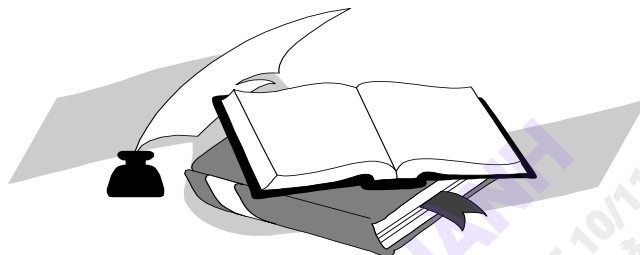


**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề nhánh : Sữa và sản phẩm từ sữa

Thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 03/11 đến 07/11/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Nguyệt

Lớp: 4B3

Năm học 2025 - 2026

Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Trèo qua ghế dài 1,5x30cm	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập vận động cơ bản: “Trèo qua ghế thể dục dài 1,5x 30cm”. - Trẻ biết trèo qua ghế thể dục dài 1,5x 30cm. * Kỹ năng: - Trẻ biết phối hợp tay – chân khi thực hiện vận động đúng kỹ thuật * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn, có ý thức kỷ luật, mạnh dạn tự tin, nhanh nhẹn, thích chơi trò chơi, phát triển thể lực cho trẻ	1/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát - Sân tập rộng rãi thoáng mát sạch sẽ, túi cát, trang phục gọn gàng, xắc xô. - Hai ghế thể dục dài 1,5x30cm 2/ Tiến hành: * HD1: Khởi động: - Khởi động với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom ...đi theo nhạc bài hát * HD2: Trọng động - Cho trẻ tập BTPTC(4 lần x 4 nhịp) kết hợp nhạc bài hát : “Ước mơ xanh” + ĐT tay: Hai tay đưa sang ngang gập sau gáy + ĐT bụng : Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên + ĐT chân : Ngồi khuyu gối + ĐT bật: Bật tiến về phía trước * ĐTNM: ĐT chân(2 lần x 4 nhịp) * VĐCB: “ Trèo qua ghế thể dục dài 1,5x 30cm ” + Hỏi bạn nào biết: “ Trèo qua ghế thể dục ” này? Mời 1 trẻ lên thực hiện. - Cho trẻ nhận xét các bạn vừa tập. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem - Cô tập mẫu lần 2 cô phân tích cách tập: + Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch xuất phát song song với ghế, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ Trèo qua ghế ” chân đứng tự nhiên, 2 tay ôm ngang mặt ghế, ngực tì xuống ghế sau đó bước chân trái xuống trước, chân phải bước tiếp theo sau đứng thẳng người thu chân phải cạnh chân trái rồi đi về cuối hàng đứng để bạn tiếp theo lên thực hiện. * Trẻ thực hiện - Cô lần lượt cho trẻ lên thực hiện vận động .(Khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ thi đua 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động vừa học. * Trò chơi: Chuyển cát

		- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi. + Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào chuyển liên tiếp sang ngang được nhiều bao cát về, đội đó chiến thắng. - Mỗi lần chuyển, mỗi chiến sĩ chỉ được chuyển một bao cát. - Trẻ chơi: 2-3 lần - Cô kiểm tra đánh giá. * HD3: Hồi tĩnh : - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức- Kỹ năng:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:15 10/11/2025
bởi Lê Thị Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2026

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Làm ca uống nước từ vỏ hộp sữa	* Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm của các loại ca uống nước * Kỹ năng: - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, trẻ lấy ống vỏ sữa làm ca uống nước, cắt xốp làm quai cầm, trang trí để làm ra sản phẩm - Phát triển óc sáng tạo và trí tưởng tượng của trẻ, biết sắp xếp bố cục hài hòa các chi tiết cho ca uống nước thêm sinh động. - Trẻ biết đặt tên cho tác phẩm của mình. * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. - Trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn.	I/ Chuẩn bị - 2-3 Mẫu của cô, xốp màu, băng dính 2 mặt, keo, kéo, giấy màu, rổ, khăn lau vò sữa. - Nhạc bài hát: “Ước mơ xanh” II/ Tiến hành HD1: Chiếc hộp bí mật - Cô và trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật” + Hỏi trẻ: - Đây là những cái gì? - Ca cốc này làm từ những chất liệu gì? - Hình dạng ra sao? - Màu sắc như thế nào? - Trang trí như thế nào? - Ca cốc dùng để làm gì? HD2: Bé khéo tay: * Cô cho trẻ quan sát mẫu và đàm thoại : - Cô có gì đây? - Con có nhận xét gì về ca uống nước này? - Ca uống nước này được làm từ nguyên liệu gì? - Cách làm như thế nào? - Hình dạng và màu sắc như thế nào? * Cô gợi hỏi ý tưởng của trẻ - Con sẽ làm ca uống nước này như thế nào? - Con chọn nguyên liệu gì để làm ca uống nước. * Cô làm mẫu: - Cô chuẩn bị sẵn vỏ hộp sữa đã cắt sẵn. Cô lấy xốp màu, cắt 1 đường thẳng dài vừa đủ để làm quai cầm của ca. Cô lại cắt 2 đường thẳng dài nhỏ hơn để làm đường viền ca uống nước. Sau khi cắt xong, cô dính băng dính 2 mặt vào vỏ sữa để trang trí hoàn thành chiếc ca uống nước hoàn chỉnh. - Ca uống nước này làm trông như thế nào? Được làm bằng nguyên liệu gì? - Cô hỏi trẻ con sẽ làm như thế nào ? - Cô giới thiệu các nguyên liệu đã chuẩn bị: - Xốp màu, băng dính 2 mặt, keo, kéo, giấy màu, rổ, khăn lau, vỏ sữa... Cho trẻ

	đi lấy đồ dùng về nhóm và lấy đồ dùng làm ca uống nước. * Trẻ thực hiện. - Trẻ làm cô đi quan sát, gợi ý động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời khi cần thiết để trẻ tạo ra những sản phẩm đẹp động viên trẻ. - Khuyến khích trẻ sáng tạo <u>HD4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</u> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ quan sát bài của mình và của bạn. - Trẻ nêu nhận xét bài mình bài bạn. - Ai có nhận xét gì về bài của bạn? + Con thích bài của bạn nào nhất? - Vì sao con thích bài của bạn ? + Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ. - Cả lớp hát bài: “ Ước mơ xanh” - Kết thúc tiết học.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức-Kỹ năng:

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện : Gấu con chia quà	1. Kiến thức: Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật hiểu nội dung câu chuyện 2.Kỹ năng: Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng,mạch lạc 3- Giáo dục: Trẻ chăm chỉ trong lao động , yêu quý lao động .	I.CB: Tranh truyện , Video truyện ,một số cây hoa II.Tiến hành: HĐ1: Trò chơi “ Chiếc túi kì diệu “ Cô cho trẻ rút trong túi kì diệu ra 1 đồ chơi là chú Gấu con cho trẻ nói về chú Gấu HĐ2 : Kể chuyện “ Gấu con chia quà” - Cô giới thiệu tên chuyện - Cô kể lần 1: diễn cảm - Hỏi trẻ tên truyện và tên nhân vật truyện - Giảng nội dung - Cô kể lần 2 :bằng rối sa bàn +Đàm thoại : Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? Vì sao Gấu con lại tìm đến nhà thầy Hươu học đếm? - Gấu con học đếm đến 1, Gấu mẹ cho gấu con mấy quả táo? - Khi Gấu con học đếm đến 2, Gấu mẹ cho gấu con mấy quả táo? - Khi Gấu con học đếm đến 5,10 Gấu mẹ cho gấu con mấy quả táo? - Năm mới đến Gấu mẹ muốn làm gì ? - Ai đòi đi chợ mua quà? Gấu mẹ đưa tiền cho gấu con và dặn gì? - Gấu con làm gì trước khi đi chợ? Khi đi chợ về gấu bố bảo gấu con như thế nào? Chuyện gì xảy ra khi gấu con chia quà? - Vì sao gấu con không có phần? Gấu bố bảo sao khi nghe gấu con đếm lại? - Các con thấy bạn gấu con trong câu chuyện như thế nào? *Trò chơi: "Chia quà cùng gấu con" - Trên bảng cô có hình ảnh người (ba, mẹ, bà, ông, bé). - Cho trẻ chia làm 2 đội. - Luật chơi: Bạn đầu tiên chạy lên lấy 1 món quà tặng cho mỗi người nhưng phải tặng cho người lớn trước, đội nào nhanh và đúng theo yêu cầu sẽ thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. HĐ3: Xem phim -Cô mở video cho trẻ xem phim
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe:	

	* Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức- Kỹ năng:
--	---

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Số 3- tiết 2	* Kiến Thức: - Trẻ nhận biết số 3, biết thêm bớt số lượng trong phạm vi 3 * Kỹ năng - Trẻ so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 - Trẻ trả lời các câu hỏi to, rõ ràng. * Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	1/ Chuẩn bị: Chuẩn bị: a. Đồ dùng của cô - Máy vi tính, giáo án pp - Nhạc trong chủ đề: Tía má em, Lớn lên cháu lái máy cày... - Các loại sản phẩm của nghề nông - Các thẻ số: 3,2,1 b. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có: 3 lô tô bác nông dân, 3 lô tô cái liềm, 2 thẻ số 3, thẻ số 2, thẻ số 1. 2/ Tiến hành: Ôn định tổ chức, tạo hứng thú - Cô gọi trẻ lại gần, cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Tía má em” + Các con vừa vận động bài hát nói về nghề gì? + Nghề nông làm những công việc gì? + Cần dụng cụ gì để làm việc? + Nghề nông tạo ra những sản phẩm gì?

		- Cho trẻ đi quan sát sản phẩm nghề nông. * HD1: Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 3 + Có gì đây các con? + Đây là những sản phẩm của nghề gì? - Cho trẻ đếm sản phẩm và gắn thẻ số tương ứng với số lượng của sản phẩm. + Sản phẩm của nghề nông có ích lợi gì? + Tình cảm các con đối với các bác nông dân thế nào? * Giáo dục trẻ: Yêu quý kính trọng bác nông dân, sử dụng sản phẩm của bác nông dân có ích, không phí phạm.... * HD2: So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 3 - Cho trẻ lấy rổ về hình chữ U. + Các con đã nhận được món quà gì nào? + Các con xem trong rổ có gì? + Trời sáng rồi các bác nông dân phải đi làm việc các con hãy xếp tất cả số bác nông dân ra nào? + Các con kiểm tra xem có mấy bác nông dân? + Tương ứng với thẻ số mấy? + Các con hãy chuẩn bị 2 cái liềm cho bác nông dân làm việc. + Có bao nhiêu cái liềm? + Tương ứng với thẻ số mấy? + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm? + Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau? + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? + Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì? - Cho trẻ thêm 1 cái liềm + Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào? + Và đều bằng mấy? - Có 2 cái liềm đã bị hỏng chúng ta cùng đưa đi sửa nào. + 3 Cái liềm hỏng 2 cái còn lại mấy? + Tương ứng với thẻ số mấy? + Các con có nhận xét gì về số bác nông dân và số liềm? + Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn? + Muốn số liềm đủ cho các bác nông dân làm việc ta phải làm gì? + 1 cái liềm thêm 2 cái liềm ta được bao nhiêu?
--	--	--

		+ Tương ứng với thẻ số mấy? + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm? + Cùng bằng mấy? - Cho trẻ cắt hết số liềm + Các dụng cụ đã hỏng hết rồi còn lại gì đây? - Cho trẻ cắt hết số bác nông dân, vừa cắt vừa đếm. 4. Phần 4: Củng cố, ôn luyện * Trò chơi 1: Những ngón tay nhúc nhích * Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn các loại sản phẩm bày ra đĩa có gắn thẻ số . + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, mỗi lần chỉ được một bạn lên chọn. Mỗi đĩa mỗi loại sản phẩm... * Kết thúc: Cô nhận xét kết quả chơi.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức-Kỹ năng:	

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM -Dạy hát: “Bác đưa thư vui tính” -Tác giả:Hoàng Lân Hát nghe : Anh phi công ơi TG : Xuân Giao	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát “Bác đưa thư vui tính”, nhớ tên tác giả “Hoàng Lân” - Trẻ hiểu nội dung bài hát” 2. Kỹ năng - Trẻ hát đúnggiai điệu , lời ca, rõ lời . trẻ thuộc lời bài hát . Trẻ thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát, qua nét mặt và điệu bộ . 3 Thái độ - Hứng thú trong các hoạt động cùng cô và bạn.	I.Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “ Bác đưa thư vui tính” -Mũ chóp II.Tiến hành hoạt động: *Hoạt động 1 : -Cô có một điều bí mật dành cho các con, chúng mình có muốn biết không nào? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về bác đưa thư. - Cô có hình ảnh gì đây? Bác đưa thư, hằng ngày vẫn chăm chỉ đạp xe trên từng cây số để đưa thư cho mọi người đây! công việc tuy vất vả nhưng bác luôn tươi cười và yêu đời. Hôm nay, cô và cả lớp chúng mình cùng làm quen với bác đưa thư qua bài hát. *Hoạt động 2: Dạy hát “ Bác đưa thư vui tính” - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả. - Cô và trẻ hát lần 1: không nhạc có cử chỉ, điệu bộ, nét mặt -Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc đệm. - Cô hỏi trẻ: -Tên bài hát và tác giả? => Cô giảng giải về nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, hồn nhiên. Bài hát nói về bác đưa thư, hằng ngày đã phải vất vả đạp xe trên từng cây số để đưa thư cho từng gia đình có người đi xa gửi thư về, bác đưa thư cũng rất vui khi làm công việc mình yêu thích đây! + Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần có nhạc. + Tổ hát+ Nhóm hát+ Cá nhân hát. * Giáo dục trẻ: Các con vừa thể hiện bài hát rất hay, vậy tình cảm của các con dành cho bác đưa thư như thế nào? + Khi nhận được thư cho ba mẹ các con phải nói gì? Bác đưa thư hằng ngày rất vất vả chuyển thư cho mọi người, vì vậy chúng mình cũng phải yêu quý, kính trọng bác đưa thư nhé! *Hoạt động 3: Hát nghe “Anh phi công ơi “: -Nghe hát “Anh phi công ơi “-Tác giả:Xuân Giao

		-Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả? -Lần 1: Cô hát diễn cảm - Lần 2: Cô cho trẻ nghe bài hát “” do ca sỹ trình bày, cô và trẻ cùng vận động ngẫu hứng theo. * Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh” - Cách chơi: Cô cho cả lớp thành vòng tròn, một bạn đội mũ chóp kín, cô chỉ định một bạn đứng lên để hát. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn đang hát và dụng cụ phát ra tiếng kêu - Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ tham gia chơi 3-4 lần. Kết thúc: - Nhận xét, đánh giá, tuyên dương trẻ
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức-Kỹ năng:	

Giáo viên

Nguyễn Thị Nguyệt

**Thay mặt nhà trường
Phó hiệu trưởng**

Phạm Thị Bắc

