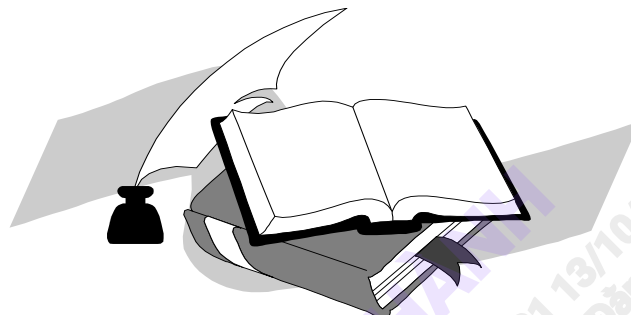


ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 3C2

CHỦ ĐỀ: “Bản thân”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 06/10 đến 31/10 /2025)

Giáo viên: Lê Thị Nguyệt

Đỗ Thị Thu Hà

Nguyễn Thị Huyền Trang

Năm học: 2025-2026

I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

TT	Mục tiêu chủ đề		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	PTC T	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh số h so với KH chung của NT
									Nhánh 1 (06/1-10/10)	Nhánh 2 (13/1-17/10)	Nhánh 3 (20/1-24/10)	Nhánh 4 (27/1-31/10)	
	Mục tiêu	Nguồn							Bé bảo vệ bản thân	Dinh dưỡng cần cho bé	Tôi là ai?	Tôi lớn lên như thế nào?	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT													
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. Bài tập số 2: - HH: Thổi nơ/ Tay: Đưa từng tay một lên cao hạ xuống / Bụng: Cúi về trước, ngả người ra sau Chân: Ngồi xổm đứng lên Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ		Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	KQM Đ	Đi kiễng gót liên tục 3m	Tiết học: "Đi kiễng gót liên tục 3m" - TC: Ai khéo hơn		Khối	Lớp học	x	HĐH+HĐNT	HĐNT			

3	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQM Đ	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: " Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh" - TC: Vận động viên nhí		Khối	Lớp học	x			HĐH+ HĐNT		
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, bò chui qua cổng	KQM Đ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, bò chui qua cổng	Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, bò chui qua cổng Tc: Gấu qua hang		Khối	Lớp học	x		HĐNT		HĐH+ HĐNT	
29	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	NDC T	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	- Tiết học: chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc		Khối	Lớp học	x		HĐH+H ĐNT		HĐNT	
37	Thực hiện được vận động gấp, đan ngón tay vào nhau	KQM Đ	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Tiết học: Gấp dây chun trong nước TC: Ai nhanh nhất		Khối	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
48	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	NDC T	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, béo phì...)	TC: " Bác sỹ khuyên bé: nên- không nên" , hành vi đúng sai - Trò chuyện với trẻ các loại thực ăn khác nhau		Lớp học	Lớp học	x		HĐG			
49	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao	TLH D	Giá trị dinh dưỡng của	Trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc và		Lớp học	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	nhớ												
58	Biết chọn thực phẩm ngon có lợi cho sức khỏe	TLH Đ	Chọn thực phẩm ngon có lợi cho sức khỏe	TC: " Phân loại thực phẩm đối với sức khỏe trẻ"		Khối	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
60	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQM Đ	Giữ vệ sinh thân thể	Rèn trẻ giữ vệ sinh thân thể như: Không nghịch bẩn, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh,súc miệng nước muối...		Khối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	KQM Đ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	TC: " Bác sỹ nhí"		Lớp học	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
63	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQM Đ	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	- TC: " Phân loại hành vi đúng sai"		Lớp học	Lớp học	x	HĐG		ĐTT		
64	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQM Đ	Một số khu vực nguy hiểm	Trẻ tránh một số nơi nguy hiểm như: Trạm điện, ao hồ, sông, đường giao thông... theo hướng dẫn của cô		Lớp học	Lớp học	x		HĐG	HĐNT	HĐG	
65	Biết tránh một	KQM	Những	Những việc làm		Lớp	Lớp	x		ĐTT	HĐG	HĐG	

	số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	Đ	việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ...)	có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ...)		học	học						
--	--	---	--	--	--	-----	-----	--	--	--	--	--	--

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

67	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQM Đ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	TC: " Giác quan của bé"		Lớp học	Lớp học	x	HĐC	HĐNT	HĐNT	ĐTT	
68	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	TLH Đ	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- TC: Nói cho đúng, hành vi đúng sai - Trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng		Lớp học	Lớp học	x				HĐC	
90	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối	KQM Đ	Xếp xen kẽ (AB)	- Tiết học : " Xếp xen kẽ"		Khối	Lớp học	x				HĐH	

	tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại												
96	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	NDC T	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Tc: Bé ghép hình		Lớp học	Lớp học	x	ĐTT		HĐG	ĐTT	
97	Nhận biết được phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, của bản thân	NDC T	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân	'- Tiết học: Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân		Khối	Lớp học	x		HĐH			
98	Nhận biết được tay phải - tay trái của bản thân	NDC T	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	- Tiết học: " Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân"		Khối	Lớp học	x	HĐH				
99	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	NDC T	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	TC: " Bé nói về mình"		Lớp học	Lớp học	x	ĐTT		HĐC	HĐC	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ													
108	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDC T	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô		Lớp học	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
110	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp	- Tiết học: Truyện " Cậu bé mũi dài"		Lớp học	Lớp học	x				HĐH+ HĐC	

[illegible]

	ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp		thị sự lễ phép	phép như: vâng , ạ. ạ...									
	Biết đặt và trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"		Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"									
126	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDC T	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.		Lớp học	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI

131	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQM Đ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về bản thân bé		Lớp học	Lớp học	x	HĐC	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
132	Nói được điều bé thích, không thích	KQM Đ	Những điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích		Lớp học	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
133	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQM Đ	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô		Khối	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC		
134	Cố gắng thực hiện công việc	KQM Đ	Xếp dọn đồ dùng	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	x	Lớp học	Lớp học	x	ĐTT	HĐC			

	đơn giản được giao		đồ chơi										
135	Biết thể hiện tình cảm yêu thương quý mến các bạn trong lớp	KQM Đ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, hành động với các bạn trong lớp	trò chuyện Bạn của chúng mình	x	Lớp học	Lớp học	x	ĐTT		HĐC	HĐC	
136	Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	KQM Đ	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	Tiết học: " Cảm xúc của bé"									
137	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận		Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động		Khối	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐH	HĐG	
144	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	KQM Đ	Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn									
145	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói		Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói									
149	Thích quan sát	KQM	Bảo vệ và	- TC: Bác nông		Lớp	Lớp	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

	cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Đ	chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	dân tỵ hon		học	học						
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ													
153	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQM Đ	Nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật theo chủ đề bản thân	- Trẻ quan sát: Cây su su, Cây vũ sữa, cây hoa bưởi, cây hoa lan hồ điệp, cây hoa ngũ sắc, cây hoa bông.... - Quan sát thời tiết		Lớp học	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
154	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	KQM Đ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về bản thân	Đồng dao: nu na nu nông, tập tầm vông, mười ngón tay		Lớp học	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
155	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn	KQM Đ	Nói cảm nhận về vẻ	Trò chuyện: Trẻ nói cảm nhận về		Lớp học	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

	và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình		đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình									
156	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDC T	Nghe các bài hát, bản nhạc chủ đề bản thân	Nghe các bài hát, bản nhạc : Cái mũi, đôi mắt xinh, bàn tay xinh		Lớp học	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
157	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc chủ đề	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề bản thân	- Tiết học: Hát " Cái mũi"; " Đôi mắt xinh"		<u>Lớp học</u>	Lớp học	x	HĐH	HĐC	HĐH		
158	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	KQM Đ	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề BT	Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: " Mời bạn ăn"		Lớp học	Lớp học	x				HĐH	
159	Có khả năng vận động múa minh họa theo nhịp bài hát, bản nhạc	KQM Đ	Vận động múa minh họa bài hát, bản nhạc chủ đề bản thân	- Tiết học: Dạy vận động múa bài: " tay thơm tay ngoan"		Lớp học	Lớp học	x		HĐH	HĐC		
161	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản	KQM Đ	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra	Dự án: Kính mắt		Lớp học	Lớp học	x		HĐH			

	phẩm theo sự gợi ý		các sản phẩm chủ đề BT										
162	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQM Đ	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề BT	Vẽ đồ chơi tặng bạn,		Lớp học	Lớp học	x	HĐG		HĐC		
163	Biết cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	KQM Đ	cắt, Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề BT	Cắt dán trang phục của bé		Lớp học	Lớp học	x				HĐG	
164	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQM Đ	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm chủ đề BT	- Tiết học: "Nặn vòng tay" Nặn chùm nho		Lớp học	Lớp học	x	HĐG	HĐC	HĐH		
166	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	KQM Đ	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trẻ tô màu tranh theo chủ đề		Lớp học	Lớp học	x				HĐG	
169	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQM Đ	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	CD BT: Làm đồ chơi: vòng tay, đồng hồ		Lớp học	Lớp học	x	HĐG		HĐG		
170	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQM Đ	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình		Lớp học	Lớp học	x		HĐG	HĐG	HĐG	

CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ		36	33	32	36	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất		11	11	8	9	
- Lĩnh vực nhận thức		7	6	7	9	
- Lĩnh vực ngôn ngữ		5	5	5	6	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		5	4	4	4	
- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		8	7	8	8	
Cộng tổng nội dung phân bố vào chủ đề		36	33	32	36	
Trong đó: - Đón trả trẻ		6	4	4	5	
- Thể dục sáng		1	1	1	1	
- Hoạt động góc		9	6	6	10	
- Hoạt động ngoài trời		4	6	5	5	
- Vệ sinh - Ăn ngủ		4	5	5	3	
- Hoạt động chiều		7	8	6	7	
- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0	
- Lễ hội		0	0	0	0	
- Hoạt động học		5	5	5	5	
Chia ra: + Giờ thể chất		1	1	1	1	
+ Giờ học nhận thức		2	1	0	1	
+ Giờ ngôn ngữ		1	1	1	1	
+ Giờ TC - KNXH		0	0	1	0	
+ Giờ thẩm mỹ		1	1	2	2	
+ HĐH		2	3	3	2	
+ HĐH + HĐG		0	0	0	0	
+ HĐH + HĐC		1	0	1	1	
+ HĐH + HĐNT		1	1	1	1	
+ TDS + HĐKH		0	0	0	0	
+ STEAM		0	1	0	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé bảo vệ bản thân	1	Từ (06/10-10/10)	Đỗ Thị Thu Hà	
Nhánh 2 : Dinh dưỡng cần cho bé	1	Từ (13/10-17/10)	Nguyễn Thị Huyền Trang	
Nhánh 3: Tôi là ai	1	Từ (20/10-24/10)	Lê Thị Nguyệt	
Nhánh 4: Tôi lớn lên như thế nào?	1	Từ(27/09-31/10)	Đỗ Thị Thu Hà	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2: Dinh dưỡng cần cho bé	Nhánh 3: Tôi là ai	Nhánh 4: Tôi lớn lên như thế nào
Giáo viên	Thiết kế kế hoạch giáo dục , môi trường, xây dựng môi trường, các góc theo chủ đề -Tranh ảnh,lô tô những hình ảnh an toàn và nguy hiểm với trẻ. -Các nguyên vật liệu: Giấy màu, đất nặn... -Các đồ chơi các góc theo chủ đề	Thiết kế kế hoạch giáo dục , môi trường, xây dựng môi trường, các góc theo chủ đề”lớp học thân thiện của bé” , nguyên học liệu các góc chơi. -Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh	-Tranh ảnh các bộ phận cơ thể: Mắt, mũi, tay.... --Các nguyên vật liệu: Giấy màu, đất nặn... -Các đồ chơi các góc theo chủ đề - Cung cấp đầy đủ nguyên học liệu, tranh truyện chủ đề	-Hình ảnh các loại rau củ quả, đồ ăn , nước uống cho trẻ. -Lô tô rau củ quả -Các nguyên vật liệu: Giấy màu, đất nặn...Các đồ chơi các góc theo chủ đề
Nhà trường	Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động.	Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề.	- Bổ sung thêm đồ chơi các góc - Cung cấp đầy đủ nguyên học liệu, tranh truyện chủ đề	Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề.
Phụ huynh	Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp	-Giúp con tìm hiểu về chủ đề	Tranh ảnh họa báo về chủ đề	Ủng hộ các nguyên học liệu: báo, giấy 1 mặt , vỏ

	Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể trẻ		Đóng góp vật liệu như giấy báo cũ, bìa, lịch, cây...	hộp, bìa lịch.
Trẻ	Trẻ hỏi về những điều an toàn và không an toàn với trẻ .Mang đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu phục vụ chủ điểm.	Trẻ hỏi về các loại rau, củ quả , đồ ăn nước uống tốt và cần thiết để trẻ lớn lên. Mang đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu phục vụ	Trẻ hỏi bố mẹ về tên gọi đặc điểm tác dụng của các bộ phận trên cơ thể mình. Mang đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu phục vụ chủ điểm	Trẻ hỏi về các loại rau, củ quả , đồ ăn nước uống tốt và cần thiết cho sức khỏe của mình. Mang đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu phục vụ chủ điểm

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề: “ Bản thân” : - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về chủ đề: “Bản thân” - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề: “ Bản thân” ; Bài: “Cái mũi”; “ Đôi mắt xinh”; “Bàn tay xinh”					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi về đội hình 4 hàng dọc Tập 5 động tác cơ bản kết hợp với bài: “Bàn tay xinh” - HH: Thổi nơ Tay: Đưa từng tay một lên cao hạ xuống Bụng: Cúi về trước, ngả người ra sau Chân: Ngồi xõm đứng lên Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ *HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé bảo vệ bản thân	Ngày 6/10/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH : An Toàn cho bé SEL: Trẻ biết	Ngày 7/10/2025 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Đi kiễng gót liên	Ngày 08/10/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH : Thơ: “Cái lưỡi”	Ngày 09/10/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: - Nhận biết tay phải- tay trái của	Ngày 10/10/2025 Lĩnh vực: TTTM - Tên HĐH : Dạy hát bài: “ Cái	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			phòng tránh các đồ chơi nguy hiểm	tục 3m		bản thân	mũi”	
		Nhánh 2 Đinh dưỡng cần cho bé	Ngày 13/10/2025 -Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH : -Truyện: “Cậu bé mũi dài”	Ngày 14/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH : Dạy vận động múa: “Tay thơm tay ngoan” SEL:Trẻ biết thể hiện sự hồn nhiên vui tươi	Ngày 15/10/2025 -Lĩnh vực: PTNT: -Tên HĐH: Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân	Ngày 16/10/2025 -Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Ngày 17/10/2025 -Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH STEAM: Những chiếc kính mắt	
		Nhánh 3 Tôi là ai	Ngày 20/10/2025 Lĩnh vực:PTTC-KNXH: - Tên HĐH: Cảm xúc của bé SEL:Trẻ thể hiện cảm xúc của bản thân trẻ	Ngày 21/10/2025 Lĩnh vực: PTTM: -Tên HĐH : Nặn vòng tay tặng bạn	Ngày 22/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy hát :Đôi mắt xinh	Ngày 23/10/2025 Lĩnh vực:PTNN: - Tên HĐH: Thơ “Bé ơi”	Ngày 24/10/2025 - Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh SEL: Giúp trẻ rèn luyện tính kiên trì, tự tin	
		Nhánh 4: Tôi lớn lên như thế nào	Ngày 27/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ quả cam SEL: Trẻ tự tin trân trọng sản phẩm của mình làm ra	Ngày 28/10/2025 - Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH : Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m bò chui qua cổng	Ngày 29/10/2025 Lĩnh vực:PTNT: -Tên HĐH : Xếp xen kẽ	Ngày30/10/2025 Lĩnh vực:PTNN: -Tên HĐH - Truyện: “Cậu bé mũi dài”	Ngày 31/10/2025 Lĩnh vực:PTTM: -Tên HĐH: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “ Mời bạn ăn”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Bé bảo vệ bản thân	<i>Ngày 6/10/2025</i> - Quan sát: Cây hoa bông - TCVD: Rồng rắn lên mây Chơi tự do	<i>Ngày 07/10/2025</i> - TC: Ai khéo hơn - TCVD: Lộn cầu vòng Chơi tự do	<i>Ngày 08/10/2025</i> - Quan sát: Đám mây - TCVD: Bịt mắt bắt dê Chơi tự do Sel: Trẻ mạnh dạn, tự tin	<i>Ngày 09/10/2025</i> - Quan sát: Cây bưởi TCVD: Xi xô khoai Chơi tự do	<i>Ngày 10/10/2025</i> - Quan sát: Đồ chơi ngoài trời - TCVD: Cáo ơi ngủ à Chơi tự do	
		Nhánh 2 Dinh dưỡng cần cho bé	<i>Ngày 13/10/2025</i> - Quan sát: ông mặt trời - TCVD: Đá cầu Chơi tự do	<i>Ngày 14/10/2025</i> - TC: Vận động viên nhí - TCVD: Thả đĩa ba ba Chơi tự do Sel: Trẻ tự tin chơi đoàn kết	<i>Ngày 15/10/2025</i> - Trò chuyện với trẻ một số quy tắc an toàn - TCVD: Kết bạn - Chơi tự do	<i>Ngày 16/10/2025</i> - Quan sát: hoa hồng môn TCVD: Tập tầm vông Chơi tự do	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Quan sát: Cầu trượt - TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Chơi tự do	
		Nhánh 3 Tôi là ai	<i>Ngày 20/10/2025</i> - Trò chuyện với trẻ một số quy tắc an toàn - TCVD: Rồng rắn lên mây Chơi tự do Sel: Trẻ tự tin, kiên trì, chơi đoàn kết	<i>Ngày 21/10/2025</i> TC: Đặc công nhí TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 22/10/2025</i> - Quan sát: lá cây lưỡi hổ TCVD: Xi xô khoai Chơi tự do	<i>Ngày 22/23/2025</i> - Quan sát: Cây hoa cẩm tú mai - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 24/10/2025</i> - Quan sát: Hoa đồng tiền TCVD: thả đĩa ba ba - Chơi tự do	
		Nhánh 4 Tôi lớn lên như thế nào	<i>Ngày 27/10/2025</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ	<i>Ngày 28/10/2025</i> - Quan sát cây Xoài - TCVD: Cầu thủ	<i>Ngày 29/10/2025</i> - Quan sát bếp ăn - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ"	<i>Ngày 30/10/2025</i> - Quan sát : Cây bưởi - TCVD: Rùa bò	<i>Ngày 31/10/2025</i> - Quan sát : Cây hoa lan - TCVD: Kéo cưa	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do	nhí" - Chơi tự do.	- Chơi tự do Sel: Trẻ tự tin chia sẻ quan tâm đến công việc mọi người xung quanh	vào hang. - chơi tự do.	lừa xẻ - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc và tác dụng của nó Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng (6 bước rửa tay) Làm quen thao tác lau mặt Trẻ nói lên nhu cầu về ăn, ngủ , vs của mình Trẻ mời cô, mời bạn khi ăn Rèn trẻ ăn đa dạng thức ăn, ăn hết suất					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Bé bảo vệ bản thân	Ngày 06/10/2025 - Trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô. - TC : Ghép hình - Chơi tự do	Ngày 07/10/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - <i>Nhóm 2:</i> Trò chuyện về bản thân bé - TC: Giác quan của bé	Ngày 08/10/2025 - Ôn thơ: Bé ơi - TC: Tai tai mồm -Trò chuyện với trẻ về Bản của chúng mình Sel: Trẻ chia sẻ, quan tâm đến mọi người xung quanh	Ngày 09/10/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Trẻ kể tên, tuổi, giới tính của bản thân .	Ngày10/10/2025 - Ôn bài hát: Cái mũi - Đồng dao: Nu na nu nông - Vệ sinh lớp học, lau don đồ dùng , đồ chơi. - Bình bầu bé ngoan	
		Nhánh 2 Dinh dưỡng cần cho bé	Ngày13/10/2025 - Trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng TC: " Ai nhanh hơn" - Nghe truyện: Cậu bé mũi dài	Ngày 14/10/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Trẻ kể tên, tuổi, giới tính của bản thân - Đồng dao: Tập tầm vông	Ngày 15/10/2025 - Ôn bài hát: " Tay thơm tay ngoan" Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận	Ngày 16/10/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Nghe các bài hát, bản nhạc : Cái mũi, đôi mắt xinh - Chơi theo ý thích	Ngày17/10/2025 - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau don đồ dùng , đồ chơi - Bình bầu bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do.	TC: " Bé nói về mình Sel: Trẻ biết giới tính của bạn, giúp đỡ bạn, quan tâm đến mọi người xung quanh	động - Chơi góc xây dựng, bán hàng.			
		Nhánh 3 Tôi là ai	Ngày 20/10/2025 - Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm -Làm quen bài thơ: “Cái lưỡi” - Chơi tự do	Ngày 21/10/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chuyện cùng trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản theo hướng dẫn của cô như : cho thức ăn vào ngăn mát, thực phẩm vào ngăn đá tủ lạnh... - Làm quen bài hát : “ Đôi mắt xinh” - Chơi tự do. Sel: Trẻ biết cách bảo vệ thực phẩm	Ngày 22/10/2025 - Trò chuyện cùng bé về bản thân sở thích - Làm quen vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: " Mời bạn ăn"	Ngày 23/10/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh phòng chức năng - Nhóm 2: Đồng dao: Mười ngón tay Ngoan. - Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động - Chơi theo ý thích.	Ngày 24/10/2025 - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.	
		Nhánh 4 Tôi lớn lên như thế nào	Ngày 27/10/2025 - Một số quy định ở lớp . Cát quần áo vào đúng tủ, ngăn của mình. - Chơi góc xây	Ngày 28/10/2025 - Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh phòng chức năng Nhóm 2: Ôn: "	Ngày 29/10/2025 - Đọc đồng dao, ca dao: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi góc tự chọn	Ngày 30/10/2025 - Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh phòng chức năng Nhóm 2: Đọc đồng	Ngày 31/10/2025 - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			dựng, nấu ăn Sel: Trẻ chia sẻ, giúp đỡ bạn	Phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân" - Chơi tự do.		dao, ca dao:Nu na nu nống -TC: Mèo đuổi chuột		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	-Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn. - Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Bé tập làm các món ăn trong gia đình: + Gà rán + Nộm rau	Trẻ về nhóm chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn. - Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn	- Album một số món ăn từ thịt, rau - Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau ,chanh - Quy trình pha nước cam	x	x	x	x
				- Làm nộm rau	- Các loại rau,đồ dùng để trẻ làm nộm	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		Bác sỹ -Trẻ biết thao tác khám bệnh Trẻ biết thực hiện các thao tác của bác sĩ: Khám bệnh, chuẩn đoán, ghi đơn, cho thuốc, tiêm... cho bệnh nhân - Có kỹ năng giao tiếp giữa bác sĩ và bệnh nhân - Bệnh nhân biết chờ đến lượt khám bệnh	- Khám bệnh - Ghi đơn	- Bộ đồ chơi bác sỹ: mũ, áo, tai nghe, thuốc...sổ y bạ...	X	X	X	X
		Bán hàng Siêu thị 3C2 - Cửa hàng bán đồ dùng , đồ chơi - Cửa hàng ăn uống Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn	-Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, mua bán hàng. -Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá. - Gói hàng	- Một số đồ dùng phục vụ cho bản thân: quần, áo, mũ, dép... - Các loại đồ ăn: bánh, kẹo, hoa quả... - Các loại đồ chơi cho trẻ: Búp bê, ô tô... - Các đồ dùng phục vụ cho nhu cầu sinh hoạt hàng ngày: nồi, bát, thìa, ca cốc, bếp... - Tiền mua hàng (Thẻ chấm tròn)	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng và lắp ghép	TC - Xây dựng khu vui chơi	- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các con vật như gà, cá ...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình. - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ. - Trẻ xây khu vui chơi - Biết giới thiệu công trình của mình.	- Cây ăn quả, lúa, rau bắp cải, cà rốt, cây hoa, cây dừa, tôm cua cá... - Cổng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gấn, nút hình... - Mẫu gợi ý xây dựng của cô. - Bộ đồ chơi lắp ghép	x	x	x	x
3	Góc học tập	.	- Trẻ biết tìm đúng đồ dùng, các giác quan, thực phẩm xếp tương ứng với số lượng - Xếp tương ứng 1:1	- Bé nối tương ứng các giác quan (Số lượng) - Xếp tương ứng 1 : 1	Bảng dạ, lô tô	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			Trẻ biết một số món ăn	Sưu tầm các món ăn bé thích	Lô tô tranh ảnh, keo, kéo	x	x	x	x
			- Bé biết sở thích của mình (trang phục)	- Sở thích của bé	Bảng dạ, hình ảnh lô tô, họa báo	x	x	x	x
			- Trẻ biết sắp xếp các giác quan trên khuôn mặt, ghép hình người	- Sắp xếp các giác quan trên khuôn mặt - Ghép hình bạn trai , bạn gái	Bảng dạ, các bộ phận rời trên khuôn mặt, hình bạn trai, bạn gái bạn trai, bạn gái	x	x	x	x
			- Trẻ phân loại đồ dùng của bạn	Phân loại đồ dùng (bạn trai, bạn gái)	Bảng dạ, lô tô	x	x	x	x
			-Trẻ sưu tầm các đồ chơi	Hãy chơi cùng tôi, sưu tầm các đồ dùng ,đồ chơi bé thích	Bảng, keo, kéo	x	x	x	x
			- Trẻ biết tác dụng của các giác quan	- Nói các giác quan với chức năng của chúng	Bảng, bút, lô tô	x	x	x	x
			- Trẻ biết nói tương ứng số lượng	- Nói các bộ phận cơ thể ứng với số lượng	Bảng dạ, lô tô, bút dạ	x	x	x	x
			-Trẻ phân biệt những thực phẩm tốt và không tốt cho sức khỏe trẻ, những hành vi an toàn - không an toàn	- Hành vi đúng sai - Hành vi đúng sai (An toàn và không an toàn với trẻ	Bảng mặt cười mặt cười, lô tô, tranh ảnh	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	Góc sách	-Xem truyện, thơ -Kể chuyện theo tranh, sáng tạo, - Kể chuyện tập đề - Làm sách truyện	- Trẻ biết hướng đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Trẻ có khả năng kể được sự vật, hiện tượng đơn giản theo đồ vật, tranh. - Trẻ thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách.	- Xem tranh ảnh, album, sưu tập nói về chủ đề bản thân - Đọc thơ chữ to : Bé ơi ; Cái lưỡi - Kể chuyện theo tranh có nội dung nói về chủ đề bản thân - Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng về chủ đề bản thân - Trẻ kể chuyện với rối	- Thơ chữ to bài : Bé ơi, cái lưỡi - Truyện : Cậu bé mũi dài - Mèo con đánh răng - Truyện tranh, bộ sưu tập có nội dung nói về bản thân bé, dinh dưỡng, an toàn cho bé - Rối các loại : tay, hộp, ngón tay, que... - Sa bàn, bàn.	X	X	X	X
5	Góc nghệ thuật	- Bé khéo tay	- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tô màu nước -Tìm kiếm, lựa chọn các	+ Chơi với màu nước: Tô màu nước - Tô màu các giác quan trên cơ thể bé - Trang trí các đồ chơi bé thích - In hình bàn tay, bàn chân bằng màu nước	- Tranh rỗng có hình ảnh về bản thân, các bộ phận trên cơ thể, các loại thực phẩm.. - Hộp màu nước	X	X		
						X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gần gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Trang trí đồ chơi bằng các nguyên liệu: giấy vo, giấy màu, xốp màu, đề can, len...	- Tranh rỗng hình ảnh an toàn không an toàn với trẻ bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con... Khăn lau tay, khay - Mẫu gợi ý của cô về màu nước. - Các loại nguyên vật liệu, hạt hạt, đề can, bìa, giấy màu, băng dính...	x	x	x	x
			Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, gấp để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Làm đồ chơi: Vòng tay, đồng hồ, xước tóc - Làm trang phục, Túi, mũ, gấp áo.. - Làm một số đồ dùng của trẻ bằng nguyên vật liệu khác nhau: giấy ăn, hộp, ... - Vo giấy làm quả - Trang trí trang phục của bé	Giấy màu, bìa, băng dính, kéo, xốp...	x	x	x	x
			- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau	- STEAM những chiếc kính mắt - Làm khung ảnh cho bé - Làm đồ dùng đồ chơi của bé	- Lõi giấy, dây kẽm nhung hoặc bìa cứng, giấy màu, vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, kéo, keo...	x	x	x	x
			- Biết phối hợp các kỹ năng, vẽ, nặn để tạo thành sản phẩm có bố	- Vẽ bạn trai, bạn gái - Vẽ đồ chơi tặng bạn - Vẽ các loại quả	Bút dạ, sáp màu, giấy A4...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			cực cân đối	- Nặn chùm nho ,vòng tay, bóng	Đất nặn,bảng nặn	x	x	x	x
6	Góc phát triển vận động		- Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện các trò chơi: xâu, luồn, xoay,némvòng,ném còn. - Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân - Trẻ thực hiện tốt một số trò chơi dân gian.	- Trẻ xâu luồn dây, đan tết - Đá bóng - Chơi các trò chơi dân gian: Ném còn - Bật nhảy theo hướng - Đá cầu	- Đồ chơi: Đan tết, luồn dây ruy băng, bóng, còn, túi cát...	x	x	x	x

NGƯỜI SOẠN

KHỐI TRƯỞNG

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Nguyệt

Nguyễn Thị Thơm

Phạm Thị Bắc

Đỗ Thị Thu Hà Nguyễn Thị Huyền Trang