

**UBND PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

=====***=====



CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ

Chủ đề nhánh 3: Bố mẹ bé làm nghề gì?

(Từ 10/11 đến 14/11/2025)

Giáo viên: Vũ Thị Ba

Lớp: 4B1

Năm học 2025 - 2026

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC VĐCB:Ném xa bằng 2 tay	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động cơ bản và biết vận động. -Trẻ biết chơi trò chơi. * Kỹ năng: -Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. -Thực hiện đúng động tác đúng kĩ năng ném xa bằng 2 tay. -Rèn khả năng định hướng cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia bài tập, các hoạt động cùng cô và các bạn thích chơi trò chơi	1/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát - Xắc xô - Sân tập rộng rãi thoáng mát sạch sẽ, trang phục gọn gàng. 2/ Tiến hành: * HD1: Khởi động: - Khởi động với các kiểu đi (Đi chậm, đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm .. theo nhạc) * HD2: Trọng động: - Cho trẻ tập BTPTC kết hợp nhạc bài hát : “ước mơ xanh”(4 lần x 4 nhịp): - Tay: Hai tay đưa sang ngang gập sau gáy - Bụng: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang hai bên - Chân: Ngồi khụy gối - Bật:Bật chụm tách chân * ĐTNM: ĐT tay (2 lần x 4 nhịp) *VĐCB: “Ném xa bằng 2 tay”: -Hỏi trẻ tay cầm túi cát con có thể chơi gì? -Trẻ tập làm theo ý trẻ. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. + TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân người hơi ngả sau.Khi nghe hiệu lệnh xắc xô “ném” thì dùng sức của thân và tay ném túi cát đi xa.Sau đó đi về đứng cuối hàng. - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

		- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. - Các con được vận động bài tập gì? * Trò chơi “ Chuyển bóng qua chân”: - Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội cầm một quả bóng khi có hiệu lệnh của cô thì các thành viên trong đội chuyển bóng cho nhau qua chân. - Luật chơi: Đội nào làm bóng rơi phải thực hiện lại từ đầu - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút. * HD3: Hồi tĩnh : -Cô cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 1-2 lần vòng quanh sân * Kết thúc tiết học
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ: *Kỹ năng:	

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Số 3-Tiết 1	* Kiến thức: - Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3 * Kỹ năng: - Rèn trẻ đếm từ 1-3 xếp từ trái sang phải, xếp tương ứng 1-1 - Rèn trẻ xếp tạo ra nhóm có số lượng tương ứng với số 3. * Thái độ: - Trẻ giữ gìn cẩn thận khi sử dụng đồ dùng - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	1/ Chuẩn bị: – Mỗi trẻ 3 cái bát, 3 cái thìa. - Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn. - Đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 2-3. - Nhạc bài hát: 2/ Thực hiện: a/ HD1: Ôn nhận biết số lượng 2. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Chúc mừng mừng sinh nhật” - Cho trẻ đến mô hình sinh nhật búp bê đếm số lượng đồ dùng có trong bàn tiệc sinh nhật có số lượng là 2. - Trẻ nhặt thẻ số 2 đặt tương ứng với số đồ dùng b/ HD2: Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 3 -Trẻ lấy rổ, bảng về chỗ ngồi. - Trong rổ của các con có những gì? - Cho trẻ xếp hết số bát ở trong rổ ra thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải. - Cho trẻ xếp 1 cái thìa dưới 1 cái bát, xếp từ trái sang phải. - Đếm số thìa. - Số bát và số thìa như thế nào với nhau? - Vì sao con biết? - Số bát nhiều hơn số thìa là mấy? - Số thìa ít hơn số bát là mấy? - Muốn hai nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào? - Cho trẻ thêm 1 cái thìa dưới 1 cái bát - Đếm số bát, số thìa. - Số bát và số thìa bây giờ như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy? Cô giới thiệu số 3, phân tích nét số 3(Số 3 gồm 2 nét cong hở trái liền nhau) - Cho cả lớp,tổ nhóm, cá nhân đọc số 3. (Cô hỏi nhiều trẻ, cả lớp, tổ, cá nhân) - Cho trẻ cất lần lượt số thìa để vào rổ, vừa cất vừa đếm.

		- Cát tiếp số bát vừa cất vừa đếm. - Đọc số 3 cất số 3 HD3: Luyện tập, củng cố - Yêu cầu trẻ tìm nhóm đồ vật có hai đối tượng, cả lớp kiểm tra lại. - Cho trẻ chơi trò chơi “kết bạn”. Cô yêu cầu trẻ tìm nhóm bạn có 4 bạn thân. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cho trẻ chơi trò chơi “ Nhảy theo tiếng xắc xô của cô” - Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Kết thúc ca hát bài tập đếm.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ: *Kỹ năng:	

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Gấp cái áo	*Kiến thức: - Trẻ nắm được đặc điểm hình dáng về một số loại quần áo như: áo sơ mi(có cổ áo,thân áo),quần dài (có cạp quần,có 2 ống quần) - Trẻ biết quy trình gấp quần, áo bằng giấy đơn giản. *Kĩ năng: - Có kĩ năng gấp giấy,gấp thẳng,gấp chéo và vuốt,miết theo đường gấp;cắt theo đường gấp nếp. - Trẻ có kỹ năng sử dụng kéo,biết dùng các nguyên liệu để trang trí cho bộ quần áo. - Củng cố kĩ năng chấm hồ và dán *Thái độ: - Trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn tạo ra .Quyền con người: 1. Quyền được học tập và phát triển: Trẻ được học qua chơi, rèn tư duy, quan sát, gấp quần áo. 2. Quyền được tham gia:	I.Chuẩn bị: - Hồ dán, khăn lau tay - Mẫu của cô -Giấy màu ,hồ dán các nguyên vật liệu - Nhạc biểu diễn ,nhạc không lời. II.Cách tiến hành: 1.HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú: -Cô dẫn dắt cho trẻ xem buổi trình diễn thời trang của cô với chủ đề “thời trang thân thiện với môi trường” (cô cho trẻ xem đôi đẹt các con búp bê mặc quần áo gấp giống nhau về hình dáng ,khác nhau về màu sắc,họa tiết,...)->cho trẻ nhận xét các mẫu. ->Cô giới thiệu bài: dạy gấp quần, gấp áo từ giấy. 2.HĐ2:Quan sát mẫu: -Cô cho trẻ quan sát mẫu theo nhóm để cung cấp biểu tượng và khám phá đặc điểm của mẫu.Cô phát mẫu tới tay các nhóm trẻ những áo cô đã gấp sẵn(cho trẻ nhận xét về : hình dáng,màu sắc, bố cục,chất liệu cách làm...) - Áo được làm từ chất liệu gì?(giấy màu) - Áo được làm bằng cách nào?(gấp giấy) - Áo gồm có những chi tiết gì?(có cổ áo ,thân áo) - Màu sắc của chiếc áo như thế nào? - Áo được trang trí bằng những chi tiết gì?(dán giấy màu,vẽ màu...) - Các con thấy chiếc áo có đường gấp như thế nào?(gấp thẳng) *Cô hướng dẫn,giải thích kết hợp với làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1 trọn vẹn không giải thích. -Cô làm mẫu lần 2- giải thích: trong rõ cô có 2 loại giấy hình chữ nhật có kích thước khác nhau. - Gấp áo cô chọn 1 tờ giấy hình chữ nhật có kích thước nhỏ hơn.Gấp đôi tờ giấy và miết dọc tờ giấy để lấy nếp gấp giữa.Mở giấy gấp 1mép

	Trẻ được tự lựa chọn gấp quần áo theo cách của mình. 3. Quyền được vui chơi và sáng tạo: Trẻ được học thông qua trò chơi gấp áo tạo sản phẩm riêng.	giấy vào để mép giấy thẳng, trùng kít với mép gấp giữa, miết dọc giấy sau đó tiếp tục gấp mép giấy bên kia. tiếp theo ta lật góc giấy phía trên tạo thành hình tam giác, miết giấy tạo thành cổ áo rồi lại lật giấy tiếp cổ áo thứ hai cuối cùng mở giấy giấy và cái áo được hoàn thành. Sau khi gấp xong, chằm hồ vào mặt sau của chiếc áo và dán vào chính giữa vớ. - Cô hỏi ý tưởng của trẻ: con sẽ gấp gì? Con sẽ gấp như thế nào? Con sẽ trang trí gì cho cái áo? - Cô giới thiệu các nguyên liệu cô chuẩn bị sẵn cho trẻ gấp áo bằng giấy 3.HĐ 3:Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ tự lấy đồ dùng về bàn thực hiện. -Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ không lời. 4.HĐ4.Trưng bày sản phẩm: -Trẻ trưng bày sản phẩm -Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn. -Cô nhận xét chung.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ: *Kỹ năng:	

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN -Thơ: “Làm nghề như bố” -Tác giả: Thu Quỳnh sưu tầm	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. * Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc bài thơ, to, rõ ràng trả lời các câu hỏi bằng ngôn ngữ mạch lạc. Bước đầu trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ. * Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu quý bố, mẹ, trân trọng và giữ gìn các sản phẩm mà bố mẹ làm ra. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.	1/ Chuẩn bị: - Tranh thơ minh họa - Video truyện máy vi tính. -Nhạc bài hát “ Bố là tất cả” 2/ Tổ chức: <u>HD1</u> : Bé cùng vui hát - Cô cùng trẻ hát vận động theo nhịp bài hát: “ Bố là tất cả” - Đàm thoại về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Công việc hàng ngày của bố là gì? - Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ. <u>HD2</u> : Bé cùng lắng nghe - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc lần 1 + Cô đọc các con nghe bài thơ gì ? - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa * Đàm thoại : + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do tác giả nào sáng tác? + Trong bài thơ bố bạn Tuấn và bố bạn Hùng làm nghề gì? + Tại sao bạn Hùng và bạn Tuấn lại mê nghề của bố? + Hai bạn đã làm đoàn tàu như thế nào? + Bạn nào làm đầu tàu? + Bạn nào làm người lái? + Tàu kêu như thế nào? + Qua bài thơ các con rút ra điều gì? => Cô củng cố liên hệ giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý, trân trọng nghề của bố mẹ - Cô cho cả lớp đọc - Tổ nhóm đọc: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái - Cá nhân đọc -Cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ.

		SEL: 1. Nhận thức bản thân: Trẻ hiểu công việc của các loại nghề, cảm nhận được niềm tự hào, biết ơn đối với công việc của bố. 2. Quản lý cảm xúc: Biết thể hiện cảm xúc yêu thương, kính trọng qua giọng đọc, nét mặt. 3. Kỹ năng quan hệ: Biết lắng nghe, chia sẻ, động viên và khen ngợi bạn khi cùng đọc thơ. 4. củng cố giá trị sống: Yêu thương, đoàn kết, biết ơn và hướng tới hành động tốt. <u>HĐ3 : Đoàn tàu bé xíu</u> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi làm đoàn tàu đi theo tín hiệu của cô. - Trẻ chơi 2-3 lần.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ: *Kỹ năng:	

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM -Dạy hát: “Bác đưa thư vui tính” TG:Hoàng Lâm Hát nghe “Anh phi công ơi TG: Xuân Giao TCAN “ Tai ai tinh”	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát “Bác đưa thư vui tính”, nhớ tên tác giả “Hoàng Lâm” - Trẻ hiểu nội dung bài hát - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Tai ai tinh” 2. Kỹ năng - Trẻ thuộc lời của bài hát “Bác đưa thư vui tính” - Biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên, trong sáng của bài hát. 3 Thái độ - Hứng thú trong các hoạt động cùng cô và bạn.	I.Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “ Bác đưa thư vui tính” -Mũ chóp II.Tiến hành hoạt động: *Hoạt động 1 : -Cô có một điều bí mật dành cho các con, chúng mình có muốn biết không nào? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về bác đưa thư. - Cô có hình ảnh gì đây? Bác đưa thư, hằng ngày vẫn chăm chỉ đạp xe trên từng cây số để đưa thư cho mọi người đây! công việc tuy vất vả nhưng bác luôn tươi cười và yêu đời. Hôm nay, cô và cả lớp chúng mình cùng làm quen với bác đưa thư qua bài hát. *Hoạt động 2: Dạy hát “ Bác đưa thư vui tính” - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả. - Cô và trẻ hát lần 1: không nhạc có cử chỉ, điệu bộ, nét mặt -Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc đệm. - Cô hỏi trẻ: -Tên bài hát và tác giả? => Cô giảng giải về nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, hồn nhiên. Bài hát nói về bác đưa thư, hằng ngày đã phải vất vả đạp xe trên từng cây số để đưa thư cho từng gia đình có người đi xa gửi thư về, bác đưa thư cũng rất vui khi làm công việc mình yêu thích đây! + Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần có nhạc. + Tổ hát+ Nhóm hát+ Cá nhân hát. * Giáo dục trẻ: Các con vừa thể hiện bài hát rất hay, vậy tình cảm của các con dành cho bác đưa thư như thế nào? + Khi nhận được thư cho ba mẹ các con phải nói gì? Bác đưa thư hằng ngày rất vất vả chuyển thư cho mọi người, vì vậy chúng mình cũng phải yêu quý, kính trọng bác đưa thư nhé! *Hoạt động 3: Hát nghe “ Anh phi công ơi “:

	-Nghe hát “Anh phi công ơi “-Tác giả:Xuân Giao -Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả? -Lần 1: Cô hát diễn cảm - Lần 2: Cô cho trẻ nghe bài hát “” do ca sỹ trình bày, cô và trẻ cùng vận động ngẫu hứng theo. * Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh” - Cách chơi: Cô cho cả lớp thành vòng tròn, một bạn đội mũ chóp kín, cô chỉ định một bạn đứng lên để hát. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn đang hát và dụng cụ phát ra tiếng kêu - Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ tham gia chơi 3-4 lần. SEL: 1. Nhận thức bản thân: Trẻ hiểu công việc của bác đưa thư, cảm nhận biết ơn đối với công việc của bác. 2. Quản lý cảm xúc: Biết thể hiện cảm xúc yêu thương, kính trọng qua lời ca tiếng hát. 3. Kỹ năng quan hệ: Biết lắng nghe, động viên và khen ngợi bạn khi cùng hát. 4. củng cố giá trị sống: Yêu thương, đoàn kết, biết ơn và hướng tới hành động tốt. Kết thúc: - Nhận xét, đánh giá, tuyên dương trẻ
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ: *Kỹ năng:

GIAO VIÊN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Ba

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm