

**UBND PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ

Chủ đề nhánh 2: Sữa và sản phẩm từ sữa

Thực hiện: 1 tuần

(Từ 3/11 đến 7/11/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Quyên

Lớp: 4B1

Năm học 2025 - 2026

Thứ 2 ngày 3 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Trèo qua ghế dài 1,5x30cm	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập vận động cơ bản: “Trèo qua ghế thể dục dài 1,5x 30cm”. - Trẻ biết trèo qua ghế thể dục dài 1,5x 30cm. * Kỹ năng: - Rèn trẻ trèo qua ghế thể dục dài 1,5x 30cm, giúp trẻ phát triển khả năng chú ý, phản xạ nhanh. - Rèn trẻ phối hợp các bộ phận cơ chân, tay, mắt để trèo qua ghế thể dục dài 1,5x 30cm khéo léo. - Rèn luyện sự nhanh nhẹn cho trẻ qua các hoạt động và trò chơi * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn, có ý thức kỷ luật, mạnh dạn tự tin, nhanh nhẹn, thích chơi trò chơi, phát triển thể lực cho trẻ	1/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát - Sân tập rộng rãi thoáng mát sạch sẽ, túi cát, trang phục gọn gàng, xắc xô. - Hai ghế thể dục dài 1,5x30cm 2/ Tiến hành: * HD1: Khởi động: - Khởi động với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom ...đi theo nhạc bài hát * HD2: Trọng động - Cho trẻ tập BTPTC(4 lần x 4 nhịp) kết hợp nhạc bài hát : “Ước mơ xanh” + ĐT tay: Hai tay đưa sang ngang gập sau gáy + ĐT bụng : Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên + ĐT chân : Ngồi khuyu gối + ĐT bật: Bật tiến về phía trước * ĐTNM: ĐT chân(2 lần x 4 nhịp) * VĐCB: “ Trèo qua ghế thể dục dài 1,5x 30cm ” + Hỏi bạn nào biết: “ Trèo qua ghế thể dục ” này? Mời 1 trẻ lên thực hiện. - Cho trẻ nhận xét các bạn vừa tập. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem - Cô tập mẫu lần 2 cô phân tích cách tập: + Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch xuất phát song song với ghế, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ Trèo qua ghế ” chân đứng tự nhiên, 2 tay ôm ngang mặt ghế, ngực tì xuống ghế sau đó bước chân trái xuống trước, chân phải bước tiếp theo sau đứng thẳng người thu chân phải cạnh chân trái rồi đi về cuối hàng đứng để bạn tiếp theo lên thực hiện. * Trẻ thực hiện - Cô lần lượt cho trẻ lên thực hiện vận động .(Khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ thi đua 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động vừa học. * Trò chơi: Chuyển cát

		- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi. + Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào chuyển liên tiếp sang ngang được nhiều bao cát về, đội đó chiến thắng. - Mỗi lần chuyển, mỗi chiến sĩ chỉ được chuyển một bao cát. - Trẻ chơi: 2-3 lần - Cô kiểm tra đánh giá. * HD3: Hồi tĩnh : - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức- Kỹ năng:	

Thứ 3 ngày 4 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Tìm hiểu sữa và các sản phẩm từ sữa	Kiến thức: -Trẻ biết nguồn gốc và quy trình làm ra sản phẩm sữa mà trẻ uống -Trẻ biết tên,lợi ích,đặc tính của sữa uống Kỹ năng: -Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng,mạch lạc -Trẻ chơi trò chơi đúng yêu cầu Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động Trẻ có quyền biết về tên và tác dụng của các loại sữa. Trẻ uống sữa bổ sung dinh dưỡng cho cơ thể.	I. CHUẨN BỊ : - Nhạc,đồ dùng khám bệnh,sữa uống,video quy trình làm ra sữa,các hình ảnh về sữa II. TIẾN HÀNH: Hoạt động 1; Cùng bé khám bệnh .- Cô đóng vai bác sĩ đang khám bệnh định kỳ cho các bạn học sinh, 1 bạn búp bê bị ốm được mẹ đưa đến khám. - Đàm thoại cùng trẻ: + Cháu bị ốm ntn ? + Cháu đã ăn uống gì rồi? + Vậy ở nhà bác hay cho cháu ăn uống những gì? +Khi ốm cháu không ăn được thì có thể dùng sữa cho cháu uống để cháu nhanh khỏi ốm nhé! -Sữa tốt cho sức khỏe,nhất là khi chúng ta ốm mệt không ăn được gì.Ngoài ra,sữa bổ sung các chất dinh dưỡng cần thiết cho tất cả các lứa tuổi. Nên hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về sữa mà các bạn hay uống nhé! * Hoạt động 2: Tìm hiểu sữa và các sản phẩm sữa: - Cô cho trẻ quan sát vi deo về quy trình cung cấp ra sữa uống: +Video về cách lấy sữa từ trang trại nuôi bò sữa +Video các công nhân chế biến ra sản phẩm sữa uống +Hình ảnh các loại sữa +Hình ảnh bé uống sữa và lợi ích khi uống sữa(cao lớn,khỏe mạnh,thông minh) -Đàm thoại: + Chúng mình vừa xem hình ảnh gì? +Sữa được lấy từ đâu? + Sữa dùng để làm gì? + Sữa cung cấp chất gì cho cơ thể? + Ngoài ra còn có loại sữa nào khác? +Ai làm ra các sản phẩm sữa cho con uống? +Con thích uống sữa không? +Loại sữa nào con hay uống?

		=>Sữa là thực phẩm giàu dinh dưỡng,phù hợp tất cả mọi lứa tuổi.Ngoài ra các con cần kết hợp cả các thực phẩm ăn uống hàng ngày để có sức khỏe tốt và trí tuệ thông minh nhé! * Hoạt động 3: Bé vui chơi . *TC: Nguồn sữa có từ đâu -Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm ,cho trẻ ghép tranh theo đúng quy trình để làm ra sữa uống,thời gian là bản nhạc.Kết thúc trẻ ghép đúng thì chiến thắng. *TC:Ai nhanh -Cách chơi:Chia trẻ 3 nhóm,trẻ làm hộp sữa từ vỏ hộp,giấy màu, các loại tạo ra hộp sữa mà trẻ thích
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức-Kỹ năng:	

Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện “Bác Sĩ Chim”	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết được tính cách nhân vật. * Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi to, rõ ràng, rành mạch bằng ngôn ngữ mạch lạc. * Thái độ: - Giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ để tránh mọi bệnh tật. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.	1/ Chuẩn bị: - Tranh minh họa, video truyện máy vi tính - Nhạc bài hát “ Ước mơ xanh” 2/ Tổ chức : * HD1 : Bé cùng đoán nào - Cô đưa ra câu đố cho trẻ đoán: - Ai mặc áo trắng - Có chữ thập xinh - Tiêm thuốc chúng mình - Sẽ mau lành bệnh ? (Bác sỹ) * Đàm thoại: + Công việc của bác sỹ là gì? + Bạn nào giỏi kể tên các đồ dùng dụng cụ bác sỹ thường dùng để chữa bệnh là gì? - Cô dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện HD2 : Câu chuyện của bé - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể lần 1 + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ? - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa - Cô giảng nội dung truyện. * Đàm thoại : + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào? + Các bác sỹ Chim mặc quần áo ntn? + Bệnh nhân đầu tiên đến khám là ai? Bạn Trâu kể về bệnh của mình ntn? + Bác sỹ Chim khuyên ra sao? + Bác sỹ nào khám cho bạn Tê Giác? Bạn Tê Giác kể về bệnh của mình ntn? + Bác sỹ Chim Bắt Ve khám và chữa cho bạn ấy ra sao? + Bạn Cá Sấu bị làm sao? Và bác sỹ Chim Sáo đã chữa cho bạn ấy thế nào? + Và cuối cùng các bác sỹ Chim đã khuyên các bạn ntn? ➔ Cô củng cố liên hệ giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để tránh mọi

		bệnh. SEL: -Nhận thức xã hội: Trẻ hiểu công việc của bác sĩ Chim, -Quản lý cảm xúc: Trẻ biết ơn bác sĩ chim đã chữa khỏi bệnh cho mọi người -Kỹ năng quan hệ: Trẻ yêu thương trân trọng công việc của bác sĩ Chim HD3 : Bé cùng xem nhé - Các con có muốn xem xem các bác sỹ chim chữa bệnh ntn trong câu chuyện vừa rồi không nhỉ? - Cô cho trẻ xem video truyện - Kết thúc hát múa “ Ước mơ xanh ”
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức- Kỹ năng:	

Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Làm ca uống nước từ vỏ hộp sữa	1.1. (S)Khoa học: Nguyên liệu đáp ứng được các tiêu chí của ca đựng nước. 1.2 (T)Công nghệ: Sử dụng keo dính, súng bắn keo, ... 1.3(E)Kỹ thuật: Thiết kế ca đựng nước có quai cầm, đựng được nước uống. 1.4. (M)Toán học: Độ cao ca nước phù hợp với chiều cao quai cầm. Ngoài ra : Ngôn ngữ, biểu tượng, cảm xúc, kỹ năng thảo luận nhóm. + Kiến thức: - Trẻ có hiểu biết về cấu tạo, đặc điểm của ca đựng nước. - Trẻ biết các nguyên liệu có thể làm được ca đựng nước.	1. Nguyên vật liệu: -Xốp màu -Vỏ hộp sữa -Keo dính -Súng keo -Kéo 2. Các câu hỏi quan trọng: - Loại nguyên liệu nào có thể đựng được nước? - Lựa chọn nguyên liệu gì để làm ca đựng nước? - Yêu cầu của phần quai cầm ntn? - Làm sao để gắn quai cầm vào ca nước? - Gắn quai cầm ở vị trí nào trên ca nước là hợp lý nhất? 1. Engage:Thu hút 2. Tình huống: - Thi đôi đáp qua câu hát trong bài “Quả” - Những loại quả được nhắc đến có thể chế biến ntn? - Dẫn dắt: “Làm ca đựng nước ” để đựng các loại nước được tạo ra từ quả. 3. Explore:Khám phá - Giáo viên gợi ý để trẻ đặt các câu hỏi về cấu tạo, đặc điểm của ca đựng nước - Thực hiện làm thí nghiệm: Nguyên liệu nào có thể Trẻ làm thí nghiệm đựng được nước và thích hợp để chế tạo thành ca đựng nước và nguyên liệu nào không làm được ca đựng nước. - Giáo viên đưa ra các nguyên liệu cho các nhóm cùng khám phá, thảo luận. 4. + Trẻ dự đoán những nguyên liệu thích hợp có thể thiết kế được ca đựng nước và ngược lại. 5. + Cho trẻ thử nghiệm và cùng nhau rút ra kết luận.

	+ Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng sử dụng cắt, dính, kéo, súng bắn keo - Trẻ có kỹ năng gắn kết các chất liệu. - Phát triển năng lực tưởng tượng, tư duy logic, ngôn ngữ mạch lạc, trình bày được ý tưởng của nhóm mình. - Phát triển kỹ năng hoạt động nhóm : phân công nhiệm vụ, cùng giải quyết vấn đề. +Thái độ: -Trẻ yêu thích sản phẩm tự làm	- Tổng kết lấy mẫu nguyên liệu dán vào bảng phân loại 2. Explain:Giải thích 6. *Trẻ giải thích - Từng nhóm trình bày kết quả sau thí nghiệm của nhóm mình và bảng phân loại mà trẻ đã làm được. - Trả lời các câu hỏi: Nhóm của con đã làm như thế nào? - Những nguyên liệu nào thích hợp để thiết kế được ca đựng nước ? Vì sao? - Các nhóm đặt câu hỏi truy vấn nhau - Cô và trẻ cùng kết luận 3. Entend:Mở rộng 7. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT 1. Truy vấn: 8. +Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về ca đựng nước 9. + Câu hỏi dự kiến: - Nguyên liệu nào có thể đựng được nước? - Sử dụng nguyên liệu nào để làm quai cầm? - Làm thế nào để gắn quai cầm vào ca? - Vị trí của phần quai và ca phải thế nào? - Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu. 2. Tưởng tượng: - Các con sẽ làm ca đựng nước như thế nào? - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu kỹ thuật khi làm ca đựng nước? - Ca đựng phải chứa được nước và có quai cầm.
--	--	---

		3. Lập kế hoạch: - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ . Làm thế nào để ca đựng nước đáp ứng được đủ các tiêu chí đặt ra ở trên? - Cùng nhau thể hiện ý tưởng . 4. Thực hiện: - Cùng nhau đi lựa chọn nguyên vật liệu sao cho phù hợp với bản vẽ của mình. - tiến hành chế tạo ca đựng nước . • Trong quá trình trẻ thiết kế: - Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm tra (Ca đựng nước có chứa được nước không? Có quai cầm không) - Nhóm con đã làm bình bằng nguyên liệu gì? Làm thế nào để gắn quai cầm vào ca nước? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao? - Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến. 10.(VD: Thiết kế ca đựng nước to hơn để đựng được nhiều nước hơn, gắn quai cho chắc chắn...) - Tìm tòi và tự cải tiến (chỉnh sửa lại bản thiết kế cho đúng với sản phẩm đã chế tạo). 5. Chia sẻ: - Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp về cách làm của nhóm mình. (tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã thiết kế và hoàn thiện theo từng phần của ca đựng nước?). - Cùng nhau rót nước vào ca đựng nước và đưa vào ứng dụng. 11.5.Evaluatin:Đánh giá - Giáo viên cùng trẻ đánh giá lại dự án vừa tiến hành 12.+ Chúng ta đã làm những gì? 13.+ Sau khi hoàn thiện các con thấy hiệu quả thế nào?
--	--	--

		14.+ Sản phẩm chúng ta đã làm là gì? 15.-Có thể sử dụng được trong cuộc sống không?
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức-Kỹ năng:	

Thứ 6 ngày 7 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” Sáng tác:Hoàng Văn Yến Nghe hát bài: “Ngày mùa”-	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ biết tên vận động. - Trẻ hiểu nội dung bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi * Kỹ năng: - Trẻ thuộc các động tác minh họa bài hát.	1/ Chuẩn bị: - Máy vi tính. - Các dụng cụ gõ đệm: Phách, xắc xô, trống, gáo dừa, mõ... - Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Ngày mùa”, nhạc chơi trò chơi. 2/ Tổ chức: * HĐ1: Trò chuyện cùng bé - Trẻ xem hình ảnh trên máy tính: - Đàm thoại về một số nghề mà trẻ biết. - Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề khác nhau ước mơ sau này lớn lên các con sẽ thích làm nghề gì?

Sáng tác: Văn Cao	- Trẻ phối hợp vận động minh họa nhịp nhàng phù hợp với nội dung bài hát. - Trẻ hát đúng, to, rõ lời bài hát thể hiện được giai điệu vui tươi của bài hát. - Trẻ phối hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trẻ biểu diễn mạnh dạn, tự tin. * Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng nghề của bố mẹ và các nghề trong xã hội. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi. - Trẻ có quyền được vỗ đệm theo ý thích của mình. - Trẻ có quyền bày tỏ tình cảm động tác của mình qua giai điệu bài hát	- Để ước mơ của mình thành hiện thực các con phải làm gì? - Bạn nào giỏi kể tên các bài hát về một số nghề mà các con biết. * HĐ2: Vận động của bé - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân” cho trẻ đoán tên bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần - Cô thấy chúng mình hát bài hát rất hay rồi, nhưng bài hát sẽ hay hơn khi có thêm những động tác vận động minh họa. - Bạn nào có ý tưởng vận động cho bài hát này nào?(Cô mời 2-3 trẻ nêu ý tưởng của mình) - Các con đã có những ý tưởng minh họa cho bài hát này rất là hay. Cô cũng nghĩ ra một cách vận động minh họa cho bài hát này, đó là vận động “Vỗ đệm theo tiết tấu chậm”. Để có thể vỗ đệm tốt các con cùng chú ý quan sát cô vỗ nhé. - Cô giới thiệu và vận động minh họa - Cô vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân”- Sáng tác:Hoàng Văn Yến - Lần 1: Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân” không nhạc cho trẻ xem (Cô hỏi trẻ tên vận động) - Lần 2 cô hát và vỗ theo nhạc giải thích động tác. - Cô vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát gì? - Cô cho cả lớp vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân” (2-3 lần) - Thi đua tổ nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ) - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng các nghề trong xã hội. * Đàm thoại: Hỏi trẻ tên vận động. - Các con vừa vận động bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? * HĐ3: Giai điệu yêu thương: “ Ngày mùa” – Văn Cao - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô biểu diễn lần 1 thể hiện tình cảm giai điệu bài hát. - Giảng nội dung bài hát - Cô biểu diễn bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? - Lần 2 kết hợp với minh họa động tác, trẻ hưởng ứng cùng cô
---------------------------------	--	--

		* HD3: TCÂN “ Tai ai tình ” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi: * Cách chơi: Trẻ làm những chú chim bay đi kiếm mồi khi có nhạc nhanh những chú chim bay thật nhanh, nhạc chậm- bay chậm. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức-Kỹ năng:	

GIÁO VIÊN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Quyên

Phạm Thị Bắc

