

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN

TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
24-36 THÁNG**

CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

NHÁNH 1: NHỮNG ĐỒ CHƠI QUEN THUỘC GẦN GŨI

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 27/10 đến 31/10/2024)

Giáo viên: Bùi Thị Kim Tuyền

Lớp: NT1

Năm học: 2025-2026

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “Những đồ chơi quen thuộc gần gũi.”

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		-Rèn trẻ cách nói chuyện lễ phép với người lớn -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát cho trẻ nghe - Rèn trẻ cách nói và sử dụng một số từ chỉ con vật,đồ vật,hành động khi giao tiếp - Rèn trẻ cách chơi và giao tiếp với mọi người -Rèn trẻ biết cách giao tiếp chào hỏi ,cảm ơn...với người lớn và các bạn -Cùng cô chuẩn bị các hoạt động tiếp theo.					
2	Thể dục sáng		Thực hiện 1> KĐ: Cho trẻ xếp hàng đi với các kiểu đi. 2> TĐ: Trẻ tập các động tác với bóng -Cháu hứng thú,tích cực tập cùng cô các động tác TDS *ĐT1:Hô hấp -Đứng TN,hít vào thở ra thổi bóng,2 tay đưa ra vòng tròn giống quả bóng. *ĐT2:Tay -Hai tay cầm bóng để trước ngực,giói lên cao. *ĐT3:Bụng lườn -Cúi người đặt bóng xuống sàn -Về TTCB. *ĐT3:Chân -Đặt bóng xuống sàn,nhảy bật tại chỗ giống quả bóng nảy 3>HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 1	Ngày 27/10/2025 Lĩnh vực: PTNT -Nhận biết những đồ chơi quen thuộc,gần gũi	Ngày 28/10/2025 Lĩnh vực : TCKNXH &TM: -Chăm màu trang trí chiếc mũ tặng bạn bằng ngón tay	Ngày 29/10/2025 Lĩnh vực: PTNN -Kể chuyện: Sẻ con	Ngày 30/10/2025 Lĩnh vực: TCKNXH&TM:- Dạy hát:Quả bóng	Ngày 31/10/2025 Lĩnh vực:PTNT -NB đồ chơi cứng -mềm;Trơn nhẵn -xù xì	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 1	Ngày 27/10/2025 -Dạo chơi, quan sát rau muống - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do tại khu vực số 1: câu cá, lăn bóng, xe đùn	Ngày 28/10/2025 - Dạo chơi, quan sát quả cà chua - TCVD: Nhặt đồ chơi bỏ giỏ - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ vật đồ chơi vào giỏ,vẽ trên sân....	Ngày 29/10/2025 - Dạo chơi, quan sát thời tiết - TCVD:Đi như gấu - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đi cà kheo,lăn bóng,đá cầu...	Ngày 30/10/2025 -Dạo chơi, quan sát cây chanh -TCVD: Đóng cọc -Chơi tự do tại khu vực số 1:Đá cầu,lăn bóng,đẩy xe...	Ngày 31/10/2025 - Dạo chơi, quan sát con ngao - TCVD:Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ chơi vào giỏ,đá bóng,lăn ống....	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	
		a. Thao tác vai	-Trẻ được làm quen và biết tên góc chơi,đồ dùng đồ chơi trong góc chơi,biết chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trẻ biết nhận,thể hiện vai chơi,các thao tác chơi:Cho em ăn,ru em ngủ,đút cháo bột cho em,bé em đi chơi.....		-Cho em ăn,ru em ngủ. -Bé em đi chơi -Đút cháo cho em ăn		-Tranh mẫu cho em ăn,bé em,ru em ngủ ,búp bê ,giường tủ,quần áo búp bê,bát,thìa	
		b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Cháu biết cách xếp chồng,xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành mô hình đồ chơi theo yêu cầu -Cháu biết cầm cúc và cài cúc vào khuy áo cho em búp bê -Cháu biết cách khâu vòng vào dây theo hướng dẫn của cô -Cháu chọn đúng đồ chơi theo màu để khâu vào đúng dây		-Xếp ngôi nhà cao tầng - Cài cúc áo cho búp bê -Khâu vòng theo màu sắc,kích thước -Khâu đồ chơi vào đúng dây		-Tranh mẫu xếp mẫu ngôi nhà cao tầng.Các khối hộp hình vuông,tam giác,chữ nhật cây hoa nhựa – xóp,đồ chơi lắp ghép. - Búp bê,áo có cúc cài cho búp bê -Bộ đồ chơi khâu vòng -Đồ chơi có gắn dây để khâu 3 màu xanh –đỏ-vàng .-Đồ chơi so hình,bảng dính	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Cháu biết cách chọn đúng hình đồ chơi để gắn trùng khít lên bảng gài -Cháu biết chọn đúng đồ chơi để lồng theo mẫu của cô -Trẻ chọn đồ chơi đúng theo màu sắc,kích thước để gắn theo yêu cầu của cô -Trẻ biết cách chơi,chọn đúng hình để ghép theo mẫu của cô		-So hình đồ chơi quen thuộc,gắn gủi -Lồng tháp -Gắn các hình đồ chơi quen thuộc theo màu,kích thước. -Chắp ghép hình đồ chơi quen thuộc,gắn gủi		-Bộ đồ chơi lồng tháp -Đồ chơi bằng xốp có màu sắc xanh –đỏ -vàng,to – nhỏ,bảng gài... - Bộ đồ chơi ghép hình quả bóng, cái trống,gấu bông ...	
		c. Nghệ thuật	-Cháu biết thực hiện thao tác cầm bút di màu -Cháu biết thực hiện thao tác phết hồ,thao tác dán -Cháu xem và gọi tên đồ chơi qua tranh ảnh -Biết cách lật giở sách . -Biết để sách đúng chỗ		*Tạo hình: -Di màu tranh đồ chơi quen thuộc,gắn gủi -Dán tranh đồ chơi *Sách truyện: -Lật giở trang sách-an bum tranh về các đồ chơi,,ghép ảnh đồ chơi vào an bum. - Xem tranh truyện		-Tranh vẽ mẫu của cô,giấy khổ A4,sáp màu -Tranh dán mẫu của cô,giấy khổ A4,giấy màu xé vụn -Sách truyện,an bum, tranh ảnh về các đồ chơi	
		d. Vận động	-Cháu biết cách chơi với đồ chơi. -Cháu tích cực chơi cùng bạn		-Chơi các trò chơi dân gian(trò chơi kết hợp với bạn : Kéo cưa lừa xẻ, lộn cầu vòng -Chơi với bóng -Chơi xe đun,tung đá cầu. -Đi cà kheo		-Một số đồ chơi :Bóng nhựa,cầu giấy,xe đun xe đẩy	
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ nhận biết hình dạng,mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc -Tập cho trẻ ăn cơm,ăn các loại thức ăn khác nhau -Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn,ăn thức ăn đã nấu chín -Rèn trẻ nề nếp ngủ một giấc buổi trưa -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu -Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh trước khi ngủ					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
7	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 1	Ngày 27/10/2025 -Hát bài:Quả bóng -TC:Bé nào tìm giỏi	Ngày 28/10/2025 -Nhận biết và tránh những hành động nguy hiểm --Nghe hát:Đi nhà trẻ	Ngày 29/10/2025 -Nhận biết phân biệt đồ chơi cứng mềm, trơn (nhẵn)-xù xì. -Trò chơi:Chi chi chành chành	Ngày 30/10/2025 -Kể chuyện:Sẽ con -Dạy trẻ nói tên các bạn,đặc điểm của các trong nhóm,lớp	Ngày 31/10/2025 -Rèn trẻ thói quen bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi quy định -Nêu gương bé ngoan	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT -Nhận biết những đồ chơi quen thuộc gần gũi	-KT: Trẻ được quan sát,được chơi với đồ chơi để biết và nói tên,đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi quen thuộc.Trẻ hiểu bản thân được chơi với các đồ chơi do cô giáo và người thân mua hoặc làm... -KN:Trẻ trả lời câu hỏi của cô,phát âm to,rõ	*CB: Bộ đồ chơi nấu ăn ,nồi ,bát,thìa,bếp, búp bê,hộp đựng đồ chơi *TH: 1>HD1 :Bé nào đoán giỏi -Cô cùng trẻ ngồi xung quanh -Cô cho trẻ xem hộp quà -Cô cùng trẻ mở hộp quà ra cho trẻ quan sát lần lượt từng đồ chơi : “con hãy nhìn xem cô có gì nào?” +Cho trẻ q/s hỏi trẻ “Đây là gì ?Trong hộp có những đồ chơi gì ?

	lời. Thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi theo hướng dẫn của cô. -TĐ: Trẻ tích cực tham gia hoạt động, không tranh giành đồ chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi.	+Cô cầm từng đồ chơi lên hỏi trẻ :Đây là gì ?Đồ chơi có màu gì? ?Đồ chơi này chơi thế nào? 2>HD2: Bé nào chơi giỏi -Cô nói tên đặc điểm của đồ chơi, trẻ nói tên đồ chơi. -Cô nói đặc điểm của đồ chơi, trẻ thực hiện thao tác chơi với đồ chơi *Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng ,đồ chơi ,chơi xong biết cất đúng chỗ . 3>HD3: *SEL: Trẻ thể hiện trạng thái vui sướng, tích cực, thích thú khi chơi đồ chơi -Cô cho trẻ chơi 3 nhóm, cô yêu cầu trẻ bày bàn ăn: Bát, thìa, bếp, nồi để ăn liên hoan. -Cho trẻ hát 1 bài
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc, hành vi: *Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM Giờ học -Chấm màu trang trí chiếc mũ tặng bạn bằng ngón tay	-KT: Cháu được chơi với màu nước,được cô hướng dẫn để biết cách chấm màu trang trí chiếc mũ tặng bạn bằng ngón tay -KN:Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng màu nước:đặt ngón tay vào tấm xốp màu sau đó đặt ngón tay in vào giấy để trang trí chiếc mũ, không làm vương vãi màu ra quần áo... -TĐ:Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	*CB:Hộp quà có chiếc mũ,mẫu chấm màu của cô,màu nước, ,giấy khổ A4 có vẽ sẵn chiếc mũ,khay đựng màu,khăn lau. *TH: 1>HD1: Quan sát mẫu -Cô tổ chức cho trẻ cùng khám phá hộp quà ,hỏi trẻ:Trong hộp quà có gì?Chiếc mũ màu gì?Trên chiếc mũ có gì? -Cho trẻ quan sát mẫu chấm màu trang trí mũ của cô,hỏi trẻ:Cô có tranh gì?Chiếc mũ có màu gì?Chiếc mũ được cô trang trí bằng gì? =>Cô giới thiệu nguyên liệu để trang trí chiếc mũ bằng màu nước và sử dụng ngón tay để chấm cho trẻ nghe 2>HD2:Hướng dẫn -Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách chấm màu: Đặt đầu ngón tay trở vào khay màu nước sau đó nhấc ngón tay lên rồi lại đặt đầu ngón tay vào chiếc mũ trên giấy để tạo thành những chấm màu .Khi chấm xong cháu nhấc ngón tay lên và tiếp tục chấm sang chỗ khác để trang trí chiếc mũ cho thật đẹp -Cho trẻ thực hiện động tác mô phỏng trên không 3>HD3:Trẻ thực hiện: *SEL:Trẻ hứng thú,biểu lộ cảm xúc thích thú khi được chơi với màu nước -Cô cho trẻ về 3 nhóm để ngồi để thực hiện,cô đi bao quát hướng dẫn những trẻ chưa biết làm.Hỏi trẻ:Cháu đang làm gì??Cháu chấm màu bằng gì? 4>HD4:Trung bày sản phẩm:

		-Cô cho trẻ mang sản phẩm để lên bàn,cô nhận xét và động viên khen trẻ.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng	

Thứ 4 ngày 29/ tháng 10 năm 2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNN -Truyện:Sẻ con	-KT:Trẻ được nghe cô kể chuyện ,được xem tranh truyện và rồi để biết tên truyện,tên các nhân vật,hiều nội dung câu chuyện -KN:Trẻ trả lời câu hỏi của cô,phát âm to,rõ lời,cùng cô thể	*CB: Tranh truyện,sa bàn rồi,1 số đồ chơi có màu đỏ. *TH: 1>HD1: -Cô cho trẻ lắng nghe tiếng kêu của một số con vật:gà,mèo,chó,chim kêu... -Hỏi trẻ:Đó là tiếng kêu của con gì?=>cô dẫn dắt giới thiệu tên và nội dung câu chuyện

	hiện điệu bộ và hành động của nhân vật. -TĐ:Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.Tích cực tham gia hoạt động.Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn, chơi với bạn, không đánh bạn...	2>HD2:Nghe cô kể chuyện -Cô kể chuyện lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ,điệu bộ -Kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh +Đàm thoại:Cô vừa kể chuyện gì?Trong câu chuyện có những con gì?Bạn sẽ con bị làm sao?Ai đã cứu bạn sẽ con? -Cô cho trẻ làm giống dáng điệu của bạn hươu cao cổ,bạn sẽ con đang tập bay. -Cô kể truyện kết hợp cho trẻ xem rồi đọc,hỏi trẻ:Cháu thấy bạn hươu có đáng khen không?Vì sao?Cháu có yêu các bạn trong câu chuyện không? =>Cô giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn,không đánh bạn..... 3>HD3: *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc yêu thích các bạn trong câu chuyện,vui sướng đi mua đồ chơi tặng bạn -Cô tổ chức cho trẻ đi mua đồ chơi tặng các bạn trong câu chuyện,yêu cầu trẻ mua đồ chơi có màu đỏ để tặng bạn.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng	

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học PTTCKNXH&TM Âm nhạc: -Dạy hát: Quả bóng <i>ST:Huy Trân</i> -Hát nghe:Cây trúc xinh -Trò chơi:Đoán tên bạn hát.	-KT: Trẻ được nghe bài hát,được cô dạy hát cùng cô bài hát để hát đúng giai điệu và lời ca bài hát.Biết tên bài hát,tên tác giả. -KN:Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thuộc lời bài hát hát to rõ ràng.Trẻ hát bài hát vui nhộn cùng cô -TĐ:Chú ý lắng nghe cô hát.Tích cực tham gia vào các hoạt động.	*CB:- Búp bê, mũ chóp, một số đồ dùng âm nhạc (thanh la, xắc xô..) *TH: 1>HD1:Cô trò chuyện với trẻ về đồ chơi trẻ thường chơi ở trường -Hỏi trẻ: Con hay chơi đồ chơi gì ở sân trường?trong nhà bóng có gì? -Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả (Huy Trân) -Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2l,giảng nội dung bài hát -Cô đọc lời bài hát cho trẻ nghe.Cho trẻ hát cùng cô *SEL: Trẻ hát và biểu lộ cảm xúc vui tươi,nhún nhảy theo giai điệu bài hát -Cô cho trẻ hát theo tổ,nhóm,cá nhân.Cô sửa sai cho trẻ.hỏi trẻ tên bài hát. 2>HD2: Hát nghe: “Cây trúc xinh” –dân ca quan họ Bắc Ninh -Cô giới thiệu tên bài hát-tên làn điệu dân ca,nội dung bài hát *SEL: Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô,múa theo cô,nắm tay cô,cười vui ,lắc lư người theo cô. - Cô hát cho trẻ nghe thể hiện tình cảm điệu bộ cử chỉ (Khuyến khích trẻ vận động bài hát cùng cô) - Cô hát 2-3 lần. 3>HD3: TC-ÂN “ Đoán tên bạn hát”

		- Cô giới thiệu tên TC, luật chơi cách chơi - Tổ chức hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng	

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT -Nhận biết những đồ chơi cứng - mềm;Tron nhãn - xù xì	-KT:Trẻ được quan sát,được chơi và thực hiện số thao tác sờ,miết... để nhận biết và nói tên,đặc điểm nổi bật một số đồ chơi -KN:Trẻ trả lời câu hỏi của cô,phát âm to,rõ lời.Thực hiện đúng các	*CB:Đồ chơi quả nhựa: Quả na,quả dứa,chùm nho,quả cam,quả táo... -Đồ chơi :Bóng bằng nhựa,bóng cao su,con vật bằng cao su,con vật bằng nhựa...hộp đựng đồ chơi *TH: 1>HD1 :Bé nào đoán giỏi -Cô cùng trẻ ngồi xung quanh .Cô cho trẻ xem hộp quả

	thao tác sờ nắn, bóp, miết và chơi với đồ chơi theo hướng dẫn của cô. -TĐ:Trẻ tích cực tham gia hoạt động, không tranh giành đồ chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi.	-Cô cùng trẻ mở hộp quà ra cho trẻ quan sát lần lượt từng đồ chơi : “con hãy nhìn xem cô có gì nào?” +Cho trẻ q/s hỏi trẻ “Đây là gì ?Trong hộp có đồ chơi gì ? +Cô cầm từng đồ chơi quả nhựa lên hỏi trẻ :Đây là gì ?Quả na có màu gì? -Cô cho trẻ sờ,miết xung quanh đồ chơi,hỏi trẻ:Sờ đồ chơi con thấy thế nào?(Cô giải thích cho trẻ hiểu khi sờ đồ chơi quả na(quả dưa,chùm nho)sẽ thấy nó xù xì -Cô cho trẻ thực hiện tương tự với đồ chơi quả táo,quả cam(cho trẻ sờ ,miết quả và giải thích cho trẻ biết quả cam khi sờ miết sẽ nhăn,trơn...) -Cô tiếp tục cho trẻ quan sát và thực hiện sờ,bóp quả bóng bằng nhựa và quả bóng bằng cao su,hỏi trẻ:Đây là gì?Quả bóng màu gì?Khi sờ,bóp quả bóng nhựa (cao su) con thấy thế nào? -Cô giải thích:Quả bóng bằng nhựa khi bóp rất cứng tay các con không bóp bẹp được,còn quả bóng bằng cao su rất mềm nên dễ bóp bẹp 2>HD2: Bé nào chơi giỏi -Cô nói tên đặc điểm của đồ chơi, trẻ nói tên đồ chơi. -Cô nói tên đồ chơi trẻ nói đặc điểm của đồ chơi *Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng ,đồ chơi ,chơi xong biết cất đúng chỗ . 3>HD3: Cô tổ chức cho trẻ chơi: Ai để đúng -Cô cho mỗi trẻ chọn 1 đồ chơi có đặc điểm trơn nhẵn hoặc xù xì sau đó cô yêu cầu trẻ để vào đúng chỗ có đồ chơi trơn nhẵn hoặc xù xì -Lần 2 cô cho mỗi trẻ chọn 1 đồ chơi có đặc điểm cứng(mềm) rồi yêu cầu trẻ để vào đúng chỗ có đồ chơi cứng hoặc mềm Cho trẻ hát 1 bài đi ra ngoài.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe:	

	*Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng
--	---

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Kim Tuyền

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dL_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm