

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG HẢI**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A5
CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG TIỂU HỌC”**

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 19/5/2025 đến 23/5/2025)

Giáo viên: Lê Thị Năm

Vũ Thị Thuỳ Linh

NĂM HỌC: 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

MỤC TIÊU NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ											
tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	PBNB theo sách chương trình GDMN	PBCĐC vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu cốt lõi	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG		CHỦ ĐỀ "TRƯỜNG TIỂU HỌC"	Ghi chú về sự điều chỉnh
								TTH	Cộng	Nhánh 1	
								1		Trường tiểu học	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					+	+			
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát trong chủ đề Trường tiểu học. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục thuộc chủ đề trường tiểu học.	Bài 10: + HH: Vươn thở + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao + Chân: Bước, đưa chân sang ngang + Bụng: Đứng quay người sang bên + Bước: Nhảy chân sáo	5T	x		x	1	TDS	
36	84	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Tiết học (Ôn) "Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay"	5T	x		x	1	HĐH+HĐNT	
38	89	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Trò chơi "Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m"	5T	x	1	x	1	HĐNT	
60	147	Có khả năng	Thao tác cơ		5T	x		x	1	HĐG	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	PBNB theo sách chương trình GDMN	PBCĐC vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu cốt lỗi	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG		CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG TIỂU HỌC"	Ghi chú về sự điều chỉnh
								TTH 1	Cộng	Nhánh 1 Trường tiểu học	
		thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến chả nem	bản trong chế biến món chả nem	HDG: Làm sách hướng dẫn nấu ăn							
63	153	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	Xem video hướng dẫn trẻ sơ cứu một số trường hợp xảy ra: Sốt, chảy máu, ...		x	1	x	1	ĐTT	
73	175	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	VSAN: Thực hành dùng vòi xịt khi đi vệ sinh, xả nước sau khi đi vệ sinh	5T	x		x	1	VS-AN	
98	225	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					+	+			
140	296	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	HDG: Bé tìm gài số lượng trong phạm vi 10 HĐC: Ôn số lượng 10	5T	x		x	1	HDG	
142	302	<i>Biết tách , gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả</i>	<i>Tách, gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm trong phạm vi 10</i>	Tiết học: Số 10 tiết 3 HDG: Chia tách số lượng 10 làm 2 phần theo các cách.	5T	x	1	x	1	HĐH+HDG	
145	308	<i>Nhận biết được mục đích của</i>	<i>Tìm hiểu về đồng tiền Việt</i>	Trò chuyện với trẻ về giá trị của tiền	5T	x		x	1	ĐTT	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	PBNB theo sách chương trình GDMN	PBCĐC vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu cốt lõi	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG		CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG TIỂU HỌC"	Ghi chú về sự điều chỉnh
								TTH	Cộng	Nhánh 1	
								1		Trường tiểu học	
		<i>tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)</i>	<i>Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)</i>	trong cuộc sống, về mệnh giá và cách sử dụng.							
180	375	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGŨ					+	+			
185	385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC: "Truyện Mèo con và quyển sách"	5T	x		x	1	HĐC	
186	386	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe các bài hát: Trường mẫu giáo yêu thương, Tạm biệt búp bê thân yêu... Bài thơ: Bé vào lớp 1	5T	x		x	1	HĐG+HĐC	
188	390	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, giao tiếp với trẻ thông qua các hoạt động.	4+5T	x		x	1	ĐTT	
194	404	Có khả năng đọc thuộc, biểu cảm bài thơ, ca dao,	Đọc thuộc, biểu cảm bài thơ, ca dao,	Tiết học: " Thơ bé vào lớp 1" HĐG: " Thơ bé vào	5T	x		x	1	HĐH+HĐG	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	PBNB theo sách chương trình GDMN	PBCĐC vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu cốt lõi	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG		CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG TIỂU HỌC"	Ghi chú về sự điều chỉnh
								TTH	Cộng	Nhánh 1	
								1		Trường tiểu học	
		đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	lớp 1"							
210	441	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HDG: LQCC: v,r HDG: Bé tô, nối, sao chép, gạch chân chữ cái v,r	5T	x	1	x	1	HDG	
213	446	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	+	+	#	#	
226	465	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày tại trường lớp	Sắp dọn bàn ăn	- Thực hành : Sắp dọn bàn ăn	5T	x	1	x	1	VS-AN	
227	471	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	- Tổ 1 kê bàn ghế - Tổ 2 sắp xếp đồ dùng - Tổ 3: trải chiếu ...	5T	x		x	1	VS-AN	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	PBNB theo sách chương trình GDMN	PBCĐC vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu cốt lõi	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG		CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG TIỂU HỌC"	Ghi chú về sự điều chỉnh
								TTH	Cộng	Nhánh 1	
								1		Trường tiểu học	
		khi hoàn thành công việc									
233	477	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích: Không nóng giận, không tranh giành đồ chơi với bạn....	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực: Không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn...	Trò chuyện với trẻ về cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực: Không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn...	5T	x		x	1	HĐC	
253	518	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					+	+			
261	532	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐC, HĐG: Hát " Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Tạm biệt búp bê thân yêu" Tiết học: Biểu diễn văn nghệ	5T	x		x	1	HĐG+HĐC	
262	537	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo	Tiết học: Biểu diễn văn nghệ: Tạm biệt búp bê thân yêu, cháu vẫn nhớ trường mầm non.	5T	x	1	x	1	HĐH+HĐG	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	PBNB theo sách chương trình GDMN	PBCĐC vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu cốt lõi	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG		CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG TIỂU HỌC"	Ghi chú về sự điều chỉnh
								TTH	Cộng	Nhánh 1	
								1		Trường tiểu học	
			phách, nhịp, tiết tấu								
265	544	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh về chủ đề trường tiểu học có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học: , Vẽ đồ dùng học tập... HĐG: Vẽ trường tiểu học	5T	x		x	1	HĐH+HĐG	
266	547	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh về trường tiểu học có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐG: cắt dán đồ dùng học tập, trang phục đến trường của bé...	5T	x	1	x	1	HĐG	
267	550	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	HĐG: nặn đồ dùng, đồ chơi.	5T	x		x	1	HĐG	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề								22	
		Trong đó: - Đón trả trẻ								3	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	PBNB theo sách chương trình GDMN	PBCĐC vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu cốt lõi	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG		CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG TIỂU HỌC"	Ghi chú về sự điều chỉnh
								TTH	Cộng	Nhánh 1	
								1		Trường tiểu học	
			- Thể dục sáng							1	
			- Hoạt động góc							5	
			- Hoạt động ngoài trời							1	
			- Vệ sinh - ăn ngủ							3	
			- Hoạt động chiều							2	
			- Thăm quan dã ngoại							0	
			- Lễ hội							0	
			Hoạt động học+ Hoạt động góc							4	
			Hoạt động học+ Hoạt động chiều							0	
			Hoạt động học + Hoạt động ngoài trời							1	
			Hoạt động học+Hoạt động chiều+Hoạt động góc								
			Hoạt động góc + Hoạt động chiều							2	
			Hoạt động học + Lễ hội							0	
			Vệ sinh ăn ngủ + Hoạt động chiều							0	
			Đón trả trẻ + Hoạt động chiều							0	
			- Hoạt động học							5	
			<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất							1	
			+ Giờ nhận thức							1	
			+ Giờ ngôn ngữ							1	
			+ Giờ TC-KNXH							0	
			+ Giờ thẩm mỹ							2	

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trường Tiểu học	1	(Từ ngày 19/5- 23/5/2025)	Vũ Thị Thuỳ Linh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh CD: “ Trường tiểu học ”
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch bài soạn - Chuẩn bị đồ dùng dạy học và đồ dùng cho trẻ hoạt động. - XDMT cho trẻ hoạt động phù hợp chủ đề.
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chủ đề - Cung cấp một số đồ dùng, phương tiện dạy học
Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên vật liệu cho cô làm đồ dùng đồ chơi: Chai nhựa, lõi giấy, hộp, lọ,... - Trò chuyện với trẻ về Trường tiểu học - Cho trẻ làm quen một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề: Trường Tiểu học + Hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Tạm biệt búp bê + Thơ: Bé vào lớp 1,.. + Truyện: Mèo con và quyển sách,...
Trẻ	- Chuẩn bị về tâm lý, sức khỏe -Nghe bố mẹ trò chuyện về chủ đề khi ở nhà

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Nghe các bài hát, bài thơ về chủ đề: Trường Tiểu học + Bài hát: Tạm biệt búp bê, Cháu vẫn nhớ trường mầm non,.. + Bài thơ: Bé vào lớp 1, ... - Trò chuyện, giao tiếp với trẻ thông qua các hoạt động. - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, giá trị của tiền trong cuộc sống, về mệnh giá và cách sử dụng. - Xem video hướng dẫn trẻ sơ cứu một số trường hợp xảy ra: hóc, sặc,..					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với quả bông và bài hát “ Tạm biệt búp bê” + HH: Vươn thở + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao + Chân: Bật đưa chân sang ngang + Bụng: Đứng quay người sang bên + Bật: Nhảy chân sáo * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Trường tiểu học	Ngày 19/5/2025 PTTC "Ôn : Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay"	Ngày 20/5/2025 PTTM Vẽ đồ dùng học tập	Ngày 21/5/2025 PTNN Thơ: Bé vào lớp 1	Ngày 22/5/2025 PTNT Số 10 (tiết 3)	Ngày 23/5/2025 PTTM Biểu diễn văn nghệ	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Trường tiểu học	- Quan sát thời tiết - TCVD: Trò chơi "Giữ bóng bằng 2 chân, tay - Chơi tự do theo khu vực	- Vẽ trường tiểu học trên sân - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	- Quan sát cây sung - TCVD: Trò chơi "Giữ bóng bằng 2 chân, 2 tay - Chơi theo ý thích	- Quan sát đồ chơi trong sân trường - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	- Quan sát sân trường - TCVD: Trò chơi "Giữ bóng bằng 2 chân, 2 tay - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Thực hành dùng vòi xịt khi đi vệ sinh, xả nước sau khi đi vệ sinh - Sắp,dọn bàn ăn - Tổ 1: Lau giá đồ chơi; Tổ 2: Sắp xếp giá đồ chơi; Tổ 3: Chăm sóc cây,...					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Trường tiểu học	Trò chuyện với trẻ về cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực -	Thực hành chế biến một số món ăn, thức uống: Nặn bánh	- Hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non	- Ôn số lượng 10 - Vẽ đồ dùng học tập	- Liên hoan văn nghệ - Nhận xét cuối tuần - Nghe truyện: Mèo con và quyển sách	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh
						N1
1	Góc Phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng nấu ăn và có kỹ năng thao tác đơn giản chế biến món ăn. - Trẻ gọi đúng tên món ăn. - Giữ vệ sinh sạch sẽ trong khi chế biến. - Biết sắp và bày bàn ăn gọn gàng	- Nặn bánh	- Bột, găng tay, nước, đồ , vùng,...	x
		Gia đình	- Trẻ biết đóng vai các thành viên trong gia đình. Tự hóa trang thành vai đó. - Biết thể hiện đúng vai	- Đóng vai các thành viên trong gia đình có con đi học lớp 1	- Một số trang phục cho gia đình - Đồ trang điểm - Quần áo mũ, nón, cặp sách, bút, vở,.. - Album các món ăn mùa hè	x
		Bác sỹ	-Trẻ biết các thao tác khám chữa bệnh, dặn dò, nhắc nhở bệnh nhân, khám, kê đơn thuốc cho bệnh nhân. - Thái độ niềm nở, ân cần với bệnh nhân - Bệnh nhân: Biết nói được triệu chứng của bệnh, biết nói lời cảm ơn	- Bệnh viện nhi	- Một số hình ảnh minh họa “ Bé tập làm bác sĩ” - Bảng đo thị lực - Trang phục bác sĩ - Đồ dùng bác sĩ: Ống nghe, nhiệt kế, ống tiêm, thuốc, sổ y bạ....	x
		Bán hàng	- Trẻ biết tên gọi một số con vật và giới thiệu các mặt hàng. Nói được tên giá tiền với khách	*Cửa hàng văn phòng phẩm: - Trẻ sắp đặt bày bán các	- Bán Sách , vở , bút, cặp,.... - Trang phục đi học	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh
						N1
			hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn.	mặt hàng, gắn bảng giá. - Mời chào khách, giới thiệu mặt hàng và trao đổi hàng hóa với khách, đưa hàng đúng số lượng.	- Bán các loại đồ chơi	
2	Góc Xây dựng		- Trẻ biết lắp ghép theo tưởng tượng của trẻ - Trẻ tái tạo lại công việc các bác xây dựng - Biết phân công công việc để bố trí xây dựng công trình cho hài hòa và hợp lý, sự sáng tạo. - Biết đặt tên cho công trình - Thể hiện sự đoàn kết với bạn bè	- Xây dựng trường Tiểu học	- Tranh mẫu gợi ý xây dựng Trường Tiểu học - Đồ phụ trợ: Gạch, sỏi, hoa, cây, quả, rau - Bổ sung một số đồ dùng: Ghế, cây xanh, cờ,...	x
3	Góc học tập	Chữ cái	- Bé tìm các chữ cái ghép thành từ giống từ dưới bức tranh - Biết kẹp vào chữ v, r còn thiếu trong từ - Biết ghép nét chữ tạo thành chữ v, r - Biết gạch chân vào chữ v, r	- Ghép từ giống từ trong tranh: quyển vở, xếp hàng, - Gạch chân chữ cái v, r - Ghép nét chữ	+ Thẻ chữ + Tranh : quyển vở, cặp sách, xếp hàng,.. + Thờ chữ to - Quyển album - Các loại chữ - Nét chữ	x
		Khám phá	- Bé phân loại đồ dùng học tập và đồ dùng cá nhân	- Tìm hình ảnh đồ dùng tranh: quyển vở, bút,	- lô tô về chủ đề có các hình ảnh đồ dùng học	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh
						N1
			- Các hoạt động trường mầm non và trường tiểu học	- Tìm các hình ảnh có các hoạt động của trẻ ở trường mầm non và trường tiểu học	tập... - Lô tô các hoạt động	x
		LQVT	* Toán - Biết gài cho đủ số lượng trong phạm vi 10 - Thêm bớt trong phạm vi 10 - Chia nhóm có số lượng 10 thành 2 phần - Biết tìm và kẹp đúng vào số - Kẹp đúng số lượng	- Bảng: + Gài cho đủ số lượng + Chia nhóm có số lượng 10 thành 2 phần + gắn số	- Lô tô về chủ đề: bút, vở, mũ,...	x
	Góc sách - Truyện	Sách truyện	- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận biết và sắp xếp được tranh chuyện và kể lại theo tranh về chủ đề trường tiểu học. - Trẻ có khả năng kể chuyện theo trí tưởng tượng của trẻ với đồ chơi với rối, tranh.	- Xem tranh, sách báo, đọc truyện về trường tiểu học. - Album về trường tiểu học. - Kể lại chuyện, kể sáng tạo, rối tay, rối que về chủ đề	- Tranh truyện, rối về chủ đề - Tạp chí, họa báo cũ. - Album, kéo, hồ dán.	x
	4	Tạo hình	- Trẻ vẽ, cắt dán đồ dùng trang phục về trường tiểu học	- Vẽ, nặn, cắt dán về đồ dùng, trang phục của trường tiểu học.	- Giấy màu, đất nặn, hồ dán, bút màu, lá cây - Tranh mẫu của cụ: Vẽ, cắt dòn, nặn về trường tiểu học	x
	Góc nghệ	Âm nhạc:	- Trẻ hát, múa, vận động tự tin, mạnh dạn biểu diễn các bài hát. - Trẻ có kỹ năng sử dụng các	- Hát, múa, vận động các bài hát “ Tạm biệt búp bê” “cháu vẫn nhớ	-Sắc xô, hoa biểu diễn, đàn... - Dụng cụ âm nhạc: sắc	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh
						N1
	thuật		dụng cụ âm nhạc: đàn, trống, phách tre, sắc xô.. - Hát, múa, vận động các	trường mầm non”	xô, thanh la,....	
5	Góc thể chất		Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi - Hứng thú chơi, chơi đoàn kết cùng các bạn	- Ném trúng đích ngang bằng 2 tay - Các trò chơi với bóng	- Đích - Bóng	x
6	Góc thiên nhiên		- Trẻ nhận biết sự phát triển của cây từ củ - Biết chăm sóc, bảo vệ cây - Thu dọn sạch sẽ sau khi chơi	- Theo dõi sự phát triển của củ khoai	- Bảng theo dõi sự phát triển của cây - Các dụng cụ chăm sóc cây.	x

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “TRƯỜNG TIỂU HỌC”
Thực hiện từ ngày 19/5/2025 đến 23/5/2025

Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Giờ học: PTTC Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay - Phát triển cơ tay, cơ vai, mắt. Rèn luyện sự định hướng trong không gian - Giáo dục trẻ trật tự chú ý trong giờ học.	1/ Chuẩn bị: - Sân tập rộng, sạch sẽ. - Ván kê dốc. 2/ Thực hiện: *HD1: Khởi động - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy . Về đội hình 4 hàng ngang. *HD2: Trọng động *Bài tập PTC theo nhạc bài hát: “ Tạm biệt búp bê” kết hợp với hoa + Tập bài tập phát triển chung (2 lần x 8 nhịp) Vươn thở + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao + Chân: Bật đưa chân sang ngang + Bụng: Đứng quay người sang bên + Bật: Nhảy chân sáo ĐTNM: tay (1 lần x 8 nhịp). * Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay - Cô giới thiệu đích ngang hỏi trẻ có thể tập vận động gì? - Cô mời 1 trẻ đã biết lên thực hiện - Cô nhận xét - Cô tập mẫu và phân tích vận động nếu cần thiết: TTCB Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm bóng cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh ném, cô giơ ngang tầm mắt , gập khuỷu tay và ném vào chính giữa đích. - Cô mời hai trẻ lên tập. - Cô hỏi trẻ về cách đi trên ván dốc. - Cô cho trẻ lên tập: Mỗi trẻ tập 2-3 lần. - Cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ chia làm hai đội thi đua nhau.

		- Đàm thoại với trẻ về vận động? * TCVD: Cáo ơi ngủ à? - Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD3: Hồi tĩnh : - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc bài hát.
Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ: + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025

Giờ học: PTTM Vẽ đồ dùng học tập	- Trẻ biết được tên gọi, hình dáng, công dụng của đồ dùng học tập (chiếc cặp, bút, thước.... - Rèn kỹ năng vẽ nét thẳng, ngang, xiên...để vẽ đồ dùng mà mình yêu thích - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận	II. Chuẩn bị: - Giấy ,bút chì, bút màu. - Tranh mẫu vẽ cái cặp, bút, thước kẻ, bìa , bút dạ. III. Tiến hành * HD1: Hát: Tạm biệt búp bê - Cô và trẻ cùng hát bài hát: Tạm biệt búp bê và ĐT: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Đi học lớp 1 các con cần chuẩn bị những đồ dùng học tập nào? - Cho trẻ kể tên các đồ dùng học tập mà trẻ biết - Giáo dục trẻ phải giữ gìn đồ dùng học tập của mình * HD 2: Quan sát tranh mẫu (vẽ cái cặp, bút, thước kẻ,..) - Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại: + Bức tranh vẽ gì? Cô vẽ như thế nào?
---	---	--

		+ Cặp sách cô vẽ có dạng hình gì? + Đặc điểm của cái cặp? + Bố cục tranh cô vẽ như thế nào? - Tương tự cho trẻ quan sát các tranh còn lại + Trẻ nói lên ý tưởng của mình. - Trẻ thực hiện - Cô bao quát, động viên, khuyến khích để trẻ thực hiện tốt bức tranh của mình - Cô nhắc trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút * HD3: Trưng bày sản phẩm - Trẻ ngắm nhìn những bức tranh trẻ vẽ. + Con thích tranh của ai nhất? Vì sao? (Cô gọi nhiều trẻ được cảm nhận về cách vẽ, bố cục, nội dung) - Cô nhận xét chung => Động viên và tuyên dương trẻ. * HD4: Hát bài :Cháu vẫn nhớ trường mầm non - Cô và trẻ cùng hát
Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ: + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học PTNN	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả,	1. Chuẩn bị : Tranh minh họa bài thơ 2. Thực hiện: HD1: Trò chuyện cùng bé. - Ca hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
-------------------------------	---	--

Thơ “Bé vào lớp 1”	hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ thuộc bài thơ, tự tin biểu diễn bài thơ hay và diễn cảm. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.	HD2: Bài thơ bé yêu - Cô giới thiệu bài thơ: “Bé vào lớp1”. - Cô đọc bài thơ lần 1 bằng lời. - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nó về tâm trạng vui tươi phấn khởi của bạn nhỏ khi được cắp sách vào lớp 1. - Đàm thoại: + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về điều gì? + Vì sao bé dậy sớm? + Bé đến trường vào mùa nào? + Cảnh trường tiểu học ntn? + Ai đưa bé đến trường? + Bố mẹ có thích bé vào lớp 1 không? + Con có thích vào lớp 1 không? Vì sao? - Cô đọc bài thơ lần 2 cùng tranh minh họa. - Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần - Thi đua biểu diễn bài thơ giữa tổ, nhóm, cá nhân trẻ HD4: Ai ngâm thơ hay - Cô mời bạn nào biết ngâm thơ lên ngâm thơ cho cả lớp nghe. - Cô ngâm thơ: Bé vào lớp 1
Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ: + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

--	--

Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025

Giờ học: PTNT Số 10 (Tiết 3)	- Trẻ biết đếm thêm bớt trong phạm vi 10 - Trẻ biết chia 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau và nói được kết quả. - Trẻ nhận ra các cách chia thông qua trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng chia tách trong phạm vi 10 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.	II. Chuẩn bị: - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng 10 cái bút, các thẻ số từ 1-10 - Các nhóm đồ dùng trong phạm vi 10 III.Tiến hành *HD1: Hát em yêu trường em - Con vừa hát bài hát gì - Bài hát đã nói đến những đồ dùng học tập nào ? *HD2: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 10 - Cô chia trẻ làm hai đội và yêu cầu trẻ tìm thêm hoặc bớt đi số đồ dùng học tập cho đủ số lượng 10 - Cô cho trẻ đếm lại số lượn đồ dùng học tập - Trẻ đặt thẻ số tương ứng - Cô nhận xét động viên trẻ *HD3 :Tách gộp 10 đối tượng thành 2 phần - Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi và hỏi trẻ bên trong có trẻ - Cho trẻ xếp hết số bút chì ra và đếm - Cho trẻ chia đôi số bút chì theo ý thích - Cô hỏi từng trẻ chia như thế nào? - Hỏi trẻ ai có cách chia giống bạn? - Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô - Sau mỗi lần trẻ chia xong cô cho trẻ đếm lại và đặt số tương ứng. và lại gộp lại - Muốn chia 10 bút chì làm 2 phần sẽ có tất cả mấy cách chia?(cô hỏi nhiều trẻ để trẻ nhắc lại) - Cô động viên tuyên dương trẻ. - HD4: Ôn luyện TC:“ Gắn đồ dùng học tập tặng bạn” - Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi, luật chơi . - Cách chơi: Cô chuẩn bị một số đồ dùng học tập. Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Bạn
---	---	---

		đứng đầu hàng chạy lên chọn đồ dùng gắn lên bảng chia thành 2 nhóm khác nhau theo yêu cầu của cô, sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến khi chia đủ 2 nhóm và gắn số tương ứng cho mỗi nhóm. - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 quả lên bảng. Đội nào gắn đúng và nhanh thì đội đó thắng. - Cho trẻ chơi 2 -3 lần.
Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ: + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 6 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Giờ học: PTTM - Biểu diễn văn nghệ: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” + “Tạm biệt búp bê” - Hát nghe: “Đi học” ST: Mạc Đình Thảo - TCAN: Tai ai tinh	- Trẻ biết tên bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” và “Tạm biệt búp bê” 2.Kỹ năng - Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.Trẻ biết thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. 3. Thái độ -Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.	*HD1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài - Trò chuyện về chủ đề , và một số bài hát trong chủ đề và dẫn dắt giới thiệu giờ học: Biểu diễn văn nghệ *HD2: Bé làm ca sĩ - Giới thiệu trang phục biểu diễn: Tóc giả, micro, đàn... - Mời trẻ hát và biểu diễn bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” theo các hình thức: (Hát đúng giai điệu,tình cảm sắc thái) + Biểu diễn cùng ca sĩ + Nhóm bạn trai + Nhóm bạn gái (Trẻ chọn trang phục biểu diễn) + Cá nhân - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần biểu diễn. *HD3: Bé cùng biểu diễn - Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát “Tạm biệt búp bê” - Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? Ai sáng tác?
--	---	--

		- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.(Hát đúng giai điệu, sắc thái) - Lần 2: Cho trẻ chọn nhạc cụ gõ đệm theo tiết tấu: Xắc xô, phách tre, đàn ghi ta... và hát. - Cho trẻ biểu diễn theo hình thức: + Nhóm xung phong + Nhóm theo đặc điểm: Bạn gái tóc ngắn, bạn gái tóc dài,... - Cô sửa kỹ năng cho trẻ, nhận xét sau khi trẻ biểu diễn. - Cô dẫn dắt chuyển hoạt động *HD4: Trò chơi “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi : Các con cùng nghe tiếng đàn (Nghe tiếng giai điệu) để hát lại giai điệu đoạn đấy. - Tổ chức cho trẻ chơi cả lớp, nhóm, cá nhân. - Cô nhận xét và khích lệ trẻ. *HD5: Nghe hát: “Đi học” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi tên bài hát tên tác giả? - Mời trẻ cùng hưởng ứng.
Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ: + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

GVCN

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Mơ