

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH : “TRƯỜNG TIỂU HỌC”

Thực hiện từ ngày 19/5/2025 đến 23/5/2025

**Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025**

| Hoạt động                                                                                                              | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị- Thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Giờ học:</b><br/><b>PTTC</b><br/><b>Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay</b></p> | <p>- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay</p> <p>- Phát triển cơ tay, cơ vai, mắt.</p> <p>Rèn luyện sự định hướng trong không gian</p> <p>- Giáo dục trẻ trật tự chú ý trong giờ học.</p> | <p><b>1/ Chuẩn bị:</b> - Sân tập rộng, sạch sẽ.<br/>- Ván kê dốc.</p> <p><b>2/ Thực hiện:</b><br/><b>*HD1: Khởi động</b><br/>- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy . Về đội hình 4 hàng ngang.</p> <p><b>*HD2: Trọng động</b><br/><b>*Bài tập PTC theo nhạc bài hát: “ Tạm biệt búp bê” kết hợp với hoa</b><br/>+ Tập bài tập phát triển chung (2 lần x 8 nhịp)<br/>Vươn thở<br/>+ Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao<br/>+ Chân: Bước đưa chân sang ngang<br/>+ Bụng: Đứng quay người sang bên<br/>+ Bật: Nhảy chân sáo<br/>ĐTNI: tay (1 lần x 8 nhịp).</p> <p><b>* Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay</b><br/>- Cô giới thiệu đích ngang hỏi trẻ có thể tập vận động gì?<br/>- Cô mời 1 trẻ đã biết lên thực hiện<br/>- Cô nhận xét<br/>- Cô tập mẫu và phân tích vận động nếu cần thiết: TTCB Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm bóng cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh ném, cô giơ ngang tầm mắt , gập khuỷu tay và ném vào chính giữa đích.<br/>- Cô mời hai trẻ lên tập.<br/>- Cô hỏi trẻ về cách đi trên ván dốc.<br/>- Cô cho trẻ lên tập: Mỗi trẻ tập 2-3 lần.<br/>- Cô sửa sai cho trẻ.</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chia làm hai đội thi đua nhau.</li> <li>- Đàm thoại với trẻ về vận động?</li> <li>* TCVD: Cáo ơi ngủ à?</li> <li>- Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>* <b>HD3: Hồi tĩnh :</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc bài hát.</li> </ul> |
| <b>Đánh giá</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tình trạng sức khỏe của trẻ:</li> <li>+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:</li> <li>+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Giờ học:</b><br><b>PTTM</b><br><b>Vẽ đồ dùng học tập</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên gọi, hình dáng, công dụng của đồ dùng học tập (chiếc cặp, bút, thước....</li> <li>- Rèn kỹ năng vẽ nét thẳng, ngang, xiên...để vẽ đồ dùng mà mình yêu thích</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận</li> </ul> | <b>II. Chuẩn bị:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy ,bút chì, bút màu.</li> <li>- Tranh mẫu vẽ cái cặp, bút, thước kẻ, bìa , bút dạ.</li> </ul> <b>III. Tiến hành</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Hát: Tạm biệt búp bê”</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Tạm biệt búp bê và ĐT:</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Đi học lớp 1 các con cần chuẩn bị những đồ dùng học tập nào?</li> <li>- Cho trẻ kể tên các đồ dùng học tập mà trẻ biết</li> <li>- Giáo dục trẻ phải giữ gìn đồ dùng học tập của mình</li> <li>* <b>HD 2: Quan sát tranh mẫu ( vẽ cái cặp, bút, thước kẻ,..)</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại:</li> <li>+ Bức tranh vẽ gì? Cô vẽ như thế nào?</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cặp sách cô vẽ có dạng hình gì?</li> <li>+ Đặc điểm của cái cặp?</li> <li>+ Bố cục tranh cô vẽ như thế nào?</li> <li>- Tương tự cho trẻ quan sát các tranh còn lại</li> <li>+ Trẻ nói lên ý tưởng của mình.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích để trẻ thực hiện tốt bức tranh của mình</li> <li>- Cô nhắc trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút</li> <li>* <b>HD3: Trưng bày sản phẩm</b></li> <li>- Trẻ ngắm nhìn những bức tranh trẻ vẽ.</li> <li>+ Con thích tranh của ai nhất? Vì sao?</li> <li>( Cô gọi nhiều trẻ được cảm nhận về cách vẽ, bố cục, nội dung)</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>=&gt; Động viên và tuyên dương trẻ.</li> <li>* <b>HD4: Hát bài :Cháu vẫn nhớ trường mầm non</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng hát</li> </ul> |
| <b>Đánh giá</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tình trạng sức khỏe của trẻ:</li> <li>+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:</li> <li>+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025**

|                               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học<br/>PTNN</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Chuẩn bị :</b> Tranh minh họa bài thơ</li> <li><b>2. Thực hiện:</b></li> <li><b>HD1: Trò chuyện cùng bé.</b></li> <li>- Ca hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> </ul> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Thơ</b><br/><b>“Bé vào lớp 1”</b></p> | <p>hiểu nội dung bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài thơ, tự tin biểu diễn bài thơ hay và diễn cảm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.</li> </ul> | <p><b>HD2: Bài thơ bé yêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài thơ: “Bé vào lớp1”.</li> <li>- Cô đọc bài thơ lần 1 bằng lời.</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nó về tâm trạng vui tươi phấn khởi của bạn nhỏ khi được cắp sách vào lớp 1.</li> <li>- Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Do ai sáng tác?</li> <li>+ Bài thơ nói về điều gì?</li> <li>+ Vì sao bé dậy sớm?</li> <li>+ Bé đến trường vào mùa nào?</li> <li>+ Cảnh trường tiểu học ntn?</li> <li>+ Ai đưa bé đến trường?</li> <li>+ Bố mẹ có thích bé vào lớp 1 không?</li> <li>+ Con có thích vào lớp 1 không? Vì sao?</li> </ul> </li> <li>- Cô đọc bài thơ lần 2 cùng tranh minh họa.</li> <li>- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần</li> <li>- Thi đua biểu diễn bài thơ giữa tổ, nhóm, cá nhân trẻ</li> </ul> <p><b>HD4: Ai ngâm thơ hay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời bạn nào biết ngâm thơ lên ngâm thơ cho cả lớp nghe.</li> <li>- Cô ngâm thơ: Bé vào lớp 1</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá</b></p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tình trạng sức khỏe của trẻ:</li> <li>+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:</li> <li>+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ</li> </ul>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Giờ học:</b><br/><b>PTNT</b><br/><b>Số 10 ( Tiết 3)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm thêm bớt trong phạm vi 10</li> <li>- Trẻ biết chia 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau và nói được kết quả.</li> <li>- Trẻ nhận ra các cách chia thông qua trò chơi.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chia tách trong phạm vi 10</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.</li> </ul> | <p><b>II. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng 10 cái bút, các thẻ số từ 1-10</li> <li>- Các nhóm đồ dùng trong phạm vi 10</li> </ul> <p><b>III.Tiến hành</b></p> <p><b>*HD1: Hát em yêu trường em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con vừa hát bài hát gì</li> <li>- Bài hát đã nói đến những đồ dùng học tập nào ?</li> </ul> <p><b>*HD2: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ làm hai đội và yêu cầu trẻ tìm thêm hoặc bớt đi số đồ dùng học tập cho đủ số lượng 10</li> <li>- Cô cho trẻ đếm lại số lượn đồ dùng học tập</li> <li>- Trẻ đặt thẻ số tương ứng</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul> <p><b>*HD3 :Tách gộp 10 đối tượng thành 2 phần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi và hỏi trẻ bên trong có trẻ</li> <li>- Cho trẻ xếp hết số bút chì ra và đếm</li> <li>- Cho trẻ chia đôi số bút chì theo ý thích</li> <li>- Cô hỏi từng trẻ chia như thế nào?</li> <li>- Hỏi trẻ ai có cách chia giống bạn?</li> <li>- Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô</li> <li>- Sau mỗi lần trẻ chia xong cô cho trẻ đếm lại và đặt số tương ứng. và lại gộp lại</li> <li>- Muốn chia 10 bút chì làm 2 phần sẽ có tất cả mấy cách chia?(cô hỏi nhiều trẻ để trẻ nhắc lại)</li> <li>- Cô động viên tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>- HD4: Ôn luyện</b></p> <p><b>TC:“ Gắn đồ dùng học tập tặng bạn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi, luật chơi .</li> <li>- Cách chơi: Cô chuẩn bị một số đồ dùng học tập. Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Bạn</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                    | <p>đứng đầu hàng chạy lên chọn đồ dùng gắn lên bảng chia thành 2 nhóm khác nhau theo yêu cầu của cô, sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến khi chia đủ 2 nhóm và gắn số tương ứng cho mỗi nhóm.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 quả lên bảng. Đội nào gắn đúng và nhanh thì đội đó thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.</p> |
| <b>Đánh giá</b> | <p>+ Tình trạng sức khỏe của trẻ:</p> <p>+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:</p> <p>+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Thứ 6 ngày 13 tháng 5 năm 2025**

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Giờ học:</b><br/><b>PTTM</b><br/><b>- Biểu diễn văn nghệ: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”</b><br/><b>+ “Tạm biệt búp bê”</b><br/><b>- Hát nghe: “Đi học”</b><br/><b>ST: Mạc Đình Thảo</b><br/><b>- TCAN: Tai ai tinh</b></p> | <p>- Trẻ biết tên bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” và “Tạm biệt búp bê”</p> <p><b>2.Kỹ năng</b><br/>- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.Trẻ biết thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.</p> <p><b>3. Thái độ</b><br/>-Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.</p> | <p><b>*HD1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài</b><br/>- Trò chuyện về chủ đề , và một số bài hát trong chủ đề và dẫn dắt giới thiệu giờ học: Biểu diễn văn nghệ</p> <p><b>*HD2: Bé làm ca sĩ</b><br/>- Giới thiệu trang phục biểu diễn: Tóc giả, micro, đàn...<br/>- Mời trẻ hát và biểu diễn bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” theo các hình thức: (Hát đúng giai điệu,tình cảm sắc thái)<br/>+ Biểu diễn cùng ca sĩ<br/>+ Nhóm bạn trai<br/>+ Nhóm bạn gái (Trẻ chọn trang phục biểu diễn)<br/>+ Cá nhân<br/>- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần biểu diễn.</p> <p><b>*HD3: Bé cùng biểu diễn</b><br/>- Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát “Tạm biệt búp bê”<br/>- Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? Ai sáng tác?</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.(Hát đúng giai điệu, sắc thái)</li> <li>- Lần 2: Cho trẻ chọn nhạc cụ gõ đệm theo tiết tấu: Xắc xô, phách tre, đàn ghi ta... và hát.</li> <li>- Cho trẻ biểu diễn theo hình thức:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm xung phong</li> <li>+ Nhóm theo đặc điểm: Bạn gái tóc ngắn, bạn gái tóc dài,...</li> </ul> </li> <li>- Cô sửa kỹ năng cho trẻ, nhận xét sau khi trẻ biểu diễn.</li> <li>- Cô dẫn dắt chuyển hoạt động</li> </ul> <p><b>*HD4: Trò chơi “Tai ai tinh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi : Các con cùng nghe tiếng đàn (Nghe tiếng giai điệu) để hát lại giai điệu đoạn đấy.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi cả lớp, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô nhận xét và khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>*HD5: Nghe hát: “Đi học”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.</li> <li>- Giảng giải nội dung bài hát.</li> <li>- Hỏi tên bài hát tên tác giả?</li> <li>- Mời trẻ cùng hưởng ứng.</li> </ul> |
| <b>Đánh giá</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tình trạng sức khỏe của trẻ:</li> <li>+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:</li> <li>+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**GVCN**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Mai Thị Mơ**