

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH
NHÁNH 1: Phương tiện giao thông đường bộ
Giáo viên thực hiện: Đào Thị Văn
Tuần 2 (Thực hiện từ ngày: 7 - 11/4/2025)

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích- yêu cầu	Chuẩn bị- tiến hành
Hoạt động chơi tập có chủ đích PTTC VĐCB: “Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh”	- Trẻ biết thực hiện bài tập vận động chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô - Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo. - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục trẻ tính siêng năng chăm chỉ.	1. Chuẩn bị: . - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, bằng phẳng - 10 chiếc hộp to. Phấn vẽ các ngôi nhà trên sân - 2 lá cờ, 2 ghế học sinh, xắc xô, nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô” 2. Tiến hành: *HĐ1: Khởi động - Trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc, đi theo đội hình vòng trong với các kiểu đi: Nhanh, chậm, đi thường, kiễng gót, đi khom. *HĐ2: Trọng động. - Tập BTPTC: Tập kết hợp bài hát: Em tập lái ô tô + HH: Làm còi tàu kêu tu tu + Tay: Hai tay giơ cao kết hợp lắc bàn tay + Chân: Co duỗi từng chân + Lưng,bụng, lườn: Cúi người xuống, đứng thẳng lên + Cô động viên trẻ tập cùng cô 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - ĐTNM: ĐT chân *VĐCB: “Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh”. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô vận động mẫu lần 1. - Cô vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích: - Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch, 2 tay thả lỏng tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước. Cô chuẩn bị một số đồ dùng như: búp bê, gấu, cô sắp xếp để ở các vị trí khác nhau

		Khi nghe hiệu lệnh cô hô chạy về đâu thì trẻ chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô. - Cô mời một trẻ lên vận động và nhận xét * Trẻ thực hiện: Cô mời lần lượt từng trẻ lên tập. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ vận động nhẹ nhàng, không làm rơi túi cát. - Hỏi trẻ tên vận động. *TC: “Ô tô và chim sẻ”. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *HD3:Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> *Tình trạng sức khỏe của trẻ. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: *Kiến thức, kĩ năng của trẻ		

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích- yêu cầu	Chuẩn bị- tiến hành
Hoạt động chơi tập có chủ đích PTNT Nhận biết, tập nói ô tô	- Trẻ nhận biết gọi tên xe ô tô, nói được một số đặc điểm nổi bật của ô tô (đầu xe, đuôi xe, bánh xe) - Biết được lợi ích của ô tô. - Rèn cho trẻ khả năng nói to, rõ ràng. - Phát triển khả năng ghi nhớ ở trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.	1. Chuẩn bị: - Đồ chơi ô tô. Tranh ô tô chưa có bánh xe. Bánh xe rời. 2. Tiến hành: *HD1: Trò chuyện cùng bé. - Cô và trẻ chơi TC: Lái xe. + Chúng mình lái xe gì? Lái xe có vui không? + Sáng nay ai đưa con đi học ? Mẹ chở con đi học bằng xe gì? - Bắt chước tiếng còi của phương tiện giao thông? *HD2: Nhận biết ô tô. - Cô giới thiệu món quà, cho trẻ quan sát và đàm thoại. + Cô có món quà gì tặng lớp mình đây? Ô tô màu gì? - Cô chỉ vào từng bộ phận của xe ô tô (Đầu xe, thân xe, chỗ ngồi, đèn xe, bánh xe) và hỏi trẻ: + Đây là gì của xe ô tô? Còn đây là gì? (bánh xe) + Bánh xe hình gì? Bánh xe màu gì? Ô tô chạy ở đâu? Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? + Cô cho xe chuyển động và hỏi trẻ? Ô tô đang làm gì? Ô tô chạy nhanh hay chậm? + Còi ô tô kêu như thế nào? Bắt chước tiếng còi xe ô tô + Ai đã được đi xe ô tô? Ô tô để làm gì? + Khi ngồi xe ô tô con có được thò đầu, cho tay ra ngoài không? *TC: Ô tô và chim sẻ. =>Cô nhắc lại cho trẻ biết:ô tô là PTGT đường bộ ô tô dùng để chở người và hàng hóa. *HD3: Trò chơi “Ghép tranh bánh xe ô tô” - Chia trẻ làm 2 đội chơi. Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào ghép được nhiều bánh xe đội đó chiến thắng - Cho trẻ chơi 2 lần. *Kết thúc: Ca hát: Em tập lái ô tô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Tình trạng sức khỏe của trẻ.**

***Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

***Kiến thức, kĩ năng của trẻ**

Thứ 4 ngày 09 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị – Tiến hành
Hoạt động chơi tập có chủ định PTTCKNXH- TM ĐT: “Dán bánh xe ô tô” .	- Trẻ biết chọn hình tròn dán tạo thành bánh xe ô tô. - Trẻ biết phết hồ và dán - Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.	1. Chuẩn bị - Mẫu của cô: Tranh dán bánh xe hoàn chỉnh, tranh ô tô thiếu bánh xe để cô thực hiện - Hình tròn cắt sẵn đủ cho trẻ thực hiện, hồ dán, khăn lau - Tranh ô tô (thiếu bánh) đủ cho trẻ - Phòng triển lãm tranh - Nhạc bài hát “Lái ô tô” 2. Tiến hành:

	- Giáo dục trẻ không bôi hồ dán lên quần áo, dán xong lau tay vào khăn.	HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng lái xe đến phòng triển lãm tranh. - Quan sát, trò chuyện với trẻ: + Trong phòng triển lãm tranh có những tranh gì? + Chiếc xe ô tô này còn thiếu gì? - Để những chiếc xe có bánh cô sẽ hướng dẫn các con dán bánh xe nhé *HĐ2: Quan sát mẫu và làm mẫu - Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ: . - Đây là tranh gì? Ô tô có màu gì? - Bánh xe hình gì? màu gì? - Cô còn rất nhiều những bức tranh ô tô chưa có bánh xe. Để những chiếc ô tô đó có bánh thì cô sẽ dán thêm bánh xe nhé. Cô dán mẫu và phân tích cách dán: Cô chọn hình tròn.Tay trái cô cầm hình tròn, tay phải cô bôi hồ vào mặt trái của hình tròn sau đó cô dán vào ô tô làm bánh xe - Cô đã dán được cái gì đây? - Dán xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ. *HĐ3: Trẻ thực hiện: - Khi trẻ thực hiện cô quan sát bao quát và xử lý hình huống. + Con đang làm gì? + Con dán bánh xe có màu gì? Hình gì? *HĐ4: Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình. + Con thích tranh nào? Con dán gì? + Con dán bánh xe hình gì? + Bạn nào dán giống cô? - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ. * Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Lái ô tô” và đi ra ngoài
*Tình trạng sức khỏe của trẻ. <u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u>		

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

***Kiến thức, kĩ năng của trẻ**

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị – Tiến hành
Hoạt động chơi tập có chủ đích PTNN Thơ: Đi chơi phố	- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ thuộc thơ và đọc thơ to, rõ ràng. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ giữ an toàn khi đi chơi phố	1. Chuẩn bị: - Tranh minh họa bài thơ. Nhạc bài hát “đèn xanh đèn đỏ” 2. Tiến hành: *HĐ1: Ổn định, tạo hứng thú. Hát bài hát “đèn xanh đèn đỏ” - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về gì? - Vì sao mọi người phải chấp hành luật lệ giao thông? *Giới thiệu: Có đôi bạn đi chơi phố, để biết hai bạn ấy chấp hành luật giao thông như thế nào, hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ “Đi chơi phố”. Của nhà thơ: Triệu Lệ Thu *HĐ2: Bé yêu thơ. - Cô giới thiệu bài thơ: Đi chơi phố - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần.

		+ Lần 1 cô đọc diễn cảm bài thơ và kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô giảng nội dung bài thơ cho trẻ hiểu. Bài thơ “Đi chơi phố” nói về chuyện đi chơi phố của các bạn nhỏ đã tuân thủ luật an toàn giao thông: đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn vàng chuẩn bị đi và đèn xanh mới được đi qua đường * CTC: Lái xe + Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bạn nhỏ trong bài thơ đi đâu? - Gặp đèn đỏ bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì? - Ngoài đèn đỏ ra còn có đèn gì nữa? - Khi đèn xanh bật lên bạn nhỏ đã làm gì? GD: Giữ an toàn khi đi phố, chấp hành luật giao thông và khi ra đường nhớ phải có người lớn dắt. - Cô cho cả lớp đọc thơ nhiều lần cùng cô. - Thi đua tổ nhóm cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cả lớp đọc thơ cùng cô lần nữa. *HD3: Ngâm thơ. - Cô ngâm thơ cho trẻ nghe.
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> *Tình trạng sức khỏe của trẻ. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: *Kiến thức, kĩ năng của trẻ		



Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị – Tiến hành
Hoạt động chơi tập có chủ đích PTTCKNXH - TM - Dạy VĐ bài hát: “Lái ô tô”	- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, hát theo cô từng câu hát. - Trẻ hát đúng giai điệu, biết múa các động tác đơn giản minh họa theo lời bài hát - Rèn luyện cho trẻ tính tự tin, mạnh dạn - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	1. Chuẩn bị: - Mũ múa đủ cho trẻ - Nhạc bài hát “ Lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố” - Xắc xô, vòng thể dục cho trẻ chơi trò chơi. 2. Tiến hành: *Ổn định tổ chức: - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Lái ô tô” và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát. - Cô mời cả lớp thể hiện lại bài hát cùng cô. *HD1: Dạy vận động bài hát “Lái ô tô” - Cô giới thiệu vận động múa bài “Lái ô tô” + Cô dạy vận động lần 1: Cô vận động bài hát thể hiện sự vui tươi nhí nhảnh. + Cô dạy vận động lần 2: Kết hợp giải thích động tác. Ở câu thứ nhất : “Po pi po po po tôi lái xe ô tô”. Các con đưa hai tay ra phía trước ngực, sau đó đánh tay sang bên trái rồi đổi sang bên phải theo nhịp của bài hát, đồng thời các con giẫm chân tại chỗ, lắc đầu theo nhịp bài hát. Ở câu thứ hai : “Po pi po tôi lái xe”. Các con vỗ tay theo lời bài hát, đồng thời kết hợp với dậm chân.

		Ở câu thứ ba : “Có ai đi theo không nào”. Tay trái chống hông, tay phải của các con đưa lên, đồng thời các con đưa ngón tay trở ra và chỉ theo nhịp bài hát. - Vậy lớp mình có bạn nào muốn lên thể hiện không nào? - Bây giờ cô mời tất cả các con cùng đứng dậy và cùng tập lái ô tô nhé (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân lên vận động. - Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ *HD2: Nghe hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 không nhạc - Lần 2 hát kết hợp nhạc và mời trẻ đứng lên hát cùng cô kết hợp điệu bộ minh họa. *HD3: TCÂN: “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và chơi cùng trẻ. *Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi nào có tiếng xắc xô trẻ phải nhảy nhanh vào vòng. Bạn nào không nhảy được vào vòng mời trẻ về chỗ ngồi. - Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần. KT
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> *Tình trạng sức khỏe của trẻ. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: *Kiến thức, kĩ năng của trẻ		

--	--

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Mơ