

Chủ đề nhánh 1 : Ngôi nhà và những người thân của bé

Thời gian thực hiện: Từ 10/11 - 15/11 /2025

Người thực hiện: Phạm Thị Hiền

Tháng 2 năm 10 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH TCXH Mẹ của chúng mình	1.KT: Trẻ kể được một số thông tin về mẹ của mình (họ tên, tuổi, công việc, sở thích,..) 2.KN: Cảm nhận về tình cảm mẹ con và thể hiện tình cảm của mình với mẹ thông qua các hoạt động nghệ thuật. 3.TĐ: Phát huy khả năng chủ động, sáng tạo và biết phối hợp với các bạn trong các hoạt động	I/ CB :Giấy màu, giấy bìa, keo, tranh ảnh về mẹ... II/TH : HD1:Bé cùng xem nhé - Cho trẻ xem đoạn video - Hỏi trẻ: Các con nghĩ đến điều gì? HD 2: Trò chuyện về mẹ của bé - Giới thiệu về mẹ của cô (tên, tuổi, công việc, sở thích,..) - Các con hãy giới thiệu về mẹ của mình nhé! - Cho trẻ xem hình ảnh và đoán: Đây là mẹ của ai? - Hình 1: Mẹ và công việc của mẹ? - Hình 2: Mẹ và sở thích của mẹ Mặc dù mẹ có nhiều công việc khác nhau nhưng luôn chăm sóc và nuôi các con khôn lớn nên ai cũng dành tình cảm cho mẹ của mình! Thế các con sẽ làm gì cho mẹ vui lòng? Hình ảnh yêu thương của mẹ dành cho các con không chỉ có trong cuộc sống hàng ngày mà còn có trong giấc mơ của các con nữa đấy! Nào chúng mình cùng thử nhắm mắt và mơ về mẹ nhé! -Múa: Gặp mẹ trong mơ HD3 : Dán tranh - Giới thiệu cách làm: Cả lớp chia thành 3 đội, mỗi đội thảo luận nội dung bức tranh và dán các hình ảnh về mẹ để tạo thành một bức tranh có ý nghĩa. - Cô củng cố lại. - Hát múa: Bông hồng tặng mẹ. HD4: Làm quà tặng mẹ. - Cô chuẩn bị nhiều nhóm đồ dùng khác nhau.(làm thiệp, cắm hoa, làm vòng, trang trí khung hình,...) - Cô nhận xét.

Đánh giá

***Tình trạng sức khỏe:**

*** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:17 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đặng Lâm

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH PTTM Dạy hát: “Bàn tay mẹ” - ST: Bùi Xuân Thu HN: . Chỉ có một trên đời TG: Trương Văn Lộc	1. Kiến thức Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết được công việc hàng ngày của mẹ. 2. Kỹ năng: Trẻ thuộc bài hát Hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát. - Rèn cho trẻ kỹ năng cảm thụ âm nhạc, khả năng ghi nhớ có chủ định. - Trẻ chăm chú lắng nghe 3. Thái độ: - Trẻ có ý thức trong giờ học - Giáo dục trẻ lòng kính trọng và biết ơn công lao của bà, mẹ, cô giáo,... Từ đó biết ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời và giúp đỡ người trên. - Trẻ tham gia hoạt động âm nhạc một cách tích cực.	I/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “ Bàn tay mẹ ”, “ Chỉ có một trên đời ” - 5-6 chiếc ghế II/ TH: HD1: Bé nào đoán giỏi - Cô đưa ra câu đố Ai sinh ra mẹ ra ba Tóc giờ đã bạc, lưng còng, da nhăn (Là ai?) Và bây giờ là câu đố thứ 2: Ai mà ru bé ngủ ngoan Sớm hôm nấu nướng chăm con hằng ngày? (Đó là ai?) - Hằng ngày, mẹ con thường làm những công việc gì?(Cô hỏi 2-3 trẻ) - Để cho mẹ đỡ vất vả các con phải làm gì? - Cô dẫn dắt vào bài hát HD2 : Dạy hát: Bàn tay mẹ - Cô gt tên bài hát, tác giả + Cô hát lần 1. - Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? - Do ai sáng tác? + Lần 2: (Cô hát kết hợp với nhạc động tác minh họa) *Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mẹ luôn là người chăm sóc chúng mình từ bữa ăn , giấc ngủ. * Dạy trẻ hát: - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô mời nhóm, tổ, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ) các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? HD3: Nghe hát : “Chỉ có một trên đời” -sáng tác Trương Văn Lộc - Cô gt tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 : Cô hát cả bài thể hiện tình cảm

		- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “chỉ có một trên đời” do chú Trương Quang Lục sáng tác - Cô hát lần 2 : Cô hát với nhạc và động tác minh họa - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Do ai sáng tác? HD4: Trò chơi: “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Cô gọi 1 nhóm trẻ lên, trẻ vừa đi vừa hát xung quanh ghế, khi nghe nhạc nhanh mỗi bạn nhanh chân ngồi vào 1 ghế. Bạn nào không tìm được ghế sẽ thua cuộc. - Trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:17 10/11/2025
bởi Lê Thị Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
PTNT Toán Tách 1 nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau	* KT : Trẻ biết cách chia 6 đối tượng thành 2 phần có 3 cách chia - Nói được cách chia: 1-5,3-3;2- 4 *KN - Rèn kĩ năng nghe và quan sát cho trẻ. - Trẻ tách gộp trong phạm vi 6 với các cách khác nhau nhau * TD - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, biết chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng gia đình.	I/CB: Mô hình các loại đồ dùng gia đình như: Thìa, bát, bàn, ghế, đĩa:mỗi loại có số lượng là 6. Thẻ số từ số 1-6. - Đồ dùng của trẻ và của cô: rô đựng lootô cái bát, hạt lạc, thẻ số. - Tranh vẽ cái ấm cho trẻ chơi trò chơi “ Thử tài của bé ”, mỗi trẻ 1 tờ. II/ TH: HD1. Gây hứng thú: - Cô bật nhạc cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau và cùng thăm quan mô hình. HD2: Dạy trẻ tách 1 nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau * Luyện đếm các nhóm có số lượng trong phạm vi 6. - Trẻ lên tới mô hình và cô cùng trẻ quan sát và trò chuyện về mô hình. - Vừa rồi cô thấy các con hát rất là hay cô khen cả lớp 1 tràng pháo tay! + Các con đang đứng ở đâu đây? - Trẻ quan sát các đồ dùng gia đình, mỗi đồ dùng có số lượng là 6. - Cho trẻ đếm và so sánh số lượng bát và thìa, ôn thêm bớt trong phạm vi 6. + Có bao nhiêu cái thìa?(6 cái) Có tất cả mấy cái bát?(5 cái) + Số bát và số thìa số nào nhiều hơn?nhiều hơn là mấy? vì sao? + Số nào ít hơn? ít hơn là mấy? vì sao?Muốn số bát bằng số thìa thì các con sẽ làm thế nào?(Cho thêm 1 cái bát) - Cho trẻ đếm: 2 nhóm như thế nào với nhau?Và cùng bằng mấy? *Tách - Gộp 2 nhóm đồ dùng trong phạm vi 6. Nhìn xem! Nhìn xem! Trên bảng có gì đây? Có tất cả bao nhiêu cái bát?(6 bát) + 6 bát tương ứng với thẻ số mấy? + Các con hãy tập làm các bé giúp mẹ chia bát và xếp tất cả số bát trong rổ ra trước mặt nào? xếp từ trái qua phải - Cho trẻ đếm số bát. - Từ 6 cái bát này cô muốn tách - gộp thành 2 nhóm nhỏ, cô muốn nhờ các con giúp cô, Tách gộp tự do: - Cô cho trẻ tách tự do theo ý thích của trẻ.

- Cô quan sát cả lớp thực hiện và gọi đại diện trẻ đứng lên nêu cách của mình.

*** Cách 1:** Nhóm thứ nhất là 5 cái bát, nhóm thứ 2 có 1 cái bát
 -> Chọn số tương ứng cho 2 nhóm.(5-1)
 + Có bạn nào có cách chia giống bạn không?
 + Vậy Khi gộp 2 nhóm lại với nhau thì cho ta kết quả như thế nào?(Cho trẻ đếm lại)
 + Ngoài ra còn có cách chia nào nữa?

*** Cách 2:** Nhóm thứ nhất có 4 cái bát, nhóm thứ 2 có 2 cái bát.
 (hướng dẫn trẻ như cách 1)

*** Cách 3:** Nhóm thứ nhất có 3 cái bát, nhóm thứ 2 có 3 cái bát.
 - Như vậy từ 6 cái bát các con đã tách thành 2 nhóm nhỏ với 3 cách khác nhau (5-1,4-2,3-3). Và khi gộp 2 nhóm nhỏ này lại thì sẽ được số nhóm ban đầu là 6.
 # Tách gộp theo yêu cầu:
 - Cô vừa thực hiện vừa cho trẻ tách gộp 6 cái bát thành 2 nhóm nhỏ bằng 3 cách: 5-1,4-2, 3-3.
 - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện.
 + Các con hãy nhìn xem trong rổ còn có gì nữa?
 - Cho trẻ đếm số hạt lạc, yêu cầu trẻ tách-gộp 6 hạt lạc thành 2 nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô.
 - Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

*** Chú ý:** Cho trẻ chơi trò chơi chia theo yêu cầu của cô.
 + Khi tách 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ gồm có những cách chia nào?
 - Cô chốt: Khi tách gộp 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ gồm có 3 cách chia:
 + Cách 1: 5-1 hoặc 1-5
 + Cách 2: 4-2 hoặc 2-4
 + Cách 3: 3
 + Khi gộp 2 nhóm nhỏ lại thì cho ta kết quả ban đầu là 6.

HD3: Củng cố - Luyện tập:

*** Trò chơi 1: Thử tài của bé**
 - Cô phát cho mỗi trẻ một tranh vẽ 6 cái ấu, yêu cầu trẻ tách gộp bằng cách khoanh tròn số lượng cái ấu thành 2 nhóm và ghi kết quả của 2 nhóm vào 2 ô vuông, và ghi tổng số 2 nhóm vào ô tròn.
 - Cô hướng dẫn trẻ bằng tranh của cô.
 - Trẻ thực hiện và cô quan sát , nhận xét trẻ.

*** Trò chơi 2: Kết nhóm**
 - Cách chơi: trẻ sẽ kết nhóm theo yêu cầu của cô- Cô đi kiểm tra và nhận xét trẻ.

		- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học và cho trẻ đọc bài thơ “ <i>Làm anh</i> ” và cùng ra sân chơi.
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:17 10/11/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
PTNN Đóng kịch: Tích Chu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu truyện. - Trẻ kể lại được truyện 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát âm đúng ngữ pháp. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình	I/ CHUẨN BỊ - Tranh truyện “Tích chu”, - Phim hoạt hình truyện “Tích chu” không lời - Mô hình, rối dẹt bà, tích chu, cây v II/ TIẾN HÀNH Hoạt động 1: Trò chuyện gợi mở - Trẻ hát bài: cháu yêu bà - Trò chuyện về nội dung bài hát Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm + Giới thiệu tên truyện. - Cô kể lần 1: Kể bằng lời (Cô kể chậm, rõ lời thoại, kể đúng ngữ điệu từng nhân vật và thể hiện tình cảm qua lời kể) - Cho trẻ nhắc lại tên truyện. - Cô kể lần 2: Kể bằng mô hình - Tóm tắt nội dung truyện: + Giảng từ khó: “quần quật”, “rong chơi”, “hóa thành” - Cô kể lần 3: Kể kèm theo phim hoạt hình (Cô kể chậm rãi, nhẹ nhàng, kể rõ lời thoại của nhân vật và thể hiện tình cảm qua lời kể) * <i>Đàm thoại:</i> + Tên truyện là gì? + Có những nhân vật nào? + Bà đã yêu thương tích chu ntn? + Vì sao tích chu lại ko yêu bà? + Khi bà bị ốm bà gọi tích chu ntn?

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HĐH Lĩnh vực: PTTC Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô. - Biết biết thực hiện vận động dưới sự hướng dẫn của cô. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung. - Phát triển cơ tay và rèn luyện sự khéo léo cho trẻ. - Chơi trò chơi “Cướp cờ” 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ ý thức tham gia luyện tập cùng nhau, siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.	I/CB : - Sân bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ. - Mô hình tập, xác xô, dây thừng II/TH: HD1. Khởi động - Trẻ đi theo cô thành vòng tròn theo nhạc và đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường => đi bằng mũi bàn chân => đi thường => đi bằng gót bàn chân => đi thường => chạy chậm => chạy nhanh => chạy chậm=> đi nhanh=> đi chậm... HD2. Trọng động. a. BTPTC - Cô cho trẻ tập BTPTC theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau” + Động tác tay: 2 tay ra trước lên cao ra sau. + Động tác bụng: Chân bước sang ngang, tay giơ lên cao rồi cúi gập người xuống dưới. + Chân: Lần lượt đưa từng chân ra trước + Động tác bật: bật chụm tách chân. - ĐTNM: chân 1 lần 8 nhịp b. VĐCB: “ Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô ” - Đội hình 2 hàng ngang đối diện - Cô giới thiệu vận động - Mời 2 trẻ lên tập - Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét và chốt vận động + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích). + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích TTCB : Đứng khép hai chân trước vạch chuẩn, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bật”, bật khép 2 chân vào ô thứ nhất, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, bật tách 2 chân vào ô thứ 2, 3 ... Tiếp tục bật khép,

		tách như vậy cho tới hết. Các con chú ý phải bật liên tục và không được dẫm vào vạch ô. Khi bật xong, đi về đứng cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ lên tập thử cho các trẻ khác quan sát và nhận xét - Cô cho lần lượt các trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ) - Tổ chức thi đua giữa 2 đội(đội nào ném được nhiều túi cát vào trúng đích thì đội đó sẽ thắng cuộc thời gian được tính bằng 1 bản nhạc). Cô kiểm tra kết quả chơi - Cho 1 trẻ khá lên tập lại và hỏi lại tên vận động? * Trò chơi VĐ: <i>Đội nào nhanh hơn</i> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi HD3. Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
--	--	--

Đánh giá:

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

NGƯỜI SOẠN

THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hiền

Phạm Thị Bắc

