

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG HẢI

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ **LỚP 5A1**

CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 24/3 đến 18/4/2025)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

- Phương tiện giao thông đường thủy
- Phương tiện giao thông đường bộ
- Phương tiện giao thông đường sắt- đường hàng không
- Bé với luật lệ giao thông

Giáo viên: Phạm Thị Lệ
Lương Thị Thoa

NĂM HỌC: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG LỚP 5A1

Thời gian thực hiện: 4 tuần(từ ngày 24/3- 18/4/2025)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Lệ - Lương Thị Thoa

tt	tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG		CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
									PTG T	Cộng	N 1	N 2	N 3	N 4	
									4		PTGT đường thủy(24-28/3)	PTGT đường bộ(31/3-04/04)	PTGT đường sắt đường hàng không (07/4-11/04)	Bé với luật lệ giao thông(14-18/4)	
		Mục tiêu	P T C T						24/3 - 18/4						
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	+	#	#	#	#	#	#
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát trong chủ đề giao thông. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	K Q M Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục thuộc chủ đề PTGT	Bài 7: +Tàu hỏa,Máy bay +Đưa tay ra trước, sang ngang +Đưa chân ra các phía +Đứng quay người sang bên +Bật luân phiên chân trước, chân sau	Khởi	Sân chơi	1	x	1	TDS	TDS	TDS	TDS	

7	23	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 12 giây	K Q M Đ	Đứng một chân, giữ thăng người trong 12 giây	HĐNT: "Đứng một chân, giữ thăng người trong 12 giây", HĐNT: Ai đứng giỏi	Lớp	Phòng chức năng		x	1	HĐNT	HĐNT			Trẻ đứng một chân được 10 giây lên 12 giây
21	46	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 120- 150m không hạn chế thời gian	B C	Chạy liên tục 120- 150m không hạn chế thời gian	Tiết học: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian HĐNT: Thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 150m)	Lớp	Sân chơi		x	1			HĐH+H ĐNT	HĐNT	
30.a	67	Nhanh nhẹn, khéo léo tung đập bắt bóng tại chỗ	K Q M Đ	Tung, đập bắt bóng tại chỗ	Tiết học: (ôn) "Tung, đập bắt bóng tại chỗ"	Khối	Sân chơi		x	1				HĐH+ HĐNT	
36	84	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	T L H D	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Tiết học "Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay" Chơi vận động: Ném trúng đích	Khối	Sân chơi	1	x	1		HĐH+H ĐNT			

44	10 3	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 20-25cm	N D C T	Bật qua vật cản cao 20-25cm	Tiết học: " Bật qua vật cản cao 15-20cm" HĐNT: Ai bật giỏi	Khởi	Sân chơi		x	1	HĐH+H ĐNT		HĐNT		Nâng cao 15-20 lên 20-25cm
60	14 7	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến món bánh trôi nước	N D C T	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món lạc vùng.	HĐG: Thực hành chế biến một số món ăn muối vùng lạc	Lớp	Lớp học		x	1	HĐG				
63	15 3	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Đ P	Chế độ ăn khi trẻ bị suy dinh dưỡng	- Ăn đa dạng (thực phẩm đảm bảo VSATTP)	khởi + lớp	Lớp học	5	x	1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
96	22 3	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	K Q M Đ	Nhận biết một số quy định về an toàn nơi công cộng, tại trường lớp	Thực hành một số quy định về an toàn nơi công cộng: Không leo trèo, bẻ cây, không đi ra đường một mình...	Khởi	Sân chơi		x	1			HĐC		
98	22 5	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#		+	#	#	#	#	#	

11 0	24 2	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	N D C T	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Tiết học: Bé tìm hiểu về các loại PTGT đường thủy HĐG: Thực hành phân loại các loại PTGT theo đặc điểm	Lớp	Lớp học	1	x	1	HĐH+H ĐG				
11 0.a	24 2.a	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	N D C T	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Tiết học: Bé tìm hiểu về các loại PTGT Đường bộ HĐG: Thực hành phân loại các loại PTGT theo đặc điểm	Lớp	Lớp học		x	1	HĐH+H ĐG				
11 0. b	24 2.b	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	N D C T	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Tiết học: Bé tìm hiểu về các loại PTGT đường sắt - đường hàng không HĐG: Thực hành phân loại các loại PTGT theo đặc điểm	Lớp	Lớp học		x	1	HĐH+H ĐG				
13 9	29 3	<i>Biết đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng</i>	K Q M Đ	Đếm trong phạm vi 9, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Dạy trẻ đếm trong phạm vi 9 đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Khối	Lớp học	1	x	1	HĐG	HĐG			

14 2	30 2	<i>Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả</i>	K Q M Đ	Tách 9 thành hai phần bằng các cách khác nhau	Tiết học: Tách gộp trong phạm vi 9 HĐG: Chia tách số lượng 9 làm 2 phần theo các cách.	Khối	Lớp học	1	x	1				HĐH+H ĐG		
14 4	30 7	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biên số xe, số điện thoại của cảnh sát giao thông..)	K Q M Đ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biên số xe, số điện thoại,...)	Tiết học: Tìm hiểu về ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống.	Khối	Lớp học	1	x	1					HĐH+ HĐG	
15 0	31 7	<i>Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc 1-2-1 theo chủ đề giao thông.</i>	K Q M Đ	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích (1 ô tô- 2 xe máy- 1 thuyền)	HĐG: Bé chơi sắp xếp theo quy tắc (1 ô tô- 2 xe máy- 1 thuyền)	Khối	Lớp học		x	1	HĐG				HĐG	
15 8	33 4	Có khả năng ghép các hình PTGT theo ý thích và theo yêu cầu	N D C T	Chắp ghép các hình PTGT theo ý thích và theo yêu cầu	- Lựa chọn các hình hình học để tạo thành hình các PTGT	Khối	Lớp học		x	1	HĐC			HĐG		

15 9	33 5	Biết tạo ra một số hình PTGT bằng các cách khác nhau	N D C T	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình PTGT theo ý thích và theo yêu cầu	Thực hành chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình các PTGT theo ý thích và theo yêu cầu	Lớp	Lớp học		x	1	HĐG	HĐG		HĐG	
16 1	33 9	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái so với một vật nào đó làm chuẩn	N D C T	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn	Tiết học: "Xác định vị trí của đồ vật so với một vật nào đó làm chuẩn"	Khối	Lớp học		x	1		HĐH+H ĐG			
18 0	37 5	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#		+	#	#	#	#	#	
18 5	38 5	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	N D C T	Nghe hiểu nội dung truyện kể: Những tấm biển hiệu biết nói, qua đường... Truyện đọc: Xe lu và xe ca, Một phen sợ hãi....	HĐG, HĐC: Truyện Những tấm biển hiệu biết nói" Xe lu và xe ca, Một phen sợ hãi....	Lớp	Lớp học	1	x	1	HĐG	HĐC			

18 6	38 6	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	N D C T	Làm quen với các bài hát: em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền.. Bài thơ: Giúp bà Câu đố,: về PTGT	HĐC, HĐG, ĐTT Cho trẻ nghe bài hát: em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền.. Bài thơ: Giúp bà Câu đố,: về PTGT	Khối	Lớp học		x	1	HĐC	HĐC	ĐTT	HĐC	
19 0	39 4	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	K Q M Đ	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (g-y) gần giống nhau và các thanh điệu	- Trò chơi phát triển ngôn ngữ (Tìm tên PTGT bắt đầu bằng chữ cái g-y, p, q..)	Lớp	Lớp học		x	1	HĐG		HĐG	HĐG	
19 3	40 3	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	K Q M Đ	Miêu tả lại sự việc đã được nghe, biết.	Tiết học: Kể chuyện sáng tạo theo tranh minh họa	Lớp	Lớp học		x	1				HĐH+ HĐG	
19 4.a	40 4	Có khả năng đọc thuộc, biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	K Q M Đ	Đọc thuộc, biểu cảm bài thơ trong chủ đề: Giúp bà, xe chữa cháy, Bé tập đi xe đạp...	Tiết học: Thơ "Cô dạy con"	Lớp	Lớp học		x	1	HĐH+H ĐC				

		thực hiện													
20 5	42 8	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân về chủ đề động vật	K Q M Đ	Chọn tranh theo chủ đề động vật và kể theo ý tưởng	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể lại chuyện đã được nghe...	Lớp	Lớp học		x	1	HĐC	HĐC			
20 8	43 7	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	K Q M Đ	Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống	Nhận ra ký hiệu thông thường: Nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, lối ra vào nhà vệ sinh...	Lớp	Lớp học		x	1	HĐC	VS-AN		HĐC	
21 0	44 1	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	K Q M Đ	Nhận dạng các chữ cái p-q; trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: LQCC: p-q; HDG: Bé tô, nối, sao chép, gạch chân chữ cái p-q;	Khối	Lớp học	1	x	1		HĐH+H ĐG		HĐG	
21 0.a	44 1	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	K Q M Đ	Nhận dạng các chữ cái "g -y" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: LQCC: g, y HDG: Bé tô, nối, sao chép, gạch chân chữ cái g, y	Khối	Lớp học		x	1			HĐH+H ĐG		

##	44 4	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	K Q M Đ	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên các PTGT	Tô, in chữ cái đã học p-q g y, Sao chép một số kí hiệu, tên các loại PTGT	Khối	Lớp học		x	1			HĐC	HĐC	
21 3	44 6	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#		+	#	#	#	#	#	
22 7	47 1	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	K Q M Đ	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	- Tổ 1 kê bàn ghế - Tổ 2 sắp xếp đồ dùng - Tổ 3: trải chiếu ...	Lớp	Lớp học		x	1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
23 2	47 6	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người xung quanh. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	B C	Quan tâm đến người xung quanh: Nhắc nhở mọi người chấp hành luật giao thông, giúp đỡ người già khi qua đường....	- Thực hành chơi đóng vai theo chủ đề giao thông	Lớp	Lớp học		x	1	HĐG		HĐG		

24 1	49 1	Thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng phù hợp độ tuổi: đi đúng phần đường, không nô đùa, chạy nhảy khi ra đường....	K Q M Đ	Thực hiện một số quy định ở nơi công cộng: Không làm ồn nơi công cộng, đi bên phải lề đường...	Tiết học: " Bé chấp hành luật luật giao thông". HĐC: " Trò chuyện với trẻ về luật lệ giao thông".	Lớp	Lớp học		x	1					HĐH+ HĐC	
24 4	50 0	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn trong nhóm chơi theo chủ đề giao thông.	K Q M Đ	Đoàn kết , hợp tác trong khi chơi	Tham gia chơi hoạt động trên tinh thần đoàn kết theo nhóm	Lớp	Lớp học		x	1		HĐG			HĐG	
24 7	50 6	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	N D C T	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn: Nhắc bạn giữ an toàn giao thông, không đùa nghịch ngoài đường	Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc không chấp hành luật giao thông	Lớp	Lớp học		x	1					HĐC	

24 8	50 7	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	K Q M Đ	Nhờ người giúp đỡ khi cần thiết	Nhờ người giúp đỡ khi gặp khó khăn: bị lạc, gặp nguy hiểm, ốm đau...	Lớp	Lớp học		x	1	ĐTT	ĐTT	HĐC	ĐTT	
25 3	51 8	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#		+	#	#	#	#	#	
25 6	52 3	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Giao thông	K Q M Đ	Nghe bài hát, bản nhạc; Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi... Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi, Qua đường... phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe qua băng đĩa các bài hát, bản nhạc; Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi. Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi, Qua đường... phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp - Khối	Lớp học		x	1	HĐC	ĐTT	HĐC	ĐTT	

25 9	52 8	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. Nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	N D C T	Nghe và nhận ra sắc thái của các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi: Em yêu cây xanh, dân ca: Lý cây xanh...	Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái của các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi: Em yêu cây xanh, Hoa trường em... dân ca: Lý cây xanh...		Lớp học		x	1	HĐC		ĐTT		
26 1.a	53 2.a	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	K Q M Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Anh phi công ơi; Đường em đi; Em đi qua ngã tư đường phố; Em đi chơi thuyền;	Tiết học: Biểu diễn văn nghệ HĐG: Anh phi công ơi; Đường em đi; Em đi qua ngã tư đường phố; Em đi chơi thuyền...	Lớp	Lớp học	1	x	1		HĐH+H ĐG	HĐG		
##	53 7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	K Q M Đ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu... 1 số bài hát: Em đi chơi	Tiết học: Dạy VĐTTN em đi chơi thuyền HĐG: hát em đi chơi thuyền,...	Lớp	Lớp học	1	x	1	HĐH+H ĐG			HĐG	

				thuyền, Bác đưa thư vui tính, Em đi qua ngã tư đường phố.											
##	54 4	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh về chủ đề giao thông có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	K Q M Đ	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: Vẽ PTGT, Vẽ biển báo giao thông...	Tiết học: Vẽ thuyền trên biển (ĐT) HĐG: Vẽ thuyền trên biển	Lớp	Lớp học		x	1	HĐH+H ĐG				
26 6	54 7	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh về chủ đề giao thông có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	K Q M Đ	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: cắt dán PTGT, biển báo GT	Tiết học: : "Cắt dán biển báo giao thông" HĐG: "Cắt dán biển báo giao thông"	Lớp	Lớp học		x	1	HĐC			HĐH+ HĐG	
##	55 0	Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	K Q M Đ	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối: nặn bánh xe, nặn ô tô, xe tăng...	HĐG: Nặn bánh xe, nặn ô tô, xe tăng...	Lớp	Lớp học		x	1	HĐG				

26 8	55 3	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm về chủ đề PTGT có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	K Q M Đ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: xếp hình PTGT, Xếp mô hình ngã tư đường phố...	- Xếp hình PTGT, xếp mô hình ngã tư đường phố...	Lớp	Lớp học		x	1		HĐG	HĐC		
27 4	56 5	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	N D C T	Nhận ra lời bài hát qua giai điệu: Em đi chơi thuyền, anh phi công ơi...	Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.	Lớp	Lớp học		x	1		HĐC		HĐC	

27 5	56 8	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	N D C T	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích theo chủ đề GT	- Tiết học steam: Gấp máy bay -Trò chơi "Xưởng sản xuất đồ chơi" - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng làm các PTGT	Lớp	Lớp học	1	x	1			HĐH+H ĐG		
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề									26	24	24	24	
		Trong đó: - Đón trả trẻ									1	2	2	2	
		- Thở dục sáng									1	1	1	1	
		- Hoạt động góc									9	7	7	8	
		- Hoạt động ngoài trời									2	1	2	1	
		- Vệ sinh - ăn ngủ									2	3	2	2	
		- Hoạt động chiều									6	5	5	5	
		- Thăm quan dã ngoại									0	0	0	0	
		- Lễ hội									0	0	0	0	
		Hoạt động học+ Hoạt động góc									3	4	4	3	

		Hoạt động học+ Hoạt động chiều							<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
		Hoạt động học + Hoạt động ngoài trời							<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		Hoạt động học+Hoạt động chiều+Hoạt động góc											
		Hoạt động góc + Hoạt động chiều							<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
		Hoạt động học + Lễ hội							<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
		Vệ sinh ăn ngủ + Hoạt động chiều							<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
		Đón trả trẻ + Hoạt động chiều							<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
		- Hoạt động học							5	5	5	5	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>							<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>							<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>							<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ TC-KNXH</i>							<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>							<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
PTGT đường thủy	1	Từ 24/3 - 28/3	Lương Thị Thoa	
PTGT đường bộ	1	Từ 31/3 - 4/4	Phạm Thị Lệ	
PTGT đường sắt - đường hàng không	1	Từ 7/4 - 11/4	Lương Thị Thoa	
Bé với luật lệ giao thông	1	Từ 14/4 - 18/4	Phạm Thị Lệ	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 CD: “PTGT đường hàng thủy ”	Nhánh 2 CD: “PTGT đường bộ”	Nhánh 3 CD: “PTGT đường sắt- đường hàng không”	Nhánh 4 CD: “Bé với luật lệ giao thông”
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch bài soạn - Chuẩn bị đồ dùng dạy học và đồ dùng cho trẻ hoạt động. - XDMT cho trẻ hoạt động phù hợp chủ đề.	- Xây dựng kế hoạch bài soạn - Chuẩn bị đồ dùng dạy học và đồ dùng cho trẻ hoạt động. - XDMT cho trẻ hoạt động phù hợp chủ đề.	- Xây dựng kế hoạch bài soạn - Chuẩn bị đồ dùng dạy học - XDMT cho trẻ hoạt động phù hợp chủ đề.	- Xây dựng kế hoạch bài soạn - Chuẩn bị đồ dùng dạy học - XDMT cho trẻ hoạt động phù hợp chủ đề.
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chủ đề - Cung cấp một số đồ dùng, phương tiện dạy học	- Duyệt kế hoạch chủ đề - Cung cấp một số đồ dùng, phương tiện dạy học	- Duyệt kế hoạch chủ đề - Cung cấp một số đồ dùng, phương tiện dạy học	- Duyệt kế hoạch chủ đề - Cung cấp một số đồ dùng, phương tiện dạy học

Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên vật liệu cho cô làm đồ dùng đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về PTGT đường thủy	- Ủng hộ nguyên vật liệu cho cô làm đồ dùng đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về PTGT đường bộ	- Ủng hộ nguyên vật liệu cho cô làm đồ dùng đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về PTGT đường hàng không	- Ủng hộ nguyên vật liệu cho cô làm đồ dùng đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về luật lệ giao thông
Trẻ	- Chuẩn bị về tâm lý, sức khỏe - Nghe bố mẹ trò chuyện về chủ đề khi ở nhà	- Chuẩn bị về tâm lý, sức khỏe - Nghe bố mẹ trò chuyện về chủ đề khi ở nhà	- Chuẩn bị về tâm lý, sức khỏe - Nghe bố mẹ trò chuyện về chủ đề khi ở nhà	- Chuẩn bị về tâm lý, sức khỏe - Nghe bố mẹ trò chuyện về chủ đề khi ở nhà

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Nghe các bài thơ, bài hát, câu đố về chủ đề. + Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi, Qua đường... + Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Anh phi công ơi, Em đi chơi thuyền, Bác đưa thư vui tính, + Bài thơ: Giúp bà,.. + Câu đố về các loại PTGT - Nhờ người giúp đỡ khi gặp khó khăn: bị lạc, gặp nguy hiểm, ốm đau...					
2	Thể dục sáng	* Khởi động : Đi với các kiểu đi khác nhau... sau đó về đội hình 4 hàng ngang * Trọng động : Tập BTPTC ghép với bài : “Em đi qua ngã tư đường phố” Bài 7: +Tàu hỏa,Máy bay +Đưa tay ra trước, sang ngang +Đưa chân ra các phía +Đứng quay người sang bên +Bật luân phiên chân trước, chân sau - TCVD : <i>Rùa thi chạy, Nhảy lò cò,....</i> * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N 1 PTGT đường Thủy"	Ngày 24/3 PTTC “Bật qua vật cản cao 15-20cm”	Ngày 25/3 PTNT Bé tìm hiểu các loại PTGT đường thủy	Ngày 26/3 PTTM TH: Vẽ thuyền trên biển	Ngày 27/3 PTNN Thơ: Cô dạy	Ngày 28/3 PTTM Dạy VĐTTN em đi chơi thuyền	
		N 2 PTGT đường bộ "	Ngày 31/3 PTTC Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ngày 1/4 PTNT Bé tìm hiểu PTGT đường bộ	Ngày 2/4 PTNN LQCC: p-q	Ngày 3/4 PTNT Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Ngày 4/4 PTTM Biểu diễn văn nghệ	
		N3 PTGT đường sắt- đường hàng không	Ngày 7/4 PTTC Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Ngày 8/4 PTNT Bé biết gì về PTGT đường sắt đường hàng không.	Ngày 9/4 PTNN LQCC: g-y	Ngày 10/4 PTNT Tách gộp trong phạm vi 9	Ngày 11/4 PTTM Stem: Gấp máy bay	
		N 4 Bé học luật lệ giao thông	Ngày 14/4 PTTC Ôn: Tung và đập bắt bóng tại chỗ.	Ngày 15/4 PTNT Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	Ngày 16/4 PTNN Kể chuyện sáng tạo theo tranh	Ngày 17/4 PTTCKNXH Bé chấp hành luật giao thông	Ngày 18/4 PTTM Cắt dán biển báo giao thông	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 1	- Nhật lá xếp thuyền - TCVĐ: Ai đứng giỏi - Chơi tự do theo	- Quan sát bầu trời - TCVĐ: "Đứng một chân, giữ thăng người trong 12 giây Chơi theo ý thích	- Quan sát góc thiên nhiên - TCVĐ: Ai đứng giỏi - Chơi tự do	- Quan sát thời tiết - TCVĐ: "Đứng một chân, giữ thăng người trong 12 giây - Chơi tự do	- Vẽ thuyền trên sân - TCVĐ: Ai đứng giỏi - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Quan sát xe máy - TCVĐ: Ai bật giỏi - Chơi tự do	- Quan sát thời tiết - TCVĐ: Ném trúng đích - Chơi theo ý thích	- Quan sát xe đạp - TCVĐ: Đứng một chân, giữ thăng người trong 12 giây - Chơi theo khu vực	- Vẽ ô tô trên sân - TCVĐ: Ném trúng đích - Chơi tự do	- Quan sát góc thiên nhiên - TCVĐ: Ai bật giỏi - Chơi theo ý thích	
		Nhánh 3	- Quan sát thời tiết - TCVĐ Thi chạy tiếp sức - Chơi theo ý thích	- Nhật lá xếp máy bay - TCVĐ Ai bật giỏi - Chơi tự do	- Vẽ máy bay trên sân - TCVĐ Thi chạy tiếp sức - Chơi theo ý thích	- Quan sát cây sấu - TCVĐ Ai bật giỏi - Chơi tự do	- Quan sát vườn hoa - TCVĐ Thi chạy tiếp sức - Chơi tự do	
		Nhánh 4	- Quan sát biển báo giao thông - TCVĐ Tung, đập bắt bóng tại chỗ" - Chơi tự do	- Vẽ ngã tư đường phố trên sân - TCVĐ: Thi chạy tiếp sức - Chơi tự do	- Quan sát thời tiết - TCVĐ: Tung, đập bắt bóng tại chỗ" - Chơi theo ý thích	- Vẽ biển báo giao thông trên sân - TCVĐ: Thi chạy tiếp sức - Chơi tự do	- Quan sát cây hoa bông - TCVĐ: Tung, đập bắt bóng tại chỗ" - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Nhận ra kí hiệu thông thường, nơi nguy hiểm lối ra vào nhà vệ sinh chỉ dẫn một số biển báo giao thông, và các quy định nơi công cộng: biển báo giao thông, đèn xanh, đèn đỏ - Ăn đa dạng (thực phẩm đảm bảo VSATTP) - Kê bàn ghế, sắp xếp đồ dùng, trải chiếu, vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 1	- Lựa chọn các hình hình học để tạo thành hình các PTGT	- Ôn thơ Cô dạy con	Truyện :Những tấm biển hiệu biết nói" Xe lu và xe ca, Một phen sợ hãi....	Nhận ra ký hiệu thông thường: Nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, lối ra vào nhà vệ sinh...	Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái của các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi: Em yêu cây xanh, Hoa trường em... dân ca: Lý cây xanh...	
		Nhánh 2	Cho trẻ nghe bài hát: em đi qua ngã tư đường phố,	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể lại chuyện đã được nghe...	Cắt dán biển báo giao thông"	Bài thơ: Giúp bà Câu đố,: về PTGT	Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	
		Nhánh 3	- Xếp hình PTGT, xếp mô hình ngã tư đường phố...	- Xé dán những loại PTGT...	Nhờ người giúp đỡ khi gặp khó khăn: bị lạc, gặp nguy hiểm, ốm đau...	Truyện : Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi, Qua đường...	Cho trẻ nghe qua băng đĩa các bài hát, bản nhạc; Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi.	
		Nhánh 4	- Nhận ra ký hiệu thông thường: Nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, lối ra vào nhà vệ sinh...	Trò chuyện với trẻ về luật lệ giao thông".	Tô, in chữ cái đã học p-q g y, Sao chép một số kí hiệu , tên các loại PTGT	Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc không chấp hành luật giao thông	Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc Phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng nấu ăn và có kỹ năng thao tác đơn giản chế biến món ăn. - Trẻ gọi đúng tên món ăn. - Giữ vệ sinh sạch sẽ trong khi chế biến. - Biết sắp và bày bàn ăn gọn gàng	- Pha nước chanh	- Nước, chanh	x			
				- Làm món rau luộc	- Rau muống		x		
				- Cá rán	- Cá			x	
				- Làm cơm cuộn	- Cơm, cà rốt, xúc xích...				x
		Gia đình	- Trẻ biết đóng vai các thành viên trong gia đình. Tự hóa trang thành vai đó. - Biết thể hiện đúng vai	- Đóng vai các thành viên trong gia đình có người làm công an giao thông	- Một số trang phục cho gia đình - Đồ trang điểm - Quần áo công an giao thông - Ảnh đẹp gia đình - Album các món ăn	x	x	x	
		Bác sỹ	-Trẻ biết các thao tác khám chữa bệnh, dặn dò, nhắc nhở bệnh nhân, khám, kê đơn thuốc cho bệnh nhân. - Thái độ niềm nở, ân cần với bệnh nhân - Bệnh nhân: Biết nói được triệu chứng của bệnh, biết nói lời cảm ơn	- Bệnh viên đa khoa	- Một số hình ảnh minh họa “ Bé tập làm bác sĩ” - Trang phục bác sĩ - Đồ dùng bác sĩ: Ống nghe, nhiệt kế, ống tiêm, thuốc, sổ y bạ....	x	x	x	x
		Bán hàng	- Trẻ biết tên gọi một số con vật và giới thiệu các mặt hàng. Nói được tên giá tiền với	- Bán hàng: “ Cửa hàng tạp hóa” - Trẻ về góc chơi, nhận	- Các loại phương tiện giao thông: xe đạp, xe máy, thuyền,	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			khách hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn.	vai chơi. - Trẻ sắp đặt bày bán các mặt hàng, gắn bảng giá. - Mời chào khách, giới thiệu mặt hàng và trao đổi hàng hóa với khách, đưa hàng đúng số lượng.	biên báo giao thông,... - Các loại thực phẩm: rau, cá...				
2	Xây dựng Góc		- Trẻ biết lắp ghép theo tưởng tượng của trẻ - Trẻ tái tạo lại công việc các bác xây dựng - Biết phân công công việc cho nhau để bố trí xây dựng công trình cho hài hòa và hợp lý, sự sáng tạo. - Biết đặt tên cho công trình - Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè - Rèn nề nếp cất dọn đồ chơi cho trẻ trong và sau khi chơi	- Xây dựng bến đỗ tàu, thuyền	- Bổ sung đồ dùng đồ chơi một số vật liệu xây dựng, gạch, hàng rào, biên báo giao thông, các loại PTGT, các hoa, cây xanh,... - Mẫu xây dựng	x			
				- Xây dựng bến xe			x		
				- Xây dựng sân bay cát bi				x	
				- Xây dựng ngã tư đường phố					x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	Chữ cái	- Bé tìm các chữ cái ghép thành từ giống từ dưới bức tranh - Biết gạch chân vào chữ g,y,p,q - Bé tập viết chữ cái g,y,p,q - Bé ghép chấm tròn tạo chữ	- Ghép từ giống từ trong tranh: qua đường, ngã tư đường phố,.... - Gạch chân chữ cái g,y,p,q - Tập viết chữ cái - Bé ghép chấm tròn tạo chữ	+ Thẻ chữ + Tranh : qua đường, ngã tư đường phố,.... + Thờ chữ to - Quyển album - Các loại chữ	x	x	x	x
			-Trẻ biết phân loại tàu chở người và chở hàng	Bảng chơi nhánh 1 + Sưu tầm các loại PTGT đường thủy + Hành vi nên và không nên khi tham gia giao thông đường thủy. + Phân loại: Tàu chở hàng, chở người + Phân loại: Ca nô, tàu thủy, thuyền buồm, phà					
			-Phân biệt xe 4 bánh, 2 bánh, 3 bánh	Bảng chơi nhánh2 +Sưu tầm phương tiện giao thông đường bộ + Phân biệt xe 2 bánh, 3 bánh, 4 bánh. + Phân biệt xe chở hàng, chở người + Phân biệt hành vi đúng,sai khi tham gia giao thông,					
			- Trẻ biết hành vi nên và	Bảng chơi nhánh 3					

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
			không nên	-Sưu tầm các loại PTGT đường sắt đường hàng không -Phân biệt PTGT đường sắt, đường hàng không -Phân biệt hành vi nên và không nên khi tham gia đường hàng không						
				Bảng chơi nhánh 4 + Sưu tầm một số biển báo giao thông + Phân biệt các loại biển báo và đèn tín hiệu + Hành vi đúng,sai khi tham gia giao thông + Làm anbum biển báo và luật lệ giao thông.						
			* Khám phá - Trẻ biết tìm các hình ảnh về chủ đề và phân loại theo yêu cầu.	Bé khám phá về các loại PTGT đường bộ-sắt(xe chạy sức người, động cơ, 2 bánh, 4 bánh,..)	- Lô tô hình ảnh các loại PTGT; ô tô, xe đạp, xe máy, thuyền, máy bay, biển báo GT,....					
				- Bé khám phá về các loại PTGT đường thủy						
				- Bé khám phá về các loại PTGT đường sắt đường hàng không						
			- Bé khám phá về các loại biển báo GT, luật lệ GT							

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			* Toán - Biết đếm ngược xuôi trong phạm vi 9 - Biết gài cho đủ số lượng trong phạm vi 9 - Biết sắp xếp đúng quy tắc	- Bảng: + Gài cho đủ số lượng + Sắp xếp đúng quy tắc		X	X	X	X
4	Góc sách - Truyện	Sách truyện	- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận biết và sắp xếp được tranh chuyện và kể lại theo tranh về chủ đề PTGT - Trẻ có khả năng kể chuyện theo trí tưởng tượng của trẻ với đồ chơi với rối, tranh. - Trẻ biết tìm và cắt, dán trong họa báo, tạp chí cũ hình ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.	- Xem tranh, sách báo, đọc truyện về các loại PTGT - Album PTGT - Kể lại chuyện, kể sáng tạo, rối tay, rối que về các loại PTGT	- Tranh truyện, rối về phương tiện và luật lệ giao thông. - Tạp chí, họa báo cũ. - Album, kéo, hồ dán.	X	X	X	X
5	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ biết tô, vẽ, cắt dán, gấp, nặn, làm biển báo giao thông, các loại PTGT tạo sản phẩm các PTGT từ các chất liệu khác nhau: ô tô, xe máy, máy bay, tàu hỏa.	+ Vẽ, nặn, cắt, xé dán về các phương tiện giao thông, biển báo GT + Làm đồ dùng, đồ chơi bằng các vật liệu đã qua sử dụng về các phương tiện giao thông,	- Mẫu của cô - Kéo, giấy màu, màu, bút vẽ, đất nặn, bảng nặn, hồ dán, lá cây, các loại vỏ hộp và các nguyên liệu khác nhau.	X	X	X	X
		Âm nhạc:	- Thuộc các bài hát về chủ đề - Trẻ tự tin, mạnh dạn biểu diễn các bài hát. - Trẻ có kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc: đàn, trống, phách tre, sắc xô..	- Hát, múa, vận động các bài hát “Em đi chơi thuyền” “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đường em đi”,	- Các dụng cụ biểu diễn kết hợp: sắc xô, đàn, thanh la, mũ múa...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Hào hứng tham gia vào các hoạt động.						
6	Góc thể chất		Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi - Hứng thú chơi, chơi đoàn kết cùng các bạn	- Ném trúng đích - Thi chạy - Bật qua vật cản - Nhảy lò cò	- Bóng - Túi cát	x	x	x	x
7	Góc thiên nhiên		- Trẻ nhận biết sự phát triển của cây ngô - Biết chăm sóc, bảo vệ cây - Thu dọn sạch sẽ sau khi chơi	- Theo dõi sự phát triển của cây ngô	- Bảng theo dõi sự phát triển của cây ngô - Các dụng cụ chăm sóc cây.	x	x	x	x

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Mai Thị Mơ