

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

**Chủ đề nhánh1 : Ngôi nhà và những người thân của bé**

**Thời gian thực hiện: Từ 10/11/2025 - 14/11/2025**

**Người thực hiện: Đinh Thị Yến**

**Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025**

| HOẠT ĐỘNG                                              | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HĐH</b><br><b>PTTC</b><br><b>Đi trên ván kê dốc</b> | <b>1. Kiến thức</b><br>- Trẻ nhớ tên vận động và biết VĐ đi trên ván dốc.<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Tập dứt khoát các động tác của bài tập phát triển chung<br>- Trẻ phối hợp tay, chân, mắt đi thẳng bằng trên ván dốc.<br><b>3. Thái độ</b><br>-Trẻ có ý thức tham gia tập luyện.<br>- Trẻ tôn trọng quyền của mình và của bạn khi tham gia các hoạt động | <b>I/ CHUẨN BỊ:</b><br>- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, ván dốc<br>- Nơ thể dục.<br><b>II/ THỰC HIỆN:</b><br><b>HĐ1.Khởi động:</b><br>Cho trẻ đi, chạy thành vòng tròn, đi kiễng chân kết hợp đi, chạy 2,3 vòng. Sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ.<br><b>HĐ2.Trọng động:</b><br>* Bài tập phát triển chung:<br>- Trẻ tập BTPTC:<br>+ HH: Máy bay kêu<br>+ Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay<br>+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên<br>+ Chân: Nâng cao chân gập gối<br>+ Bật về các phía<br>-ĐT NM: + Chân: Nâng cao chân gập gối<br>* Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc<br>- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau.<br>- Cô giới thiệu tên vận động: đi trên ván dốc |

|                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích, phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tại vạch xuất phát, nơi đầu thấp của ván dốc. Khi có hiệu lệnh, cô bước 1 chân lên trên ván, rồi đưa tiếp chân còn lại, bước về phía trước. Trong quá trình đi, tay cô chống hông, mắt nhìn thẳng để giữ thăng bằng. Cô cứ bước liên tục, đi cho hết ván dốc.</li> <li>- Cho trẻ lên thực hiện: Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu.</li> </ul> <p>Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết. ( Cô chú ý sửa sai kịp thời cho trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ở 2 đội đã thuần thục cô cho 2 đội thi đua, ai thực hiện tốt thì được nhận 1 món quà là những đồ dùng gia đình.</li> <li>- Cho trẻ đếm số quà của từng đội xem đội nào nhiều hơn là chiến thắng.</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động?</li> </ul> <p><b>* Trò chơi : Ô tô và chim sẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến luật chơi rõ ràng</li> <li>- Cho trẻ chơi 2,3 lần</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ chơi tốt hơn</li> </ul> <p><b>HĐ3: Hồi tĩnh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi và hít thở nhẹ nhàng 1, 2 vòng</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá:</b></p> <p>*Tình trạng sức khỏe:</p> <p>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</p> <p>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

*Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025*

| HOẠT ĐỘNG                                                               | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HDH</b><br><b>PTNT</b><br><b>Khám Phá đồ</b><br><b>dùng gia đình</b> | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ gọi đúng tên và nói được công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình.<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Trẻ so sánh, nhận xét được những đặc điểm khác nhau và giống nhau rõ nét giữa 2 đồ dùng( Về hình dáng, công dụng, chất liệu)<br>- Trẻ phân loại đồ dùng theo đặc điểm<br>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.<br><b>3. Thái độ:</b><br>- Trẻ chú ý lắng nghe cô, biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng sạch sẽ. | <b>I/CHUẨN BỊ:</b><br>- Đồ dùng của cô: 1 Xoong nhôm, 1 bát sứ, 1 cái cốc, 1 thìa inox, 1 bộ tranh lô tô về các loại đồ dùng đó. Máy tính, nhạc.<br>- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 bộ tranh lô tô về đồ dùng gia đình gồm 4-6 chiếc<br><b>II/TIẾN HÀNH:</b><br><b>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b><br>- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”.<br>* Trò chuyện:<br>- Các con vừa hát bài gì? Nhà các con thuộc kiểu nhà gì?<br>- Trong nhà các con có những đồ dùng gì?<br>=> Trong nhà chúng ta có rất nhiều đồ dùng, đồ dùng nào cũng rất cần thiết trong sinh hoạt hàng ngày của chúng ta.<br>- Vậy các con phải làm gì để các đồ dùng được sử dụng lâu và bền?<br><b>Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại</b><br>* Tìm hiểu về cái xoong:<br>- Cô đọc: “Cái gì bằng nhôm.....món ăn hàng ngày”?<br>- Cô cho trẻ nhận xét cái xoong này như thế nào? Miệng xoong có dạng hình gì?<br>- Cô chỉ vào quai xoong hỏi: Đây là cái gì? Để làm gì? Có mấy cái quai?<br>- Cô chỉ vào vung xoong hỏi trẻ: Đây là cái gì? Để làm gì? Cái xoong dùng để làm gì? Chiếc xoong này được làm bằng gì?<br>* Tìm hiểu về cái bát:<br>- Cô đọc: “ Miệng tròn lòng .....đựng rau hàng ngày”<br>- Bát dùng để làm gì? Chiếc bát này được làm bằng gì?<br>- Vì làm bằng sứ nên rất dễ vỡ, vì vậy chúng mình phải cẩn thận và nhẹ nhàng khi cầm.<br>- Cho trẻ sờ vào cái bát hỏi: Cháu thấy thế nào? Có nhẵn không? Miệng bát |

|                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |  | <p>có dạng hình gì?</p> <p>*Tìm hiểu về cái thìa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa cái thìa ra và hỏi: Cái gì đây? Thìa dùng để làm gì?</li> <li>- Cho trẻ sờ và hỏi: Cháu thấy thế nào?</li> <li>- Cái thìa thường được làm bằng nhôm, inox dùng để xúc cơm canh khi ăn.</li> </ul> <p>* Tìm hiểu về cái cốc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa cái cốc ra hỏi: Cái gì đây? Có màu gì? Miệng cốc có hình gì?</li> <li>- Cô chỉ vào quai cốc hỏi trẻ: Đây là cái gì? Để làm gì? Chiếc cốc này làm bằng gì? Cốc dùng để làm gì?</li> </ul> <p>* Mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho các con quan sát một số đồ dùng trong gia đình, vậy ngoài những đồ dùng đó ra ai còn biết có những đồ dùng gì được dùng trong gia đình nữa?</li> </ul> <p>* Gd: Tất cả những thứ đồ dùng này đều để đựng đồ ăn, uống trong gia đình và rất cần thiết cho cuộc sống hằng ngày và người lớn phải làm vất vả mới làm ra được. Vì vậy, khi dùng chúng mình cần phải giữ gìn cẩn thận và vệ sinh sạch sẽ.</p> <p><b>Hoạt động 3: Thi xem ai nói nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô tranh lô tô các đồ dùng gia đình. Bây giờ các cháu hãy nói nhanh nhé!</li> <li>- Cô nói đặc điểm, công dụng của đồ dùng, trẻ đưa đồ dùng đó lên và nói tên đồ dùng đó và ngược lại.</li> </ul> <p>*TC: “Cất đồ dùng về đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cho trẻ lấy 1 đồ dùng trẻ thích, vừa đi xung quanh lớp vừa hát 1 bài hát. Khi nào có hiệu lệnh “Cất đồ dùng về đúng nhà” trẻ cầm lô tô có kí hiệu đồ dùng để ăn về nhà có kí hiệu đồ dùng để ăn, trẻ có đồ dùng để uống về nhà có kí hiệu đồ dùng để uống.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào chạy về sai sẽ phạt nhảy lò cò.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p>Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương. Cho trẻ hát bài " nhà của tôi ".</p> |
| <b>Đánh giá:</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

\*Tình trạng sức khỏe:

\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 10/11/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

**Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025**

| HOẠT ĐỘNG                                                                         | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HĐH</b><br><b>PTNN</b><br><b>Thơ : Mẹ ốm</b><br><b>Tác giả: Trần Đình Kiên</b> | <b>1.Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả bài thơ.<br>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Trẻ đọc thuộc bài thơ, thể hiện tình cảm khi đọc thơ<br>- Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc.<br>- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ<br><b>3. Thái độ :</b><br>Trẻ yêu thương, chăm sóc mẹ và người thân trong gia đình.<br>- Trẻ có tính tập thể, phối hợp cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ | <b>I/Chuẩn bị:</b><br>- Bài hát chủ đề gia đình<br>- Hình ảnh có nội dung trong bài thơ<br>- Truyện “Sự tích cây vú sữa”<br>- Rối<br><b>II/Tiến hành:</b><br><b>HĐ 1: Ổn định tổ chức</b><br>- Cô và trẻ hát bài hát ‘Chiếc khăn tay’<br>-Trò chuyện về bài hát :<br>+ Cô con mình vừa hát bài hát gì?<br>+ Bài hát nói về điều gì?<br>- Cô giới thiệu tên bài thơ “Mẹ ốm” tác giả Trần Đình Kiên<br><b>HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ</b><br>- Cô đọc lần 1: bằng lời và diễn cảm<br>- Cô vừa đọc cho các con bài thơ gì? Ai sáng tác<br>+ Cô đọc lần 2: Sử dụng hình ảnh trên máy tính<br>- <b>Giải nghĩa nội dung bài thơ ( Bài thơ nói về tình cảm của một em bé với mẹ, khi mẹ ốm bé rất lo lắng, không muốn chơi các đồ chơi hàng ngày, vì bé sợ những tiếng ồn làm phiền mẹ, bé thương mẹ nên bé chẳng vui quà..)</b><br><b>* Đàm thoại bài thơ:</b><br>- Trong bài thơ có những ai?<br>- Bài thơ nói lên điều gì?<br>- Khi mẹ ốm bé đã như thế nào?<br>- bé có vui quà mẹ không? Vì thương mẹ lo cho mẹ nên bé đã như thế nào?<br>- Cô đọc lần 3 kết hợp diễn rối<br><b>* Giáo dục:</b><br>- <b>Các con nhớ luôn yêu quý mọi người trong gia đình và mọi người xung quanh nhất là mẹ của mình nhé</b><br><b>* Dạy trẻ đọc thơ:</b><br>- Cô và cả lớp đọc 3 lần thay đổi hình thức thể hiện |

|                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các tổ, nhóm, cá nhân lên đọc thơ (cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cả lớp đọc 1 lần</li> <li>*Củng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ và tên tác giả</li> <li><b>HĐ 3: Hát và vận động bài hát” chỉ có 1 trên đời”</b></li> <li>- KT tiết học</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá:</b></p> <p>*Tình trạng sức khỏe:</p> <p>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</p> <p>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 10/11/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

**Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025**

| HOẠT ĐỘNG                                                                                                                              | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HĐH</b><br><b>Lĩnh vực: PTTM</b><br><b>ÂN: Dạy hát bài</b><br><b>” Bàn tay mẹ”</b><br><br><b>-Sáng tác: Bùi</b><br><b>Đình thảo</b> | <b>1.Kiến thức</b><br>-Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát<br><br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.<br>Rèn cho trẻ kỹ năng cảm thụ âm nhạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.<br><br><b>3. Thái độ:</b><br>- Trẻ có ý thức trong giờ học<br>- Giáo dục trẻ lòng kính trọng và biết ơn công lao của bà, mẹ, cô giáo,... Từ đó biết ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời và giúp đỡ người trên.<br>- Trẻ tham gia hoạt động âm nhạc | <b>I/Chuẩn bị:-</b> Nhạc bài hát “Bàn tay mẹ”, “Chỉ có một trên đời”<br>- 5-6 chiếc vòng nhựa<br><br><b>II/ Tiến hành</b><br><b>HD1: Gây hứng thú, giới thiệu bài:</b><br>-Cô đọc câu đố :<br><div style="text-align: center;">             Ai sinh ra mẹ ra ba<br/>             Tóc giờ đã bạc, lưng còng, da nhăn?<br/>             ( Là ai?)           </div> - Và bây giờ là câu đố thứ 2:<br><div style="text-align: center;">             Ai mà ru bé ngủ ngoan<br/>             Sớm hôm nấu nướng chăm con hằng ngày?<br/>             (Đó là ai?)           </div> - Hằng ngày, mẹ con thường làm những công việc gì?<br>- Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính<br>- Để cho mẹ đỡ vất vả các con phải làm gì?<br>- Cô giới thiệu bài hát “ Bàn tay mẹ” sáng tác Bùi Đình Thảo<br><br><b>HD2 : Dạy hát: Bàn tay mẹ</b><br>- Cô hát lần 1: Cô hát không nhạc<br>- ĐT:Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?<br>- Do ai sáng tác? |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>một cách tích cực.</p> | <p>+ Lần 2: Cô hát lần 2 kết hợp nhạc</p> <p>- Các con có biết bài hát nói về điều gì không?</p> <p>- Cô giảng nội dung bài hát:</p> <p>Bài hát nói về đôi bàn tay của mẹ đó chăm sóc chúng mình từ bữa ăn, giấc ngủ và từ vòng tay mẹ các con đã lớn khôn.</p> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên, sửa sai)</p> <p>* Hát nâng cao : Hát theo yêu cầu của cô</p> <p>Khi cô đưa tay về tổ nào thì tổ đó sẽ hát, khi cô đưa cả 2 tay thì cả lớp sẽ hát. Các con đã hiểu chưa?</p> <p>- Cô cho trẻ hát nâng cao 2 lần<br/>( Cô động viên trẻ hát)</p> <p>-Hỏi lại trẻ tên bài hát ? tên tác giả ?</p> <p><b>HD3: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: cô đưa số vòng cho trẻ đếm yêu cầu số trẻ nhiều hơn số vòng. Mỗi 1 chiếc vòng sẽ tượng trưng cho 1 ngôi nhà, trẻ đi xung quanh vòng và hát bài “bàn tay mẹ” khi nào có hiệu lệnh</p> <p>“ tìm nhà, tìm nhà”thì trẻ nhảy thật nhanh 2 chân vào trong vòng</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào chậm chân không nhảy 2 chân vào được vòng thì mất lượt chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần (giảm số vòng)</p> |
|--|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |  | <p><b>HD4: Nghe hát : Gia đình nhỏ hạnh phúc to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát nghe sáng tác Nguyễn Văn Chung</li> <li>- Cô hát lần 1 : Cô hát cả bài thể hiện tình cảm</li> <li>- Cô giảng ND bài hát</li> <li>- Cô hát lần 2 : Cô hát với nhạc và động tác minh họa</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- GD trẻ</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

| HOẠT ĐỘNG                                                  | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HĐH</b><br><b>TCXH</b><br><b>SEL: Mẹ của chúng mình</b> | <b>1/ Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết được công việc hằng ngày của mẹ( Bé em, giặt đồ, đi chợ, làm việc, đưa đón con đi học...)<br>- Trẻ hiểu được ý nghĩa công việc của mẹ.<br><b>2/ Kỹ năng:</b><br>- Phát triển khả năng quan sát, nghe và trả lời rõ ràng, trọn câu.<br>- Rèn thao tác nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia trò chơi<br><b>3/ Thái độ:</b><br>- Trẻ biết yêu thương, quan tâm đến mẹ.<br>- Biết giúp đỡ mẹ những việc nhỏ trong gia đình. | <b>I/ Chuẩn bị:</b><br>- Các Sile về nội dung và hình ảnh minh họa<br>- Một số hình ảnh về hoạt động trong ngày của mẹ.<br>- Một số bài hát về mẹ<br><b>II/ Tiến hành :</b><br><b>HĐ1 : Ổn định tổ chức:</b><br>- Trẻ chơi trò chơi dân gian:<br>“ Dung dăng dung dẻ”<br>- Trẻ cùng hát và vận động “ Gánh gánh gồng gồng”<br>- Trò chuyện về những người thân yêu của trẻ.<br>- Cô cùng trẻ nghe ca khúc “Mẹ yêu con” của nhạc sĩ Nguyễn văn Tý.<br>* Vừa rồi các con nghe bài hát nói về ai?<br>- Ở nhà mẹ các con thường làm những công việc gì?<br>- Trẻ kể theo suy nghĩ của trẻ<br>* Các con biết không! mẹ là người sinh ra chúng ta, hằng ngày mẹ chăm lo từng bữa ăn, giấc ngủ và nuôi dạy chúng ta nên người, các con hãy thể hiện tình cảm với mẹ đi nào?<br><b>HĐ2 : Mẹ của chúng mình:</b><br>- Cô cho trẻ kể công việc của mẹ làm hàng ngày ở nhà<br>- Cho trẻ xem máy tính ( Mẹ đưa bé đi học, mẹ đi chợ, mẹ nấu cơm, mẹ giặt quần áo, mẹ tắm cho em...<br>* Hằng ngày ngoài những công việc trong gia đình các con thấy mẹ còn làm những việc gì nữa?<br>- Trẻ kể theo suy nghĩ của trẻ.<br>- Trẻ kể một số nghề của mẹ( Giáo viên, thợ may, công nhân,...)<br>* Tình mẹ bao la như biển cả, mẹ đã dành trọn cuộc đời để nuôi dạy con nên người, các con phải làm gì để đền đáp công ơn mẹ, làm mẹ vui lòng? |

|                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu thương và giúp đỡ mẹ những việc nhỏ trong gia đình.</li> <li>* Nào chúng ta hãy hát lên để ngợi ca về mẹ yêu thương!</li> <li>* Trẻ cùng cô hát bài “ Khúc hát ru những người mẹ trẻ”</li> </ul> <p><b>HD3: Bé giúp mẹ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC1: Bé giúp mẹ gấp quần áo</li> <li>- TC2: Bé tập làm nội trợ</li> <li>- Cách chơi: chia lớp làm 2 nhóm: 1 nhóm sắp xếp đồ dùng gọn gàng, 1 nhóm đi chợ mua đồ về tập nấu món ăn trong gia đình và bày tiệc liên hoan</li> <li>- KT: cả lớp hát « Mẹ ơi có biết »</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá:</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**GIÁO VIÊN SOẠN**

**TM. NHÀ TRƯỜNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đinh Thị Yến**

**Phạm Thị Bắc**

