

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

Chủ đề nhánh: Bé cùng phòng tránh xâm hại

Thời gian thực hiện: Từ 03/11- 07/11/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Giang

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY

Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
HDH PTTC VĐ: Bật qua vật cản cao 15-20cm	* Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động, thực hiện vận động bật qua vật cản cao 15-20cm. - Trẻ biết được luật chơi cách chơi hứng thú tham gia chơi trò chơi ném bóng vào rổ * Kỹ năng: - Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. - Trẻ có khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và chân, thực hiện vận động đúng kỹ thuật. - Trẻ vận động thành thạo thao tác nhanh nhẹn * Thái độ:	I/ Chuẩn bị: - Nhạc nền, Nhạc thể dục tập BTPTC - Bóng 10-12 quả - Vạch chuẩn bị - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ II/ Tiến hành: * Hoạt động 1: Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc nền đi chạy theo hiệu lệnh của cô đi nhanh, đi chậm, lên dốc xuống dốc... chuyển đội hình 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung. * Hoạt động 2: Trọng động - Bài tập PTC: Trẻ tập BTPTC theo bài hát “Bé khỏe ngoan” 2Lx8N: - Tay: Đưa tay ra trước sang ngang. - Lưng, bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Đưa chân sang ngang - NM: ĐT chân 1lx8n - Vận động cơ bản “Bật qua vật cản cao 15-20cm” - Cô gt tên vận động

	- Trẻ có thói quen nề nếp học tập có ý thức luyện tập. - Hợp tác cùng bạn trong trò chơi	- Cho 1-2 trẻ làm mẫu - Cô làm mẫu lần 1, không giải thích - Cô làm mẫu lần 2, phân tích động tác: TTCB :2 tay đưa ra trước đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô khụy gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới ra sau nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu ngón chân và đi về cuối hàng đứng. - Cô mời 2 trẻ lên tập và sửa sai - Cho trẻ thực hiện: - Lần 1: lần lượt trẻ lên thực hiện Cô quan sát động viên sửa sai cho trẻ kịp thời. - Lần 2 cô cho trẻ thi đua - Động viên khen trẻ - Hỏi trẻ tên vận động? + Tc “Chuyền bóng qua chân”. - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Thi đua giữa 2 tổ. Động viên khuyến khích trẻ. Thưởng quà *Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc cho trẻ đi ra ngoài
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
HĐH PTTCKNXH - SEL: Dạy trẻ KN tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại	*Kiến thức: - Trẻ nhận biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể: Vùng miệng, vùng ngực, vùng giữa hai đùi và vùng mông. - Trẻ nhận biết được đâu là những đụng chạm an toàn và những đụng chạm không an toàn. - Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân. - Trẻ biết một số cách bảo vệ cơ thể. *Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phán đoán, suy luận cho trẻ. - Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Rèn cho trẻ một số kỹ năng để xử lý những tình huống xấu khi bị xâm hại.	I. Chuẩn bị: 1. - Đồ dùng của cô - máy tính, tivi, loa,. - Hình ảnh phục vụ bài học - Video về quy tắc 5 ngón tay, video tình huống. - Nhạc bài hát: “ <i>Head shoulders knees&Toes</i> ” (các bộ phận cơ thể), “ <i>Bé khỏe bé ngoan</i> ”, “ <i>Năm ngón tay xinh</i> ” 2. Đồ dùng của trẻ - Trang phục hợp thời tiết. - Trẻ ngồi xúm xít quanh cô - 2 vật cản, 3 bảng vẽ 5 ngón tay, các tranh rời cho trẻ ghép để chơi trò chơi II.Hoạt động: 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - . Cô và trẻ cùng nhau hát và vận động bài hát: “ <i>Head shoulders knees&Toes</i> ” + Trong bài hát có nhắc đến những bộ phận nào trên cơ thể?

	- Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi của cô *Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân và không xâm hại cơ thể của người khác	-Cô khái quát: Ngoài những bộ phận mà các con vừa kể thì trên cơ thể của chúng ta còn có rất nhiều các bộ phận khác nữa đều có những chức năng riêng mà chúng ta cần phải bảo vệ. Và trên cơ thể của chúng mình còn có những điểm riêng, bộ phận kín mà chỉ riêng cá nhân của bạn đó mới có thể chạm vào. Hôm nay cô trò mình cùng tìm hiểu xem những vùng riêng tư, thậm chí đó là gì nhé! 2. HĐ1: Bé cùng tìm hiểu *Tìm hiểu vùng riêng tư và kỹ năng bảo vệ bản thân chống xâm hại. - Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi. +Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì? + Bạn trai và bạn gái mặc trang phục gì. + Trang phục đồ bơi đã che đi phần nào của cơ thể? Những vùng mặc đồ bơi còn gọi là vùng kín, vùng nhạy cảm của con người nên cần che đi. +Trên cơ thể của bạn trai và bạn gái còn có những điểm nào thuộc vùng riêng, vùng kín? -Cô cho trẻ lên chỉ vào điểm thuộc vùng riêng vùng kín của bạn trai và bạn gái. Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, vùng giữa 2 đùi và mông. (cho trẻ nhắc lại) Những vùng riêng tư này không ai được phép chạm vào và chúng ta cũng không được phép chạm vào vùng riêng tư của người khác.
--	---	--

	+ Theo các con ai là người được phép chạm vào những vùng riêng tư này? Đây chính là những bộ phận riêng tư của chúng ta mà chỉ có những người đáng tin nhất như: Bố mẹ, ông bà anh chị em ruột của mình mới được phép nhìn hay chạm vào vùng riêng tư này khi tắm và làm vệ sinh cho các con khi các con còn nhỏ đây! Và khi ở lớp cô giáo cũng có thể vệ sinh và thay quần áo giúp chúng ta. + Vậy bây giờ các con lớn rồi các con phải tự làm gì? Khi các con lớn các con phải tự tắm, tự thay quần áo trong phòng kín. + Khi ở lớp các con phải thay quần áo ở đâu? Khi đi vệ sinh bạn trai đi ở đâu, bạn gái đi ở đâu? Khi ngủ bạn trai ngủ ở đâu, bạn gái ngủ ở đâu? Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện. -Cô cho trẻ chơi trò chơi: “<i>Đấm-Bóp-Xoa</i>” + Các con cho cô biết vừa rồi các con được đấm bóp cho nhau, khoác vai, nắm tay nhau các con cảm thấy như thế nào? +Khi được bố mẹ ôm vào lòng chúng mình cúng mình thấy thế nào? <i>*Khi được những người mà chúng ta yêu thương tin tưởng chạm vào mà chúng ta cảm thấy thoải mái thì đó là những đụng chạm tốt hay còn gọi là những đụng chạm an toàn.</i> + Vậy thì những đụng chạm vào vùng riêng tư mà mình cảm thấy không thoải mái, cảm thấy sợ hãi thì đó là đụng chạm gì nhỉ? Những đụng chạm mà chúng ta cảm thấy không thoải mái, sợ hãi thì đó
--	--

		là đụng chạm xấu hay những đụng chạm không an toàn. <i>*Tình huống:</i> Xem video tình huống chú hàng xóm chạm vào vùng riêng tư của bé gái. -Cô cho trẻ xem tình huống và đàm thoại +Trong video có ai? +Chú hàng xóm mua gì cho Mai? +Mai có yêu quý tin tưởng chú hàng xóm không? Vì sao? +Chú hàng xóm đã rủ bé Mai đến phòng làm gì? +Chú hàng xóm có hành động gì với Mai? +Nếu là con trong tình huống này con sẽ xử lí như thế nào? Chúng mình cùng theo dõi xem bạn Mai trong câu chuyện xử lý tình huống như thế nào nhé! (Nhận xét về cách xử lí tình huống) +Vậy thì các con phải làm gì để phòng tránh không bị kẻ xấu hại? => Nếu có người lạ đụng chạm vào các vùng riêng tư trên cơ thể các con thì các con nhớ phải la hét, bỏ chạy và hãy kể ngay cho bố mẹ, ông bà hoặc cô giáo để mọi người sẽ giúp đỡ các con có cách phòng tránh những đụng chạm không an toàn đó. HDD2: Quy tắc 5 ngón tay - Cho trẻ chơi trò chơi: “<i>Sóng xô</i>” Hôm trước cô đã dạy chúng mình quy tắc gì để bảo vệ bản thân nhỉ?
--	--	--

		-Cô cho trẻ nhắc lại quy tắc 5 ngón tay -Cô cho trẻ xem video “ <i>Quy tắc 5 ngón tay</i>” - Trò chuyện về quy tắc từng ngón tay -GD Giáo dục: Các con ạ những vùng nhạy cảm của cơ thể chỉ thuộc về bản thân mình, nếu có ai cố tình chạm vào đó mà con cảm thấy không thoải mái thì đó là những đụng chạm không an toàn. Con hãy nhanh chóng thoát khỏi người đó, kêu cứu và nói với người thân nhất như: Ông bà, bố mẹ, cô giáo, anh chị em trong gia đình. Các con nhớ không được bắt chuyện đi theo người lạ, không nhận đồ của bất cứ ai khi chưa được sự cho phép của bố mẹ, không mở cửa cho người lạ, không cho người khác chụp ảnh khi chưa được sự cho phép của mình. <i>HD3.Trò chơi</i> <i><u>Trò chơi : Những ngón tay biết nói.</u></i> -<i>Cách chơi:</i> Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội hình 1 bàn tay xinh xắn và những bức hình. Nhiệm vụ của mỗi đội là các bạn sẽ lần lượt lên gắn những bức hình tương ứng với từng ngón tay trên bảng -<i>Luật chơi:</i> Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 2 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội giành chiến thắng. - Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
--	--	--

		3. Kết thúc - Cô và trẻ đứng dậy vận động bài : “ <i>Năm ngón tay xinh</i> ”
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH PTNN Kể lại truyện: Một ngày của bé	*Kiến thức: -Trẻ biết các buổi trong ngày như sáng ,trưa,chiều tối và đêm -Trẻ nhớ và sắp xếp được quá trình hoạt động trong	I/Chuẩn bị: Sa bàn câu chuyện bé Bi -Tranh các buổi trong ngày II/ Tiến hành *HOẠT ĐỘNG 1: Trò chuyện cùng bé -Trò chơi”Trời tối-trời sáng”

	một ngày của mình và chọn thời gian hợp lý *Kỹ năng: -Luyện trí nhớ, thói quen sắp xếp công việc và thời gian hợp lý -Phát triển ngôn ngữ và khả năng diễn đạt cho trẻ *Thái độ: - Giáo dục trẻ thói quen sắp xếp công việc và thời gian hợp lý, nhanh nhẹn để có kết quả tốt	+Hỏi trẻ: - Con biết một ngày có những buổi nào không? - Vậy thường buổi sáng (trưa,tối)thì con sẽ làm gì? *HOẠT ĐỘNG 2: Một ngày của bé -Cô kể sa bàn rồi câu chuyện”một ngày của bé Bi” + Hỏi trẻ cô kể chuyện gì?có nhân vật nào?Bé Bi đã làm gì trong một ngày? - Cô cho trẻ tự liên hệ kể về một ngày của trẻ và hỏi trẻ: - Các con được ba mẹ đưa đến trường vào lúc nào ? - Lúc này các con thấy mặt trời như thế nào? - Đây là buổi nào trong ngày?(Buổi sáng) - Buổi sáng đến trường các con làm những việc gì? - Đúng rồi,buổi sáng đến trường các con được cô đón vào lớp,tập thể dục,tham gia hoạt động học,vui chơi ở các góc - Lúc này các con thấy mặt trời thế nào? Bây giờ là buổi nào các con.(Buổi trưa)Mặt trời lên cao và nắng gay gắt phải không nào.Bây giờ các con làm gì? - Các con được cô cho ăn cơm rồi đi ngủ - Sau khi ngủ dậy con làm gì? - Khi ngủ dậy con đi vệ sinh, ăn xế rồi hoạt động vui chơi chiều.Lúc này mặt trời như thế nào các con. - Mặt trời đã sắp xuống núi,cô phải tạm biệt các con.Bây giờ là buổi nào trong ngày các con.(Buổi chiều) - Các con được ba mẹ đón về nhà.Bây giờ các con làm gì nữa nào? - Khi con được mẹ tắm gội ,cho ăn cơm,cả nhà xem ti vi.Lúc này thì đã
--	---	--

		vào buổi nào rồi các con. - Ánh trăng tròn nhô lên phía xa xa , đêm đã khuya rồi các con đi ngủ thôi - Như vậy là một ngày của bé đã hết rồi. Thật là một ngày vui vẻ phải không các con. Chúc bé ngủ ngon và yêu các bé nhiều *HOẠT ĐỘNG 3: Bé khéo tay - Một ngày của bé có những buổi nào, bé làm gì giờ đó? - Trẻ hãy tô màu hồng tranh vẽ buổi sáng, màu đỏ tranh vẽ buổi trưa và màu cam tranh vẽ buổi chiều. - Giáo dục bé biết thực hiện tốt các hoạt động trong một ngày, bé biết thực hiện giờ nào việc
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH PTNT Nhận biết số điện	* Kiến thức - Trẻ biết và nhận ra một số trường hợp khẩn cấp như bị lạc,	I. CHUẨN BỊ: - Video: Bạn nhỏ bị lạc, có người lạ đến nhà - Nhạc: Bé bị lạc

thoại nóng	có người lạ đến nhà, cháy... - Trẻ biết một số cách xử lý khi gặp các tình huống trên (Nhờ người sự giúp đỡ hoặc gọi số điện thoại khẩn cấp...) - Trẻ biết một số điện thoại khẩn như số 113 (Cảnh sát), 114 (Cứu hỏa), 115(Cứu thương) - Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp những trường hợp khẩn cấp. * Kỹ năng - Trẻ sử dụng ngôn ngữ lưu loát để trả lời các câu hỏi của cô - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. * Thái độ - Trẻ hứng thú với trò chơi. - Trẻ tôn trọng quyền được	- Video đám cháy II.TIẾN HÀNH * Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé - Cô chào tất cả các bạn - Ngày nghỉ chủ nhật vừa rồi các bạn được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? - Các bạn được bố mẹ cho đi chơi rất nhiều nơi, rất vui phải không nào. Và hôm nay chúng mình sẽ cùng chào đón một nhân vật rất đặc biệt (Cô đóng vai con vật) - Mình chào các bạn. Hôm nay mình đến chơi với tất cả các bạn và mình còn muốn mời tất cả các bạn sẽ trải nghiệm một ngày cùng bạn Bo trong chương trình Con đã lớn khôn. Và bây giờ xin mời các bạn tham gia cuộc trải nghiệm cùng Bo trong trương trình Con đã lớn khôn (Bật nhạc con đã lớn khôn) - Lắng nghe hình như có tiếng gì các bạn? - Tiếng khóc của bạn Bo. Không biết vì sao bo lại khóc chúng mình cùng xem nào. * Hoạt động 2: Nhận biết số điện thoại nóng * Trường hợp 1: SĐT 115- Cấp cứu (Cho trẻ xem đoạn video bạn Bo bị ốm)
--------------------------	---	---

	tham gia của mình và của bạn	- Vì sao bạn Bo khóc? - Nếu con là bạn Bo con sẽ làm như thế nào?(Hỏi 3-4 trẻ) - Cô thấy ý kiến của tất cả các bạn đều hợp lý vậy bây giờ cùng xem bạn Bo sẽ làm như thế nào? - Bạn Bo đã giúp đỡ gọi cho ai?(115 cấp cứu) -Cho trẻ đọc to SĐT 115- cả lớp đọc -Cho nhóm và cá nhân đọc - Hỏi trẻ SĐT 115 để làm gì? - Và bây giờ chúng mình cùng xem tiếp đoạn video xem bạn Bo ntn nhé! * Trường hợp 2: SĐT 113 – Cảnh sát - Vậy là bạn Bo đã khỏi ốm rồi.Hôm nay,bạn Bo ở nhà cùng với chị của mình chúng mình xem điều gì xảy ra khi Bo ở nhà không có mẹ nhà. (Cho trẻ xem đến đoạn gõ cửa thì dừng video) - Chúng mình cùng đoán xem bạn bo sẽ làm gì khi có người gõ cửa? - Nếu là con thì con sẽ làm gì? - Vì sao người lạ con lại không ra mở cửa? - Vừa rồi các con đã đoán rất nhiều ý kiến xem bạn Bo đã làm gì khi
--	-------------------------------------	---

		có tiếng gõ cửa của người lạ rồi để kiểm chứng xem bạn Bo đã làm gì thì chúng mình cùng xem tiếp nào? - Các con ạ không chỉ ở nhà đâu mà ở trên lớp khi có người lạ đến đón thì chúng mình sẽ làm gì? - Và khi ra đường có người lạ cho kẹo rủ đi cùng thì chúng mình sẽ làm gì? - Nếu người lạ cố tình dắt con đi con phải làm như thế nào? - Các bạn sẽ gọi ai giúp đỡ? - Cho trẻ đọc to SĐT 113 ? - Cả lớp đọc ,cá nhân và nhóm trẻ đọc - Hỏi trẻ SĐT 113 để dùng làm gì? * Trường hợp 3: SĐT 114- cứu hỏa - Những chú lính cứu hỏa xuất hiện khi nào? - Nếu như gặp cháy thì chúng mình phải làm như thế nào? - Đúng rồi chúng mình phải gọi người đến giúp hoặc các bạn phải gọi ngay đến số điện thoại nào đây? Các con cùng đọc to nào? - Vậy trường hợp nào chúng mình phải gọi 115? - Trường hợp nào chúng mình gọi 113?
--	--	--

		-Trường hợp nào gọi 114? * Hoạt động 3: củng cố *Trò chơi ”Ai nhanh hơn” - Cô có các SĐT NÓNG 113-114-115 ở xung quanh lớp.Cô yêu cầu trẻ tìm về nhanh nơi cần báo SĐT nóng khi cô hiệu lệnh là “Cấp cứu”; “cứu hỏa”;”cảnh sát”.Ai nhanh hơn và đúng thì chiến thắng. -Trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
HĐH PTTM Kính mắt của bé	1. Kiến thức: - Trẻ biết được cấu tạo của mắt kính	Chuẩn bị: - ảnh một số loại mắt kính -dây kẽm bạc, dây kẽm kim tuyến, kéo

S: Khoa học - Khám phá cấu tạo của mắt kính T: Công nghệ - Xem máy tính hình ảnh các loại mắt kính - Sử dụng kéo, kềm E; Chế tạo - Quá trình trẻ sử dụng nguyên liệu để tạo ra mắt kính A: Nghệ thuật - Tạo ra sản phẩm đẹp, thẩm mỹ an toàn M: Toán - Kích thước, hình	- Trẻ biết quy trình làm mắt kính 2.Kỹ năng: -Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện -Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại -có kỹ năng cắt, uốn để tạo ra mắt kính -Phát triển khả năng tưởng tượng, sáng tạo của trẻ. 3.Thái độ: - Chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô - Cố gắng hoàn thành công việc được giao - Giáo dục trẻ biết yêu mến, quan tâm giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn.	Phương pháp, hình thức tổ chức: - Các bước STEAM *HD1: Ổn định gây hứng thú(T: Công nghệ:) - Cô cho trẻ chơi trò chơi : Hãy làm như lời cô nói - các con vừa chơi xong TC gì? Mũi , Tai, miệng, mắt...dùng để làm gì? - GD trẻ - cô cho trẻ xem hình ảnh một số loại mắt kính * HD2: Khám phá (S: (Khoa học): Khám phá về cấu tạo của mắt kính * Tìm hiểu về mắt kính: -Mắt kính để làm gì? -Theo các con có những kiểu mắt kính nào? - Mắt kính được cấu tạo như thế nào? - Cần các nguyên liệu gì để tạo ra mắt kính? - Để tạo ra mắt kính con làm như thế nào? * Khám phá các nguyên liệu E:Chế tạo: Lên kế hoạch - Cô cho trẻ quan sát, khám phá nguyên liệu để làm ra mắt kính: dây kềm bạc, dây kềm kim tuyến, kéo - Cô cho trẻ chia nhóm để thảo luận về các nguyên liệu thiết kế mắt kính - Cho trẻ nói ý tưởng để thiết kế mắt kính: Với những nguyên liệu này các con sẽ làm mắt kính như thế nào? - Thiết kế: trẻ vẽ chiếc mắt mình định làm Trẻ thực hiện M – Toán - Giáo viên hướng dẫn trẻ cắt và uốn các dây kềm thành hình tròn, hình chữ nhật đo độ dài của các dây kềm bằng nhau Trẻ thực hiện HD3:.. Đánh giá, trình bày, giải thích - Trẻ có tạo được chiếc kính không? - Chiếc kính có giống thiết kế của trẻ không?
--	--	--

		- Nhóm các con đã làm gì với các dây kẽm? Đã thành 2 vòng tròn(hình chữ nhật) bằng nhau chưa? - Trẻ trình bày về sản phẩm của mình và quá trình thực hiện, chia sẻ ý tưởng, sửa lại sản phẩm nếu sai Kết thúc
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

Nguyễn Thị Giang

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 08:14 10/11/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) - Trường MN Đăng Lâm

