

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A2
CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”**

Thời gian thực hiện : 4 tuần (từ 10/11 đến 05/12/2025)

Giáo viên : Bùi Thị Hường

Trần Thị Thành Vinh

NĂM HỌC: 2025 - 2026

I - MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)	
I-LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT													
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 3	Bài 3: HH: Máy bay kêu - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân/ Bật: Nâng cao chân gập gối, Bật về các phía	khối	Sân chơi	x	1	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m		Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	Tiết học "Đi trên ván kê dốc TC:Kéo co	khối	Sân chơi		1	HĐH+HĐNT				
15	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m		Chạy chậm 100 - 120m	Tiết học: Chạy chậm 100 - 120m	khối	Sân chơi	x	1			HĐNT		
20	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu		Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Tiết học : Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m Tc:Chèo thuyền	khối	Lớp học		1				HĐH+HĐNT	

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
36	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng		Bật liên tục vào vòng	Tc: Bật liên tục vào vòng	khối	Sân chơi		1		HĐNT		
37	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch		Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	Tiết học: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô TC:Chuyển bóng qua đầu qua chân	khối	Sân chơi	x	1			HĐH+ HĐNT	
43	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay bẻ, nắm		Bẻ, nắm	TC:Nặn đồ dùng gia đình	lớp	Lớp học		1	HĐG			
53	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	TLHD	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	TC: Người đầu bếp giỏi					HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
54	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản		Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	TC: " Bé tập làm nội trợ"Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản: Vắt nước cam, hoa quả dầm...	lớp	Lớp học		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
57	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TC: Ai chọn đúng :Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	lớp	Lớp học		1			HĐG	
	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
67	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	TC: Chọn hành vi đúng sai , không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	lớp	Lớp học		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
69	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn		Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TC:Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	lớp	Lớp học		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
70	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.		Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TC: Nhận biết Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	lớp	Lớp học		1				HĐC

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
74	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQMD	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Thực hành nói lời đề nghị người lớn giúp đỡ khi bị ốm					HĐNT			
II- LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC												
	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
87	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc		Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Tiết học" KP đồ dùng trong gia đình	lớp	Lớp học		1	HĐH			
89	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng		Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	lớp	Lớp học	x	1		HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
113	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự		Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6	- Dạy trẻ đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6.	lớp	Lớp học	x	1		HĐH+HĐG		
114	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất		So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	Dạy trẻ So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	lớp	Lớp học		1		HĐC		
115	Biết thêm bớt tạo sự = nhau trong pv 10		Thêm bớt các nhóm đối tượng trong pv 6	Số 6 Tiết 2	lớp	Lớp học		1			HĐH+HĐG	
	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
116	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả		Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm trong phạm vi 6	TC Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm trong pv 6	lớp	Lớp học		1			HĐC	
117	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm		Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	Số 6 tiết 3	lớp	Lớp học	x	1				HĐH+HĐG
138	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình		Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	TC: Gia đình ai, địa chỉ gia đình ai? Nhà bé ở đâu?	lớp	Lớp học	x	1				HĐC
	III- LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
149	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình	Tiết học:Truyện: Âm sánh nở hoa	lớp	Lớp học	x	1	HĐH+HĐC			
150	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề GD	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề GD	lớp	Lớp học	x	1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
152	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	x	Kể trình tự SVHT xảy ra trong cuộc sống hàng ngày của trẻ	Kể trình tự SVHT xảy ra trong cuộc sống hàng ngày của trẻ	lớp	Lớp học	x	1	ĐTT		ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
156	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật		Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của người thân	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của người thân	lớp	Lớp học		1		HĐC		
	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
157	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi và chủ đề Gia đình	Thơ: Ngưỡng cửa	Lớp học	Lớp học		1				HĐC
				Thơ: Làm Anh	Lớp học	Lớp học	x	1	HĐC			
				Thơ : Mẹ ốm	Lớp học	Lớp học		1			HĐH + HĐC	
				Thơ: Thương ông	Lớp học	Lớp học		1			HĐC	
158	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi	KQMD	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi chủ đề Gia đình	Lớp học	Lớp học	x	1	HĐC			

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
161	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định		Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự chủ đề Gia đình	Kể lại truyện: Một ngày của gia đình bé	Lớp học	Lớp học		1		HĐC		
162	Đóng được vai của nhân vật trong truyện		Đóng kịch	Tiết học: Đóng kịch: Tích chu	Lớp học	Lớp học		1				HĐH+HĐC
164	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp		Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Thực hành: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp học	Lớp học		1				HĐC
	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
167	Không nói tục, chửi bậy		Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong gia đình	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong gia đình	Lớp học	Lớp học		1	ĐTT	ĐTT	HĐC	HĐNT

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
172	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống		Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình	Lớp học	Lớp học		1				
174	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa		Nhận dạng các chữ cái e ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhóm chữ cái e,ê	Lớp học	Lớp học	x	1		HĐH +HĐG		
IV- LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH												
177	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại		Một số thông tin quan trọng về gia đình	Trò chuyện về Một số thông tin quan trọng về gia đình	Lớp học	Lớp học		1				ĐTT
180	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình		Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Trò chuyện về Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	Lớp học	Lớp học		1	HĐC			
181	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình		Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Thể hiện tình cảm Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp học		1	HĐG		HĐG	
	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
186	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân		Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề Gia đình	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề Gia đình	Lớp học	Lớp học		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
187	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày		Rót nước mời khách	Bé tập Rót nước mời khách	Lớp học	Lớp học	x	1	HĐG			HĐG
187	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày		Sắp, dọn bàn ăn	TC Sắp, dọn bàn ăn	Lớp học	Lớp học	x	1		HĐG	HĐG	
193	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi		Quan tâm đến người thân và bạn bè	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Lớp học	Lớp học		1	ĐTT		ĐTT	
201	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi		Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Lớp học	Sân chơi		1	HĐG		HĐG	
206	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.		Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Tiết học: Mẹ của bé	Lớp học	Lớp học		1			HĐH	
	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm	Địa điểm	Mục tiêu,	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
					vi thực hiện	tổ chức	ND cốt lõi		Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
231	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn		Tiết kiệm trong sinh hoạt trong gia đình	Tiết kiệm trong sinh hoạt trong gia đình	Lớp học	Lớp học		1		HĐNT		HĐNT
V- LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ												
215	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi		Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình	Lớp học	Lớp học		1		ĐTT		ĐTT
220	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Gia đình	Tiết học: Dạy hát: Ba ngọn nến lung linh	Lớp học	Lớp học		1	HĐH+HĐC			
				Tiết ; Dạy hát: bàn tay mẹ	Lớp học	Lớp học	x	1		HĐC		
				Dạy hát: Bông hồng tặng cô	Lớp học	Lớp học		1		HĐH+HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
				Dạy hát :Chỉ có một trên đời	Lớp học	Lớp học		1				HĐC
	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
222	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)		Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề Gia đình	Tiết học: Dạy múa: Gia đình nhỏ- Hp to	Lớp học	Lớp học	x	1				HĐH+HĐC
226	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		- Cắt theo đường thẳng, đường cong, đường bao, Kỹ năng lấy hồ, bôi hồ, đặt đúng vị trí, miết, hong khô để tạo sản phẩm chủ đề Gia đình	Tiết học: Dự án Steam Thiết kế: Vòng tay tặng mẹ	Lớp học	Lớp học	x	1			HĐH	
227	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối		Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối: Xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc, làm lõm, bẻ loe, uốn cong, vuốt nhọn, véo miết...trong chủ đề Gia đình	Tiết học: Nặn lọ hoa	Lớp học	Lớp học	x	1	HĐH			

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
228	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình , Gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		Phối hợp các kĩ năng xếp hình , gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: - Xếp chồng, xếp bố cục, xếp dẹt - Gấp đôi, gấp ba, gấp bốn, miết dọc, lộn giấy chủ đề Gia đình	Tiết học: Làm bưu thiếp tặng cô	Lớp học	Lớp học		1		HĐH		
234	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gắn gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích		Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gắn gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Sử dụng ,Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Lớp học	Lớp học		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
235	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		Nói lên ý tưởng tạo hình của mình (chủ đề Gia đình)	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình (chủ đề Gia đình)	Lớp học	Lớp học		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ									26	25	26	24
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất									11	9	8	8
- Lĩnh vực nhận thức									1	3	2	2
- Lĩnh vực ngôn ngữ									4	4	6	5
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội									7	4	6	5
- Lĩnh vực thẩm mỹ									3	5	4	4
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề									26	25	26	24
Trong đó: - Đón trả trẻ									3	2	2	2

tt	Mục tiêu chủ đề	PTCT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			
									Nhánh 1 (10/11-14/11)	Nhánh 2 (17/11-21/11)	Nhánh 3 (24/11-28/11)	Nhánh 4 (1/12-5/12)
			- Thẻ dực sáng						1	1	1	1
			- Hoạt động góc						11	9	10	9
			- Hoạt động ngoài trời						0	2	0	2
			- Vệ sinh - ăn ngủ						2	2	2	2
			- Hoạt động chiều						4	4	5	3
			- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0
			- Lễ hội						0	0	1	0
			- Hoạt động học						5	5	5	5
			<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất						1	1	1	1
			+ Giờ nhận thức						1	1	1	1
			+ Giờ ngôn ngữ						1	1	1	2
			+ Giờ TC-KNXH						1	0	0	0
			+ Giờ thẩm mỹ						1	2	2	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Đồ dùng gia đình bé	1	Từ 10/11 đến 14/11/2025	Trần Thị Thành Vinh	
Ngày 20/11	1	Từ 17/11 đến 21/11/2025	Bùi Thị Hương	
Nhu cầu và sở thích của gia đình	1	Từ 24/11 đến 28/11/2025	Trần Thị Thành Vinh	
Ngôi nhà và những người thân yêu	1	Từ 01/12 đến 05/12/2025	Bùi Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “1” Đồ dùng gia đình bé	Nhánh “2.” Ngày 20/11	Nhánh “3” Nhu cầu và sở thích của gia đình	Nhánh “4” Ngôi nhà và những người thân yêu
--	---	---------------------------------	--	--

Giáo viên	-Xây dựng kế hoạch giáo dục, môi trường hoạt động;soạn bài đầy đủ. -Tuyên truyền cho các phụ huynh về chủ đề. - Chuẩn bị nguyên học liệu cho các góc chơi - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ điểm -Sưu tầm tranh ảnh.,thơ ca, hò vè,câu đố,bài hát,làm,album về chủ đề gia đình	- Video clip, tranh ảnh các hoạt động chào mừng ngày 20/11. - ĐDDC nguyên học liệu của cô ,trẻ	-Tranh ảnh,lô tô các hoạt động của gia đình ; các đồ dùng ,các món ăn, ... - ĐDDC nguyên học liệu của cô ,trẻ	-Tranh ảnh về các kiểu nhà, về các thành viên trong gia đình
Nhà trường	-Duyệt kế hoạch. - Phát thêm tài liệu , đồ dùng cho GV, HS	Bổ sung ĐDDC	Bổ sung nguyên học liệu	Bổ sung ĐDDC
Phụ huynh	-Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng sinh hoạt trong gia đình -Ủng hộ đddc, nguyên học liệu:sách báo, bìa , hộp... - Đưa đón trẻ đúng giờ quy định.	-Ủng hộ đddc, nguyên học liệu - Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11	- Ủng hộ đddc, nguyên học liệu -Trò chuyện với trẻ về sở thích và nhu cầu của các thành viên trong gia đình	-Ủng hộ đddc, nguyên học liệu - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà thân yêu của mình
Trẻ	-Làm ĐDDC về gia đình	- Làm tranh ảnh , bưu thiếp, làm hoa tặng cô	- Cắt dán, làm album ảnh ; các món ăn về gia đình	- Làm các mô hình nhà theo nhiều kiểu khác nhau

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Kể trình tự SVHT xảy ra trong cuộc sống hàng ngày của trẻ - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong gia đình - Trò chuyện về Một số thông tin quan trọng về gia đình - Quan tâm đến người thân và bạn bè - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Trẻ đi, chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu khác nhau - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau” + Hô hấp: Máy bay kêu + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay +Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Nâng cao chân gập gối + Bật:: Bật về các phía - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng (Thứ 2,4,6.tập các bài tập; thứ 3.5.7 tập dân vũ)					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Đồ dùng gia đình bé <i>Ngày 10/11</i> - Lĩnh vực: PTNT KPKH Đồ dùng gia đình	<i>Ngày 11/11</i> - Lĩnh vực:PTTM TH:Nặn lọ hoa	<i>Ngày 12/11</i> - Lĩnh vực: PTTC Thể dục: Đi trên ván kê dốc	<i>Ngày 13/11</i> - Lĩnh vực:PTTM ÂN:Dạy hát Ba ngọn nến lung linh	<i>Ngày 14/11</i> - Lĩnh vực:PTNN Truyện :Ấm sành nở hoa	
		Nhánh 2 Ngày 20/11 <i>Ngày 17/11</i> -Lĩnh vực TCXH Mẹ của bé	<i>Ngày 18/11</i> - Lĩnh vực:PTNT Toán :Số 6 tiết 1	<i>Ngày 19/11</i> -Lĩnh vực: PTTM- ÂN:DH Bông hồng tặng cô	<i>Ngày 20/11</i> - Lĩnh vực:PTNN LQCC:e,ê	<i>Ngày 21/11</i> - Lĩnh vực: PTTM :Làm bưu thiếp tặng cô	
		Nhánh 3 Nhu cầu và sở thích của gia <i>Ngày 24/11</i> - Lĩnh vực:PTC Thể dục: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	<i>Ngày 25/11</i> - Lĩnh vực PTNT Toán :Số 6 tiết 2	<i>Ngày 26/11</i> - Lĩnh vực:PTTM ÂN:Dạy hát :Bàn tay mẹ	<i>Ngày 27/11</i> - Lĩnh vực:PTNN Thơ :Mẹ ốm	<i>Ngày 28/11</i> - Lĩnh vực:PTTM Dự án Steam Thiết kế:Vòng tay tặng mẹ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		đình						
		Nhánh 4 Ngôi nhà và những người thân yêu	Ngày 01/12 - Lĩnh vực:PTTC Thể dục :Bò trong đường hẹp zích rắc qua 7 điểm	Ngày 03/12 - Lĩnh vực:PTNT Toán : Số 6 tiết 2	Ngày 03/12 - Lĩnh vực:PTTM TH:Vẽ ngôi nhà của bé	Ngày 04/12 - Lĩnh vực:PTNN Đóng kịch: Truyện:Tích chu	Ngày 05/12 - Lĩnh vực:PTTM ÂN:VĐ múa :Gia đình nhỏ hạnh phúc to	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Đồ dùng gia đình bé	Ngày 10/11 -QS:1 số ký hiệu các khu vực vui chơi -TCVĐ:Xi xô khoai -Chơi tự do tại khu vực cát nước	Ngày 11/11 - QS:Cây hoa ngẫu -TCVĐ:Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	Ngày 12/11 - QS:Vườn cổ tích -TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi đồ chơi ngoài trời	Ngày 13/11 - QS:Cây hoa lan -TCVĐ:Chuyền bóng - Chơi tự do	Ngày 14/11 - QS:Cây hoa bông -TCVĐ Bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	
		Nhánh 2 Ngày 20/11	Ngày 17/11 -QS:1 số ký hiệu, tên,từng khu vực các phòng ban trong trường học -TCVĐ:Xi xô khoai -Chơi tự do	Ngày 18/11 QS:Cây vú sữa -TCVĐ:Thả đĩa baba - Chơi theo ý thích	Ngày 19/11 QS:Cây hoa đồng hồ -TCVĐ:Kéo co - Chơi tự do	Ngày 20/11 QS:Cây xoài -TCVĐ:Ai nhanh nhất - Chơi tự do	Ngày 21/11 QS:Cây hoa bông -TCVĐ:Bắt trước tạo dáng - Chơi theo ý thích	
		Nhánh 3 Nhu cầu và sở	Ngày 24/11 - QS:Thời tiết -TCVĐ:Bắt chước tạo dáng	Ngày 25/11 - Dọn vệ sinh trên sân trường: nhặt rác, lá cây.	Ngày 26/11 - QS:Cây hoa lan -TCVĐ:Kéo co - Chơi theo ý	Ngày 27/11 -TC: Bật liên tục vào vòng -TCVĐ:Mèo đuổi	Ngày 28/11 - QS:Cây hoa lan -TCVĐ:Bánh xe quay - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		thích của gia đình	- Chơi tự do	-TCVĐ:Chuyên bóng - Chơi theo tự do	thích	chuột - Chơi đồ chơi ngoài trời		
		Nhánh 4 Ngôi nhà và những người thân yêu	Ngày 01/12 QS:Cây bưởi -TCVĐ:Kéo co - Chơi theo ý thích	Ngày 02/12 TC:Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô -TCVĐ:Ai nhanh hơn - Chơi tự do	Ngày 03/12 QS:Tên bảng ký hiệu các lớp học -TCVĐ:Kéo co - Chơi đồ chơi ngoài trời	Ngày 04/12 TH :Chăm sóc cây:tưới nước bắt sâu,nhổ cỏ -TCVĐ:Nhảy lò cò - Chơi theo ý thích	Ngày 05/12 QS:Cây khế -TCVĐ:Thả đĩa baba - Chơi do vườn cỏ tích	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- TC: Nhận biết hành vi đúng sai.Thói quen ăn uống tốt/không tốt - Thực hành Đi vệ sinh đúng nơi quy định					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Đồ dùng gia đình bé	Ngày 10/11 - Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Trò chuyện về Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	Ngày 11/11 -Thực hành: Che miệng khi hắt hơi, ho	Ngày 12/11 -Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi -Thơ: Làm anh	Ngày 13/11 - Nhóm 1: Học toán tư duy tại phòng chức năng. - Nhóm 2: + Trò chuyện về Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	Ngày 14/11 - Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: + Rèn kỹ năng : che miệng khi hắt hơi, ho	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Ngày 20/11	Ngày 17/11 - Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Ngày 18/11 -Kể lại truyện: Một ngày của gia đình bé -Dạy hát: Bàn tay mẹ	Ngày 19/11 - Dạy trẻ So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	Ngày 20/11 - Nhóm 1: Học toán tư duy tại phòng chức năng. - Nhóm 2: + Trò chuyện về ngày 20/11	Ngày 21/11 - Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: + Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về tính cách, trạng thái,..	
		Nhánh 3 Nhu cầu và sở thích của gia đình	Ngày 24/11. - Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: TC Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm trong pv 6	Ngày 25/11 -Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Ngày 26/11 -Đọc thơ:Thương ông -Làm vệ sinh lớp học:	Ngày 27/11 - Nhóm 1: Học toán tư duy tại phòng chức năng. - Nhóm 2: + Thực hành: Nói lời yêu thương	Ngày 28/11 - Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: + Trò chuyện về gia đình, địa chỉ nhà bé ở đâu	
		Nhánh 4 Ngôi nhà và những người thân yêu	Ngày 01/12 - Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: TH Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"...	Ngày 02/12 -Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế + Rửa cốc/ bàn chải răng	Ngày 03/12 + Đọc thơ:Ngưỡng cửa + Trò chuyện về gia đình, địa chỉ nhà bé ở đâu	Ngày 04/12 - Nhóm 1: Học toán tư duy tại phòng chức năng. - Nhóm 2: +Dạy hát:Chỉ có một trên đời	Ngày 05/12 - Nhóm 1: Học tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm2: -Tổng kết chủ đề - Nx tuyên dương-cảm ơn	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn. - Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, mua bán hàng. - Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá.	- Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau, cam - Đồ dùng để trẻ pha nước cam	x	x	x	x
		Bác sỹ	Trẻ biết thao tác khám bệnh Trẻ biết thực hiện các thao tác của bác sĩ: Khám bệnh, chuẩn đoán, ghi đơn, cho thuốc, tiêm... cho bệnh nhân Có kỹ năng giao tiếp giữa bác sĩ và bệnh nhân - Bệnh nhân biết chờ đến lượt khám bệnh	Khám bệnh Ghi đơn	Bộ đồ chơi bác sỹ: mũ, áo, tai nghe, thuốc... sổ y bạ...	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Bán hàng	- Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn	-Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, mua bán hàng. - Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá. - Gói hàng	-Một số đồ dùng gia đình, hoa quả, các món ăn... -Các loại hoa, bưu thiếp... - Thẻ số làm tiền	x	x	x	x
2	Góc xây dựng và lắp ghép	<i>TC: Xây ngôi nhà của bé</i> <i>- L^{3/4}p</i> <i>ghĐp nhũ</i> <i>- L^{3/4}p</i> <i>ghĐp c,c</i> <i>phụng</i> <i>hũc, khu</i> <i>bỐp, khu</i> <i>vỔ sinh</i> <i>-L^{3/4}p</i> <i>ghĐp</i> <i>cæng</i>	- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi xích đu...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ. - Biết giới thiệu công trình của mình. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng.	- Cây ăn quả, rau bắp cải, cây hoa, xích đu, cầu trượt ... - Cổng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gấn, nút hình... - Mẫu gợi ý xây dựng của cô. - Bộ đồ chơi lắp ghép	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc Học tập	* LQVT	Trẻ biết tìm đúng đồ dùng xếp tương ứng với số - Trẻ biết dùng dây luồn đúng lỗ tạo thành chữ số - Trẻ biết sắp xếp và tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh theo số thứ tự - Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp đúng số tương ứng với hình ảnh - Trẻ biết vẽ thêm những đồ dùng , biểu tượng cho đủ số lượng tương ứng - Trẻ biết nhận biết và phân biệt các nhóm đồ dùng khác nhau	- Xếp tương ứng theo số lượng - Trẻ biết dùng dây luồn qua các lỗ tạo thành số hoàn chỉnh - Trẻ biết xếp đồ dùng tương ứng với số - Xếp que tính tương ứng với số - Chia nhóm đối tượng thành 2 phần. - Trẻ dùng kẹp nhựa kẹp đúng số lượng tương ứng với hình ảnh - Vẽ đồ dùng cho đủ số lượng. - Chơi phân loại các nhóm đồ dùng trong gia đình: Theo chất liệu, theo công dụng, theo phân bố. - Phân loại các loại nhà. - Nói sở thích của gia đình. - Suy tầm các loại nhà - Sở thích của người thân - TC: chọn hành vi đúng sai: Uống nước lã, ăn quà vặt - Phân loại trang phục của người thân trong gia đình	- Bảng dạ, vá, mũ\ -- Bảng lỗ, dây --Bảng dạ, , thẻ số - Kẹp nhựa, tranh thẻ số - Mảnh ghép dơi - Lịch, bút dạ - Bảng dạ, dây nối	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		* LQCC - Kẹp chữ còn thiếu	- Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp chữ cái còn thiếu - Trẻ biết tìm từ giống với từ dưới tranh ghép lại - Trẻ biết tập ghép chữ bằng các chấm tròn - Trẻ biết dùng thẻ chữ cái ghép chữ theo mẫu - Trẻ biết luồn dây qua những lỗ nhỏ tạo thành chữ cái - Trẻ tìm và gạch chân chữ cái trong bài thơ - Trẻ biết dùng bút tô nét chấm mờ	- Kẹp chữ còn thiếu - Ghép tranh thẻ chữ - Ghép chữ - Ghép từ - Luồn chữ - Gạch chân chữ cái - Bộ tập tô nét - Bé tìm chữ cái - Nối chữ trong từ	- Kẹp nhựa, tranh - Mảnh ghép rời - Bảng dạ, chấm tròn - Bảng dạ, thẻ chữ cái - Bảng, dây. - Bài thơ in chữ to “Mẹ ốm” “Làm anh” để trẻ gạch chân chữ u, ư, e, ê trong bài thơ - Bút dạ, thẻ nét chấm mờ	x	x	x	x
4	Góc sách	- Xem truyện, thơ - Kể chuyện theo tranh, sáng tạo - Làm sách truyện	Trẻ biết hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh – rồi - Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách. - Trẻ biết cắt theo mẫu vẽ trang trí, cắt dán tạo thành quyển truyện	Trẻ đọc thơ, xem truyện có nội dung nói về gia đình - Kể chuyện theo tranh về chủ đề gia đình: ngôi nhà của bé, các thành viên trong gia đình, các đồ dùng gia đình, sở thích của các thành viên. - Kể chuyện bằng rối dẹt, rối tay, rối que.. - Làm sách về chủ đề gia đình	- Các quyển thơ, truyện có nội dung nói về chủ đề gia đình - Tranh truyện và sách sưu tập nói về gia đình - Một số hình ảnh nói về gia đình- Rối dẹt, rối tay, rối que... - Kéo, bìa màu, sáp màu...	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	Góc nghệ thuật	- Bé khéo tay	- Trẻ có kỹ năng cắt theo đường các hình vẽ và dán các hình ảnh tạo thành bộ sưu tập, album. - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tô, vẽ, cắt... - Trẻ thực hiện vẽ tranh về chủ đề. - Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau	+ Chơi với màu nước: Tô màu nước, in bằng bàn tay, in màu từ vân tay. + Làm vòng tay tặng mẹ, gấp áo, mũ, giày dép + Làm đồ dùng sáng tạo các kiểu nhà, loại nhà, các loại đồ dùng trong gia đình + Làm bưu thiếp tặng cô + Vẽ nhà, vẽ hoa, nặn cái làn...	- Các nguyên liệu tạp chí, họa báo các tranh ảnh quyển lịch treo tường các vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con... - Mẫu gợi ý của cô về màu nước.	x	x	x	x
6	Góc phát triển vận động		- Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện các trò chơi: xâu, luồn, xoay... - Trẻ thực hiện tốt một số trò chơi dân gian.	- Trẻ xâu luồn dây, đan tết - Chơi các trò chơi dân gian	- Đồ chơi: Đan tết, luồn dây ruy băng - Bảng chơi, sỏi, thẻ số: chơi, cua cặp	x	x	x	x

G I Á O VI Ê N S O Á N

KHÔI TRƯỞNG

TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Hường

Đinh Thị Yến

Phạm Thị Bắc

Trần Thị thành Vinh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:10 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangtt) – Trường MN Đăng Lâm