

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH III: “ SỮA và các sản phẩm từ sữa ”

Giáo viên thực hiện: Bùi Nguyệt Minh

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Sữa và các sản phẩm từ sữa	1.Kiến thức: -Trẻ biết nguồn gốc và quy trình làm ra sản phẩm sữa mà trẻ uống -Trẻ biết tên,lợi ích,đặc tính của sữa uống 2.Kỹ năng: -Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng,mạch lạc -Trẻ chơi trò chơi đúng yêu cầu 3.Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động Quyền con người: 1. Nhận thức bản thân: Trẻ hiểu được lợi ích của sữa đối với sức khỏe; hình thành ý thức tự chăm sóc bản thân qua việc ăn uống đủ chất. 2. Nhận thức xã hội: Biết trân trọng công sức của những người làm ra sữa và các sản phẩm từ	I. CHUẨN BỊ : - Nhạc,đồ dùng khám bệnh,sữa uống,video quy trình làm ra sữa,các hình ảnh về sữa II. TIẾN HÀNH: Hoạt động 1; Cùng bé khám bệnh - Cô đóng vai bác sĩ đang khám bệnh định kỳ cho các bạn học sinh, 1 bạn búp bê bị ốm được mẹ đưa đến khám. - Đàm thoại cùng trẻ: + Cháu bị ốm ntn ? + Cháu đã ăn uống gì rồi? + Vậy ở nhà bác hay cho cháu ăn uống những gì? +Khi ốm cháu không ăn được thì có thể dùng sữa cho cháu uống để cháu nhanh khỏi ốm nhé! -Sữa tốt cho sức khỏe,nhất là khi chúng ta ốm mệt không ăn được gì.Ngoài ra,sữa bổ sung các chất dinh dưỡng cần thiết cho tất cả các lứa tuổi. Nên hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về sữa mà các bạn hay uống nhé! * Hoạt động 2: Tìm hiểu sữa và các sản phẩm sữa: - Cô cho trẻ quan sát vi deo về quy trình cung cấp ra sữa uống: +Video về cách lấy sữa từ trang trại nuôi bò sữa +Video các công nhân chế biến ra sản phẩm sữa uống +Hình ảnh các loại sữa +Hình ảnh bé uống sữa và lợi ích khi uống sữa(cao lớn,khỏe mạnh,thông minh) -Đàm thoại: + Chúng mình vừa xem hình ảnh gì? +Sữa được lấy từ đâu?

	sữa. 3. Quản lý cảm xúc: Biết bày tỏ cảm xúc yêu thích, vui vẻ khi tham gia hoạt động nếm thử hoặc khám phá sản phẩm từ sữa.	+ Sữa dùng để làm gì? + Sữa cung cấp chất gì cho cơ thể? + Ngoài ra còn có loại sữa nào khác? + Ai làm ra các sản phẩm sữa cho con uống? + Con thích uống sữa không? + Loại sữa nào con hay uống? => Sữa là thực phẩm giàu dinh dưỡng, phù hợp tất cả mọi lứa tuổi. Ngoài ra các con cần kết hợp cả các thực phẩm ăn uống hàng ngày để có sức khỏe tốt và trí tuệ thông minh nhé! * Hoạt động 3: Bé vui chơi . *TC: Nguồn sữa có từ đâu - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm ,cho trẻ ghép tranh theo đúng quy trình để làm ra sữa uống, thời gian là bản nhạc. Kết thúc trẻ ghép đúng thì chiến thắng. *TC: Ai nhanh - Cách chơi: Chia trẻ 3 nhóm, trẻ làm hộp sữa từ vỏ hộp, giấy màu, các loại tạo ra hộp sữa mà trẻ thích
--	--	--

ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>
-----------------	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Làm ca cốc từ vỏ hộp sữa	1.Kiến thức: -Trẻ biết đặc điểm của các loại ca uống nước 2.Kỹ năng: -Trẻ có kỹ năng lấy ống vỏ sữa làm ca uống nước,cắt xốp làm quai cầm,trang trí sáng tạo để làm ra sản phẩm 3.Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia hoạt động -Trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra.	I/CB: -Mẫu của cô,xốp màu ,băng dính 2 mặt,vỏ sữa. II/ Tiến hành HĐ1: Chiếc hộp bí mật -Cô và trẻ chơi TC:Chiếc hộp bí mật + Hỏi trẻ: - Đây là những cái gì? -Ca cốc này làm từ những chất liệu gì? - Hình dạng ra sao? - Màu sắc ntn? - Trang trí ntn? -Ca cốc dùng để làm gì? HĐ2: Bé khéo tay: +Cô cho trẻ quan sát mẫu và đàm thoại : -Cô có gì đây? - Ca cốc này cô làm từ nguyên liệu gì? -Hình dạng và màu sắc ntn? -Con biết cô làm ca cốc này từ vỏ hộp sữa ntn không? - Cô làm mẫu: Cô chuẩn bị sẵn vỏ hộp sữa đã cắt sẵn.Cô lấy xốp màu,cắt 1 đường thẳng dài vừa đủ để làm quai cầm của ca.Cô lại cắt 2 đường thẳng dài nhỏ hơn để làm trang trí viền ca cốc.Sau khi cắt xong,cô dính băng dính 2 mặt vào vỏ sữa để trang trí hoàn thành chiếc ca cốc hoàn chỉnh. - Cô hỏi trẻ con sẽ làm ntn? - Trẻ thực hiện(cô chú ý quan sát hướng dẫn và động viên trẻ) -Cô khuyến khích trẻ sáng tạo thêm cho sản phẩm

		SEL : 1. Nhận thức bản thân: Trẻ nhận ra khả năng khéo léo, sáng tạo của mình khi làm đồ dùng từ vỏ hộp sữa. 2. Nhận thức xã hội: Biết trân trọng sản phẩm do chính tay mình và bạn làm ra; hiểu ý nghĩa của việc tái chế, bảo vệ môi trường. 3. Quản lý cảm xúc: Biết kiên trì, bình tĩnh khi thao tác; vui vẻ, tự hào khi hoàn thành sản phẩm. 4. Giáo dục giá trị sống: Hình thành thái độ yêu lao động, biết tận dụng và trân trọng những vật dụng quen thuộc trong cuộc sống HD3 :Trung bày sản phẩm -Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày -Trẻ nhận xét sản phẩm của mình ,của bạn -Con thích sản phẩm của bạn nào ? Vì sao - Cô nhận xét chung
ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN - Thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” -Tác giả:Yên Thao	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ. -Trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng -Trẻ thuộc bài thơ,đọc thơ diễn cảm,nhịp nhàng -Trẻ có kỹ năng nghe, phát âm và trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng. 3. Thái độ - Biết yêu quý và kính trọng người lao động. - Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.	I. CHUẨN BỊ: -Hộp quà có dao xây, kéo thợ may, tai nghe bác sĩ. - Powerpoint hình ảnh bài thơ - Rau củ quả, gạch đồ chơi, vỏ hộp thuốc II. TIẾN HÀNH: * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Tặng hộp quà, cho trẻ đoán, mở quà + Hộp quà có gì? + Ai sử dụng đồ dùng này? + Đây là gì? + Còn đây nữa? - Đây là một số đồ dùng, dụng cụ của một số nghề đấy. Trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi một nghề có một công việc khác nhau và mang lợi ích khác nhau. - Lớn lên con thích làm nghề gì? - Cô giáo các con là ai? Hàng ngày cô làm công việc gì? * Hoạt động 2: Làm quen với bài thơ -Cô giới thiệu tên bài thơ,tác giả bài thơ. - Cô đọc diễn cảm lần 1 + Cô vừa đọc bài thơ gì? Ai là tác giả bài thơ? + Lần 2 cô cho trẻ xem trên powerpoint hình ảnh bài thơ : - Bài thơ miêu tả một ngày đến trường em bé chơi đóng vai làm mấy nghề? Đó là những nghề nào? - Thợ nề còn gọi là thợ gì? - Khi làm chú thợ nề bé làm gì? Thể hiện qua câu thơ nào? - Lớp mình bạn nào đã được chơi đóng vai công nhân xây dựng? Con xây những gì ? - Tác giả miêu tả bé làm nghề gì nữa?

		- Khi làm thợ mỏ bé đã làm như thế nào? - Công việc của các chú thợ mỏ như thế nào? - Các chú thợ hàn bé xiu làm gì nào? + Câu thơ nào nói nên điều đó? - Con hiểu như thế nào là “Nổi nhịp cầu”? - Bé còn được chơi làm nghề gì nữa? - Những ai thì được gọi là thầy thuốc? - Công việc của thầy thuốc là gì? - Bạn nào trong lớp mình thích chơi đóng vai bác sĩ? Bác sĩ phải như thế nào? - Bạn nhỏ trong bài thơ đã chăm sóc em bé như thế nào? - Đây là công việc của nghề gì? - Tại sao tác giả nói bé làm bao nhiêu nghề? - Chiều ai đến đón bé? + Thể hiện qua câu thơ nào - Khi đó bé lại là ai? + Câu thơ nào thể hiện điều đó? - Ở nhà bố mẹ còn gọi các con bằng những tên đáng yêu nào nữa? - Bài thơ thể hiện khả năng đóng vai của bé tập làm rất nhiều nghề. Vậy muốn lớn lên làm nhiều nghề có ích cho xã hội, chúng mình phải như thế nào? + Cô và trẻ cùng đọc thơ 2-3 lần - Cô cho cả lớp đọc thơ -Tổ ,nhóm ,cá nhân trẻ đọc(kết hợp sửa sai cho trẻ) * Hoạt động 4: Trò chơi “Đóng vai thi tài” - Cô chia lớp thành 3 đội + Đội cô chú công nhân + Đội bác sĩ + Đội cô cấp dưỡng - Luật chơi: Khi lấy đồ dùng đi theo đường đích dắc, khi đi không chạm vào cây. - Cách chơi: 3 đội xếp thành hàng dọc, khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng đi theo đường đích dắc để lấy đồ dùng, dụng cụ, thực phẩm mà đội các bạn phải lấy, lấy xong để lên bàn đi về cuối hàng để bạn tiếp theo lên lấy, trong thời gian một bản
--	--	---

	nhạc đội nào lấy được nhiều hơn thì đội đó chiến thắng. - Trẻ chơi - Nhận xét kết quả
ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Bật xa 35-40m	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động và thực hiện được vận động cơ bản đó. 2.Kỹ năng: -Trẻ tập BTPTC đều và	I. Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ,xác xô,nhạc II. Hoạt động : HD 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn khép kín cô cho trẻ đi các kiểu kết hợp đi, đi theo hiệu lệnh của cô.

	chính xác - Trẻ có kỹ năng nhún chân lấy đà và dùng sức đôi chân để bật xa 35-40m -Trẻ chơi được trò chơi 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vận động.	HĐ 2: Trọng động: Bài tập phát triển chung:<i>Ghép với lời bài hát: “ Ước mơ xanh”</i> + Tay: Hai tay đưa sang ngang gấp sau gáy + Lưng, bụng: Hai tay giơ lên cao nghiêng người sang hai bên + Chân: Ngồi khụy gối + Bật: bật sang hai bên -ĐT NM: ĐT chân,ĐT bật Vận động cơ bản: “Bật xa 35-40m ” -Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. -Cô giới thiệu tên bài tập. -Cô làm mẫu: + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: TTCB: Chân đứng tự nhiên,đưa tay từ trước,tay đưa ra sau đồng thời khụy gối.Khi có hiệu lệnh bật thì dùng sức của chân bật mạnh về trước, chạm đất nhẹ bằng 2 nửa bàn chân trên, sau đó là cả bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó đi về cuối hàng đứng.(Khi thực hiện bài tập các con phải thực hiện đúng kỹ thuật nếu không sẽ ảnh hưởng đến sự phát triển của xương khớp). - Lần 3: Trẻ thực hiện: - Cho 2 trẻ lên thực hiện. - Lần lượt cho trẻ thực hiện. -Cô chú ý sửa sai trẻ. + Trẻ thi đua. - Cô bao quát sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ. - Cô hỏi lại tên bài tập? HĐ 3. TCVD: -Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét vai chơi cho trẻ. HĐ 4. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng
--	--	---

ĐÁNH GIÁ	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>
	<i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>
	<i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM -Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm :Cháu yêu cô chú công nhân ST:Hoàng văn yến - Hát nghe:Ngày	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động. -Trẻ biết vỗ đệm theo tiết tấu chậm. 2.Kĩ năng -Trẻ vỗ đệm theo tiết tấu chậm nhịp nhàng	*Chuẩn bị: -Máy tính nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Ngày mùa ” * Tiến hành: HD1 : Trò chơi “ Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi . * Cô đặt 5-7 vòng ở các vị trí khác nhau trong lớp, tượng trưng cho nhà của trẻ. Cho 7-9 trẻ lên chơi.

mùa - TCAN: Tai ai tinh	theo lời bài hát, theo giai điệu bài hát. 3.Thái độ. -Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi Quyền con người: 1. Quyền được thể hiện ý kiến: Trẻ được chia sẻ cảm nhận của mình về bài hát, về công việc của cô chú công nhân. 2. Quyền được tham gia: Trẻ chủ động tham gia vỗ tay, vận động minh họa theo tiết tấu và cùng bạn thể hiện bài hát. 3. Giáo dục giá trị sống: Hình thành ở trẻ lòng kính trọng người lao động và ý thức biết ơn với những người tạo ra sản phẩm cho cuộc sống.	* Luật chơi: Khi nào cả lớp hát nhỏ và chậm, trẻ đi ngoài vòng. Khi cả lớp hát to, nhanh, trẻ chạy nhanh vào vòng. Mỗi vòng chỉ có 1 trẻ. Những lần chơi sau, cô có thể thêm bớt số trẻ, số vòng. Mỗi lần chơi, cô cho trẻ tự đếm và thêm bớt số vòng theo ý muốn của trẻ.. -Trẻ chơi 2-3 lần. *HD2: Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm :“Cháu yêu cô chú công nhân”. Sáng tác: Hoàng Văn Yến. -Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát ,trẻ đoán tên bài hát -Đó là giai điệu của bài hát gì? Do ai sáng tác? -Cô và trẻ cùng hát 1-2 lần -Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm - Cô vừa hát và làm mẫu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1 - Cô phân tích cách vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát +Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 lần liên tục vào phách mạnh, mở ra vào phách nhẹ . Vỗ tay vào từ “chú ,, và mở ra vào từ “nhân,, và tiếp theo vỗ phách mạnh vào từ “xây ” và mở tay sau từ “tàng” Các con cứ vỗ như thế đến hết bài - Cô vỗ theo tiết tấu chậm mẫu lại cho trẻ xem. -Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp vào từng câu hát - Cả lớp cùng cô hát và vỗ theo tiết tấu chậm 2-3 lần (Cô nhận xét) +Trẻ hát và vận động vỗ theo tiết tấu chậm theo nhịp dưới nhiều hình thức: - Mời từng tổ lên hát và vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Mời nhóm lên hát và vận động(có thể kết hợp với dụng cụ âm nhạc). - Mời 1-2 trẻ lên hát và vận động vỗ đệm theo nhịp - Cho cả lớp vận động lại 1 lần - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả * Hoạt động 3: Nghe hát: “Ngày mùa” - Cô giới thiệu bài hát :“Ngày Mùa”. Sáng tác:Văn Cao - Cô hát lần 1 :Kết hợp cử chỉ ,điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô hát và biểu diễn lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng *TCAN: tai anh tinh .Cô giới thiệu luật chơi,cách chơi .Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
--	---	---

	Kết thúc: Nhẹ nhàng hát múa đi ra ngoài
Đánh giá	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG
Phó hiệu trưởng

Mai Thị Bích Ngọc

Phạm Thị Bắc

