

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “Ước mơ của bé”

Giáo viên thực hiện: Mai Thị Chuyên

Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học SEL Lớn lên bé làm nghề gì?	1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên gọi. Công việc, trang phục, dụng cụ của một số nghề phổ biến trong xã hội: Giáo viên , bác sỹ , bộ đội ,.... - Trẻ biết mình thích làm nghề gì? - Trẻ hiểu được những công việc mình thích sẽ giúp ích gì cho mình và cho xã hội 2. Kỹ năng: - Phát triển tư duy ngôn ngữ và khả năng quan sát ghi nhớ ở trẻ. - Trả lời rõ ràng, mạch lạc 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý những ngành nghề trong xã hội. SEL: • Nhận thức bản thân: Trẻ nhận ra điểm mạnh, sở thích và khả năng của mình; biết tự tin chia sẻ nghề nghiệp yêu thích trước cô và bạn. • Nhận thức xã hội: Hiểu ý nghĩa, vai trò của từng nghề trong cuộc sống; biết trân trọng, biết ơn và thể hiện thái độ tôn trọng với mọi người lao động.	I. Chuẩn bị: Chuẩn bị của cô Chuẩn bị của trẻ - Tranh: “ Nghề bác sỹ”, “ Nghề giáo viên”, “Nghề bộ đội - Bài giảng điện tử - Dụng cụ một số nghề : Bác sỹ , giáo viên, bộ đội để chơi TC - Nhạc bài hát có trong chủ đề nghề nghiệp để chơi TC - Tam thế thoải mái - Quần áo gọn gàng II. Tiến trình hoạt động : 1. Ổn định: - Chào mừng các cô và các bé đã đến với chương trình “ước mơ của bé” ngày hôm nay . - Đền với chương trình ngày hôm nay tôi xin giới thiệu có các cô đến từ trường mầm non Đăng Lâm , xin nhiệt liệt chào mừng - Và đặc biệt chúng ta cùng chào đón thành phần không thể thiếu của chương trình ngày hôm nay đó là 3 đội thi : hoa đỏ , hoa hồng , hoa vàng. - Để trải qua chương trình này tốt các đội phải bước qua 3 phần: Phần 1: Hiểu biết Phần 2: Ước mơ Phần 3: Trổ tài - Các con ơi , các con đã sẵn sàng để cùng bước vào phần thứ nhất chưa? 2. Nội dung Hoạt động 1: Khám phá một số nghề phổ biến Phần thứ nhất : Hiểu biết - Cô chia trẻ thành 3 nhóm quan sát. * <i>Nhóm 1: quan sát tranh nghề bác sỹ</i> * <i>Nhóm 2: quan sát nghề giáo viên</i> * <i>Nhóm 3: Quan sát nghề bộ đội</i> Lần lượt mời các nhóm lên giới thiệu * <i>Nhóm 1: Chúng mình xin giới thiệu đội chúng mình quan sát nghề bác sỹ. Bác sỹ chữa bệnh cho mọi người, mặc quần áo màu trắng, đội mũ màu trắng ở trên có hình chữ thập màu đỏ. Dụng cụ của nghề bác sỹ</i>

	• Quản lý cảm xúc: Biết thể hiện niềm vui, tự hào khi nói về nghề mình thích; biết kiềm chế, lắng nghe khi bạn nói; thể hiện cảm xúc phù hợp trong giao tiếp. • Kỹ năng quan hệ: Biết hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ và khen ngợi bạn trong khi thảo luận hoặc đóng vai nghề nghiệp. • Ra quyết định có trách nhiệm: Biết lựa chọn nghề mơ ước gắn với việc làm tốt, có ích cho bản thân và cộng đồng; bước đầu hình thành thái độ yêu lao động, sống có trách nhiệm.	gồm: Kim tiêm, ống nghe, dao, kéo, cặp nhiệt độ... Cô gợi ý giúp trẻ giới thiệu về đồ dùng mình quan sát Cho các nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm 1 Sau khi mỗi nhóm giới thiệu xong cô khái quát lại và giáo dục trẻ * Tương tự 2 nhóm còn lại giới thiệu * Ngoài các nghề kể trên ra các con còn biết những nghề nào nữa. HD2: Lớn lên bé thích làm nghề gì? Phần thi thứ 2: Ước mơ: Các con hãy kể cho cô nghe lớn lên chúng mình thích làm nghề gì nhé? - Vì sao con thích làm nghề này? - Nghề này giúp gì cho chúng ta? Cho trẻ đóng vai bác sĩ, bộ đội, cô giáo. => Giáo dục trẻ: Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau và nghề nào cũng rất quan trọng, nghề nào cũng đem lại lợi ích cho con người chúng ta, nếu thiếu một trong những nghề đó thì xã hội sẽ không phát triển và tiến bộ. - Để ước mơ của các con thành sự thật thì chúng mình phải làm gì? “Con sẽ làm gì tốt cho mọi người khi làm nghề ấy?” SEL: • Nhận thức bản thân: Biết sở thích, ước mơ. • Ra quyết định có trách nhiệm: Chọn việc làm tốt, có ích. • Quản lý cảm xúc: Biết bày tỏ niềm vui, tự tin khi chia sẻ. Hoạt động 3 – Trò chơi “Đóng vai nghề nghiệp” • Trẻ chọn thẻ nghề, đóng vai theo nhóm: bác sĩ, giáo viên, công an, đầu bếp... • Các nhóm trình diễn ngắn: “Khám bệnh”, “Dạy học”, “Nấu ăn”, “Xây nhà”... SEL: • Kỹ năng quan hệ: Biết phối hợp, chia vai, giúp đỡ bạn. • Thể hiện cảm xúc tích cực và sáng tạo.
ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>	

	<i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>
--	---

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Trèo qua ghế dài 1,5x30cm	1.Kiến thức: -Trẻ biết tên vận động, biết trèo qua ghế dài 1,5x30cm 2.Kỹ năng: -Trẻ tập BTPTC đều và chính xác -Trẻ phối hợp tay- chân khi thực hiện vận động đúng kỹ thuật. 3.Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn .	*Chuẩn bị : -Sắc xô ,Bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân “ -Nhạc máy vi tính *Tiến hành: 1.Khởi động Cho trẻ đi ,chạy các kiểu : 2 . Trọng động a) Bài tập phát triển chung Tập 2L X 4 N (Cháu yêu cô chú công nhân) + Tay: Hai tay đưa sang ngang gập sau gáy + Lưng, bụng: Hai tay giơ lên cao nghiêng người sang hai bên + Chân: Ngồi khụy gối + Bật: bật sang hai bên ĐTNM: Động tác chân b) Vận động cơ bản : Trèo qua ghế dài 1,5x30cm -Cô cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối nhau -Cô giới thiệu tên vận động : -Mời 2 trẻ lên trèo cho các bạn quan sát - Mời một vài trẻ nhận xét -Cô làm mẫu cho trẻ xem + Lần 1 : Không phân tích + Lần 2 : Phân tích :TTCB: Cô đi thường tới sát ghế hai tay ôm ghế, sát

		người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ. -Hai trẻ lên tập mẫu -Cô cho trẻ lần lượt vận động (Cô sửa sai) -Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua -Cô hỏi trẻ tên vận động c) Trò chơi vận động : Mèo và chim sẻ -Cô giới thiệu tên trò chơi -Cách chơi : Chim sẻ đi kiếm mồi , mèo nhìn thấy lao ra vồ chim sẻ . Chú chim nào bị mèo vồ được sẽ bị nhảy lò cò 3 . Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng xq chỗ tập 2 vòng
Đánh giá	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM - Dạy hát: Lớn lên em sẽ làm gì Nghe hát : 'Anh phi công ơi' - Nhạc Xuân Giao lời Xuân Quỳnh	1.Kiến thức: - Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và tên tác giả, biết múa theo cô một số động tác minh họa theo lời bài hát “Bàn tay cô giáo”. 2.Kỹ năng: - Trẻ biết làm các động tác múa minh họa theo lời bài hát “Bàn tay cô giáo”. - Trẻ biết kết hợp các động tác mềm dẻo của tay chân để tạo thành bài múa hoàn chỉnh. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú hoạt động, trẻ yêu quý cô giáo,	I/Chuẩn bị : - Nhạc bài hát “ Lớn lên bé làm nghề gì ; Anh phi công ơi” trên máy vi tính ,xắc xô ,Trống ... - 6 chiếc ghế II/ Tiến hành HD1 : Trò chuyện - Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình bé , ngôi nhà bé sinh sống + Trong gia đình con có những ai? + Ngôi nhà con đang sống ntn? HD2 : Dạy hát : lớn lên bé làm nghề gì - Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả - Cô hát lần 1 diễn cảm - Lần 2 kết hợp với nhạc -Cô giảng nội dung bài hát - Trẻ hát cùng cô(3-4 lần) - Cô sửa sai cho trẻ - Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ tên bài hát ,tên tác giả HD3:Giai điệu yêu thương : 'Anh phi công ơi'- Nhạc Xuân Giao lời Xuân Quỳnh - Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô SEL 1. Nhận thức bản thân: Trẻ biết xác định ước mơ, sở thích và nghề nghiệp mình mong muốn khi lớn lên. 2. Nhận thức xã hội: Hiểu ý nghĩa của các nghề trong cuộc sống; biết trân trọng, yêu quý người lao động. 3. Quản lý cảm xúc: Biết thể hiện cảm xúc vui tươi, tự tin, hào hứng khi hát về nghề mình yêu thích. 4. Kỹ năng quan hệ: Biết lắng nghe, phối hợp với bạn khi hát, múa

		minh họa; biết khen và động viên bạn. HD4:TC tại ai tinh - Cô giới thiệu tên TC - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi ,luật chơi -Trẻ chơi từ 2-3 lần
ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau.	1.Kiến thức - Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 3 -Trẻ nhận biết các số từ 1 đến 3. 2.Kĩ năng - Trẻ so sánh các nhóm đối	I.Chuẩn bị - Mỗi trẻ 3 chiếc bát, 3 chiếc thìa - Một số đồ dung đồ chơi có số lượng là 3 - Thẻ số 1,2,3 II.Tiến hành Hoạt động 1: Trò chơi “ Thi xem ai nhanh “ -Tìm đồ vật có số lượng là 3

	tượng thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3. -Trẻ thao tác với đồ dùng, đồ chơi thành thạo. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. 3.Thái độ - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô	-Trẻ lên tìm -Cả lớp kiểm tra (luyện đếm) Hoạt động 2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 3 - Cô hỏi trẻ : nhìn xem trong rổ có gì? - Cháu hãy xếp hết 3 bát ở trong rổ ra thành 1 hàng ngang. - Cháu hãy lấy 2 thìa ra xếp dưới 3 bát + Cháu nhìn xem số bát và số thìa số nào nhiều hơn. + Có mấy cái bát – cùng đếm số bát + Có mấy cái thìa – cùng đếm số thìa + Để số thìa bằng số bát ta làm thế nào - Trẻ nhặt thêm 1 cái thìa đặt phía dưới bát - Cùng đếm xem có mấy cái bát ,mấy cái thìa - Số cái bát và số cái thìa bây giờ như thế nào và cả lớp kiểm tra lại -Cô cho trẻ cất 1 cái thìa -So sánh số bát với số thìa số nào nhiều hơn -Số nào ít hơn , ít hơn là mấy ? -Cất 1 cái thìa còn mấy cái thìa ? -Hỏi : 3 bớt 1 còn mấy ?(3-1=?) -Cho trẻ cất thêm 1 cái thìa nữa ,hỏi còn mấy ? -Hỏi 2 bớt 1 còn mấy ?(2-1=?) -Cho trẻ cất nốt số thìa, hỏi còn mấy ? -Hỏi 3 bớt 3 còn mấy ? (3- 3=?) -Cất 3 cái bát (trẻ vừa cất vừa đếm) Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: “Tìm nhà “ - Chia trẻ làm 3 nhóm.mỗi nhóm tìm 1 thẻ số - Cho trẻ lên tìm thẻ số theo số của tổ - cho trẻ chơi trong thời gian nhất định rồi cho dừng và cùng kiểm tra kết quả. - Cô hỏi lại tên trò chơi. - Cô hỏi lại trẻ tên bài học. * Kết thúc : Cho trẻ cất đồ dùng.
ĐÁNH GIÁ	Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

	<i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>
--	---

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Dạy trẻ kể lại truyện: “ Gấu con chia quà”	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung câu chuyện “ Gấu con chia quà” - Trẻ biết các nhân vật, diễn biến trong câu chuyện. - Trẻ nhớ các lời thoại của nhân vật. 2. Kỹ năng - Trẻ diễn xuất khi kể lại câu chuyện theo lời đối thoại của từng nhân vật và bước đầu biết nhập vai các nhân vật trong chuyện để đóng kịch - Phát triển ngôn ngữ nói đủ câu , đủ ý mạch lạc - Trẻ thuộc các câu đối thoại của các nhân vật trong chuyện và thể hiện được tính cách của	Chuẩn bị: Rối dẹt các nhân vật trong truyện “ Gấu con chia quà”: gấu Con, Gấu bố, Gấu mẹ, Thầy Hươu. - Tranh truyện theo đoạn “ Gấu con chia quà” - Cây táo, mũ nhân vật Tiến hành: Hoạt động 1: Cô kể 1 đoạn truyện trong truyện: “ Gấu con chia quà” + Câu chuyện nào có Gấu mẹ, Gấu bố, Gấu con, thầy Hươu? - Cô dẫn dắt vào câu chuyện. Hoạt động 2: Trẻ cùng nghe lại truyện - Cô kể lại câu truyện 1 lần bằng rối rẹt. + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong chuyện có những ai? - Vì sao Gấu con lại tìm đến nhà thầy Hươu học đếm? - Gấu con học đếm đến 1, Gấu mẹ cho gấu con mấy quả táo? - Khi Gấu con học đếm đến 2, Gấu mẹ cho gấu con mấy quả táo? Khi Gấu con học đếm đến 5,10 Gấu mẹ cho gấu con mấy quả táo? - Năm mới đến Gấu mẹ muốn làm gì ? - Ai đòi đi chợ mua quà? Gấu mẹ đưa tiền cho gấu con và dặn gì?

	các nhân vật thông qua diễn xuất. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và các trò chơi - Trẻ tự tin, dũng cảm đối mặt khó khăn. Quyền con người 1. Quyền được yêu thương và chia sẻ: Trẻ học cách biết quan tâm, chia sẻ với bạn bè như Gấu con trong truyện. 2. Quyền được tôn trọng: Trẻ hiểu rằng ai cũng đáng quý, không nên ích kỷ hay chiếm phần hơn người khác. 3. Quyền được vui chơi và học tập: Thông qua trò chuyện và hoạt động kể chuyện, trẻ vừa học vừa vui	+ Giọng Gấu mẹ như thế nào?+ Gấu bố bảo Gấu con ra sao + Giọng Gấu bố thế nào? Cho trẻ thể hiện ngữ điệu. + Khi gấu con chia quà thì xảy ra điều gì? + Vì sao lại không có quà của Gấu con? - Mời trẻ thể hiện lời thoại nhân vật trong đoạn truyện Gấu con chia quà. + Cuối cùng Gấu con có phần không? Vì sao Hoạt động 3: Trẻ nhập vai Cho trẻ chọn vai diễn trẻ thích. - Hướng dẫn trẻ giọng điệu phù hợp từng nhân vật, nhấn mạnh cho trẻ giọng của Gấu con, Gấu bố, Gấu mẹ. - Cho trẻ thay trang phục, đội mũ nhân vật Hoạt động 3: Kịch “ Gấu con chia quà” - Cô giới thiệu tên kịch, các diễn viên biểu diễn. - Cô là người dẫn truyện, trẻ thể hiện lời thoại, ngữ điệu theo nhân vật mình chọn. - Cô nhận xét, kết thúc
ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>
--	--------------------------------------

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG
Phó hiệu trưởng

Mai Thị Chuyên

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:14 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lộ