

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C1
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 06 /10/2025 đến 31/10/2025)

Giáo viên: Vũ Thị Nam
Nguyễn Thị Thơm
Phạm Thị Thu Nga

NĂM HỌC: 2025 - 2026

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

tt	Mục tiêu chủ đề		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	PTT C	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh so với KH chung của NT
									Nhánh 1 (6/10 - 10/10)	Nhánh 2 (13/10 - 17/10)	Nhánh 3 (20/10- 24/10)	Nhánh 4 (27/10- 31/10)	
	Mục tiêu	Nguồn							Tôi là ai	Tôi lớn lên như thế nào	Bé bảo vệ bản thân	Dinh dưỡng cần cho bé	
I.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT													
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2:- HH: Thổi nơ/ Tay: Đưa từng tay một lên cao hạ xuống / Bụng: Cúi về trước, ngả người ra sau Chân: Ngồi xổm đứng lên Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ		Khởi	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	KQM Đ	Đi kiễng gót liên tục 3m	Tiết học: "Đi kiễng gót liên tục 3m" - TC: Ai khéo hơn		Khởi	Lớp học	x	HĐH+ HĐN T				

3	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQM Đ	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: " Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh" - TC: Vận động viên nhí		Khối	Lớp học	x		HĐH+HĐNT			
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, bò chui qua cổng	KQ MĐ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, bò chui qua cổng	Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, bò chui qua cổng Tc: Gấu qua hang		Khối	Lớp học	x				HĐH+HĐNT	
29	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	NDC T	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	- Tiết học: chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc - TC: Ai giỏi nhất		Khối	Lớp học	x			HĐH+HĐNT		
37	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	KQ MĐ	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Bài tập yoga		Lớp học	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
48	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	NDC T	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, béo phì...)	TC: " Bác sỹ khuyên bé: nên- không nên" , hành vi đúng sai - Trò chuyện với trẻ các loại thực ăn khác nhau		Lớp học	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

49	Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	TLH Đ	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, béo phì...)	TC: " Bác sỹ khuyên bé: nên- không nên" , hành vi đúng sai - Trò chuyện với trẻ các loại thức ăn khác nhau		Lớp học	Lớp học		VS-AN	VS-AN	HĐC	HĐC	
50	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	KQM Đ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc và tác dụng của nó		Lớp học	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	KQM Đ	Tập rửa tay bằng xà phòng	Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng (6 bước rửa tay)		Khối	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQM Đ	Cởi mặc quần áo đơn giản	TC: " Ai nhanh hơn"		Lớp học	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
54	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	NDC T	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Trẻ nói lên nhu cầu về ăn, ngủ , vs của mình		Khối	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQM Đ	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trẻ mời cô, mời bạn khi ăn		Khối	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	Biết chọn thực phẩm ngon có lợi cho sức khỏe	TLH Đ	Chọn thực phẩm ngon có lợi cho sức	TC: " Phân loại thực phẩm đối với sức khỏe		Lớp học	Lớp học	x		HĐG	HĐG	HĐG	

			khỏe	trẻ"									
59	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLH Đ	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện cùng trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản theo hướng dẫn của cô như : cho thức ăn vào ngăn mát, thực phẩm vào ngăn đá tủ lạnh...		Khối	Lớp học				HĐG	HĐG	HĐG
62	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	KQM Đ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	TC: " Bác sỹ nhi"		học Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
63	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	- TC: " Phân loại hành vi đúng sai"		Lớp học	Lớp học	x				HĐG	
64	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQM Đ	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ một số nơi nguy hiểm như: Trạm điện, ao hồ, sông, đường giao thông... theo hướng dẫn của cô		Lớp học	Lớp học					HĐNT	
65	Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQM Đ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý	- Tiết học: " An toàn cho bé Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm		Lớp học	Lớp học					HĐH+HĐC	Chu yễn MT 65 San g LVP

			uống thuốc/ ăn thức ăn lạ...)										T NT
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC													
67	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Các giác quan và chức năng của các giác quan	TC: " Giác quan của bé"		Lớp học	Lớp học		HĐC	HĐC			
68	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- TC: Nối cho đúng, hành vi đúng sai - Trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng		Lớp học	Lớp học		HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	
90	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	Xếp xen kẽ (AB)	- Tiết học : " Xếp xen kẽ"		Khối	Lớp học	x		HĐG		HĐH+HĐG	
96	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép		Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	TC: Bé ghép hình		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
97	Nhận biết được phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, của bản thân	NDCT	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân	'- Tiết học: Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân		Khối	Lớp học	x		HĐH			
98	Nhận biết được tay phải - tay trái của	NDCT	Nhận biết tay phải - tay trái của	- Tiết học: " Nhận biết tay		Khối	Lớp học	x	HĐH				

	bản thân		bản thân	phải - tay trái của bản thân"									
99	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	NDCT	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	TC: " Bé nói về mình"		Lớp học	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC		
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ													
108	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDCT	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trò chuyện với trẻ yêu cầu đơn giản của cô		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG		
110	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề bản thân	- Tiết học: Truyện " Cậu bé mũi dài"		Lớp học	Lớp học	x		HĐH+ HĐG			
111	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi bản thân	- Nghe bài hát về chủ đề: Tay ngoan tay thơm; Đôi mắt xinh; mời bạn ăn		Lớp học	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
117	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (trong đó có những bài thơ, ca dao của địa phương) theo chủ đề bản thân	- Tiết học: Thơ: " Bé ơi"; "Cái lưỡi" - Ôn thơ: Bé ơi; cái lưỡi - Đọc bài thơ: Đôi mắt của em, cái lưỡi		Lớp học	Lớp học	x	HĐH+ HĐC	HĐC	HĐH+ HĐC		
119	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của	KQMĐ	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trò chuyện Trẻ kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được		Lớp học	Lớp học			HĐC		HĐC	

	người lớn			nghe theo yêu cầu của cô									
121	Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: vâng, dạ. ạ...		Khối	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
123	Biết đặt và trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"		Khối	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
126	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.		Khối	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH

131	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân		Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về bản thân bé		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐC	HĐC		
132	Nói được điều bé thích, không thích	KQMĐ	Những điều bé thích, không thích	TC: Sưu tầm Những món ăn, đồ chơi bé thích, không thích - Trò chuyện những món ăn bé thích		Lớp học	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC		
133	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQMĐ	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trò chuyện cùng bé về bản thân sở thích		Khối	Lớp học		HĐC	HĐC			

134	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	TC: Ai giỏi nhất	x	Lớp học	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
135	Biết thể hiện tình cảm yêu thương quý mến các bạn trong lớp	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, hành động với các bạn trong lớp	Tiết học: “ Cảm xúc của bé”	x	Lớp học	Lớp học		HĐH+HĐC				
136	Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	KQMĐ	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	Trò chơi cảm xúc		Lớp học	Lớp học		ĐTT	ĐTT	HĐC	HĐC	
137	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động		Khối	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
144	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	KQMĐ	Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn		Lớp học	Lớp học			HĐC			
145	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQMĐ	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói		Khối	Lớp học		HĐC			HĐC	
149	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	KQMĐ	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	- TC: Bác nông dân tỵ hon		Lớp học	Lớp học		HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	

V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

153	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMĐ	Nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật theo chủ đề bản thân	- Trẻ quan sát: Cây su su, Cây vũ sữa, cây hoa bưởi, cây hoa lan hồ điệp, cây hoa ngũ sắc, cây hoa bông.... - Quan sát ông mặt trời, đám mây - Quan sát đồ chơi sân trường		Lớp học	Sân chơi		HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐ NT	
154	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	KQMĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về bản thân	Đồng dao: nu na nu nong, tập tầm vông, mười ngón tay		Lớp học	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
155	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình	KQMĐ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trò chuyện: Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình		Khó i	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	HĐ G	

156	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc chủ đề bản thân	Nghe các bài hát, bản nhạc : Cái mũi, đôi mắt xinh, bàn tay xinh		Lớp học	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
157	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc chủ đề	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề bản thân	- Tiết học: Hát " Cái mũi"; " Đôi mắt xinh"	-	Lớp học	Lớp học	x		HĐH+HĐC	HĐH+HĐC		
158	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	KQMĐ	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề BT	Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: " Mời bạn ăn"		Lớp học	Lớp học	x				HĐH	
159	Có khả năng vận động múa minh họa theo nhịp bài hát, bản nhạc	KQMĐ	Vận động múa minh họa bài hát, bản nhạc chủ đề bản thân	- Tiết học: Dạy vận động múa bài: " tay thơm tay ngoan"		Lớp học	Lớp học	x		HĐH			
161	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	KQMĐ	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm chủ đề BT	STEAM: Những chiếc kính mắt		Lớp học	Lớp học	x		HĐH+HĐG			
162	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQMĐ	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề BT	Vẽ đồ chơi tặng bạn - Vẽ bạn trai, bạn gái		Lớp học	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
163	Biết cắt,xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm	KQMĐ	cắt,Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm	Cắt dán trang phục của bé		Lớp học	Lớp học				HĐG		

	đơn giản		đơn giản chủ đề BT										
164	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQMĐ	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm chủ đề BT	- Tiết học: "Nặn vòng tay" Nặn chùm nho, đồng hồ.		Lớp học	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐH+HĐG	HĐG	
166	<i>Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)</i>	KQMĐ	<i>Màu sắc cơ bản của màu nước</i>	<i>Trẻ tô màu tranh theo chủ đề</i>		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
169	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm đồ chơi: vòng tay, đồng hồ, xước tóc túi, mũ		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
170	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình		Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ									40	46	42	35	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất									11	13	16	13	
- Lĩnh vực nhận thức									5	6	3	3	
- Lĩnh vực ngôn ngữ									6	8	6	4	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội									9	8	6	5	
- Lĩnh vực thẩm mỹ									9	12	12	10	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề									40	46	42	35	
Trong đó: - Đón trả trẻ									4	4	3	3	
- Thể dục sáng									1	1	1	1	
- Hoạt động góc									14	18	18	16	

- Hoạt động ngoài trời	2	2	3	2	
- Vệ sinh - ăn ngủ	6	6	5	5	
- Hoạt động chiều	8	10	7	6	
- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
- Lễ hội	0	0	0	0	
- HDH+HĐG	0	1	2	0	
- HDH	1	3	0	1	
- HDH+HĐC	2	2	3	0	
- TDS+HĐKH	0	0	0	0	
- STEAM	0	1	0	0	
- HDH+HĐNT	1	1	1	1	
- Hoạt động học	5	5	5	5	
<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất	1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức	1	1	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH	1	0	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ	1	2	2	2	

TÀI LIỆU ĐÃ BẤM
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn ngày 19/10/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trang@smac.edu.vn)

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	Từ 6/10 - 10/10/2025	Vũ Thị Nam	
Tôi lớn lên như thế nào	1	Từ 13/10 - 17/10/2025	Phạm Thị Thu Nga	
Bé bảo vệ bản thân	1	Từ 20/10 - 24/10/2025	Nguyễn Thị Thơm	
Dinh dưỡng cần cho bé	1	Từ 27/10 - 31/10/2025	Vũ Thị Nam	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Tôi là ai	Nhánh 2: Tôi lớn lên như thế nào	Nhánh 3: Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 3: Dinh dưỡng cần cho bé
Giáo viên	-Tranh ảnh các bộ phận cơ thể: Mắt, mũi, tay.... --Các nguyên vật liệu: Giấy màu, đất nặn... -Các đồ chơi các góc theo chủ đề - Cung cấp đầy đủ nguyên học liệu, tranh truyện chủ đề	-Hình ảnh các loại rau củ quả, đồ ăn , nước uống cho trẻ. -Lô tô rau củ quả -Các nguyên vật liệu: Giấy màu, đất nặn...Các đồ chơi các góc theo chủ đề	-Tranh ảnh,lô tô những hình ảnh an toàn và nguy hiểm với trẻ. -Các nguyên vật liệu: Giấy màu, đất nặn... -Các đồ chơi các góc theo chủ đề	Hình ảnh các loại rau củ quả, đồ ăn , nước uống cho trẻ Lô tô rau củ quả Các nguyên vật liệu: Giấy màu, đất nặn...Các đồ chơi các góc theo chủ đề
Nhà trường	Cung cấp đầy đủ nguyên học liệu, tranh truyện chủ đề	Cung cấp đầy đủ nguyên hliệu, tranh truyện chủ đề	Cung cấp đầy đủ nguyên học liệu, tranh truyện chủ đề	Cung cấp đầy đủ nguyên học liệu, tranh truyện chủ đề
Phụ huynh	Tranh ảnh họa báo về chủ đề Đóng góp vật liệu như giấy báo cũ, bìa, lịch, cây...	Tranh ảnh họa báo về chủ đề Đóng góp vật liệu như giấy báo cũ, bìa, lịch, cây...	Tranh ảnh họa báo về chủ đề Đóng góp vật liệu như giấy báo cũ, bìa, lịch, cây...	Tranh ảnh họa báo về chủ đề Đóng góp vật liệu như giấy báo cũ, bìa, lịch, cây...
Trẻ	Trẻ hỏi bố mẹ về tên gọi đặc điểm tác dụng của	Trẻ hỏi về các loại rau, củ quả , đồ ăn nước uống tốt và cần	Trẻ hỏi về những điều an toàn và không an toàn với trẻ .Mang	Trẻ hỏi về các loại rau, củ quả , đồ ăn nước uống tốt và

	các bộ phận trên cơ thể mình. Mang đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu phục vụ chủ điểm	thiết cho sức khỏe của mình. Mang đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu phục vụ chủ điểm	đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu phục vụ chủ điểm.	cần thiết cho sức khỏe của mình. Mang đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu phục vụ chủ điểm
--	---	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề bản thân : Cái mũi, đôi mắt xinh, bàn tay xinh - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về bản thân. - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: vâng , dạ. ạ...					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Đi theo các kiểu đi về đội hình 4 hàng dọc - HH: Thổi nơ - Tay: Đưa từng tay một lên cao hạ xuống - Bụng: Cúi về trước, ngả người ra sau - Chân: Ngồi xỏm đứng lên - Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ					
3	Hoạt động học	Tôi là ai	<i>Ngày 6/10/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Đi kiềng gót liên tục 3m	<i>Ngày 7/10/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Nhận biết tay phải- tay trái	<i>Ngày 8/10/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ “Bé ơi”	<i>Ngày 9/10/2025</i> - Lĩnh vực PTTKNXH - Tên HĐH: SEL Cảm xúc của bé	<i>Ngày 10/10/2025</i> - Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH: Dạy hát: “ Cái mũi”	
		Tôi lớn lên như thế nào	<i>Ngày 13/10/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<i>Ngày 14/10/2025</i> - Lĩnh vực:PTNT - HĐH: Tiết học: Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân	<i>Ngày15/10/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM - STEAM: Những chiếc kính mắt	<i>Ngày 16/10/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện:Cậu bé mũi dài	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy vận động múa minh họa: Tay thơm tay ngoan.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Bé bảo vệ bản thân	Ngày 20/10/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: "Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc"	Ngày 21/10/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: An Toàn cho bé	Ngày 22/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Nặn vòng tay	Ngày 23/10/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ “Cái lưỡi”	Ngày 24/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy hát : “ Đôi mắt xinh”	
		Dinh dưỡng cần cho bé	Ngày 27/10/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Đi trong đường hẹp bò chui qua cổng	Ngày 28/10/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH Xếp xen kẽ	Ngày 29/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài” Mời bạn ăn”	Ngày 30/10/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH Truyện : “ Gấu con bị sâu răng”	Ngày 31/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ quả cam	
4	Hoạt động ngoài trời	Tôi là ai	Ngày 6/10/2025 - Quan sát: Cây hoa bông - TCVD: Rong rần lên mây - Chơi tự do	Ngày 7/10/2025 - TC: Ai khéo hơn - TCVD: Lộn cầu vòng Chơi tự do	Ngày 8/10/2025 - Quan sát: Đám mây - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	Ngày 9/10/2025 - Quan sát: Cây bưởi - TCVD: Xi xô khoai Chơi tự do	Ngày 10/10/2025 - Quan sát: Đồ chơi ngoài trời - TCVD: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do	
		Tôi lớn lên như thế nào	Ngày 13/10/2025 - Quan sát: ông mặt trời - TCVD: Đá cầu - Chơi tự do	Ngày 14/10/2025 - TC: Vận động viên nhí - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	Ngày 15/10/2025 - Trò chuyện với trẻ một số quy tắc an toàn - TCVD: Kết bạn -Chơi tự do	Ngày 16/10/2025 - Quan sát: hoa hồng môn - TCVD: Tập tầm vông Chơi tự do	Ngày 17/10/2025 - Quan sát: Cầu trượt - TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Chơi tự do	
		Bé bảo vệ bản thân	Ngày 20/10/2025 - Trò chuyện với trẻ một số quy tắc an toàn - TCVD: Rong rần lên mây - Chơi tự do	Ngày 21/10/2025 - TC: Đặc công nhí TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 22/10/2025 - Quan sát: lá cây lưỡi hổ - TCVD: Xi xô khoai Chơi tự do	Ngày 23/10/2025 - TC: Ai giỏi nhất - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 24/10/2025 - Quan sát: Hoa đồng tiền TCVD: thả đĩa ba ba - Chơi tự do	
		Dinh	Ngày 27/10/2025	Ngày 28/10/2025	Ngày 29/10/2025	Ngày 30/10/2025	Ngày 31/10/2025	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		đưỡng cần cho bé	- Quan sát: Đồ chơi xích đu - TCVD: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do	- Quan sát: Cây soài - TCVD: Rong rần lên mây - Chơi tự do	- TC: Gấu qua hang - TCVD: Rong rần lên mây - Chơi tự do	- Quan sát: Cây hoa dâm bụt - TCVD: Rong rần lên mây - Chơi tự do	- Quan sát: Ông mặt - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc và tác dụng của nó - Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng (6 bước rửa tay) - TC: " Ai nhanh hơn" - Trẻ nói lên nhu cầu về ăn, ngủ , vs của mình - Trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Rèn trẻ ăn đa dạng thức ăn, ăn hết suất					
6	Hoạt động chiều	Tôi là ai	<i>Ngày 6/10/2025</i> - Trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô. - Chơi tự do - Bài tập yoga	<i>Ngày 7/10/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Trẻ kể tên, tuổi, giới tính của bản thân .	<i>Ngày 8/10/2025</i> - Ôn bài hát: Cái mũi - Đồng dao: Nu na nu nông - TC: Giác quan của bé	<i>Ngày 9/10/2025</i> - Ôn thơ: Bé ơi - Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	<i>Ngày 10/10/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - <i>Nhóm 2:</i> Trò chuyện về bản thân bé - Vệ sinh lớp học	
		Tôi lớn lên như thế nào	<i>Ngày 13/10/2025</i> - Trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng - TC: " Ai nhanh hơn" - Nghe truyện: Cậu bé mũi dài	<i>Ngày 14/10/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Nghe các bài hát, bản nhạc : Cái mũi, đôi mắt xinh	<i>Ngày 15/10/2025</i> - Đồng dao: Tập tầm vông - TC: " Bé nói về mình - Bài tập yoga	<i>Ngày 16/10/2025</i> - Ôn bài hát: " Tay thơm tay ngoan" - Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Trẻ kể tên, tuổi, giới tính của bản thân - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi. - Bình bầu bé ngoan	
		An Toàn cho bé	<i>Ngày 20/10/2025</i> - Trò chuyện với trẻ	<i>Ngày 21/10/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen	<i>Ngày 22/10/2025</i> - Trẻ biểu lộ trạng	<i>Ngày 23/10/2025</i> - Trò chuyện cùng bé	<i>Ngày 24/10/2025</i> - Nhóm 1: Làm	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			về một số hành động nguy hiểm - Làm quen bài thơ: “Cái lưỡi” - Chơi tự do - Bài tập yoga	tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chuyện cùng trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản theo hướng dẫn của cô như : cho thức ăn vào ngăn mát, thực phẩm vào ngăn đá tủ lạnh...	thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động - Làm quen bài hát : “Đôi mắt xinh” Trò chơi cảm xúc	về bản thân sở thích - Làm quen vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: " Mời bạn ăn"	quen tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Đồng dao: Mười ngón tay Ngoan. - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi - Bình bầu bé ngoan	
		Dinh dưỡng cần cho bé	<i>Ngày 27/10/2025</i> - Trò chuyện với trẻ các loại thức ăn khác nhau - Bài tập yoga	<i>Ngày 28/10/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chuyện Trẻ kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe theo yêu cầu của cô	<i>Ngày 29/10/2025</i> - Trò chơi cảm xúc - Đồng dao: nu na nu nông	<i>Ngày 30/10/2025</i> - Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói - Trò chuyện Trẻ kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe theo yêu cầu của cô	<i>Ngày 31/10/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Lau dọn đồ dùng , đồ chơi. - Bình bầu bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn. - Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Bé tập làm các món ăn trong gia đình: + Gà rán + Nộm rau	- Trẻ về nhóm chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn. - Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn - Làm nộm rau	- Album một số món ăn từ thịt, rau - Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau ,chanh - Quy trình pha nước cam - Các loại rau, đồ dùng để trẻ làm nộm	x	x	x	x
		Bác sỹ	-Trẻ biết thao tác khám bệnh Trẻ biết thực hiện các thao tác của bác sỹ: Khám bệnh, chuẩn đoán, ghi đơn, cho thuốc, tiêm... cho bệnh nhân - Có kỹ năng giao tiếp giữa bác sỹ và bệnh nhân - Bệnh nhân biết chờ đến lượt khám bệnh	- Khám bệnh - Ghi đơn	- Bộ đồ chơi bác sỹ: mũ, áo, tai nghe, thuốc...sổ y bạ...	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4
		Bán hàng Siêu thị mini - Cửa hàng bán đồ dùng , đồ chơi - Cửa hàng ăn uống	Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn	- Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, mua bán hàng. - Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá. - Gói hàng	- Một số đồ dùng phục vụ cho bản thân: quần, áo, mũ, dép... - Các loại đồ ăn: bánh, kẹo, hoa quả... - Các loại đồ chơi cho trẻ: Búp bê, ô tô... - Các đồ dùng phục vụ cho nhu cầu sinh hoạt hàng ngày: nồi, bát, đĩa, thìa, ca cốc, bếp... - Tiền mua hàng (Thẻ chấm tròn)	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng và lắp ghép	TC - Xây dựng khu vui chơi	- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các con vật như gà, cá ...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình. - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ. - Trẻ xây khu vui chơi - Biết giới thiệu công trình của mình.	- Cây ăn quả, lúa, rau bắp cải, cà rốt, cây hoa, cây dừa, tôm cua cá... - Cồng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gấn, nút hình... - Mẫu gợi ý xây dựng của cô. - Bộ đồ chơi lắp ghép	x	x	x	x
3	Góc học tập	.	- Trẻ biết tìm đúng đồ dùng, các giác quan, thực phẩm xếp tương ứng với số lượng - Xếp xen kẽ	- Bé nối tương ứng các giác quan (Số lượng) - Xếp xen kẽ	Bảng dạ, lô tô	x	x	x	x
			Trẻ biết một số món ăn	Sưu tầm các món ăn bé thích	Lô tô tranh ảnh, keo, kéo	x	x		x
			- Bé biết sở thích của mình (trang phục)	- Sở thích của bé	Bảng dạ, hình ảnh lô tô, họa báo	x	x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết sắp xếp các giác quan trên khuôn mặt, ghép hình người	- Sắp xếp các giác quan trên khuôn mặt - Ghép hình bạn trai , bạn gái	Bảng dạ, các bộ phận rời trên khuôn mặt, hình bạn trai, bạn gái, bạn trai, bạn gái	x	x		
			- Trẻ phân loại đồ dùng của bạn	Phân loại đồ dùng (bạn trai, bạn gái)	Bảng dạ, lô tô	x	x		
			- Trẻ sưu tầm các đồ chơi	Hãy chơi cùng tôi, sưu tầm các đồ dùng ,đồ chơi bé thích	Bảng, keo, kéo	x	x	x	
			- Trẻ biết tác dụng của các giác quan	- Nối các giác quan với chức năng của chúng	Bảng, bút, lô tô	x	x		
			- Trẻ biết nối tương ứng số lượng	- Nối các bộ phận cơ thể ứng với số lượng	Bảng dạ, lô tô, bút dạ	x	x		
			- Trẻ phân biệt những thực phẩm tốt và không tốt cho sức khỏe trẻ, những hành vi an toàn - không an toàn	- Hành vi đúng sai - Hành vi đúng sai (An toàn và không an toàn với trẻ	Bảng mặt cười mặt khóc, lô tô, tranh ảnh		x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4
4	Góc sách	- Xem truyện, thơ - Kể chuyện theo tranh, sáng tạo, - Kể chuyện tập đề - Làm sách truyện	- Trẻ biết hướng đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Trẻ có khả năng kể được sự vật, hiện tượng đơn giản theo đồ vật, tranh. - Trẻ thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách.	- Xem tranh ảnh, album, sưu tập nói về chủ đề bản thân - Đọc thơ chữ to : Bé ơi ; Cái lưỡi - Kể chuyện theo tranh có nội dung nói về chủ đề bản thân - Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng về chủ đề bản thân - Trẻ kể chuyện với rối	- Thơ chữ to bài : Bé ơi, cái lưỡi - Truyện : Cậu bé mũi dài Mèo con đánh răng, gấu con bị sâu răng - Truyện tranh, bộ sưu tập có nội dung nói về bản thân bé, dinh dưỡng, an toàn cho bé - Rối các loại : tay, hộp, ngón tay, que... - Sa bàn, bàn.	x		x	
							x	x	
5	Góc nghệ thuật	- Bé khéo tay	- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tô màu nước - Tìm kiếm, lựa chọn các	+ Chơi với màu nước: Tô màu nước - Tô màu các giác quan trên cơ thể bé - Trang trí các đồ chơi bé thích - In hình bàn tay, bàn chân bằng màu nước	- Tranh rỗng có hình ảnh về bản thân, các bộ phận trên cơ thể, các loại thực phẩm.. - Hộp màu nước -Tranh rỗng hình ảnh an	x	x		x
						x	x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị Phân phối vào nhánh	N1	N2	N3	N4
			dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gắn gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Trang trí đồ chơi bằng các nguyên liệu: giấy vo, giấy màu, xốp màu, đề can, len...	toàn không an toàn với trẻ bút lông, tấm bông, cục bông, kéo con... Khăn lau tay, khay -Mẫu gợi ý của cô về màu nước. - Các loại nguyên vật liệu, hột hạt, đề can, bìa, giấy màu, băng dính...			x	
			Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán, gấp để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Làm đồ chơi: Vòng tay, đồng hồ, xước tóc - Làm trang phục, Túi, mũ, gấp áo.. - Làm một số đồ dùng của trẻ bằng nguyên vật liệu khác nhau: giấy ăn, hộp, ... - Vo giấy làm quả - Trang trí trang phục của bé	Giấy màu, bìa, băng dính, kéo, xốp...	x	x	x	x
			- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau	- STEAM những chiếc kính mắt - Làm khung ảnh cho bé - Làm đồ dùng đồ chơi của bé	- Lõi giấy, dây kẽm nhung hoặc bìa cứng, giấy màu, vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, kéo, keo...	x	x		x
			- Biết phối hợp các kĩ năng, vẽ,nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Vẽ bạn trai, bạn gái - Vẽ đồ chơi tặng bạn - Vẽ các loại quả, đồ ăn	Bút dạ, sáp màu, giấy A4...	x	x	x	x
				- Nặn chùm nho ,vòng tay, bóng	Đất nặn,băng nặn	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4
6	Góc phát triển vận động		- Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện các trò chơi: khâu, luồn, xoay, ném vòng, ném còn. - Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân - Trẻ thực hiện tốt một số trò chơi dân gian.	- Trẻ khâu luồn dây, đan tết - Đá bóng - Chơi các trò chơi dân gian: Ném còn - Bật nhảy theo hướng - Đá cầu	- Đồ chơi: Đan tết, luồn dây ruy băng, bóng, còn, túi cát...	x	x	x	x

NGƯỜI SOẠN

KHỐI TRƯỞNG

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thơm

Nguyễn Thị Thơm

Phạm Thị Bắc

Vũ Thị Nam

Phạm Thị Thu Nga