

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC Nhánh 4: “Luật lệ giao thông”

Thực hiện từ ngày: Từ 14/4 đến 18/4/2025

Người thực hiện: Vũ Mê Linh

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTNN Thơ: “Đèn đỏ, đèn xanh”	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ đọc thuộc thơ, đọc đúng vần, đúng nhịp, đọc diễn cảm, kết hợp cử chỉ, khi đọc thơ. - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông không được vượt đèn đỏ.	1. Chuẩn bị: Tranh minh họa bài thơ. Đọc thơ trên vi tính 2. Tiến hành *HD1: Trò chuyện về chủ đề. - Ca hát : “Em đi qua ngã tư đường phố” - Sáng ai đưa con đi học? - Bạn nào bố mẹ chở đi ngang qua ngã tư đường phố? - Khi gặp tín hiệu đèn màu gì phải dừng lại? Đèn màu gì được đi? - Đèn giao thông còn màu gì nữa? *HD2: Bài thơ của bé - Cô giới thiệu tên bài thơ: “Đèn đỏ, đèn xanh”, Tác giả: Định Hải - Cô đọc thơ lần một kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô giảng giải nội dung thơ. - Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa *ĐT: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Các bạn đi đâu? Khi gặp đèn đỏ các bạn đã làm gì? - Hết đèn đỏ thì đèn gì bật sáng? - Đèn xanh đã mời thì đi hay dừng lại? - Khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. (Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần đọc thơ). - Cô nhận xét chung, động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ. *HD3: Bé đọc nói tiếp - Cô khuyến khích 2 đội đọc thơ mỗi đội đọc 1 câu, đội nọ đọc nối tiếp câu của đội kia. - Cô cho trẻ nghe lại bài thơ trên vi tính - Giáo dục trẻ chấp hành đúng theo luật giao thông
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe:	

	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức kỹ năng:
--	---

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTTCKNXH Bé với luật lệ giao thông	- Trẻ biết chấp hành luật giao thông là đảm bảo an toàn - Trẻ biết một số kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông: tín hiệu đèn giao thông, cách đội mũ bảo hiểm, cách ngồi ô tô, xe máy an toàn - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành khi tham gia giao thông	1. Chuẩn bị: - Vi đeo đi ô tô, xe máy - Đồ chơi: tín hiệu đèn giao thông 2. Thực hiện: *HD1: Bé vui ca hát - Ca hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Qua ngã tư đường phố con thấy có gì? - Đèn giao thông có mấy màu? Là những màu gì? - Ý nghĩa của từng màu đèn là gì? *HD2: Bé với luật lệ giao thông *Cô cho trẻ xem video tham gia giao thông khi đi bộ sang đường, khi ngồi ô tô, xe máy - Con vừa được xem hình ảnh gì? - Khi đi sang đường bạn nhỏ phải đi cùng ai? - Khi ngồi ô tô bạn phải làm gì? - Giáo dục trẻ thắt dây an toàn và ngồi ngay ngắn, không nô đùa thò

	đầu, tay ra ngoài cửa xe - Hàng ngày con được bố mẹ chở đi học bằng phương tiện gì? - Khi đi xe máy con phải đội gì? - Con đã tự biết đội mũ bảo hiểm chưa? *HD3: Bé đội mũ bảo hiểm - Cô hướng dẫn trẻ cách đội mũ bảo hiểm - Cô mời lên thực hiện bạn nhận xét - Trẻ lần lượt được thực hành đội mũ bảo hiểm *TC: Đèn xanh, đèn đỏ - Trẻ đóng vai là chú tài xế điều khiển phương tiện giao thông cô giơ tín hiệu đèn trẻ điều khiển xe theo tín hiệu đèn giao thông - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao thông để đảm bảo an toàn
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức kỹ năng:

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTTM <i>Vẽ đèn giao thông (Mẫu)</i>	- Trẻ vẽ được cây đèn tín hiệu giao thông có đủ 3 màu: xanh, đỏ, vàng - Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ nét thẳng, nét cong, kỹ năng sắp xếp bố cục và tô màu - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.	1. Chuẩn bị - Tranh mẫu - Giấy vẽ, sáp màu 2. Tiến hành *Ổn định tổ chức - Ca hát vận động: “Em đi qua ngã tư đường phố” - TC: Đèn xanh, đèn đỏ? *HD1: Quan sát tranh - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu. Cô chỉ vào từng phần của đèn giao thông trên tranh vẽ và hỏi trẻ + Đây là gì? + Có những đèn màu gì? + Mắt đèn có dạng hình gì? + Các đèn được sắp xếp như thế nào? + 3 đèn có to bằng nhau không? + Con có nhận xét gì về bức tranh? (Màu sắc, bố cục) * Cô vẽ mẫu: - Cô hướng dẫn cách vẽ từng chi tiết đèn giao thông, cách sắp xếp bố cục khi vẽ, vẽ xong chọn màu tô cho phù hợp *HD2: Bé khéo tay - Cô hỏi trẻ: khi vẽ đèn giao thông con sẽ vẽ như thế nào? - Cho trẻ làm động tác mô phỏng vẽ hình tròn - Trẻ thực hiện cô tiếp tục hướng dẫn động viên trẻ hoàn thành sản phẩm *HD3: Sản phẩm của bé - Mời trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình + Con vẽ tranh gì? - Con thấy bài con như thế nào? Con có hài lòng về bài của mình không? - Con thấy bài của bạn nào đẹp? Vì sao? - Cô nhận xét chung và khen trẻ - KT: Cô cùng trẻ ca hát bài: “Đường em đi”

Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức kỹ năng:
--------------------	---

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTNN Truyện: <i>“Vì sao thỏ cụt đuôi”</i>	- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện - Trẻ hiểu nội dung truyện và diễn biến của câu truyện. - Giáo dục an toàn khi tham gia giao thông, ra đường phố phải đi cùng người lớn.	1. Chuẩn bị: - Tranh truyện, tranh truyện, phim truyện trên vi tính - Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. 2. Thực hiện: * Ôn định tổ chức: + Trẻ kể tên phương tiện giao thông mà trẻ biết. + Trò chơi “Tín hiệu đèn giao thông”. * HĐ1: Kể chuyện “Vì sao thỏ cụt đuôi” - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Đàm thoại: + Cô vừa kể truyện gì? + Trong truyện có những ai? - Cô giảng nội dung truyện

	* TC: “Trời nắng trời mưa” - Lần 2 cô kể truyện kết hợp tranh minh họa *HD2: Bé tìm hiểu câu chuyện - Đàm thoại: + Tính của Thỏ như thế nào? Còn tính của Nhím? + Thỏ rủ Nhím đi đâu? + Nhím đã khuyên Thỏ như thế nào? + Thỏ có nghe lời Nhím không? Vì sao Thỏ cụt đuôi? + Khi qua đường các con phải làm gì? * GD trẻ: Khi ra đường phải có người lớn đi cùng, đi đúng làn đường của mình theo dẫn dắt của người. *HD3: Bé vào xưởng phim - Cô cho trẻ xem chuyện trên máy vi tính. - ĐT: Con vừa xem truyện gì? - Con thích nhân vật nào nhất? Vì sao? * Kết thúc: Cô và trẻ ca hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức kỹ năng:

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTTM - NDC: Rèn kỹ năng biểu diễn: + “Em tập lái ô tô” + “Đoàn tàu nhỏ xíu” - NDKH: + <i>Nghe hát : “Bạn ơi có biết”</i> + “<i>Tai ai tình</i>”	- Trẻ có kỹ năng tham gia biểu diễn thể hiện sự mạnh dạn tự tin - Thích chơi trò chơi âm nhạc, chú ý lắng nghe cô hát - Trẻ hứng thú trong các hoạt động	1.Chuẩn bị: - Đàn, dụng cụ âm nhạc, phục trang. 2.Thực hiện: *Ổn định tổ chức: - Trò chuyện về một số PTGT mà trẻ biết. - TC: Bắt chước tiếng còi của một số PTGT. *HD1: Bé làm ca sỹ: *Trẻ nghe giai điệu bài hát: “Em tập lái ô tô” - Cô mời trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả. - Cả lớp hát lại bài hát - Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn. (Cô khuyến khích trẻ thể hiện sắc thái biểu cảm khi biểu diễn) *Bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”- ST: Mộng Lân - Cô hát 1-2 câu trong bài hát cho trẻ nghe. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cả lớp hát lại bài hát - Cô mời tổ, nhóm tham gia biểu diễn hát vận động theo nhạc (Cô khuyến khích trẻ tự tin phối kết hợp cùng bạn thể hiện sự nhịp nhàng trong vận động) *HD2: Nghe hát: “Bạn ơi có biết”- St: Hoàng Văn Yến - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa. *HD4: Trò chơi “Tai ai tình” - Cô nêu tên TC, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi. - Cho trẻ nghe từng loại nhạc cụ âm nhạc trẻ đoán tên các loại nhạc cụ đó - KT: Ca hát: “Em tập lái ô tô”
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ:	

	Kiến thức kỹ năng:
--	--------------------

GV THỰC HIỆN

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Mơ