

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Chủ đề nhánh 1: Đồ dùng gia đình bé

Thời gian thực hiện: 10/11 – 14/ 11/2025

Người thực hiện: Trần Thị Thành Vinh

Thứ 2 ngày 10 tháng, 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: KPKH Đồ dùng gia đình bé SEL: • Biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình. • Biết cảm ơn, giúp đỡ người thân khi làm việc nhà. • Tự tin, mạnh dạn khi trình bày trước lớp	*Kiến thức: - Trẻ gọi đúng tên và nói được công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình. *Kỹ năng: -Trẻ so sánh, nhận xét được những đặc điểm khác nhau và giống nhau rõ nét giữa 2 đồ dùng(Về hình dáng, công dụng, chất liệu) - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. *Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe cô, giữ gìn và bảo quản đồ dùng, đồ chơi cẩn thận,gọn gàng, sạch sẽ.	Chuẩn bị- ĐDcô:1 Xoong nhôm, 1 bát sứ, 1 cái cốc, 1 thìa inox, 1 bộ tranh lô tô về các loại đồ dùng đồ. Máy tính ,nhạc. -Đd trẻ: Mỗi trẻ 1 bộ tranh lô tô về đồ dùng gia đình gồm 4-6 chiếc Tiến hành Hoạt động 1.Ôn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”. * Trò chuyện:- Các con vừa hát bài gì?Nhà các con thuộc kiểu nhà gì? - Trong nhà các con có những đồ dùng gì? SEL:Trong nhà chúng ta có rất nhiều đồ dùng, đồ dùng nào cũng rất cần thiết trong sinh hoạt hàng ngày của chúng ta. - Vậy các con phải làm gì để các đồ dùng được sử dụng lâu và bền? Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại: *Tìm hiểu về cái xoong: - Cô đố: “Cái gì bằng nhôm.....món ăn hàng ngày”? - Trẻ nhận xét cái xoong này như tn? Miệng xoong có dạng hình gì? - Cô chỉ vào quai xoong hỏi: Đây là cái gì? Để làm gì? Có mấy cái quai? - Cô chỉ vào vung xoong hỏi trẻ: Đây là cái gì? Để làm gì? Cái xoong dùng để làm gì? Chiếc xong này được làm bằng gì? *Tìm hiểu về cái bát: -Cô đố: “ Miệng tròn lòngđựng rau hàng ngày” - Bát dùng để làm gì? Chiếc bát này được làm bằng gì? * SEL:Vì làm bằng sứ nên rất dễ vỡ, vì vậy chúng mình phải cẩn thận và nhẹ nhàng khi cầm. - Cho trẻ sờ vào cái bát hỏi: Cháu thấy thế nào? Có nhẵn không? Miệng bát có dạng hình gì? *Tìm hiểu về cái thìa:

		- Cô đưa cái thìa ra và hỏi: Cái gì đây? Thìa dùng để làm gì? - Cho trẻ sờ và hỏi: Cháu thấy thế nào? - Cái thìa được làm bằng nhôm, inox dùng để xúc cơm canh khi ăn. * Tìm hiểu về cái cốc: - Cô đưa cái cốc ra hỏi: Cái gì đây? Có màu gì? Miệng cốc có hình gì? - Cô chỉ vào quai cốc hỏi trẻ: Đây là cái gì? Để làm gì? Chiếc cốc này làm bằng gì? Cốc dùng để làm gì? * Mở rộng:- Ngoài những đồ dùng đó ra ai còn biết có những đồ dùng gì được dùng trong gia đình nữa? *SEL: Tất cả những đồ dùng này đều để đựng đồ ăn, uống trong gia đình và rất cần thiết cho cuộc sống hằng ngày và người lớn phải làm vất vả mới làm ra được.Vì vậy, khi dùng cần phải giữ gìn cẩn thận và vệ sinh sạch sẽ. Hoạt động 3:Thi xem ai nói nhanh - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô tranh lô tô các đồ dùng gia đình. Bây giờ các cháu hãy nói nhanh nhé! - Cô nói đặc điểm, công dụng của đồ dùng, trẻ đưa đồ dùng đó lên và nói tên đồ dùng đó và ngược lại. *TC:“ Cất đồ dùng về đúng nhà” - Cách chơi: Cho trẻ lấy 1 đồ dùng trẻ thích, vừa đi xung quanh lớp vừa hát 1 bài hát. Khi nào có hiệu lệnh “Cất đồ dùng về đúng nhà” trẻ cầm lô tô có kí hiệu đồ dùng để ăn về nhà có kí hiệu đồ dùng để ăn, trẻ có đồ dùng để uống về nhà có kí hiệu đồ dùng để uống. - Luật chơi: Bạn nào chạy về sai sẽ phạt nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ		

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học Tạo hình Nặn lọ hoa	*Kiến thức: - Trẻ biết nặn được lọ mà mình thích, biết đặt tên cho sản phẩm của mình. *Kỹ năng: - Trẻ chia đất, sử dụng kỹ năng: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lõm để nặn lọ hoa. - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc, quan sát, ghi nhớ có chủ định *Thái độ: - GD trẻ biết yêu quý, bảo vệ giữ gìn các đồ dùng trong gia đình và các sản phẩm mình tạo ra. - GD trẻ ý thức tổ chức kỷ luật.	Chuẩn bị-2-3 lọ hoa thật-Mẫu nặn của cô : 2-3 mẫu lọ hoa .Đất nặn ,bảng, khăn lau Tiến hành Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Cả nhà thương nhau”, cùng trẻ trò chuyện về bài hát: + Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát có những ai? + Mọi người trong gia đình dành tình cảm cho nhau như thế nào? => GD trẻ: Biết yêu thương, quý trọng nghe lời ông bà cha mẹ. Hoạt động 2: Quan sát mẫu: - Các con nhìn xem cô nặn được cái gì đây nào ? - Đây là cái lọ hoa.Cái lọ hoa này làm bằng gì? - Cô đã dùng đất nặn để nặn thành cái lọ hoa này. - Cái lọ này để làm gì? (Lọ dùng để cắm hoa) - Các con nhìn xem bên ngoài của cái lọ hoa như thế nào? (Bên ngoài bằng phẳng).Bên trong như thế nào? (Bên trong lõm) - Cái lọ hoa còn có gì nữa nào? (Có đế) - Cô cho trẻ quan sát các kiểu lọ hoa khác nhau.(Các con biết đây có rất nhiều kiểu lọ hoa khác nhau như có lọ tròn và cao, miệng lọ tròn nhỏ và cao, lọ hoa tròn và thấp thì miệng lọ hoa tròn và loe ra)

		- Các con có thích nặn cái lọ hoa giống của cô không? - Vậy để nặn được cái lọ hoa bạn nào nhắc lại cách nặn cho cô và các bạn cùng nghe nào. Cho trẻ nhắc lại cách nặn.. *Cô vừa nặn vừa phân tích: - Trước khi nặn các con phải làm mềm đất, để nặn được cái lọ hoa các con chia đất ra và xoay tròn cục đất to để làm thân lọ, lấy 1 phần đất khác lăn dọc giữa hai lòng bàn tay rồi uốn đất thành hình cái bát rồi vuốt tròn, bẻ loe ra để làm miệng của lọ sau đó gắn các bộ phận lại như vậy thì nặn được cái lọ;trang trí thêm cho cái lọ hoa đẹp hơn. Hoạt động 3:Trẻ thực hiện : - Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ chia đất thành các phần sau đó nặn được cái lọ theo ý thích của trẻ. - Khi trẻ thực hiện cô đến từng nhóm quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện. Khi trẻ nặn xong cô nhắc nhở trẻ trang trí thêm cho cái lọ. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm : - Trưng bày sản phẩm :+ Cháu thích bài nặn bạn nào vì sao ?(Cô chọn 1-2 bài nặn đẹp phân tích + Cô chọn 1-2 bài nặn chưa hoàn chỉnh phân tích , động viên.. Kết thúc: Nx giờ học, khen ngợi động viên khuyến khích trẻ.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực PTTC Giờ học: Thể dục Đi trên ván kê dốc	1.Kiến thức - Trẻ biết thực hiện đúng vận động đi trên ván kê dốc không bị ngã - Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi và thực hiện tốt trò chơi “ném vòng” 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng định hướng và giữ thăng bằng khi đi lên và đi xuống ngược lại trên ván kê dốc - Trẻ phát triển vận động cơ chân, tay . - Rèn sự khéo léo khi tham gia trò chơi ném vòng. 3.Thái độ: - Trẻ biết tích cực tham gia vào hoạt động, mạnh dạn tự tin thực hiện bài tập. - Trẻ không xô đẩy bạn, nói chuyện khi học. - Có ý thức chấp hành luật giao thông ”	Chuẩn bị: Sân tập, ván dốc, vòng ném và trụ Tiến hành * Hoạt động 1: Luyện các kiểu đi - Chào mừng các con đến với hội thi “ Bác tài xế nhí”. - Tham gia hội thi nay gồm có ba phần . Phần thứ nhất:: Bác tài xế khoẻ- Phần thi thứ hai: Bác tài xế khéo léo- Phần thứ ba: Bác tài xế thông minh.Cả hai đội đã sẵn sàng chưa - Để thực hiện tốt ba phần thi cô mời hai đội cùng bước vào phần khởi động. - Trẻ đi vòng tròn theo lời hát bài “Đi tàu lửa” kết hợp đi bằng gót chân, đi bình thường– đi bằng mũi bàn chân, đi thường – đi bằng mép bàn chân, đi thường - chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm về đội hình 3 hàng ngang. * Hoạt động 2: Bé cùng tập thể dục - Các thí sinh đã hoàn thành tốt phần khởi động và sau đây là phần thi “Bác tài xế khoẻ” - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau (2l x8n). - Bụng:Đứng cúi người về trước (2l x8n). - Chân: Khuyu gối. (3l x8n) - Bật: Bật về các phía (2l x8n). * Hoạt động 3: VĐCB: Đi trên ván kê dốc - Bây giờ các bác tài xế đã đủ sức khoẻ để vượt qua thử thách tiếp theo chưa nào? Chúng ta cùng bắt đầu với phần thi “Bác tài xế khéo léo” - Với bài tập vận động “Đi trên ván kê dốc” BTC Đã chuẩn bị hai cái ván, để thực hiện tốt phần thi này chúng

		mình cùng nhìn cô làm mẫu. - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác + Từ đầu hàng cô bước ra đứng ở đầu thấp: TTCB cô đứng tự nhiên hai tay chống hông mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Đi” cô bước lên tám ván và đi dần lên đến đầu cao thì dừng lại quay người và đi xuống đầu thấp, sau đó về đứng cuối hàng. - Cô làm mẫu lần 3 nhắc trẻ khi lên đến đầu cao phải dừng lại mới quay người đi xuống - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Trẻ thực hiện 2 lần. - Lần 2 : Các thí sinh đã rất khéo léo vượt qua thử thách của mình lần này BTC sẽ quyết định cho hai đội thi đua, tặng quà. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. * Hoạt động 4: Trò chơi: Ném vòng - Chào mừng các thí sinh đến với phần thi thứ ba “Bác tài xế thông minh”qua trò chơi: “Ném vòng”. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi , luật chơi - Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô có những chiếc vòng và hai cái trụ cho hai đội, nhiệm vụ của mỗi đội sẽ ném vòng vào cái trụ này khi ném các bạn nhớ đứng sau vạch kẻ. + Luật chơi: mỗi bạn mỗi lần chỉ được ném 1 vòng, sau khi kết thúc bản nhạc đội nào ném được nhiều vòngđội đó thắng - Trẻ chơi 2 – 3 lần..Cô bao quát động viên trẻ chơi - Cô tuyên bố hội thi hôm nay hai đội đều xứng đáng là bác tài xế nhí, hai đội đều chiến thắng. Bây giờ cô xinh mời tất cả các bạn cùng lên xe để đi chơi nào * Hoạt động 5: Hồi tĩnh trò chơi lái ô tô - Cho trẻ làm động tác lái ô tô theo lời bài hát : em tập lái ô tô 2-3
--	--	--

		vòng ra ngoài
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 5 ngày 13 tháng, 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Âm nhạc -Dạy hát :Ba ngọn nến lung linh.ST : Ngọc Lễ -TCAN: “Ai nhanh hơn” -NH: “Mẹ yêu”.	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát,,tên tác giả, lời bài hát, hiểu nội dung bài hát *Kỹ năng: -Trẻ thuộc lời bài hát - Hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát và thể hiện tình cảm khi hát - Trẻ thích nghe cô hát hứng thú	Chuẩn bị Nhạc bài “Ba ngọn nến lung linh”.Hình ảnh gia đình hạnh phúc, ba mẹ và con..Đèn nến điện nhỏ hoặc mô hình “ba ngọn nến”. Tiến hành HD1 Cô và trẻ cùng hát, vận động theo bài “Cả nhà thương nhau”. Trò chuyện: – Các con vừa hát bài hát nói về ai?Trong gia đình con có những ai? – Con yêu ba mẹ của mình như thế nào? “Cô cũng có một bài hát rất hay nói về tình yêu thương trong gia đình, đó là bài ‘Ba ngọn nến lung linh’ của nhạc sĩ Ngọc Lễ. Chúng mình cùng nghe

ST:Phương Uyên SEL: • Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương với ông bà, cha mẹ, người thân. • Trẻ cảm nhận được hạnh phúc, ấm áp trong gia đình qua lời bài hát. • Trẻ biết nói lời yêu thương và biết ơn với ba mẹ, người thân.	với cách chơi TCÂN * Thái độ : - Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý gia đình - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Tôn trọng, đoàn kết và hợp tác cùng bạn	nhé!” HD2 - Cô hát mẫu:Cô mở nhạc, thể hiện bài hát bằng cảm xúc nhẹ nhàng, nét mặt tươi vui. Hỏi trẻ cảm nhận: Khi nghe bài hát, con thấy như thế nào? Bài hát nói về ai? SEL: <i>Giúp trẻ nhận biết cảm xúc: hạnh phúc, yêu thương, ấm áp.</i> - Dạy hát:Cô dạy từng đoạn ngắn, kết hợp giải thích từ khó. -Trẻ hát theo cô từng câu, sau đó nối đoạn. - Cô sửa sai nhẹ nhàng, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc khi hát. - Cô hướng dẫn trẻ vận động nhẹ: giơ tay tượng trưng cho “ba ngọn nến”, vòng tay ôm, nghiêng đầu, mỉm cười. - Cho trẻ hát nhóm – cá nhân – cả lớp. HD3 :Trò chơi: “Ngọn nến yêu thương” -Trẻ truyền tay nhau cây nến giấy, khi nhạc dừng lại, bạn nào cầm nến sẽ nói một điều yêu thương gửi đến ba/mẹ. Ví dụ: “Con yêu mẹ nhiều lắm!”, “Con muốn giúp ba rửa chén!” - Cô khen ngợi và khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm thật. HD4:Nghe hát “Mẹ yêu”. ST:Phương Uyên - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cho hát cho trẻ nghe 2 lần - Lần 2 kết hợp động tác minh họa - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả Cô cùng trẻ hát lại bài “Ba ngọn nến lung linh”. SEL:“Gia đình là nơi tràn đầy yêu thương. Khi con biết nói lời yêu thương, giúp đỡ ba mẹ, đó chính là những ngọn nến lung linh trong gia đình mình.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 6 ngày 14 tháng, 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực:PTNN Giờ học: Truyện Ấm sành nở hoa SEL: • Trẻ nhận biết được mỗi người đều có giá trị riêng, không nên chê bai hay tự ti. • Biết yêu quý bản thân và tôn trọng người khác dù họ khác mình. • Biết chia sẻ, đồng cảm với bạn và có thái độ sống tích cực	1. Kiến thức : -Trẻ nhớ tên truyện, nhớ được tên các nhân vật, một số hành động ngôn ngữ của nhân vật trong truyện. ” và hiểu nội dung truyện 2. Kỹ năng - Trẻ nhớ được câu dài khi trả lời câu hỏi đàm thoại. -Rèn cho trẻ thể hiện được ngữ điệu ,tính cách của nhân vật qua lời kể 3. Thái độ :. -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. - Qua chuyện trẻ luôn yêu quý bạn bè	CB: -Bài giảng trên powerpoint:Chiếc ấm sành nở hoa -Một số dd gia đình,Chiếc ấm sành vẽ giấy,giấy màu ,hồ, khăn lau. TH Hoạt động 1_ : Bé gặp gì? - Cô cho trẻ chơi và phát hiện ra chiếc ấm ảnh nằm dọc đường (kết hợp bài hát đi chơi) - Một cô già làm tiếng khóc . - Đây là gì vậy các con ?Tại sao chiếc ấm sành lại nằm ở đây? “Mỗi người đều có điểm đáng quý riêng, giống như chiếc ấm trong câu chuyện hôm nay – dù bị sút mẻ nhưng lại làm được điều tuyệt vời lắm đấy”.Bây giờ các con hãy chú ý nghe ấm sành kể lại nha.! Hoạt động 2 : Phiêu lưu cùng chiếc ấm sành - Lần 1:Cô kể chuyện diễn cảm nội dung câu chuyện qua powerpoint - Cô kể lần 2Cô cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt” * Đàm thoại + Mùa đông lạnh buốt có một cái gì nằm lăn lóc bên vệ đường ? - Ấm sành đã nói gì với bướm vàng ? Khi đôi bướm vàng bay đi ,ấm sành cảm thấy như thế nào? - Ai nhặt ấm sành ang về nhà ?Cô bé đã gieo vào ấm sành cái gì? - Chuyện gì xảy ra ?Từ đó ấm sành còn buồn nữa không ? *SEL:Qua câu chuyện nói về lòng tốt của ấm sành ,lúc nào cũng đối xử tốt với bạn bè nên được bạn bè yêu mến .Vì vậy các con khi chơi cũng phải biết yêu thương và quý mến bạn bè. - Cô cho trẻ kể lại cùng cô bằng rối - Các con kể chuyện rất hay .vậy bạn nào đặt tên cho câu chuyện là gì? - Các con đặt rất là nhiều tên cho câu chuyện.,nhưng tác giả đã đặt tên cho câu chuyện này là “Chiếc ấm sành nở hoa”.

		*SEL: “Chiếc ấm sành nở hoa vì luôn cố gắng và đem điều tốt đẹp cho mọi người. Cũng như các con, khi biết yêu thương, tin vào bản thân, con sẽ làm cho thế giới quanh mình đẹp hơn.” Hoạt động 3: Ấm sành nở hoa - Chúng ta có những chiếc ấm sành chưa được đẹp ,để cho chúng đẹp hơn thì các con bắt tay vào dán hoa cho những chiếc ấm nhé - Cô chia lớp thành 3 tổ thi đua xem tổ nào sẽ trang trí ấm sành đẹp nhất. - Cô cho trẻ trang trí. * Nhận xét- Tuyên dương lớp học
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

GIÁO VIÊN SOẠN

Trần Thị Thành Vinh

**TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc