

UBND PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM
-----***-----



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A2
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

Thời gian thực hiện : 4 tuần (từ 13/10 đến 7/11/2025)

Giáo viên: Bùi Thị Hường

Trần Thị Thành Vinh

NĂM HỌC 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

(Copy từ dữ liệu nguồn trong file excel rồi chỉnh sửa hình thức)

tt	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộ ng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
									Nhán h 1 (13/10 - 17/10)	Nhán h 2 (20/10 - 27/10)	Nhán h 3 (27/10 - 31/10)	Nhán h 4 (3/11- 7/11)	
I-LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT													
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQ MĐ		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 2	Bài 2: (Hô hấp: Thổi nơ/ Tay: Đưa tay ra trước sang ngang./ Lung, bụng: Đứng quay người sang 2 bên/ Chân: Đưa chân ra các phía Bật: Đưa chân sang ngang)	khối	Sân chơi	x	1	TDS	TDS	TDS	TDS
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khụy gối	ND CT		Đi khụy gối	HĐH: "Đi khụy gối" - TCVD: Ném bóng vào rổ	khối	Lớp học		1	HĐH +HĐ NT			
7	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	ND CT		Đi nổi bàn chân tiến lùi	HĐH " Đi nổi bàn chân tiến lùi" - TCVD; Kéo co	khối	Lớp học	x	1		HĐH +HĐ NT		

tt	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
									Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 27/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 7/11)
19	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	ND CT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	HĐH : Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m - TCVD: Chèo thuyền	khối	Lớp học	x	1			HĐH	
38	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	ND CT	Bật qua vật cản cao 15-20cm	HĐH : Bật qua vật cản cao 15-20cm - TCVD: Ném bóng vào rổ	khối	Sân chơi		1				HĐH +HĐ NT
42	Thực hiện được các loại cử động gập, mở lần lượt ngón tay	KQ MĐ	Gập, mở lần lượt từng ngón tay	Gập, mở lần lượt từng ngón tay	lớp	Lớp học		1	TDS	TDS	HĐG	HĐG
55	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	ND CT	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	TC: Nhận biết hành vi đúng sai" Bệnh tật liên quan đến ăn uống	lớp	Lớp học		1				HĐG
56	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLH D	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TC: Nhận biết - Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	lớp	Lớp học		1		HĐG		

tt	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
									Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 27/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 7/11)
58	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC		Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	TC: Nhận biết hành vi đúng sai "Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người"	lớp	Lớp học				HĐG	
64	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	BC		Ý thức vệ sinh cá nhân	Thực hành : Vệ sinh cá nhân	lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
65	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQ MD		Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Thực hành: Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
67	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQ MD		Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	TC thực hành: Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
67	<i>Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày</i>	KQ MD	x	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	TC thi xem ai ăn nhanh "Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất"	lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
71	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe theo khoa học</i>	ĐP	x	Chế biến một số món ăn cho trẻ	TC: Đầu bếp nhí				1	HĐG	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
									Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 27/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 7/11)
71	Trẻ được chăm sóc sức khỏe theo khoa học	ĐP	x	Ăn uống đúng cách khi bị bệnh	Trò chuyện: Ăn uống đúng cách khi bị bệnh			1	HĐC			
72	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQ MĐ		Giữ vệ sinh thân thể	Giữ vệ sinh thân thể	lớp	Lớp học	1	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN
72	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQ MĐ	x	Không khạc nhổ bừa bãi	TC: Chọn hành vi đúng - sai. Không khạc nhổ bừa bãi	lớp	Lớp học	1				HĐC
72	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQ MĐ		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thực hành Đi vệ sinh đúng nơi quy định	lớp	Lớp học	1	VS- AN			
72	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQ MĐ		Che miệng khi hắt hơi, ho	Thực hành: Che miệng khi hắt hơi, ho	lớp	Lớp học	1			VS- AN	
II- LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC												
83	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra	KQ MĐ		Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện: Các giác quan và chức năng của các giác quan	lớp	Lớp học	1	HĐC			

tt	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
									Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 27/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 7/11)
	đặc điểm nổi bật của đối tượng)											
84	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLH D	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	HĐH : Kp: Bé lớn lên như thế nào - TC: Ai thông minh	lớp	Lớp học		1		HĐH +HĐ C		
118	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	KQ MĐ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại khẩn cấp,...)	HĐH: : Nhận biết số điện thoại nóng - TC: Ai nhanh hơn	lớp	Lớp học	x	1				HĐH +HĐ C
121	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQ MĐ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	HĐH : So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) - TC: Nhanh và khéo	lớp	Lớp học	x	1			HĐH	
122	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	KQ MĐ	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	lớp	Lớp học		1			HĐC	

tt	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
									Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 27/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 7/11)
131	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	ND CT		Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn	HĐH: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn - TC: Gió thổi	lớp	Lớp học	1	HĐH			
137	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	KQ MĐ		Bé tự giới thiệu về bản thân	Bé tự giới thiệu về bản thân	lớp	Lớp học	1	HĐC			
III- LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ												
149	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ND CT		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	HĐH: Truyện Câu bé mũi dài	lớp	Lớp học	X	1	HĐH		
					Nghe Truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái,						HĐC	

tt	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
									Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 27/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 7/11)
150	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ND CT		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	lớp	Lớp học	X	1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
151	<i>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh</i>	ĐP	x	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp</i>	lớp	Lớp học		1		HĐN T		
156	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	KQ MĐ		Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Lớp học	Lớp học		1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

tt	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
									Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 27/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 7/11)
157	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	KQ MĐ		Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Lớp học	Lớp học		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQ MĐ		Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi và chủ đề Bản thân	Lớp học	Lớp học	X	1	HĐH +HĐ C			
				Đọc Thơ quy tắc 5 ngón tay	Lớp học	Lớp học		1				HĐC
				Thơ: Đôi mắt	Lớp học	Lớp học		1	HĐC			
				Đồng dao: Thằng Bòom	Lớp học	Lớp học		1		HĐC		
159	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi	KQ MĐ		Ngôn ngữ							HĐC	
162	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	KQ MĐ		Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự chủ đề Bản thân	Lớp học	Lớp học		1			HĐH	

tt	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
									Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 27/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 7/11)
166	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQ MĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp học		1	HĐN T			
175	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	KQ MĐ	Nhận dạng các chữ cái a, ă, â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HDH: 'LQ chữ cái a, ă, â - TC: Khoanh chữ trong từ - TC Bánh xe quay	Lớp học	Lớp học	x	1			HĐH +HĐ G	
176	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	KQ MĐ	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Lớp học	Lớp học	x	1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
177	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	BC	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	TC: Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Lớp học	Lớp học	x	1	HĐG	HĐG		HĐG
IV- LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH												
178	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	KQ MĐ	Một số thông tin quan trọng về bản thân	Trò chuyện về Một số thông tin quan trọng về bản thân	Lớp học	Lớp học	x	1	HĐC	HĐC		

tt	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
									Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 27/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 7/11)
179	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	KQ MĐ	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện về Sở thích, khả năng của bản thân	Lớp học	Lớp học		1			ĐTT	HĐC
180	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	KQ MĐ	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Trò chuyện về Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Lớp học	Lớp học	x	1		HĐC		
185	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	BC	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Lớp học	Lớp học	x	1			HĐN T	HĐN T
186	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề Bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề Bản thân	Lớp học	Lớp học		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
187	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	KQ MĐ	Phối quần áo	TH: Bé tập Phối quần áo	Lớp học	Lớp học	x	1	HĐG			HĐG

tt	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
									Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 27/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 7/11)
190	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	KQ MĐ	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chuyện qua tranh, Qs thực tế tìm hiểu trạng thái cảm xúc, thực hành biểu lộ cảm xúc qua TC đóng vai: Mẹ - Con, Phòng khám răng...	Lớp học	Lớp học	x	1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
195	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	BC	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	, thực hành biểu lộ cảm xúc qua TC đóng vai: siêu thị đồ chơi, Cửa hàng thực phẩm...	Lớp học	Lớp học		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
204	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	KQ MĐ	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	HĐH : Nói lời yêu thương - TC: Kết bạn	Lớp học	Lớp học		1	HĐH			
208	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	KQ MĐ	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	HĐH Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại - Quy tắc 5 ngón tay - Tc: Những ngón tay biết nói	Lớp học	Sân chơi		1				HĐH
V- LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ												

tt	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
									Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 27/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 7/11)
215	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQ MĐ		Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	Lớp học	Lớp học	1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
220	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQ MĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Bản thân	HĐH : Dạy hát: Thật đáng chê - Nghe hát: Ru em - Tc: Nghe hát đoán tên	Lớp học	Lớp học		1	HĐH +HĐ C			
				Dạy hát: Tay thơm tay ngoan	Lớp học	Lớp học		1				HĐC
				HĐH: Dạy hát: năm ngón tay ngoan - TC: Nha nh và khéo	Lớp học	Lớp học	x	1			HĐH +HĐ C	
				Dạy hát: Thích thật thích ghê	Lớp học	Lớp học		1		HĐC		
223	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát,	KQ MĐ	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chủ đề BẢN	HĐH : Dạy VĐ: vỗ tay theo tiết tấu phối hợp Bài : Mời bạn ăn - TC: Nghe hát đoán tên	Lớp học	Lớp học		1		HĐH +HĐ C		

tt	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
									Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 27/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 7/11)
	bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)		THÂN									
224	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên gần gũi xung quanh trẻ để tạo ra sản phẩm		Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu gần gũi xung quanh để tạo ra các sản phẩm chủ đề bản thân	Dự án steam Thiết kế: Đôi dép	Lớp học	Lớp học	x	1				STEAM
225	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQ MĐ	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: Vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong nhọn, đường dich đặc CĐ BẢN THÂN - Vẽ bút sáp, vẽ màu nước	HĐH: Vẽ bạn trai bạn gái	Lớp học	Lớp học		1		HĐH		

tt	Mục tiêu năm		PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
										Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 27/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 7/11)
227	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQ MĐ		Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối: Xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc, làm lõm, bẻ lồi, uốn cong, vuốt nhọn, véo miết...trong chủ đề Bản thân	HDH: : Nặn người	Lớp học	Lớp học	x	1			HDH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ										27	27	25	26
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất										8	9	10	9
- Lĩnh vực nhận thức										3	1	2	1
- Lĩnh vực ngôn ngữ										8	8	5	7
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội										6	5	5	6
- Lĩnh vực thẩm mỹ										2	4	3	3
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề										40	38	40	36
Trong đó: - Đón trả trẻ										4	3	5	3
- Thể dục sáng										2	2	1	1

tt	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
									Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 27/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 7/11)
			- Hoạt động góc						12	13	13	13
			- Hoạt động ngoài trời						3	2	2	2
			- Vệ sinh - ăn ngủ						5	4	5	4
			- Hoạt động chiều						5	5	5	5
			-STEAM						0	0	0	1
			-STEAM+HĐC						0	0	0	0
			-STEAM+HĐNT						0	0	0	0
			- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0
			- Lễ hội						0	0	0	0
			-HĐH+HĐG						0	0	2	0
			-HĐH+HĐG+HĐC						0	0	0	0
			-HĐH+HĐC						3	3	2	1
			-HĐH+HĐNT						1	1	0	1
			- Hoạt động học						5	5	5	5
			<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất						1	1	1	1
			+ Giờ nhận thức						1	1	1	1
			+ Giờ ngôn ngữ						1	1	1	1
			+ Giờ TC-KNXH						1	0	0	1
			+ Giờ thẩm mỹ						1	2	2	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tên nhánh 1: Tôi lớn lên như thế nào	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Trần Thị Thành Vinh	
Tên nhánh 2: Tôi là ai	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Bùi Thị Hương	
Tên nhánh 3: Bé phòng chống xâm hại cơ thể	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Trần Thị Thành Vinh	
Tên nhánh 4: Tôi có thể làm được gì	1	Từ 3/11 đến 7/11/2025	Bùi Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ Tôi lớn lên như thế nào”	Nhánh “ Tôi là ai”	Nhánh “Bé phòng chống xâm hại cơ thể ”	Nhánh: “ Tôi có thể làm được gì”
Giáo viên	- Thiết kế kế hoạch giáo dục, môi trường, xây dựng môi trường các góc theo chủ đề “Tôi lớn lên như thế nào- So'n bụi ®Çy ®ñ l'n kÕ ho'ch ho't ®éng - Chuẩn bị nguyên học liệu cho các góc chơi - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh. - Lụm ®ả dñg ®c phõc vô chñ ®iÓm - S-u tÇm c,c bụi h,t , bụi th¬ , cÇu ®ã , tranh ¶nh vÒ chủ đề, lụm album vÒ chủ đề	- Tranh ảnh, đồ dùng, trang phục , món ăn... vô hộp làm đồ dùng , lô tô đồ dùng đồ chơi tại góc chơi - Các nguyên học liệu cho trẻ hoạt động góc nghệ thuật	- Tranh ảnh, lô tô các, nguyên liệu - Nguyên học liệu cho trẻ hoạt động	- Nguyên học liệu cho trẻ hoạt động....
Nhà trường	Duyệt kế hoạch, hướng	Ph,t ®ả dñg ®ả ch¬i phõc vô	Bổ sung thêm đồ chơi các	- Bổ sung nguyên học

	dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động -Bạc xung th ^a m 1 sè tụi li ^Ö u vÒ chñ Òi ^Ö m	chñ Òi ^Ö m	góc	liệu
Phụ huynh	- §-a Òãn trñ Òóng giê - Trß chuyÖn cung cêp cho trñ nh÷ng th ^o ng tin v è trê - S-u tÇm ,s,ch b,o cò, tranh ¶nh về lớp tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp. - Giúp con tìm hiểu về chủ đề	- Ủng hộ các nguyên liệu: Giấy 1 mặt, vỏ hộp, bìa, lịch cũ - §-a Òãn trñ Òóng giê	- Trò chuyện với con về an toàn cho bản thân - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống xâm hại cơ thể - Bìa, họa báo...	-Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ
Trẻ	- Làm đồ dùng sáng tạo: 1 số đồ dùng đồ chơi -Họa nh ^u nh bé tranh s-u tÇp vÒ chủ đề -Làm 1 sè album,s,ch truyÖn về chủ đề..	Hoàn thành bộ sưu tập về chủ đề	- Họa nh ^u nh bé tranh s-u tÇp về chủ đề - Làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo	- Làm đồ dùng đồ chơi - Hoàn thành bộ sưu tập về chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân (Đồng dao tay đẹp ; nghe hát: Đôi mắt xinh, em có bài ca...) - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: : Đi, chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu khác nhau - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: : Năm ngón tay ngoan + Hô hấp: Thổi nơ					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Tay: Đưa tay ra trước sang ngang +Lưng, bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Đưa chân ra các phía + Bật : Đưa chân sang ngang - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng (Thứ 2,4,6.tập các bài tập; thứ 3.5.7 tập dân vũ)					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Tôi lớn lên như thế nào	Ngày 13/10 - Lĩnh vực: PTNT KPKH Bé lớn lên như thế nào	Ngày 14/10 - Lĩnh vực:PTTC Thể dục: Đi khuyu gối	Ngày 15/10 -Lĩnh vực: PTNN Thơ:Phải là 2 tay	Ngày 16/10 - Lĩnh vực:PTNT Toán Xác định vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn	Ngày 17/10 - Lĩnh vực:PTTM Dạy hát: Thật đáng chê	
		Nhánh 2 Tôi là ai	Ngày 20/10 -Lĩnh vực TCTM Dạy VĐ: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp Bài : Mời bạn ăn	Ngày 21/10 - Lĩnh vực:PTNN Truyện: Cậu bé mũi dài	Ngày 22/10 -Lĩnh vực: PTTC VĐ:Đi nối bàn chân tiến lùi	Ngày 23/10 - Lĩnh vực:PTNN LQ nhóm chữ cái a,ă,	Ngày 24/10 - Lĩnh vực: PTTM Vẽ bạn trai bạn gái	
		Nhánh 3 Bé phòng chống xâm hại cơ thể	Ngày 27/10 -Lĩnh vực: KNTCXHDạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hạ	Ngày 28/10 - Lĩnh vực:PTTC VĐ :Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Ngày 29/10 - Lĩnh vực:PTTM Nặn người	Ngày 30/10 - Lĩnh vực:PTTM Dạy hát:Năm ngón tay ngoan	Ngày 31/11 - Lĩnh vực:PTNT Nhận biết số điện thoại nóng	
		Nhánh	Ngày 3/11	Ngày 4/11	Ngày 5/11	Ngày 6/11	Ngày 7/11	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		4 Tôi có thể làm được gì	- Lĩnh vực:TCXH Bé có thể làm được gì?	- Lĩnh vực:PTTC VĐ: Bật qua vật cản cao 15-20cm	- Lĩnh vực:PTTM Dạy VĐ: vỗ tay theo nhịp bài hát : Năm ngón tay ngoan	- Lĩnh vực PTNT So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	- Lĩnh vực:PTTM Đôi dép	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Tôi lớn lên như thế nào	Ngày 13/10 -QS: Cây hoa đồng hồ -TCVĐ:Chuyền bóng -Chơi tự do tại khu vực cát nước	Ngày 14/10 QS:Cây hoa bông -TCVĐ:Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	Ngày 15/10 -QS:Vườn cổ tích -TC Nhận biết Một số khu vực nguy hiểm: Lan can, kho chứa ga, nguồn điện, Tủ đồ dùng	Ngày 16/10 - TC thực hành.Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu -TCVĐ:Chuyền bóng - Chơi tự do	Ngày 17/10 - QS:Cây hoa dâm bụt -TCVĐ Bịp mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	
		Nhánh 2 Tôi là ai	Ngày 20/10 - QS: -TCVĐ:Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do	Ngày 21/10 - Dọn vệ sinh trên sân trường: nhặt rác, lá cây.. -TCVĐ:Chuyền bóng - Chơi theo tự do	Ngày 22/10 - QS:Cây hoa lan -TCVĐ:Kéo co - Chơi theo ý thích	Ngày 23/10 -QS: Khu vui chơi -TCVĐ:Mèo đuổi chuột - Chơi đồ chơi ngoài trời	Ngày 24/10 - TC Nhận biết Một số khu vực nguy hiểm: Lan can, kho chứa ga, nguồn điện, Tủ đồ dùng -TCVĐ:Bánh xe quay - Chơi tự do	
		Nhánh 3 Bé phòng chống xâm hại cơ thể	Ngày 27/10 QS: Cây hoa hồng -TCVĐ:Xi xô khoai -Chơi tự do	Ngày 28/10 . TC Nhận biết Một số khu vực nguy hiểm: Lan can, kho chứa ga, nguồn điện, Tủ đồ dùng	Ngày 29/10 QS:Cây hoa đồng hồ -TCVĐ:Kéo co - Chơi tự do	Ngày 30/10 QS:Cây xoài -TCVĐ:Ai nhanh nhất - Chơi tự do	Ngày 31/11 QS:Cây hoa bông -TCVĐ:Bắt trước tạo dáng - Chơi theo ý thích	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				Chơi tự do				
		Nhánh 4 Tôi có thể làm được gì	Ngày 3/11 QS: Con bướm -TCVĐ: Kéo co - Chơi theo ý thích	Ngày 5/11 - QS: Cây chanh -TCVĐ: Ai nhanh hơn - Chơi tự do	Ngày 6/11 -QS: Cây bưởi -TCVĐ: Kéo co - Chơi đồ chơi ngoài trời	Ngày 7/11 -TCVĐ: Kéo co - Chơi đồ chơi ngoài trời	Ngày 8/11 QS: Cây khế -TCVĐ: Thả đĩa baba - Chơi do vườn cỏ tích	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Thực hành: Cách sử dụng đồ dùng ăn uống - TC thực hành: Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa - TC thi xem ai ăn nhanh "Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất" - Giữ vệ sinh thân thể					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Tôi lớn lên như thế nào	Ngày 13/10 - Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Trò chuyện: Ăn uống đúng cách khi bị bệnh	Ngày 14/10 - Trò chuyện: Các giác quan và chức năng của các giác quan -Độc thơ:Đôi mắt	Ngày 15/10 -Bé tự giới thiệu về bản thân -Trò chuyện về Một số thông tin quan trọng về bản thân	Ngày 16/10 - Nhóm 1: Học toán tư duy tại phòng chức năng. - Nhóm 2: +Trò chuyện về Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Ngày 17/10 -Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Dạy hát: Tay thơm tay ngoan	
		Nhánh 2 Tôi là ai	Ngày 20/10 - Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: + Trò chuyện: Các giác quan và	Ngày 21/10 -Độc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi(đồng dao: Tay đẹp;Thằng bươm;Thơ:đôi mắt,	Ngày 22/10 - Trò chuyện về Sở thích, khả năng của bản thân	Ngày 23/10 - Nhóm 1: Học toán tư duy tại phòng chức năng. - Nhóm 2 Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao,	Ngày 24/10 -Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: +Làm vệ sinh lớp học:	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chức năng của các giác quan	cái lưỡi...)		đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân		
		Nhân h 3 Bé phòn g chôn g xâm hại cơ thể	<i>Ngày 27/10</i> - Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: TC : Chọn hành vi đúng sai .Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	<i>Ngày 28/10</i> -Truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái, - Thực hành : vệ sinh cá nhân	<i>Ngày 29/10</i> - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện(em có bài ca...)	<i>Ngày 30/10</i> - Nhóm 1: Học toán tư duy tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Nghe Truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái	<i>Ngày 31./11</i> - Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: + Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	
		Nhân h 4 Tôi có thể làm được gì	<i>Ngày 3/11</i> - Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: TC: Chọn hành vi đúng - sai. Không khạc nhổ bừa bãi	<i>Ngày 4/11</i> -Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế + Rửa cốc/ bàn chải răng	<i>Ngày 6/11</i> - Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp -TC: Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	<i>Ngày 6/11</i> - Nhóm 1: Học toán tư duy tại phòng chức năng. - Nhóm 2: + Nghe các bài hát;Đôi mắt xinh,em có bài ca...)	<i>Ngày 7/11</i> -Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Đọc thơ quy tắc 5 ngón tay -Tổng kết chủ đề	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn. - Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Trẻ về nhóm chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn. Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn.	- Làm sinh tố hoa quả - Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau, cam - Đồ dùng để trẻ làm sinh tố hoa quả	x	x	x	x
		Bác sỹ	Trẻ biết thao tác khám bệnh Trẻ biết thực hiện các thao tác của bác sĩ: Khám bệnh, chuẩn đoán, ghi đơn, cho thuốc, tiêm... cho bệnh cho thú cưng -Có kỹ năng giao tiếp giữa bác sĩ và người đưa thú cưng đi khám	-Bộ đồ chơi bác sỹ: mũ, áo, tai nghe, thuốc...sổ y bạ...	- Khám bệnh - Ghi đơn	x	x	x	x
		Bán hàng	- Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong	- Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, mua bán hàng. - Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá.	- Một số đồ dùng cá nhân - Một số món ăn, rau cải, cà rốt, bắp cải, một số loại quả... - Thẻ số làm tiền	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết dùng gạch, hộp sữa .. để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.	- Xích đu, cây xanh, cây rau... - Công làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gấn, sỏi. - Mẫu gợi ý xây dựng của cô. - Bộ đồ chơi lắp ghép	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ. - Biết giới thiệu công trình của mình. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng.	x	x	x	x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết dùng gạch, hộp sữa .. để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ. - Biết giới thiệu công trình của mình. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng	- Xích đu, cây xanh, cây rau... - Công làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gấn, sỏi. - Mẫu gợi ý xây dựng của cô. - Bộ đồ chơi lắp ghép	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc Học tập	* LQVT - Sắp xếp cho đúng - Luôn số - Chia nhóm số lượng 6 - Ghép tranh que - Xếp que tính tương ứng - Kẹp đúng số lượng - Ghép tranh thẻ số - Phân nhóm các loại đồ dùng dành cho bạn trai bạn gái về chủ đề bản thân - Cắt dán đồ dùng cá nhân về chủ đề Bản thân	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo mẫu - Trẻ biết dùng dây luồn đúng lỗ tạo thành chữ số - Trẻ biết chia số lượng bằng các cách khác nhau - Trẻ biết sắp xếp và tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh theo số thứ tự - Trẻ biết xếp que tính đúng với số tương ứng - Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp đúng số tương ứng với hình ảnh cho đủ số lượng tương ứng - Trẻ biết nhận biết và phân biệt các nhóm đồ dùng khác nhau - Trẻ cắt dán và nối các bộ phận trên cơ thể	- Trẻ xếp theo quy tắc - Trẻ biết dùng dây luồn qua các lỗ tạo thành số hoàn chỉnh - Trẻ chia các đồ dùng cá nhân: quần áo, mũ... biết các cách chia khác nhau - Trẻ xếp theo thứ tự thành một bức tranh hoàn chỉnh và ôn số - Xếp que tính tương ứng với số - Trẻ dùng kẹp nhựa kẹp đúng số lượng tương ứng với hình ảnh - Chơi phân loại các nhóm đồ dùng bạn trai, bạn gái về chủ đề Bản thân - Sở thích của các bạn trong lớp - Nói các giác quan ,bộ phận trên cơ thể - Bàn tay bé làm được gì?	- Bảng dạ, các tranh, ảnh đồ dùng cá nhân: quần áo, mũ... - Bảng lỗ, dây - Bảng dạ, thẻ số - Tranh que - Bảng dạ, que tính - Kẹp nhựa, tranh thẻ số - Mảnh ghép rời - Lịch, sách báo, kéo, hồ dán - Bảng dạ, các loại đồ dùng	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		* LQCC - Kẹp chữ còn thiếu - Ghép tranh thẻ chữ - Ghép chữ - Ghép từ - Luồn chữ - Gạch chân chữ cái - Bộ tập tô nét	- Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp chữ cái còn thiếu - Trẻ biết tìm từ giống với từ dưới tranh ghép lại - Trẻ biết tập ghép chữ bằng các chấm tròn - Trẻ biết dùng thẻ chữ cái ghép chữ theo mẫu - Trẻ biết luồn dây qua lỗ tạo thành chữ cái - Trẻ tìm và gạch chân chữ cái trong bài thơ - Trẻ biết dùng bút tô nét chấm mờ	- Gạch chân chữ a, ă, â trong bài thơ “ Phải là 2 tay” - Ghép tranh thẻ chữ - Ghép chữ a, ă, â - Trẻ ghép từ theo mẫu - Trẻ luồn dây qua lỗ tạo thành chữ cái	- Kẹp nhựa, tranh - Mảnh ghép rời - Bảng dạ, chấm tròn - Bảng dạ, thẻ chữ cái - Bảng, dây. - Bài thơ in chữ to “Phải là 2 tay” để trẻ gạch chân chữ a, ă, â trong bài thơ - Bút dạ, thẻ nét chấm mờ	x	x	x	x
4	Góc sách	- Xem truyện, thơ - Kể chuyện theo tranh, sáng tạo - Làm sách truyện	- Trẻ biết hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh – rồi - Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách. - Trẻ biết cắt theo mẫu vẽ trang trí, cắt dán tạo thành quyển truyện	- Trẻ đọc thơ, xem truyện có nội dung nói về Bản thân - Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân - Kể chuyện bằng rối dẹt, rối tay, rối que.. - Làm sách về chủ đề bản thân	- Các quyển thơ, truyện có nội dung nói về chủ đề Bản thân - Tranh truyện và sách sưu tập nói về bản thân - Một số hình ảnh nói về bản thân - Rối dẹt, rối tay, rối que...	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	Góc nghệ thuật:	Bé khéo tay	- Trẻ có kỹ năng cắt theo đường các hình vẽ và dán các hình ảnh tạo thành bộ sưu tập, album. - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để xé dán, chắp ghép, trang trí hình ảnh có nội dung nói về bản thân - Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ khi cho trẻ tạo hình với màu nước: in bàn tay, in vân tay,... để tạo thành bức tranh theo ý trẻ.	- Trang trí tranh bằng màu nước. + Cắt dán tranh ảnh làm sưu tập, album về bản thân + Chơi với màu nước: Tô màu nước, in bằng bàn tay, in màu từ vân tay. + Làm đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau. + Tạo hình từ đôi bàn tay, vân tay + Đo, cắt, may, dán, quần áo, mũ, giày dép.... + Vẽ bạn trai, bạn gái. + Vẽ trang phục + Nặn cơ thể bé.	- Mẫu cách làm một số đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau. Mẫu gợi ý của cô về màu nước. - Các nguyên liệu: giấy vo, giấy màu, xốp màu, vải vụn, tạp chí, học báo các tranh ảnh quyền lịch treo tường các vỏ hộp giấy, hộp nhựa, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con...	x	x	x	x
6	Góc phát triển vận động:		- Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện các trò chơi: xâu, luồn, xoay... - Trẻ thực hiện tốt một số trò chơi dân gian.	- Đồ chơi: Đan tết, luồn dây ruy băng - Bảng chơi, sỏi, thẻ số: chơi, cua cặp	- Trẻ xâu luồn dây, đan tết - Chơi các trò chơi dân gian.	x	x	x	x

G I Á O VI Ê N S O Á N

KHỎI TRƯỞNG

TM NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Hường

Đinh Thị Yến

Phạm Thị Bắc

Trần Thị Thành Vinh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:01 13/10/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangtt) – Trường MN Đăng Lâm