

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN

TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
24-36 THÁNG**

CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

NHÁNH 2: NHỮNG ĐỒ CHƠI CHUYỂN ĐỘNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 03/11 đến 07/11/2025)

Giáo viên: Hà Thị Trâm

Lớp: NT1

Năm học: 2025-2026

CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “Những đồ chơi chuyển động .”

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		-Rèn trẻ cách nói chuyện lễ phép với người lớn -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát cho trẻ nghe - Rèn trẻ cách nói và sử dụng một số từ chỉ con vật,đồ vật,hành động khi giao tiếp - Rèn trẻ cách chơi và giao tiếp với mọi người -Rèn trẻ biết cách giao tiếp chào hỏi ,cảm ơn...với người lớn và các bạn -Cùng cô chuẩn bị các hoạt động tiếp theo.					
2	Thể dục sáng		Thực hiện 1> KĐ: Cho trẻ xếp hàng đi với các kiểu đi. 2> TĐ: Trẻ tập các động tác với bóng -Cháu hứng thú,tích cực tập cùng cô các động tác TDS *ĐT1:Hô hấp -Đứng TN,hít vào thở ra thổi bóng,2 tay đưa ra vòng tròn giống quả bóng. *ĐT2:Tay -Hai tay cầm bóng để trước ngực,giao lên cao. *ĐT3:Bụng lườn -Cúi người đặt bóng xuống sàn *ĐT4:Chân -Đặt bóng xuống sàn,nhảy bật tại chỗ giống quả bóng nảy 3> HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Chơi - tập có chủ	Tuần 2	Ngày 03/11/2025 Lĩnh vực: PTNN	Ngày 04/11/2025 Lĩnh vực :	Ngày 05/11/2025 Lĩnh vực: PTNT	Ngày 06/11/2024 Lĩnh vực:	Ngày 07/11/2025 Lĩnh vực:	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	định		- Thor:Cùng chơi	TCKNXH&TM: -Vẽ cuộn len	-Nhận biết những đồ chơi chuyển động được	PTTC -Chạy theo hướng thẳng	TCKNXH&TM- -Dạy VĐ:Quả bóng	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 2	<i>Ngày 03/11/2025</i> -Dạo chơi, quan sát rau cải TCVĐ: Thỏ nắnng - Chơi tự do tại khu vực số2:Nhặt đồ vật đồ chơi vào giỏ,vẽ trên sân....	<i>Ngày 04/11/2025</i> - Dạo chơi, quan sát con gà - TCVĐ: Chú thỏ thi chạy (chạy theo hướng thẳng) - Chơi tự do tại khu vực số 1: câu cá, lăn bóng,xe đụn ..	<i>Ngày 05/11/2025</i> - Dạo chơi, quan sát thời tiết - TCVĐ:Con bộ ngựa - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ chơi vào giỏ,đá bóng,lăn ống....	<i>Ngày 06/11/2025</i> -Dạo chơi, quan sát cây quất -TCVĐ:Thả đĩa ba ba -Chơi tự do tại khu vực số 1:Đá cầu,lăn bóng,đẩy xe...	<i>Ngày 07/11/2025</i> - Dạo chơi, quan sát bông hoa cúc - TCVĐ:dung dăng dung dề- Chơi tự do tại khu vực số 1:Đi cà kheo,lăn bóng,đá cầu...	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	
		a. Thảo tác vai	-Trẻ được biết tên góc chơi,đồ dùng đồ chơi trong góc chơi,biết chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trẻ biết nhận,thể hiện vai chơi,các thao tác chơi:Cho em ăn,ru em ngủ,đút cháo bột cho em,bế em đi chơi..... -Trẻ biết thực hiện các thao tác bày bán hàng,đưa hàng,trả tiền..		-Cho em ăn,ru em ngủ. -Bế em đi chơi -Đút cháo cho em ăn +Bán hàng:Bày bán các loại đồ chơi chuyển động,các sản phẩm đồ chơi tạo hình do bé		-Tranh mẫu cho em ăn,bế em,ru em ngủ ,búp bê ,giường tủ,quần áo búp bê,bát,thìa -Tranh mẫu người bán hàng đang đưa hàng cho khách	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					tô,vo			
		b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Cháu biết cách xếp chồng,xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành mô hình đồ chơi theo yêu cầu -Cháu biết cách xâu vòng vào dây theo hướng dẫn của cô -Cháu chọn đúng đồ chơi theo màu để xâu vào đúng dây -Cháu biết cách chọn đúng hình đồ chơi để gắn trùng khít lên bảng gài -Cháu biết chọn đúng đồ chơi để lồng theo mẫu của cô -Trẻ chọn đồ chơi đúng theo màu sắc,kích thước để gắn theo yêu cầu của cô -Trẻ biết cách chơi,chọn đúng hình để ghép theo mẫu của cô	-Xếp đồ chơi chuyển động:Ô tô,tàu hỏa -Xâu vòng theo màu sắc,kích thước -Xâu đồ chơi vào đúng dây -So hình đồ chơi chuyển động được -Lồng tháp -Gắn các hình đồ chơi chuyển động theo màu,kích thước. -Chắp ghép hình đồ chơi chuyển động	-Tranh xếp mẫu đồ chơi chuyển động :Ô tô,tàu hỏa.Các khối hộp hình vuông,tam giác,chữ nhật cây hoa nhựa – xốp,đồ chơi lắp ghép. -Bộ đồ chơi xâu vòng -Đồ chơi có gắn dây để xâu 3 màu xanh –đỏ-vàng .-Đồ chơi so hình,bảng dính -Bộ đồ chơi lồng tháp -Đồ chơi bằng xốp có màu sắc xanh –đỏ -vàng,to – nhỏ,bảng gài... - Bộ đồ chơi ghép hình ô tô,quả bóng,tàu hỏa,con vật có bánh xe...			
		c. Nghệ thuật	-Cháu biết thực hiện thao tác cầm bút di màu -Cháu biết thực hiện thao tác phết hồ,thao tác dán -Cháu xem và gọi tên đồ chơi qua	*Tạo hình: -Di màu tranh đồ chơi chuyển động -Dán trang trí tranh đồ chơi chuyển động được	-Tranh vẽ mẫu của cô,giấy khổ A4,sáp màu -Tranh dán mẫu của cô,giấy khổ A4,giấy			

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			tranh ảnh -Biết cách lật giờ sách . -Biết để sách đúng chỗ		*Sách truyện: -Lật giờ trang sách-an bum tranh về các đồ chơi quen thuộc,đồ chơi chuyển động,ghép ảnh đồ chơi vào an bum. - Xem tranh truyện		màu xé vụn -Sách truyện,an bum, tranh ảnh về các đồ chơi	
		d. Vận động g	-Cháu biết cách chơi với đồ chơi. -Cháu tích cực chơi cùng bạn		-Chơi các trò chơi dân gian(trò chơi kết hợp với bạn :Kéo cưa lừa xẻ, lộn cầu vòng..... -Chơi với bóng -Chơi xe đùn,tung đá cầu. -Đi cà kheo		-Một số đồ chơi :Bóng nhựa,cầu giấy,xe đùn xe đẩy	
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ nhận biết hình dạng,mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc -Tập cho trẻ ăn cơm,ăn các loại thức ăn khác nhau -Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn,ăn thức ăn đã nấu chín -Rèn trẻ nề nếp ngủ một giấc buổi trưa -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu -Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh trước khi ngủ					

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
7	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 2	Ngày 03/11/2025 -Nhận biết và phòng tránh các hành động nguy hiểm -TC:Bé nào tìm giỏi	Ngày 04/11/2025 -Đọc thơ : Cùng chơi - Trò chơi:Tập tầm vông	Ngày 05/11/2025 -Rèn trẻ thói quen bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi quy định -Hát nghe:Đi học	Ngày 06/11/2025 -Âm nhạc: Hát múa vận động bài:Con gà trống - Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố :	Ngày 07/11/2025 -Dạy trẻ nói tên các bạn trong nhóm,lớp -Nêu gương bé ngoan	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2

Thứ 2/03/11/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNN. -Thơ:Cùng chơi <i>ST:Trúc Nam</i>	-KT:Trẻ được nghe cô đọc bài thơ, được cô dạy đọc bài thơ để biết tên bài thơ,tên tác giả,hiểu nội dung bài thơ. -KN:Trẻ đọc thơ	* CB: Tranh vẽ mô phỏng nội dung bài thơ,một số đồ chơi * TH: 1>HD1: Cô trò chuyện cùng trẻ. - Cho trẻ quan sát tranh.

	to,rõ lời,đúng nhịp của bài thơ.Biết trả lời câu hỏi của cô.Thuộc những câu cuối trong bài thơ. -TĐ:Trẻ tích cực đọc bài thơ cùng cô.Giáo dục trẻ biết yêu quý,vâng lời mẹ...	- Đàm thoại về bức tranh:Bức tranh vẽ gì?Các bạn đang làm gì? 2>HD2: Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả (Trúc Nam)và nội dung bài thơ. -Cô đọc bài thơ 1-2l cho trẻ nghe. -Giảng nội dung, từ mới từ khó của bài thơ:Đoàn kết 3>HD3: Dạy trẻ đọc thơ. - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần - Gọi tổ,nhóm,cá nhân lên đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ, cô chú ý sửa cách phát âm cho trẻ. - Giáo dục trẻ Không đánh bạn,bạn mới đến phải chơi và nhường đồ chơi cho bạn... - Cô cho cả lớp cùng lấy đồ chơi ra chơi,gợi ý cho trẻ cùng gọi bạn ra chơi cùng đồ chơi bé vừa lấy được.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng	

--	--

Thứ 3/04/11/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM -Vẽ cuộn len	-KT: Cháu được cô cho quan sát tranh vẽ mẫu,được cô dạy để biết cách vẽ những đường cong kín tạo thành cuộn len,biết cách vẽ cuộn len. -KN:Cháu cầm bút vẽ chồng những vòng tròn khép kín để tạo thành cuộn len ,chọn màu để vẽ cuộn len.Rèn cho trẻ có tư thế ngồi học,cách cầm bút đúng -TD:Trẻ tích cực tham gia hoạt động	* CB: Cuộn len;Tranh mẫu của cô,sáp màu,rổ nhỏ,giấy vẽ khổ A4 * TH: 1>HD1: Quan sát ,đàm thoại tranh mẫu - Cô cho trẻ cùng chơi TC : Chiếc túi kỳ diệu -Cho trẻ đoán tên đồ chơi trong túi:quả bóng,con gấu,cái trống,cuộn len... -Cho trẻ quan sát cuộn len,hỏi trẻ:Đây là gì?Cuộn len màu gì?Để tạo thành cuộn len phải làm như nào?(Cuộn thành nhiều vòng tròn....) -Cho trẻ quan sát tranh mẫu cô vẽ cuộn len:Cuộn len cô vẽ có dạng hình gì? -Cô vẽ cuộn len cho trẻ xem,hướng dẫn trẻ cách cầm bút,cách vẽ những vòng tròn khép kín chồng lên nhau. -Hỏi trẻ:Cháu thích vẽ cuộn len màu gì? 2> HD2: Trẻ thực hiện . * SEL: Trẻ biểu lộ cảm xúc thích thú,say mê ngồi vẽ

	cùng cô.	-Cho trẻ vẽ mô phỏng cuộn len trên không -Cô cho trẻ về chỗ ngồi vẽ cuộn len,cô yêu cầu tất cả trẻ cầm bút và sửa cách cầm bút cho trẻ . 3> HĐ3:Trưng bày sản phẩm . - Cô cho trẻ mang bài của mình lên trưng bày , cô khen trẻ và gợi ý cho trẻ mang bài của mình về tặng mẹ .
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng	

Thứ 4/05/11/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT -Nhận biết những đồ chơi chuyển động được	-KT: Trẻ được quan sát,được chơi với đồ chơi để biết và nói tên,đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi chuyển động .Trẻ hiểu bản thân được chơi với các đồ chơi do cô giáo và người thân mua hoặc làm... -KN:Trẻ thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi,chơi đồ chơi đúng cách. -TĐ:Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi,không tranh giành đồ chơi,tích cực tham gia hoạt động.	*CB:Một số đồ chơi có tính năng chuyển động được: Bóng,viên bi,ô tô,đồ chơi chạy bằng dây cót,xe đun. *TH: 1>HD1:Cô cho trẻ cùng đi chơi đến nhà bạn búp bê,búp bê tặng một giỏ đồ chơi -Cô cho trẻ quan sát đồ chơi búp bê tặng,hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? Đồ chơi có màu gì?Đồ chơi này con chơi tn? -Cô cho 1 trẻ lên thực hiện cách chơi với đồ chơi đó cho cả lớp xem.Cô đàm thoại tương tự với đồ chơi khác -Cô xếp,phân loại đồ chơi theo đặc điểm : Đồ chơi lăn được,đồ chơi đẩy cho chuyển động,đồ chơi vạy dây cót,đồ chơi chạy bằng bin.Cô chỉ vào từng đồ chơi và cho trẻ nhắc lại đặc điểm ,cách chơi của từng đồ chơi. 2>HD2: Bé nào chơi giỏi -Cô nói đặc điểm của đồ chơi,trẻ nói tên đồ chơi. -Cô nói đặc điểm của đồ chơi,trẻ thực hiện thao tác chơi với đồ chơi *Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng ,đồ chơi ,chơi xong biết cất đúng chỗ 3>HD3: *SEL: Trẻ thể hiện trạng thái vui sướng,tích cực,thích thú khi chơi đồ chơi -Cô cho trẻ chơi “Thi xem ai bày đồ chơi đúng” -Cô để 3 bàn,mỗi bàn có 1 đồ chơi tượng trưng cho 1 nhóm (đồ chơi

		lăn được,đồ chơi đẩy đi,đồ chơi vận dây cót,đồ chơi chạy bằng bin).Cô yêu cầu mỗi trẻ lấy 1 đồ chơi bé thích và để vào đúng nhóm chơi. -KT:Cho trẻ hát 1 bài.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng	

Thứ 5/06/11/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTC: -Chạy theo hướng thẳng	-KT: Cháu được cô hướng dẫn,được tham gia bài tập vận động để biết chạy theo hướng thẳng.Biết tên bài	*CB: Đồ chơi quen thuộc với trẻ,sân tập, xác xô. *TH: 1>KD: Cô cho trẻ cùng chạy đuổi theo bắt bóng nhanh , chậm .

	tập. -KN:Trẻ chạy mắt nhìn thẳng,chân nhắc đều bước,đầu ngẩng cao chạy thẳng về phía trước -TĐ:Trẻ tích cực tham gia hoạt động	2>TĐ:BT PTC : Ô sao bé không lắc . VĐCB: Chạy theo hướng thẳng . - Cô nêu tên bài tập , tập mẫu cho trẻ xem 2l . - Hướng dẫn trẻ cách tập:Đứng trước vạch xuất phát,đầu ngẩng cao,mắt nhìn thẳng về phía trước,khi có hiệu lệnh cháu chạy thẳng về phía trước mặt. *SEL: Trẻ vui tươi,vỗ tay cổ vũ động viên bạn khi tập - Cô cho từng trẻ lên tập theo hiệu lệnh xác xô , cô yêu cầu trẻ khi chạy xong đến lấy 1 đồ chơi và đọc tên đồ chơi đó. -Những trẻ chưa tập đúng cô hướng dẫn,sửa sai và cho trẻ tập nhiều hơn - Khi trẻ tập thành thạo cô khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau. - Hỏi trẻ tên bài tập. *Trò chơi:Thỏ nấp. -Cô tổ chức cho trẻ chơi,bạn nào không về nhà kịp là thua 3>HT:Cô là chim mẹ,trẻ là chim con bay nhẹ nhàng quanh sân tập .
Đánh giá cuối ngày:	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi:	

	*Kiến thức,kỹ năng
--	---------------------------

Thứ 6/07/11/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH & TM: Âm nhạc -Dạy VĐ: Quả bóng <i>ST:Huy Trân</i> -Hát nghe: Đội kèn tí hon -Trò chơi: Gà gáy vịt kêu	-KT: Trẻ được nghe bài hát,được cô dạy vận động bài hát để biết tên bài hát,tên tác giả,biết cách hát và kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô - KN:Trẻ kết hợp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát nhịp nhàng,đúng nhịp -TĐ:Trẻ vui tươi,	*CB: Đồ chơi quả bóng,kèn,đàn,xắc xô *TH: 1> HD1: Dạy vận động -Cô cho trẻ lắng nghe một đoạn nhạc của bài hát,hỏi trẻ:Các con vừa được nghe 1 đoạn trong bài hát nào?Bài hát của ai sáng tác? -Cô nói lại tên và nội dung bài hát,tác giả bài hát(Huy Trân) -Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1-2l -Cô hát và vận động minh họa bài hát cho trẻ xem1lần -Cô hát từng câu kết hợp vận động,cho trẻ hát và thực hiện vận động vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô, sửa sai cho trẻ.

	phần khởi.Tích cực tham gia vào các hoạt động.	*SEL: Trẻ hát và biểu lộ cảm xúc vui tươi,vỗ tay theo nhịp bài hát -Cho cả lớp hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 2-3lần. Gọi tổ,nhóm,cá nhân lên hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát -Hỏi trẻ tên bài hát. 2>HD2: Hát nghe “Đội kèn tí hon” –Tác giả: Phan Huỳnh Điểu -Cô giới thiệu tên và nội dung bài hát,hát cho trẻ nghe2l. -Cô khuyến khích trẻ vận động theo cô bài hát nghe.Hỏi trẻ tên bài hát 3>HD3: Trò chơi “Gà gáy vịt kêu” -Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,tổ chức cho trẻ chơi
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng	

--	--

NGƯỜI SOẠN

THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hà Thị Trâm

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:14 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

