

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C3
CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP “**

**Nhánh 2: Bố mẹ bé làm nghề gì
Thời gian thực hiện (từ 10/11 đến 14/11/2025)
Giáo viên: Trần Thị Phương Mai**

NĂM HỌC: 2025 - 2026

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về nghề nghiệp: - Ước mơ xanh - Cảm ơn chú bộ đội - Em tập lái ô tô - Đồng dao: Cái bóng đi chợ cầu canh, tay đẹp					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Trẻ làm đoàn tàu Đi với các kiểu đi(lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh) . Bài tập số 3: - HH: Gà gáy - Tay: hai cánh tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau - Bụng: Đứng cúi về phía trước - Chân: Đưa từng chân một vuông góc ra phía trước - Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2-3 vòng.					
3	Hoạt động học	Nhánh 2: Bố mẹ bé làm nghề gì	Ngày 10/11/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Ngày 11/11/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Đếm trong phạm vi 2	Ngày 12/11/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy vận động vỗ đệm bài: "Em tập lái ô tô"	Ngày 13/11/2025 - Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Thơ: Chiếc cầu mới	Ngày 14/11/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: vẽ mũ bác sỹ	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “Bố mẹ bé làm nghề gì”

Từ 04/11 đến 08/11/2024

Người thực hiện: Trần Thi Phương Mai

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Hoạt động Hoạt động học Lĩnh vực:PTTC HDH: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	Mục đích - yêu cầu 1.Kiến thức - Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát không chạm vạch -Trẻ nhớ tên vận động 2.Kĩ năng - Trẻ tập bài tập PTC đều đẹp chính xác - Trẻ nghe hiệu lệnh của cô nhanh nhẹn dứt khoát 3.Thái độ - Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động - Trẻ biết cách chơi trò chơi cùng cô và các bạn - Hào hứng tham gia các hoạt động. - Trẻ có quyền tham gia các hoạt động	CB- Tiến hành * Chuẩn bị: xác xô.Gậy thể dục túi cát - Sân tập sạch thoáng mát,2 dây dề can làm đoạn thẳng * Thực hiện: HD1: Khởi động. - Trẻ làm đoàn tàu Đi với các kiểu đi. HD2: Trọng động. * Tập bài tập PTC: Tập 4 lần x 4 nhịp + Động tác nhấn mạnh: Động tác chân. * Vận động cơ bản: “ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1. Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? - Cô làm mẫu lần 2, kết hợp phân tích động tác mẫu. TTCB: Cô đứng trước vạch xuất khi có hiệu lệnh cô lấy túi cát đặt lên đầu rồi đi vào trong đường hẹp không bi rơi túi cát, trong quá trình đi cô không dẫm lên vạch mắt nhìn thẳng đầu không cúi sau đó cô đặt túi cát vào rổ rồi đi về cuối hàng cô đứng - Mời 2 trẻ lên tập mẫu. - Mời lần lượt trẻ lên thực hiện. - Trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho hai tổ thi đua với nhau.(Cô khuyến khích trẻ tập) - Hỏi trẻ tên vận động? - TCVD:..Cáo và thỏ HD3: Hồi tĩnh. Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh chỗ tập 1-2 lần
Đánh giá	1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 	

3 . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực: PTNT Tên DH: Đếm trong phạm vi 2	1.Kiến thức - Trẻ biết đếm từ 1 đến 2 2.Kỹ năng - Trẻ đếm nhóm có 2 đối tượng. 3.Thái độ - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định	1/ CB:- Đd học toán của trẻ có số lượng 2: 2 cái áo băng toán .- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước hợp lí. - Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 1, 2 2/ TH: . Ôn số lượng trong phạm vi 1 - Các con thấy trong siêu thị có bán những gì đây? - Ở quầy hàng này người ta bán gì đây? - Có mấy quả bóng màu đỏ? - Bên này người ta bán gì nữa đây? Có mấy hộp bút màu đây nhỉ? khách hàng đến mua hết rồi giờ chỉ còn lại 1 hộp bút màu. - Ở bên này người ta bán gì đây? Ở đây có mấy chiếc bếp ga nhỉ? (có 1 chiếc bếp ga) Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi 3. Dạy trẻ đếm, nhận biết số lượng 2 - Các con xem trong rô đồ dùng của mình có những gì? Trong rô của chúng mình có hoa, có chậu, và có thể chấm tròn. - Bây giờ con hãy xếp hết số hoa ra thành 1 hàng cho cô nào? Chúng mình nhớ xếp từ trái qua phải nhé (Cô thực hiện cho trẻ quan sát) - Các con thấy hoa thế nào? Đúng rồi bông hoa rất đẹp, giờ cô và các con trồng hoa cho đẹp nhé - Con hãy lấy 1 cái chậu ra và xếp dưới một bông hoa cho cô nào? - Con hãy đếm xem có bao nhiêu cái chậu? - 1 cái chậu tương ứng với 1 chấm tròn, Nào các con hãy chọn thẻ 1 chấm tròn giống như cô. - Các con hãy gắn thẻ 1 chấm tròn phía bên phải cạnh cái chậu giúp cô nào? - Các con thấy số hoa và số chậu như thế nào với nhau?

	- Số hoa và số chậu số nào nhiều hơn? Vì sao con biết? - Số nào ít hơn? Vì sao? - Đúng rồi số hoa nhiều hơn số chậu, số chậu ít hơn số hoa vì còn 1 bông hoa thừa ra không có chậu để trồng - Để số chậu bằng số hoa phải làm như thế nào? - Chúng mình cùng lấy thêm một cái chậu ra trồng bông hoa vào nào? - Bây giờ số hoa và số chậu như thế nào? - 1 cái chậu thêm 1 cái chậu thành mấy cái chậu? - Nào các con cùng đếm xem có mấy cái chậu nhé. - Tất cả có mấy cái chậu? Có 1 cái chậu thêm 1 cái chậu nữa là thành 2 cái chậu - Còn số hoa thì sao, các con đếm cho cô số hoa nữa nào? - Tất cả có mấy bông hoa? - Có 2 bông hoa và 2 cái chậu tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? - Các con hãy tìm thẻ 2 chấm tròn giống như cô nào? - Các con hãy gắn thẻ 2 chấm tròn phía bên phải cạnh cái chậu, và bông hoa giúp cô nào? - Cô và các con cùng hái 1 bông hoa về để cắm cho đẹp nhé? - Có 2 bông hoa hái đi 1 bông hoa còn mấy bông hoa? - Các con hái nốt bông hoa con lại giúp cô nào? - Có 2 bông hoa đã hái hết 2 bông hoa con bông hoa nào nữa không? - Hoa đã được hái hết rồi, giờ các con hãy cất hết số chậu cho cô vào rổ nào? (Các con vừa cất vừa đếm nhé) * Luyện tập, củng cố: Yêu cầu trẻ đi tìm nhóm đồ vật có 2 đối tượng và cả lớp kiểm tra lại HD3: Trò chơi củng cố: Cho trẻ chơi trò chơi: Về đúng số nhà Yêu cầu tìm về nhà có 2 chấm tròn
Đánh giá	1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích- yêu cầu	CB- Thực hiện
Hoạt động học: PTTM: - Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài: Em tập lái ô tô- ST: Nguyễn Văn Tý - Nghe hát: Anh phi công ơi- ST: Xuân Giao	1- KT: Trẻ nhớ tên vận động: vỗ tay theo nhịp bài hát “ em tập lái ô tô” 2- KN: Trẻ vỗ tay theo nhịp của bài hát :“ Em tập lái ô tô” nhịp nhàng theo lời ca. - Trẻ có quyền được hát và vận động vui vẻ cùng cô và các bạn 3- TD: Trẻ lắng nghe cô hát ,hứng thú tham gia các hoạt động.	I/CB: - Nhạc bài: Em tập lái ô tô. Anh phi công ơi, nhạc dạo - Thanh phách, mõ dừa, xắc xô II/ Tiến hành HD1 : Ổn định tổ chức - TC:Đuổi bắt - Cô và trẻ trò chuyện và đàm thoại - Giới thiệu vào nội dung bài hát HD2: Ai giỏi nhất - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát - Các con vừa được nghe giai điệu bài hát gì? - Do ai sáng tác? - Cô cho trẻ hát lại 1,2 lần - Cô giới thiệu vận động - Cô vận động mẫu lần 1 kết hợp với nhạc - Cô vận động mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác Cô vỗ vào từ đầu tiên là từ “Pí” và mở tay ra và vỗ tiếp vào từ là ” Po” và cô vỗ như vậy cho đến hết bài hát thì thôi - Cô cho cả lớp vận động theo nhịp 3,4 lần - Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Đàm thoại cùng trẻ: - Chúng mình vừa hát và vận động vô tay theo nhịp bài hát gì? - Do nhạc sĩ nào sáng tác - Bài hát nói về điều gì? * Cô cùng cả lớp hát và vận động lại 1,2 lần HD3: Nghe hát: Nghe hát : Anh phi công ơi Sáng tác: Xuân Giao - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần.1 - Lần 2 có kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Lần 3 cả lớp hát và vận động cùng cô HD 4: TCÂN: “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ” - Cô giới thiệu tên tc. Hướng dẫn trẻ .

		- Trẻ chơi 2-3 lần Kết thúc:
Đánh giá	1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN: Thơ: Chiếc cầu mới Tác giả : Thu Quỳnh sưu tầm	1. KT: Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2. KN: Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc đúng ngữ điệu. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. 3. TĐ: Trẻ biết yêu quý trân trọng các nghề trong xã hội. Trẻ hứng thu tham gia các hoạt động	I/ CB: - Tranh minh họa bài thơ, nhạc hát bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân II/ Thực hiện: HĐ1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Trò chuyện và đàm thoại về bài hát HĐ2: Bé đọc thơ. - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô đọc cho các con bài thơ gì? - Ai sáng tác? - Lần 2: Kết hợp với tranh minh họa - Đàm thoại và giảng nội dung bài thơ * Đàm thoại. - Cô và các con vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ do ai sáng tác ?

	- Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu ? - Ai là người đã xây dựng những chiếc cầu ? - Nhân dân khi qua cầu đã nói gì về công nhân xây dựng ? * Giảng từ khó: “Cười hớn hớn” * Giáo dục: Trẻ yêu quý nghề trong xã hội HD3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô dạy trẻ đọc thuộc bài thơ - Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc) - Cô cho cả lớp đọc lại cùng cô HD4: Đội nào nhanh hơn - Cô gt tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng bạn mỗi đội bước qua chướng ngại vật giúp chuyển gạch giúp chú công nhân xây nhà - Trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá	3. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 4. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM HĐH: Vẽ mũ bác sỹ	1.Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của mũ bác sĩ. 2.Kĩ năng: - Trẻ vẽ nửa hình tròn và vẽ hình thập màu đỏ để làm mũ bác sĩ. - Rèn kĩ năng tô màu mịn , không tô ra ngoài. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	* Chuẩn bị: - Giấy A4, mẫu mũ thật. Bài về mẫu của cô. * Thực hiện: * Ổn định tổ chức. - Trò chuyện:+ Khi các con ôm các con phải đi đâu? + Bác sĩ làm công việc gì?Trang phục của bác sĩ ntn? HĐ1:Quan sát tranh mẫu. * Cô đội mũ bác sĩ *Trẻ quan sát mũ của bác sĩ - Các con nhận xét gì về chiếc mũ này ? + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về màu sắc của chiếc mũ này ? + Mũ bác sĩ như thế nào ? Được làm bằng gì ? Có gì ? Có màu gì ? * Trẻ quan sát tranh mẫu. + Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát. - Trẻ nhận xét: + Bức tranh này vẽ gì? Con có nhận xét gì về bức tranh(màu sắc,bố cục) + Chữ thập được vẽ ở vị trí nào của chiếc mũ? Chữ thập tô màu gì? * Cô vẽ mẫu vừa vẽ cô vừa hướng dẫn cách vẽ và bố cục bức tranh - Cô vé nét cong từ trái sang phải sau đó nối hai đầu lại với nhau và thêm ở giữa mũ nét sổ thẳng,nét ngang cắt nhau làm thành chữ thập ở giữa HĐ3: Họa sĩ tí hon - Cô hỏi trẻ cách vẽ, cách tô màu chữ thập - Hỏi trẻ: “ Con sẽ vẽ như thế nào”. - Trẻ thực hiện (Cô chú ý đến những trẻ còn yếu, động viên khuyến khích trẻ) HĐ4: Những tác phẩm nghệ thuật - Cô cho trẻ đem bài của mình lên trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét bài của nhau.Con thích bài nào? Vì sao? - Trercos quyền được nhận xét bài của mình và của bạn - Cô nhận xét đánh giá chung.
Đánh giá	1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ	

	3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
--	---

GIÁO VIÊN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Phương Mai

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm