

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN

TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
24-36 THÁNG**

CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

NHÁNH 3: NHỮNG ĐỒ CHƠI LẮP GHÉP, XÂY DỰNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 10/11 đến 14/11/2025)

Giáo viên: Lưu Thị Thu Trang

Lớp: NT2

Năm học: 2025-2026

CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “Những đồ chơi lắp ghép, xây dựng.”

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		-Rèn trẻ cách nói chuyện lễ phép với người lớn -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát cho trẻ nghe - Rèn trẻ cách nói và sử dụng một số từ chỉ con vật,đồ vật,hành động khi giao tiếp - Rèn trẻ cách chơi và giao tiếp với mọi người -Rèn trẻ biết cách giao tiếp chào hỏi ,cảm ơn...với người lớn và các bạn -Cùng cô chuẩn bị các hoạt động tiếp theo.					
2	Thể dục sáng		Thực hiện 1> KD: Cho trẻ xếp hàng đi với các kiểu đi. 2> TD: Trẻ tập các động tác với bóng -Cháu hứng thú,tích cực tập cùng cô các động tác TDS *ĐT1:Hô hấp -Đứng TN,hít vào thở ra thổi bóng,2 tay đưa ra vòng tròn giống quả bóng. *ĐT2:Tay -Hai tay cầm bóng để trước ngực,giao lên cao. *ĐT3:Bụng lườn -Cúi người đặt bóng xuống sàn -Về TTCB. *ĐT4:Chân -Đặt bóng xuống sàn,nhảy bật tại chỗ giống quả bóng nảy 3>HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Chơi - tập có	Tuần 3	Ngày 10/11/2025	Ngày 11/11/2025	Ngày 12/11/2025	Ngày 13/11/2025	Ngày 14/11/2025	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	chủ định		Lĩnh vực: PTNT -NBPB màu đỏ - vàng	Lĩnh vực : PTNN -Truyện :Chiếc đu màu đỏ	Lĩnh vực: TCKNXH &TM: - Dạy hát:Ngựa gỗ	Lĩnh vực: PTNT -Nhận biết những đồ chơi lắp ghép,xây dựng	Lĩnh vực:PTTC -Bò thẳng hướng theo đường hẹp dài3m;rộng35-40cm	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 3	<i>Ngày 10/11/2025</i> -Dạo chơi, quan sát cây rau tía tô - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do tại khu vực số 1: câu cá, lăn bóng,xe đun	<i>Ngày 11/11/2025</i> - Dạo chơi, quan sát quả dưa hấu - TCVĐ: Chuồn chuồn bay - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ vật đồ chơi vào giỏ,vẽ trên sân....	<i>Ngày 12/11/2025</i> - Dạo chơi, quan sát củ khoai tây - TCVĐ:Đi nhẹ nư mèo - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đi cà kheo,lăn bóng,đá cầu...	<i>Ngày 13/11/2025</i> -Dạo chơi, quan sát con tôm -TCVĐ:Cây cao cỏ thấp -Chơi tự do tại khu vực số 1:Đá cầu,lăn bóng,đẩy xe...	<i>Ngày 14/11/2025</i> - Dạo chơi, quan sát cây hoa hồng - TCVĐ: Nhặt đồ chơi bỏ giỏ - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ chơi vào giỏ,đá bóng,lăn ống....	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	
		a. Thao tác vai	-Trẻ được làm quen và biết tên góc chơi,đồ dùng đồ chơi trong góc chơi,biết chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trẻ biết nhận,thể hiện vai chơi,các thao tác chơi:Cho em ăn,ru em ngủ,đút cháo bột cho em,bé em đi chơi..... -Trẻ biết thực hiện các thao tác bày bán hàng,đưa hàng, trả tiền..		-Cho em ăn,ru em ngủ. -Bé em đi chơi -Đút cháo cho em ăn -Bán hàng:Bày bán các loại đồ chơi,các sản phẩm đồ		-Tranh mẫu cho em ăn,bé em,ru em ngủ ,búp bê ,giường tủ,quần áo búp bê,bát,thìa -Tranh mẫu người bán hàng đang đưa hàng cho	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					chơi tạo hình do bé tô,vẽ,lắp ghép...	khách		
	b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Cháu biết cách lắp ghép,xếp chồng, xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành mô hình đồ chơi theo yêu cầu -Cháu biết cách xâu vòng vào dây theo hướng dẫn của cô -Cháu biết cách chọn đúng hình đồ chơi để gắn trùng khít lên bảng gài -Cháu biết chọn đúng đồ chơi để lồng theo mẫu của cô -Trẻ chọn đồ chơi đúng theo màu sắc,kích thước để gắn theo yêu cầu của cô	-Xếp ,lắp ghép ngôi nhà, đường đi..... -Xâu vòng theo màu sắc,kích thước -So hình đồ chơi lắp ghép,xây dựng -Lồng tháp -Gắn các hình đồ chơi lắp ghép,xây dựng theo màu,kích thước.	-Tranh mẫu lắp ghép,xếp mẫu ngôi nhà,đường đi.Các khối hộp hình vuông,tam giác,chữ nhật cây hoa nhựa – xỏp,đồ chơi lắp ghép. -Bộ đồ chơi xâu vòng -Đồ chơi so hình,bảng dính -Bộ đồ chơi lồng tháp -Đồ chơi bằng xốp có màu sắc xanh –đỏ -vàng,to – nhỏ,bảng gài...				
	c. Nghệ thuật	-Cháu biết thực hiện thao tác cầm bút di màu -Cháu xem và gọi tên đồ chơi qua tranh ảnh -Biết cách lật giở sách . -Biết để sách đúng chỗ	*Tạo hình: -Di màu tranh *Sách truyện: -Lật giở trang sách-an bum tranh về các đồ chơi....ghép tranh ảnh đồ chơi vào an bum. - Xem tranh truyện	-Tranh vẽ mẫu của cô,giấy khổ A4,sáp màu -Sách truyện,an bum, tranh ảnh về các đồ chơi				
	d. Vận động	-Cháu biết cách chơi với đồ chơi. -Cháu tích cực chơi cùng bạn	-Chơi các trò chơi dân gian(trò chơi kết hợp với bạn : Kéo cưa lừa xẻ, lộn cầu vòng	-Một số đồ chơi :Bóng nhựa,cầu giấy,xe đun xe đẩy				

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					-Chơi với bóng -Chơi xe đùn,tung đá cầu. -Đi cà kheo			
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ nhận biết hình dạng,mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc -Tập cho trẻ ăn cơm,ăn các loại thức ăn khác nhau -Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn,ăn thức ăn đã nấu chín -Rèn trẻ nề nếp ngủ một giấc buổi trưa -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu -Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh trước khi ngủ					
7	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 3	Ngày 10/11/2025 -Hát bài:Nhong nhong nhong -Rèn trẻ thói quen bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi quy định	Ngày 11/11/2025 -Nhận biết và phòng tránh các hành động nguy hiểm -Trò chơi:Chi chi chành chành	Ngày 12/11/2025 -Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố -Trò chơi:Bé nào tìm giỏi	Ngày 13/11/2025 -Kể chuyện: Chiếc đu màu đỏ -Trò chơi:Tập tầm vông	Ngày 14/11/2025 -Dạy trẻ nói tên các bạn,đặc điểm của các trong nhóm,lớp -Nêu gương bé ngoan	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3

Thứ 2/10/11/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT NBPB màu vàng – đỏ	-KT:Cháu được quan sát,được hoạt động với đồ chơi để biết gọi đúng tên màu của đồ chơi.Chọn đúng màu của đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô. -KN:Trẻ phân biệt đồ chơi thành 2 nhóm màu đỏ - vàng.Thực hiện được các thao tác chơi tập trong các hoạt động. -TĐ:Tích cực tham gia các hoạt động	*CB:Hộp quà; đồ chơi xâu vòng ;bóng cỡ vừa; rổ to màu đỏ,vàng; rổ nhỏ; một số đồ chơi màu vàng ,đỏ. *TH: 1>HD1:Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông” -Chơi lần 1 hỏi trẻ: Tay cô xò ra cái gì?Bông hoa màu gì?(màu vàng) -Chơi lần 2,hỏi trẻ: Tay cô xò ra cái gì?cái kẹo màu gì?(màu đỏ) 2>HD2:Bé cùng bạn chơi bóng -Cô yêu cầu mỗi trẻ nhặt 1 quả bóng màu vàng (đỏ).Hỏi trẻ:Con nhặt được bóng màu gì? -Cho trẻ cùng các bạn chơi lăn bóng theo yêu cầu của cô:Nhặt bóng màu vàng giơ lên,hỏi trẻ:Cháu đang cầm bóng màu gì?=>Cho trẻ lăn bóng màu vàng.Tương tự cô cho trẻ nhặt bóng màu đỏ và chơi lăn bóng màu đỏ -Yêu cầu trẻ để bóng vào đúng rổ: Bóng vàng - rổ vàng;Bóng đỏ – rổ đỏ

	cùng cô	3>HD3:Xâu vòng tặng bạn. *SEL: Trẻ vui thích,say sưa ngồi chơi cùng bạn -Cô cho trẻ chơi trò chơi đi tìm hộp quà theo tín hiệu âm thanh. -Hỏi trẻ:Trong hộp quà có gì?Chiếc vòng màu gì? -Cho trẻ đi lấy rổ vòng,yêu cầu trẻ xâu vòng tặng bạn:Cháu có dây màu vàng xâu vòng màu vàng;Dây màu đỏ– xâu vòng màu đỏ.Trẻ xâu vòng xong cô buộc đeo vào tay trẻ và hát bài “Múa cho mẹ xem”.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng	

Thứ 3/11/11/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNN -Truyện:Chiếc đu màu đỏ	-KT:Trẻ được nghe cô kể chuyện ,được xem tranh truyện và rồi để biết tên truyện,tên các nhân vật,hiểu nội dung câu chuyện -KN:Trẻ trả lời câu hỏi của cô,phát âm to,rõ lời,cùng cô thể hiện điệu bộ và hành động của nhân vật. -TĐ:Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.Tích cực tham gia hoạt động.Giáo dục trẻ chơi với bạn, không đánh bạn...	*CB: Tranh truyện,sa bàn rồi,1 số đồ chơi có màu đỏ. *TH: 1>HD1: -Cô cho trẻ chơi bắt chước dáng điệu của một số con vật:như :Thỏ,gấu.lợn... -Hỏi trẻ:Các con đang làm giống con gì?=>cô dẫn dắt giới thiệu tên và nội dung câu chuyện 2>HD2:Nghe cô kể chuyện -Cô kể chuyện lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ,điệu bộ -Kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh +Đàm thoại:Cô vừa kể chuyện gì?Trong câu chuyện có những ai?Bạn Bận thỏ con nhìn thấy gì?Chiếc đu có màu gì?Nhìn thấy chiếc đu bạn heo con làm gì?Bạn heo con bị làm sao?Các bạn thỏ,gấu,khi đã làm gì khi thấy heo con ngã -Cô kể truyện kết hợp cho trẻ xem rồi trên sa bàn,hỏi trẻ: Cháu có yêu các bạn trong câu chuyện không? =>Cô giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn,không đánh bạn..... 3>HD3: *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc yêu thích các bạn trong câu chuyện,vui sướng đi mua đồ chơi tặng bạn -Cô tổ chức cho trẻ đi mua đồ chơi tặng các bạn trong câu chuyện,yêu cầu trẻ chọn mua đồ chơi có màu đỏ để tặng bạn.

Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng
---------------------------	---

Thứ 4/12/11/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM: Âm nhạc -Dạy hát:Ngựa gỗ((Ngô Thị Nam, Trần Ngọc Hoàng)	-KT: Trẻ được nghe bài hát,được cô dạy hát cùng cô bài hát để hát đúng giai điệu và lời ca bài hát.Biết tên bài hát,tên tác giả. -KN:Trẻ hát đúng	*CB:Đồ chơi ngựa tre,ngựa gỗ,nhạc bài hát,xắc xô *TH: 1> HD1: Dạy hát -Cô cho trẻ quan sát hộp quà,hỏi trẻ:Trong hộp quà có gì?Con ngựa làm bằng gì?

-Hát nghe: Cưỡi ngựa tre -Trò chơi:Phi ngựa	giai điệu bài hát, thuộc lời bài hát hát to rõ ràng.Trẻ hát bài hát vui nhộn cùng cô -TĐ:Chú ý lắng nghe cô hát.Tích cực tham gia vào các hoạt động.	-Cô giới thiệu tên và nội dung bài hát,tác giả bài hát(Ngô Thị Nam, Trần Ngọc Hoàng) -Cô hát cho trẻ nghe bài hát 1-2l(Hát không nhạc,hát lần 2 có nhạc đệm) -Cô tóm tắt nội dung bài hát,đọc lời bài hát cho trẻ nghe *SEL: Trẻ hát và biểu lộ cảm xúc vui tươi,nhún nhảy theo giai điệu bài hát -Cho cả lớp hát cùng cô 2-3l,gọi tổ,nhóm,cá nhân lên hát cùng cô. -Hỏi trẻ tên bài hát,tác giả.Cô sửa cho trẻ cách phát âm,cách hát. 2>HD2: Hát nghe “Cưỡi ngựa tre” –Tác giả: Việt Anh -Cô giới thiệu tên và nội dung bài hát,hát cho trẻ nghe2l. *SEL: Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô,múa theo cô,nắm tay cô,cười vui, lắc lư người theo cô. -Cô khuyến khích trẻ vận động theo cô bài hát nghe.Hỏi trẻ tên bài hát 3>HD3: Trò chơi “Phi ngựa” -Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi:Cô cho trẻ làm động tác phi ngựa nhanh chậm theo nhịp bài hát -Cô cho trẻ chơi
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe:	

	*Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng
--	---

Thứ 5/13/11/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNN: -Nhận biết đồ chơi lắp ghép,xây dựng.	-KT: Trẻ được quan sát,được chơi với đồ chơi để biết và nói tên,đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi lắp ghép,xây dựng.Trẻ hiểu bản thân được chơi với các đồ chơi do cô	*CB:Một số đồ chơi một số đồ dùng trong lớp, hình khối vuông -chữ nhật lắp ghép *TH: 1>HD1:Cô cho trẻ cùng đi chơi đến nhà bạn búp bê,búp bê tặng một giỏ đồ chơi -Cô cho trẻ quan sát đồ chơi búp bê tặng,hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? đồ chơi có màu gì?đồ chơi này con chơi tn?

	giáo và người thân mua hoặc làm... -KN:Trẻ thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi,choi đồ chơi đúng cách. -TĐ:Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi,không tranh giành đồ chơi,tích cực tham gia hoạt động.	-Cô hướng dẫn trẻ cách chơi với đồ chơi:Cách xếp ,cách ghép -Cô cho trẻ thực hiện thao tác chơi với đồ chơi. -Cô đàm thoại tương tự với đồ chơi khác -Cô cho trẻ phân loại đồ chơi theo đặc điểm :Đồ chơi lắp ráp ,đồ chơi xây dựng 2>HD2: Bé nào chơi giỏi -Cô nói tên đặc điểm của đồ chơi,trẻ nói tên đồ chơi. -Cô nói đặc điểm của đồ chơi,trẻ thực hiện thao tác chơi với đồ chơi *Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng ,đồ chơi ,chơi xong biết cất đúng chỗ 3>HD3:Cô cho trẻ chơi “Thi xem ai bày đồ chơi đúng” *SEL: Trẻ thể hiện trạng thái vui sướng,tích cực,thích thú khi chơi đồ chơi -Cô để 2 bàn,mỗi bàn có 1 đồ chơi tượng trưng cho 1 nhóm (đồ chơi lắp ráp ,đồ chơi xây dựng -Yêu cầu mỗi trẻ đi lấy 1 loại đồ chơi mình thích và để đồ chơi đó vào đúng nhóm. -KT:Cho trẻ hát 1 bài.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi:	

	*Kiến thức,kỹ năng
--	----------------------------------

Thứ 6/14/11/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTC: -Bò thẳng hướng theo đường hẹp dài 3m; rộng 35-40cm	-KT: Cháu được cô hướng dẫn, được tham gia bài tập vận động để biết cách đi theo hiệu lệnh, biết tên bài tập -KN: Trẻ kết hợp bò chân nọ tay kia, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng bò trong đường hẹp không chạm vào vạch -TD: Trẻ tích cực	*CB: Mô hình vườn bách thú, cây hoa nhựa *TH: 1> HD1: Khởi động -Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi, dừng lại đội hình vòng tròn. 2> HD2: Trọng động -Bài tập PTC: Rùa con; VĐCB: Bò trong đường hẹp -Cô gợi ý cho trẻ cùng thi “Ai giỏi nhất” -Cô giới thiệu tên bài tập

	tham gia vào các hoạt động. -Cô tập mẫu cho trẻ xem 2l(lần 2 cô hướng dẫn trẻ cách tập:Ngồi khuỵu gối,2 tay chống xuống sàn,nhấc cao mông,mắt nhìn thẳng và bò tay nọ chân kia vào trong đường hẹp,không bò chạm vào vạch 2 bên đường...) *SEL: Trẻ vui tươi,vỗ tay cổ vũ động viên bạn khi tập -Gọi từng trẻ lên tập,cô sửa động tác tập cho trẻ.Yêu cầu trẻ khi bò xong nhặt và đọc tên màu của đồ chơi rồi tặng búp bê -Trẻ tập thành thạo cô cho trẻ thi đua cùng nhau. -Hỏi trẻ tên bài tập *Trò chơi:Con rùa -Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi. -Cô tổ chức cho trẻ chơi 3>HD3:Hồi tĩnh -Cô cho trẻ đi lại 1-2 vòng quanh sân tập
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng

--	--

NGƯỜI SOẠN

Lưu Thị Thu Trang

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Trưng Lâm