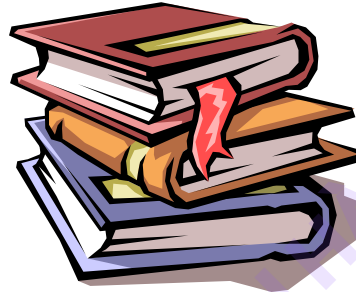


**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4B3
CHỦ ĐỀ: “ BẢN THÂN ”**

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 06/10 đến 24/10)

**Giáo viên: Nguyễn Thị Nguyệt
Vũ Thị Thúy**

NĂM HỌC: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PTTC	MT-ND cốt lõi	An toàn của bản thân	Tôi là ai	Tôi lớn lên như thế nào
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: (Hô hấp: Thổi bóng bay/ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao/Bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, phải 90/ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục/ Bật tiến - lùi	Khối 4 tuổi	Sân chơi		x	TDS	TDS	TDS
3	Đi khuy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khuy gối	Tiết học: " Đi khuy gối" - TC: Ai khéo nhất	Khối 4 tuổi	Sân chơi		x		HĐH+H ĐNT	
13	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Tiết học: " Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây" - TC: Ai nhanh nhất	Khối 4 tuổi	Lớp học		x	HĐH+H ĐNT		
14	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Tiết học: " Chạy chậm 60-80m"	Khối 4 tuổi	Lớp học		x			HĐH+H ĐNT
40	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình người, nhà, hoặc cây	TC: Bé khéo tay	Khối 4 tuổi	Lớp học			HĐG	HĐG	HĐG
48	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc(thực phẩm có nguồn gốc động vật, thực vật)	Phân loại thực phẩm quen thuộc, gần gũi (thực phẩm có nguồn gốc từ động vật, thực vật)	Khối 4 tuổi	Lớp học					HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PTTC	MT-ND cốt lõi	An toàn của bản thân	Tôi là ai	Tôi lớn lên như thế nào
	vật/thực vật)									
56	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	TC: Răng ai sạch	Khối 4 tuổi	Lớp học			VS-AN	VS-AN	VS-AN
57	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	TC: Ai nhanh hơn	Khối 4 tuổi	Lớp học			ĐTT	ĐTT	HĐC
63	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TC: Bé chọn thực phẩm giỏi	Khối 4 tuổi	Lớp học					HĐG
65	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Tc: Bé nào sạch nhất	Khối 4 tuổi	Lớp học			VS-AN	VS-AN	VS-AN
69	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Nhận biết những đồ vật gây nguy hiểm cho bản thân (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	Tiết học: " An toàn cho bé"	Khối 4 tuổi	Lớp học	x		HĐH+H ĐNT		
71	Biết và không làm một số hành động có thể gây nguy hiểm	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ,...)	Trò chuyện cùng bé những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ,...)	Khối 4 tuổi	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC
73	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Trò chuyện cùng bé: Khi bị lạc gọi người giúp đỡ và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Khối 4 tuổi	Lớp học	x		HĐC	HĐC	HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PTTC	MT-ND cốt lõi	An toàn của bản thân	Tôi là ai	Tôi lớn lên như thế nào
76	<i>Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng</i>	<i>Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng</i>	<i>Biện pháp phòng chống dịch bệnh</i>	Khối 4 tuổi	Lớp học	x		HĐNT	HĐNT	HĐNT
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
77	Biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	Các giác quan và chức năng của các giác quan	TC: - Nối các giác quan với chức năng của chúng - Bàn tay bé làm được những gì?	Khối 4 tuổi	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG
78	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TC: - Cắt dán các bộ phận cơ thể - Nối các bộ phận cơ thể ứng với số lượng	Khối 4 tuổi	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG
106	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 5, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Khối 4 tuổi	Lớp học		x	HĐC		
107	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 2	Tiết học: Đếm đến 2, nhận biết có số lượng 2, nhận biết số 2	Khối 4 tuổi	Lớp học				HĐH+HĐG	
119	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới) (phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)	Tiết học: : " Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (Phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới)	Khối 4 tuổi	Lớp học					HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PTTC	MT-ND cốt lõi	An toàn của bản thân	Tôi là ai	Tôi lớn lên như thế nào
122	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Trẻ giới thiệu về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trẻ nói được họ tên, giới tính, sở thích và khả năng của bé"	Khối 4 tuổi	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
131	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Khối 4 tuổi	Lớp học			HĐNT	HĐNT	HĐNT
133	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi(trong đó có các câu chuyện của địa phương)	Tiết học: Truyện: Mèo con đánh răng ; Thỏ con tìm bạn - Nghe truyện: Câu bé mũi dài, mỗi người một việc	Khối 4 tuổi	Lớp học		x	HĐH		HĐH+HĐC
136	Nhận ra và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	Trò chơi thể hiện được sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, Ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ...)	Khối 4 tuổi	Lớp học		x	HĐC	HĐC	
142	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi(trong đó có các bài thơ, ca dao của địa phương)	Tiết học: Thơ: "Phải là hai tay", "Đôi mắt của em" - Bài thơ: Cái lưỡi, chổi ngoan	Khối 4 tuổi	Lớp học			HĐC	HĐH+HĐC	HĐC
149	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh bản thân	TC: Bé bắt chước giỏi	Khối 4 tuổi	Lớp học			HĐG	HĐG	HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PTTC	MT-ND cốt lõi	An toàn của bản thân	Tôi là ai	Tôi lớn lên như thế nào
152	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường nơi công cộng: kí hiệu tủ thuốc, ký hiệu nhà vệ sinh, kí hiệu gần nơi có bệnh viện, trạm xăng...	Làm quen với một số kí hiệu thông thường nơi công cộng	Khối 4 tuổi	Lớp học		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT
IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI										
156	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Tiết học: Sở thích và khả năng của bé - Trò chuyện về sở thích và khả năng của bé	Khối 4 tuổi	Lớp học	x	x		HĐH+HĐC	
158	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Thể hiện ý thức của bản thân	Hoạt động vui chơi. TC: Ai ngoan nhất	Khối 4 tuổi	Lớp học		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
166	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp thực hiện hoạt động chung cùng bạn	TC: Chúng mình chơi đoàn kết	Khối 4 tuổi	Lớp học			HĐG	HĐG	HĐG
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
183	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát của chủ đề bản thân	Tiết học: Dạy hát: "Bạn có biết tên tôi" "Mời bạn ăn" "Bé khỏe, bé ngoan"	Khối 4 tuổi	Lớp học		x	HĐH+HĐC		HĐH+HĐC
185	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với	Vận động múa bài hát chủ đề bản thân	Tiết học: VĐ múa bài hát "Múa cho mẹ xem"	Khối 4 tuổi	Lớp học				HĐH+HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PTTC	MT-ND cốt lõi	An toàn của bản thân	Tôi là ai	Tôi lớn lên như thế nào
	hình thức (vận động múa)									
189	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, zích zắc, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục - Vẽ bút sáp, màu nước	Tiết học: Vẽ bạn trai, bạn gái - Vẽ cảm xúc trên khuôn mặt bạn	Khối 4 tuổi	Lớp học			HĐH+HĐG		
190	Biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	TC: Xé dán "Quả"	Khối 4 tuổi	Lớp học					HĐC
192	Biết làm lốm, dổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có hình dáng, màu sắc, kích thước. Làm lốm, dổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Tiết học: " Nặn vòng tay"	Khối 4 tuổi	Lớp học					HĐH+HĐG
193	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình, kết hợp các nguyên vật liệu để tạo ra được chiếc khung ảnh	:Làm khung ảnh cho bé	Khối 4 tuổi	Lớp học			HĐG	HĐG	HĐG
195	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề bản thân	Quan sát, nhận xét được đặc điểm bức tranh	Khối 4 tuổi	Lớp học			HĐG	HĐG	HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PTTC	MT-ND cốt lõi	An toàn của bản thân	Tôi là ai	Tôi lớn lên như thế nào
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số					26	25	27
			Lĩnh vực thể chất					11	10	11
			Lĩnh vực nhận thức					4	4	4
			Lĩnh vực ngôn ngữ					6	5	5
			Lĩnh vực TCKNXH					2	3	2
			Lĩnh vực thẩm mỹ					4	3	5
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón - trả trẻ					1	2	1
			Thể dục sáng					1	1	1
			Hoạt động góc					7	7	9
			Steam					0	0	0
			HDH+HDNT					2	1	1
			HDH+HDG					1	1	1
			HDH+HDC					1	2	2
			Hoạt động ngoài trời					2	2	2
			Vệ sinh – ăn ngủ					3	3	3
			Hoạt động chiều					5	3	5
			Tham quan dã ngoại					0	0	0
			Lễ hội					0	0	0
			Hoạt động học					5	5	5
			Chia cụ thể hoạt động học				Giờ thể chất	1	1	1
							Giờ nhận thức	1	1	1
							Giờ ngôn ngữ	1	1	1
							Giờ TCKNXH	0	1	0
							Giờ thẩm mỹ	2	2	2
							Steam	0		0

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
An toàn của bản thân	1	Từ 06/10 đến 10/10	Nguyễn Thị Nguyệt	
Tôi là ai	1	Từ 13/10 đến 17/10	Vũ Thị Thúy	
Tôi lớn lên như thế nào	1	Từ 20/10 đến 24/10	Nguyễn Thị Nguyệt	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh "An toàn của bản thân"	Nhánh "Tôi là ai"	Nhánh "Tôi lớn lên như thế nào"
Giáo viên	- Lô tô về chủ điểm - Tranh rỗng theo chủ điểm để trẻ tô màu - Nguyên học liệu, đồ dùng theo chủ điểm "tôi là ai" cho trẻ hoạt động. - Các loại bìa cứng, bìa catong, keo, kéo, giấy màu, giấy nhẵn...	- Lô tô về chủ điểm - Tranh rỗng theo chủ điểm để trẻ tô màu - Nguyên học liệu, đồ dùng theo chủ điểm "Tôi lớn lên như thế nào" cho trẻ hoạt động - Các loại bìa cứng, bìa catong, keo, kéo, giấy màu, giấy nhẵn...	- Lô tô về chủ điểm - Tranh rỗng theo chủ điểm để trẻ tô màu - Nguyên học liệu, đồ dùng theo chủ điểm "An toàn của bản thân" cho trẻ hoạt động - Các loại bìa cứng, bìa catong, keo, kéo, giấy màu, giấy nhẵn...
Nhà trường	- Bút dạ, thảm dạ, bìa catong, đồ can, keo nên - Cung cấp đầy đủ nguyên học liệu, tranh truyện chủ đề	- Giấy A4 - Cung cấp đầy đủ nguyên học liệu, tranh truyện chủ đề:	- Cung cấp đầy đủ nguyên học liệu, tranh truyện chủ đề - Giấy A4, thảm, bút dạ
Phụ huynh	- Tranh ảnh họa báo về chủ đề - Đóng góp vật liệu như giấy báo cũ, bìa, lịch, cây...	- Tranh ảnh họa báo về chủ đề - Đóng góp vật liệu như giấy báo cũ, bìa, lịch, cây...	- Tranh ảnh họa báo về chủ đề - Đóng góp vật liệu như giấy báo cũ, bìa, lịch, cây...
Trẻ	- Mang 1 số tranh ảnh của bản thân đến lớp để cô cùng các bạn quan sát	- Trẻ hỏi bố mẹ về quá trình trẻ được sinh ra và lớn lên rồi đến lớp kể lại cho cô và các bạn cùng nghe - Mang đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu phục vụ chủ điểm	- Trẻ hỏi cô giáo về 1 số địa điểm nguy hiểm, gây mất an toàn cho trẻ trong trường học, 1 số đồ dùng xung quanh lớp gây mất an toàn - Mang đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu phục vụ chủ điểm

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Trò chuyện cùng bé: Khi bị lạc gọi người giúp đỡ và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân. - Trẻ nói được họ tên, giới tính, sở thích và khả năng của bé"					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi khom lưng, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. Về đội hình 4 hàng dọc khởi động tại chỗ với các động tác khởi động: Xoay đầu cổ, cuộn tròn cổ tay... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với lời bài hát: “ Bé khỏe bé ngoan”. - HH: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, phải 90 + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bật: Tiến, lùi. - Hồi tĩnh: làm những chú chim bay nhẹ nhàng					
3	Hoạt động học	An toàn của bản thân	<i>Ngày 06/10</i> - - Lĩnh vực: Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy hát: "Bạn có biết tên tôi"	<i>Ngày 07/10</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: - Truyện : Thỏ con tìm bạn	<i>Ngày 08/10</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ bạn trai bạn gái	<i>Ngày 09/10</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	<i>Ngày 10/10</i> - Lĩnh vực: PTNT - - Tên HĐH: An toàn cho bé	
		Tôi là ai	<i>Ngày 13/10</i> - 2 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: "Đi khuy gối"	<i>Ngày 14/10</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ: "Đôi mắt của em "	<i>Ngày 15/10</i> - Lĩnh vực: PTTM - -Tên HĐH: Đếm đến 2, nhận biết có số lượng 2, nhận biết số	<i>Ngày 16/10</i> Lĩnh vực: PTCKNXH - Tên HĐH: - Sở thích và khả năng của bé	<i>Ngày 17/10</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: VĐ múa bài hát "Múa cho mẹ xem"	
		Tôi lớn lên như thế nào	<i>Ngày 20/10</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (Phía trước -	<i>Ngày 21/10</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: " Nặn vòng tay"	<i>Ngày 22/10.</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện: “ Mèo con đánh răng”	<i>Ngày 23/10</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Chạy chậm 60-80m	<i>Ngày 24/10</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy hát: "Bé khỏe , bé ngoan"	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			phía sau, phía trên - phía dưới)					
4	Hoạt động ngoài trời	An toàn của bản thân	<i>Ngày 06/10</i> - Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng - Bé làm quen với 1 số kí hiệu thông thường: trường lớp - Trẻ chơi tự do	<i>Ngày 07/10</i> - Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	<i>Ngày 08/10</i> - TC: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Trẻ chơi tự do	<i>Ngày 09/10</i> - Quan sát cây hoa lan - TCVD: Đi bằng gót chân - Trẻ chơi tự do	<i>Ngày 10/10</i> - Quan sát thời tiết - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
		Tôi là ai	<i>Ngày 13/10</i> - Quan sát bạn trai, bạn gái - TCVD: Xi ba khoai - Chơi tự do	<i>Ngày 14/10</i> - Đi bằng gót chân - TCVD: Quạ và đàn gà. - Chơi tự do	<i>Ngày 15/10</i> - Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng - TCVD: Đi khuỵu gối" - Trẻ chơi tự do	<i>Ngày 16/10</i> - Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp - TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	<i>Ngày 17/10</i> - Quan sát cây hoa nguyệt quế - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
		Tôi lớn lên như thế nào	<i>Ngày 20/10</i> - Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp - TCDG: Đánh pháo - Trẻ chơi tự do	<i>Ngày 21/10</i> - Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh - Quan sát thời tiết - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	<i>Ngày 22/10</i> - Quan sát 1 số nơi an toàn và ko an toàn - TCDG: dung dăng dung dẻ - Trẻ chơi tự do	<i>Ngày 23/10</i> - Quan sát cây hoa dâm bụt - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 24/10</i> - Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng - TC: Chạy chậm 60-80m - Trẻ chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Bé tìm hiểu giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm. - Trò chuyện cùng bé : Giờ ăn không nói chuyện, ăn hết suất, ăn đa dạng các loại thức ăn. - Bé xúc miệng nước muối, rửa tay - rửa mặt đúng các bước. - Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - TC: Ai ngoan nhất. TC: Răng ai sạch, TC: Bé nào sạch nhất					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	An tòa của bản thân	<i>Ngày 07/10</i> "- Trò chuyện cùng bé những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ,...)	<i>Ngày 08/10</i> Trò chuyện cùng bé: Khi bị lạc gọi người giúp đỡ và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân - Bé làm quen với câu chuyện: Thỏ con tìm bạn	<i>Ngày 09/10</i> Bé làm quen bài thơ: "Phải là hai tay"	<i>Ngày 10/10</i> Đếm trong phạm vi 5, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	<i>Ngày 11/10</i> - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh góc	
		Tôi là ai	<i>Ngày 13/10</i> - - Trẻ nói được họ tên, giới tính, sở thích và khả năng của bé	<i>Ngày 14/10</i> - Trò chuyện cùng bé những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ,...)	<i>Ngày 15/10</i> - Làm quen VĐ múa bài hát "Múa cho mẹ xem"	<i>Ngày 16/10</i> Trò chơi thể hiện được sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, Ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ...)	<i>Ngày 17/10</i> - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh góc	
		Tôi lớn lên như thế nào	<i>Ngày 20/10</i> - Bé làm quen với bài thơ: : Đôi mắt của em	<i>Ngày 21/10</i> Trò chơi thể hiện được sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, Ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ...)-	<i>Ngày 22/10</i> - Ôn : Xé dán "Quả"	<i>Ngày 23/10</i> - Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn - Ôn truyện: Thỏ con tìm bạn	<i>Ngày 24/10</i> - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	-Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn. - Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Bé tập làm các món ăn trong gia đình: + Gà rán + Nem cuốn... + Nộm rau	- Trẻ về nhóm chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn. - Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn	- Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau ,chanh - Quy trình chế biến một số món ăn	x	x	x
				- Làm nem cuốn	- Đồ dùng để trẻ làm nem cuốn			x
		Bác sỹ	- Trẻ biết thao tác khám bệnh - Trẻ biết thực hiện các thao tác của bác sỹ: Khám bệnh, chuẩn đoán, ghi đơn, cho thuốc, tiêm... cho bệnh nhân - Có kỹ năng giao tiếp giữa bác sỹ và bệnh nhân - Bệnh nhân biết chờ đến lượt khám bệnh	- Khám bệnh - Ghi đơn - Phát thuốc - Hẹn lịch khám lại	- Bộ đồ chơi bác sỹ: mũ, áo, tai nghe, thuốc...sổ y bạ...	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Bán hàng Siêu thị 4B3 - Cửa hàng bán đồ dùng , đồ chơi - Cửa hàng ăn uống	- Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn	- Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, mua bán hàng. - Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá. - Gói hàng	- Bảng giá, tiền - Một số đồ dùng, dụng cụ, cảnh phẩm một số đồ dùng quen thuộc : Bát, thìa, cốc ,quần áo, sách vở ba lô, vòng tay, mũ - Một số loại thực phẩm, nước uống, sữa.. hoa quả, thực phẩm, đồ ăn sẵn... - Thẻ số làm tiền	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
2	Góc xây dựng và lắp ghép	TC - Xây dựng khu vui chơi	- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các con vật như gà, cá ...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình. - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ. - Trẻ xây khu vui chơi - Biết giới thiệu công trình của mình. - Bé xây khu vui chơi	- Cây ăn quả, lúa, rau bắp cải, cà rốt, cây hoa, cây dừa, tôm cua cá... - Công làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn, nút hình... - Mẫu gợi ý xây dựng của cô. - Bộ đồ chơi lắp ghép	x	x	x
3	Góc học tập	.	- Trẻ biết tìm đúng đồ dùng, các bộ phận, thực phẩm xếp tương ứng với số lượng - Xếp tương ứng 1:1	- Xếp tương ứng số lượng - Xếp tương ứng 1 : 1	Bảng dạ, lô tô	x	x	x
			- Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 4	- Bảng tách gộp trong phạm vi 4	Bảng tách gộp phạm vi 4, thẻ số		x	x
			- Bé biết sở thích của mình	- Sở thích của bé	Bảng dạ, hình ảnh lô tô, họa báo	x	x	x
			- Trẻ biết ghép hình người từ những hình học	Ghép hình người bằng các hình : vuông, tròn, tam giác, chữ nhật	Bảng dạ, các hình học	x	x	x
			- Trẻ phân loại đồ dùng	Phân loại đồ dùng (bạn trai, bạn gái)	Bảng dạ, lô tô	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			-Trẻ sưu tầm các đồ chơi	Hãy chơi cùng tôi, sưu tầm các đồ dùng ,đồ chơi bé thích	Bảng, keo, kéo	x	x	x
			- Trẻ biết tác dụng của các giác quan	- Nối các giác quan với chức năng của nó.	Bảng, bút, lô tô	x	x	
			- Trẻ biết nối tương ứng số lượng	- Nối các bộ phận cơ thể ứng với số lượng	Bảng dạ, lô tô, bút dạ	x	x	
			-Trẻ phân biệt những đồ an toàn không an toàn, những thực phẩm tốt và không tốt cho sức khoẻ trẻ	Hành vi đúng sai	Bảng mặt cười mặt buồn, lô tô, tranh ảnh		x	x
4	Góc sách	- Xem truyện, thơ - Kể chuyện theo tranh, sáng tạo, - Kể chuyện tập đề - Làm sách truyện	- Trẻ biết hướng đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Trẻ có khả năng kể được sự vật, hiện tượng đơn giản theo đồ vật, tranh. - Trẻ thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách.	- Xem tranh ảnh, album, sưu tập nói về chủ đề bản thân - Đọc thơ chữ to : Phải là hai tay, Đôi mắt của em - Kể chuyện theo tranh có nội dung nói về chủ đề bản thân - Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng về chủ đề bản thân - Trẻ kể chuyện với rối	- Thơ chữ to bài : Đôi mắt của em, phải là 2 tay - Truyện : Mèo con đánh răng, Thỏ con tìm bạn - Truyện tranh, bộ sưu tập có nội dung nói về bản thân bé,dinh dưỡng, an toàn cho bé - Rối các loại : tay, hộp, ngón tay, que... - Sa bàn, bàn.	x	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
5	Góc nghệ thuật	- Bé khéo tay	- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tô màu nước - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gắn gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích	+ Chơi với màu nước: Tô màu nước	- Tranh trống có hình ảnh về bản thân, các bộ phận trên cơ thể, các loại thực phẩm.. - Hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con... - Khăn lau tay, khay -Mẫu gợi ý của cô về màu nước. - Các loại nguyên vật liệu, hạt, hạt, đề can, bìa, giấy màu, băng dính... - Bìa, giấy màu, đề can, kéo, màu nước...	x	x	x
				Trang trí đồ bằng các nguyên liệu: giấy vo, giấy màu, xốp màu, đề can, len...		x	x	x
				- Gấp quần áo		x	x	
			Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, gấp để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Làm trang phục, túi, mũ, gấp áo.. - Cắt dán váy áo - Làm một số đồ dùng của trẻ bằng nguyên vật liệu khác nhau: giấy ăn, hộp, cắt giấy dẹt...	Giấy màu, bìa, băng dính, kéo, xốp...	x	x	x
			- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau	làm khung ảnh cho bé	- Giấy màu, tranh ảnh của bé vẽ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, kéo, keo...	x	x	x
			- Biết phối hợp các kỹ năng, vẽ nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Vẽ bạn trai, bạn gái - Vẽ các loại quả	bút dạ, sáp màu, giấy A4...	x	x	x
				- Nặn vòng, các loại quả	Đất nặn, bảng nặn	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
6	Góc phát triển vận động		- Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện các trò chơi: xâu, luồn, xoay, ném vòng, ném còn. - Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân - Trẻ thực hiện tốt một số trò chơi dân gian.	- Trẻ xâu luồn dây, đan tết - Đá bóng - Chơi các trò chơi dân gian: Ném còn	- Đồ chơi: Đan tết, luồn dây ruy băng, bóng, còn, túi cát...	x	x	x

Giáo viên

Khối trưởng

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Nguyệt

Mai Thị Bích Ngọc

Phạm Thị Bắc

Vũ Thị Thúy