

KẾ HOẠCH NGÀY
Nhánh 4 : Chống xâm hại cơ thể
Giáo Viên: Phạm Thị Hiền
Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HĐH PTTC Bật qua vật cản cao 15-20cm	1.Kiến thức -Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động bật qua vật cản cao 15-20cm - Biết chơi theo đúng luật. 2. Kỹ năng - Trẻ giữ được thăng bằng, nhảy đúng kỹ thuật 3. Thái độ - Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Trẻ có quyền vận động theo khả năng của mình.	I-CHUẨN BỊ: - xác xô, vật cản cao 15cm, vật cản cao 20cm, nhạc “ Bé khỏe- ngoan”, 2 chậu to. TIẾN HÀNH * <i>Hoạt động 1: Khởi động</i> + Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: kiễng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh.. * <i>Hoạt động 2: Trọng động:</i> + BTPTC: - Tay: Đưa tay ra trước sang ngang. - Lưng, bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Đưa chân sang ngang - Mỗi động tác thực hiện 2lx8n . - ĐTNM: động tác chân, bật tập 4lx8n. + Vận động cơ bản: “ Bật qua vật cản cao 15-20cm” - Cô giới thiệu tên vận động: “ Bật qua vật cản cao 15-20cm” - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích - Lần 2 kết hợp giải thích: TTCB: Đứng thẳng, 2 tay buông xuôi. Khi có hiệu lệnh, đưa 2 tay ra phía trước, lỏng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời hơi khụy gối, người hơi cúi về phía trước, nhún 2 chân, bật cao qua vật cản, tay hất ra trước, khi chạm đất, chân hơi khụy. Chú ý không chạm vào vật cản – Trẻ thực hiện: + Cô mời 2 trẻ lên thực hiện - Cô cho trẻ nhận xét bạn tập - Hỏi trẻ tên vận động. – Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện(Cô bao quát sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ + TCVD: “Chở người qua sông”.

		- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến luật chơi rõ ràng - Cho trẻ chơi 2,3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ chơi tốt hơn SEL: Hợp tác cùng bạn trong trò chơi <i>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng
--	--	--

Đánh giá:

*** Tình trạng sức khỏe:**

*** Trạng thái cảm xúc:**

*** Kiến thức, kỹ năng:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
HDH Kỹ năng phòng tránh xâm hại cơ thể	1.Kiến thức - Trẻ biết các vùng riêng tư trên cơ thể mình và cơ thể người khác: Vùng miệng, vùng ngực, vùng giữa hai đùi và vùng mông. - Biết những đụng chạm an toàn: Là những người thân trong gia đình, cô giáo, bác sĩ khi khám bệnh. - Biết những đụng chạm hoặc hành vi không an toàn: Bị người lạ hoặc không phải người thân ôm, hôn, bị đụng chạm vào vùng riêng tư, bị người khác nhìn vào vùng riêng tư. - Trẻ bước đầu biết xử lý một số tình huống khi bị xâm hại: Bị ép ôm, hôn, bị nhìn vào vùng riêng tư, bị chạm vào vùng riêng tư để phòng tránh xâm hại: Không cho ôm, không lại gần những người lạ, người không phải trong gia đình - Trẻ có quyền la hét, bỏ chạy, hét tay, tỏ thái độ không đồng tình khi bị	CHUẨN BỊ: - Một số hình ảnh, video về phòng tránh xâm hại trẻ em - Nhạc bài hát "Năm ngón tay xinh"; Nhạc trò chơi “Rung chuông vàng”, Thu âm trò chơi; Bài hát “Finger family”. - Mỗi trẻ 1 rô có các số từ 1 đến 3. TIẾN HÀNH 1. Hoạt động1: Gây hứng thú (1 phút) - Chào mừng các con đến với lớp học vui vẻ hôm nay! - Cô giới thiệu thành phần các cô tham dự và cho trẻ khoanh tay chào các cô. - Cho trẻ chơi theo nhạc rap IQ, “nhún nhún nhún, mình cùng nhún nhún nhún...”. 2. Hoạt động 2: Bài mới (13 phút) <i>(Nối tiếp theo rap IQ ở phần hoạt động 1)</i> - Và Bây giờ chúng mình cùng chơi trò chơi có tên là “Vùng riêng tư riêng tư trên cơ thể”. - Xin mời các bạn cùng giơ cao cánh tay của mình lên. - Nhún nhún nhún mình cùng nhún nhún - Lắc lắc mình cùng lắc lắc lắc Và bây giờ hãy nghe theo lời của cô này: + Tay đau rồi là tay đâu rồi? Vùng nào là vùng riêng tư, riêng tư của chúng mình? - Ai mới được nhìn và đụng vào vùng riêng tư của chúng mình? -> Chỉ có mẹ, có mẹ và những người thân trong gia đình cùng cô giáo,

	người khác sờ vào vùng riêng tư, không theo người lạ, không nhận quà từ người lạ.... - Trẻ có quyền tự bảo vệ bản thân 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nhận biết những đụng chạm không an toàn. - Bước đầu có kỹ năng phản ứng với những đụng chạm xấu vào cơ thể mình: - Cũng cố kỹ năng nghe và trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động. - Giáo dục trẻ nhận ra những vùng riêng tư, đụng chạm an toàn và không an toàn, biết cách bảo vệ bản thân để không bị xâm hại.	cùng bác sĩ mới được nhìn, được chạm vào cơ thể của chúng mình, nhớ chưa, nhớ chưa nào? - Chúng mình đã được chơi vui rồi còn bây giờ cô và các con cùng xem một đoạn kịch ngắn nhé. Một số đụng chạm (hoặc hành vi) không an toàn và cách phòng tránh. <i>* Bị ôm, hôn (thơm) mà mình không muốn</i> - Trẻ xem đoạn kịch có nội dung "Bạn trai đang đi chơi, gặp cô hàng xóm". - Cô hỏi trẻ: + Trong đoạn kịch có ai? + Chuyện gì xảy ra với bạn? + Khi bạn bị thơm bạn đã có thái độ như thế nào? + Sao con biết bạn không thích cô ấy ôm và thơm bạn? + Nếu con bị ép ôm, hôn (thơm) như vậy thì con làm như thế nào? -> Hãy xem bạn nhỏ làm thế nào nhé. -> Cô khái quát: Người quen có hành động khiến con sợ và không vui thì đó cũng là hành vi không an toàn, khi gặp người như vậy thì các con hãy tỏ thái độ không thích, đẩy ra hoặc la hét rồi chạy đi, và nhớ kể lại với bố, mẹ hoặc cô giáo nhé, để mọi người giúp con tránh bị đụng chạm không an toàn. SEL: Tôn trọng thân thể mình và bạn bè - Cô tạo tình huống cho trẻ xử lý “<i>Tình huống trẻ bị chú ôm và thơm bất ngờ nên sợ và chạy đi, các bạn khác đi gọi cô</i>” (tùy theo cách trẻ xử lý để cô phân tích và giáo dục trẻ). <i>* Bị chạm vào vùng riêng tư (bị sờ vào vùng giữa 2 đùi)</i> - Ngoài hành vi không an toàn mà các con vừa học thì còn có những hành
--	---	--

	vi khác cũng không an toàn đâu, các con cùng xem đoạn video sau để biết đó là hành vi nào nhé. + Hai bạn nhỏ đi học và gặp ai? + Chú đã làm gì bạn nhỏ? + Con có nhận xét gì về hành vi của chú? + Hành vi đụng vào vùng riêng tư như vậy là hành vi tự ý xâm hại đến người khác, đó là một hành vi xấu đấy. + Bạn nhỏ đã làm gì? + Khi con bị như vậy thì sẽ phải làm như thế nào? -> Khi gặp hành vi không an toàn đó các con hãy đẩy người lạ ra và nói “không được làm thế, chú là người xấu” sau đó về kể với người thân nhé <i>* Bị nhìn vào vùng riêng tư (vạch quần xem vùng riêng tư)</i> - Cho trẻ xem đoạn kịch + Các bạn nhỏ trong đoạn kịch đi đâu? + Bạn gặp ai? + Vì sao bạn nhỏ bị vạch váy, và bị nhìn vào vùng riêng tư? -> Hành vi của chú ấy là hành vi không an toàn đấy + Bạn đã làm gì? - Nếu các con gặp người lạ như vậy thì các con làm thế nào? - Các con hãy gạt tay hoặc đẩy, hoặc hét nói: “Không, không, cháu không muốn thế” và chạy đi, kể lại cho người thân nghe. - Bạn nào biết còn những hành vi nào không an toàn nữa? - Cho trẻ xem video một số hình ảnh khác về hành vi không, đụng chạm không an toàn. - Để nhớ hơn về bài học hôm nay thì các con cùng cô hát bài: "Năm ngón
--	---

	tay xinh". * Cùng cô: - Chúng mình vừa vui hát rồi, còn bây giờ sẽ là trò chơi rất vui nhộn đó là trò chơi: “Rung chuông vàng”. - Trò chơi: Rung chuông vàng + Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ có các số từ 1->3. Nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe câu hỏi khi hết giờ thì giờ đáp án, nếu chọn đáp án đúng với yêu cầu thì được bước vào vòng thi tiếp theo. Trẻ nào đều có đáp đúng trong 4 vòng thi thì giành chiến thắng. - Luật chơi: Trẻ nào giờ đáp án sai sẽ phải rời đội hình ngồi ra vòng ngoài để chơi tiếp cùng các bạn, nhưng những lần chơi sau có trẻ rời đúng cũng không được tính. 3. Hoạt động 3: Kết thúc (1 phút) - Hôm nay các con đã rất cố gắng, cô khen tất cả các con. - Cô cho trẻ hát “Finger family” và ra chơi.
Đánh giá: * Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức, kỹ năng:	

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
HĐH PTTM Dạy hát: năm ngón tay xinh Lời viết: Nguyễn Thắng- nhạc nước ngoài.	1. Kiến thức: -Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát: bài hát dạy trẻ kỹ năng ứng xử theo quy tắc 5 ngón tay để bảo vệ cơ thể khỏi xâm hại cơ thể. -Trẻ thuộc bài hát,hát đúng giai điệu, đúng lời. - Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài hát nghe- Trẻ chơi tốt trò chơi cùng các bạn. 2. Kỹ năng: - Thể hiện được cảm xúc cùng cô khi nghe hát - Rèn luyện khả năng chú ý, tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhẹn phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Mạnh dạn tự tin khi đứng lên biểu diễn bài hát. Trẻ có quyền biểu diễn và thể hiện theo năng khiếu của bản thân 3. Thái độ: - Trẻ có ý thức hứng thú	CHUẨN BỊ - Tranh bàn tay - Nhạc “ Năm ngón tay xinh”, video “ Quy tắc 5 ngón tay” TIẾN HÀNH HĐ1: Ổn định tổ chức Trò chuyện về chủ đề và cho trẻ chơi trò chơi:giấu tay +Các con vừa chơi trò chơi gì? +Tay đẹp của các con đâu? +Tay đẹp của các con để làm gì? -Cô giới thiệu bài hát: “Năm ngón tay xinh” sáng tác: hĐ 2:Dạy hát “ Năm ngón tay xinh”: - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. +Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc +Cô vừa hát bài gì nhỉ? Của nhạc sĩ nào? + Bài hát nói về cái gì? -Cô đọc chậm lời bài hát - Cô giảng nội dung bài hát qua video Quy tắc 5 ngón tay - Cô cho trẻ hát cùng cô - Cô cho lần lượt các tổ lên hát. - Cô cho nhóm cá nhân trẻ hát. - Cô quan sát hướng dẫn động viên khích lệ trẻ kết hợp sửa sai cho trẻ nếu có.

	trong giờ học	SEL: yêu thương và chăm sóc các bộ phận của cơ thể. HD 3: Hát nghe “ Em là bông hồng nhỏ” - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát lần 1. +Cô vừa hát bài hát gì? +Các con thấy bài hát có hay không? - Bài hát sẽ hay hơn nếu có sự hưởng ứng của các con đây, cô mời các con cùng đứng lên và thể hiện cùng cô nào. - Cô hát lần 2 và mời trẻ hưởng ứng cùng cô. HD 4 : * Trò chơi thi ai nhanh - Cô nói cách chơi luật chơi. - Cách chơi: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số trẻ xếp vòng tròn, trẻ vừa đi xung quanh vừa hát, khi nào có hiệu lệnh thì ngồi nhanh vào ghế. - Luật chơi: bạn nào không tìm được ghế ngồi sẽ phải nhảy lò cò SEL: Hợp tác cùng bạn
Đánh giá: * Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức, kỹ năng:		

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- TIẾN HÀNH
Lĩnh vực PTNT Nhận biết SĐT nóng	* Kiến thức - Trẻ biết và nhận ra một số trường hợp khẩn cấp như bị lạc, có người lạ đến nhà, cháy... - Trẻ biết một số cách xử lý khi gặp các tình huống trên (Nhờ người sự giúp đỡ hoặc gọi số điện thoại khẩn cấp...) - Trẻ biết một số điện thoại khẩn cấp như số 113 (Cảnh sát), 114 (Cứu hỏa), 115(Cứu thương) - Trẻ nhận gọi người giúp đỡ khi gặp những trường hợp khẩn cấp. * Kỹ năng - Trẻ sử dụng ngôn ngữ lưu loát để trả lời các câu hỏi của cô - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. * Thái độ: - Qua bài học trẻ biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ - Biết bình tĩnh để tìm cách giải quyết khi gặp các trường hợp	CHUẨN BỊ - Video: Bạn nhỏ bị lạc, có người lạ đến nhà - Nhạc: Bé bị lạc - Video đám cháy - Lớp học gọn gàng sạch sẽ Hoạt động 1: Giới thiệu - Mình chào các bạn. Hôm nay mình đến chơi với tất cả các bạn và mình còn muốn mời tất cả các bạn sẽ trải nghiệm một ngày cùng bạn Bo trong chương trình Con đã lớn khôn. Và bây giờ xin mời các bạn tham gia cuộc trải nghiệm cùng Bo trong trương trình Con đã lớn khôn (Bật nhạc con đã lớn khôn) - Lắng nghe hình như có tiếng gì các bạn? - Tiếng khóc của bạn Bo. Không biết vì sao bo lại khóc chúng mình cùng xem nào. * Hoạt động 2: Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ * Trường hợp 1: Bị lạc (Cho trẻ xem đoạn video đến đoạn Bo bị lạc mẹ và khóc) - Vì sao bạn Bo khóc? - Nếu con là bạn Bo khi bị lạc mẹ con sẽ làm như thế nào? (Hỏi 3-4 trẻ) - Cô thấy ý kiến của tất cả các bạn đều hợp lý và có nhiều cách làm các bạn đưa ra khi bị lạc mẹ vậy bây giờ cùng xem bạn Bo sẽ làm như thế nào?

	khẩn cấp - Trẻ hứng thú với trò chơi Trẻ có quyền bảo vệ bản thân SEL Trẻ biết gọi người giúp đỡ hoặc giúp đỡ người khác khi gặp những trường hợp khẩn cấp.	- Bạn Bo đã được ai giúp đỡ? - Khi có người giúp đỡ chúng mình phải nói như thế nào ? - Trong lớp chúng mình bạn nào nhớ được số điện thoại của bố mẹ nào? (2-3 trẻ) - Ngoài nhớ được số điện thoại ra thì chúng mình còn phải nhớ địa chỉ của ai? (Cô kiểm chứng lại số điện thoại và địa chỉ nhà) - Trong đoạn video vì sao bạn Bo lại bị lạc mẹ? - Để không bao giờ bị lạc bố mẹ khi đi ra đường, đi chợ hay đi siêu thị chúng mình phải làm gì? - Khi nhận được sự giúp đỡ thì chúng mình phải nói gì? - Và bây giờ chúng mình cùng xem tiếp đoạn video xem bạn Bo tìm thấy mẹ của mình chưa nhé - Và bây giờ chúng mình cùng hát vang để chung vui với bạn Bo đã tìm được mẹ nhưng bài hát cũng là một lời nhắc nhở của chương trình tới tất cả các bạn khi đi ra đường cùng với bố mẹ hay những người thân trong gia đình chúng mình nhớ phải đi sát cạnh người thân, không được mãi chơi, nếu bị lạc chúng mình sẽ tìm người giúp đỡ hoặc đứng im một chỗ để bố mẹ đến tìm và một điều nữa là hôm nay về các con hãy nhớ thật kĩ số điện thoại của bố mẹ và địa chỉ của gia đình mình nhé. SEL: Biết quan tâm và giúp đỡ người khác * Trường hợp 2: Người lạ đến nhà - Vậy là bạn Bo đã tìm được mẹ rồi nhưng về đến nhà mẹ bạn Bo lại đi có việc bạn Bo ở nhà cùng với chị của mình chúng mình xem điều gì xảy ra khi Bo ở nhà không có mẹ nhé.
--	---	---

	(Cho trẻ xem đến đoạn gõ cửa thì dừng video) - Chúng mình cùng đoán xem bạn bo sẽ làm gì khi có người gõ cửa? - Nếu là con thì con sẽ làm gì? - Vì sao người lạ con lại không ra mở cửa? - Vừa rồi các con đã đoán rất nhiều ý kiến xem bạn Bo đã làm gì khi có tiếng gõ cửa của người lạ rồi để kiểm chứng xem bạn Bo đã làm gì thì chúng mình cùng xem tiếp nào? - Các con ạ không chỉ ở nhà đâu mà ở trên lớp khi có người lạ đến đón thì chúng mình sẽ làm gì? - Và khi ra đường có người lạ cho kẹo rủ đi cùng thì chúng mình sẽ làm gì? - Nếu người lạ cố tình dắt con đi con phải làm như thế nào? - Các bạn sẽ kêu lên như thế nào? * Giáo dục trẻ: Các bạn nhớ nhé khi có người lạ đến lớp đón hay có người lạ đến nhà thì chúng mình không được mở cửa hay theo đi. Nếu người lạ vẫn cố kéo chúng mình theo thì chúng mình phải kêu lên và nhờ sự giúp đỡ của mọi người xung quanh các bạn đã nhớ chưa nào. - Vừa rồi các con đã được cùng trải nghiệm với bạn Bo trong chương trình con đã lớn khôn chúng mình đã được biết về 2 trường hợp khẩn cấp cần người giúp đỡ ngoài ra trong cuộc sống còn rất nhiều các trường hợp nguy hiểm khác bạn nào thử kể tên các trường hợp nguy hiểm khác cho cô biết nào? - Vậy hôm nay bạn Bo mời các bạn cùng tham gia một trò chơi đó là trò chơi ‘ Những chú lính cứu hỏa tài ba ’ * Trường hợp 3: Cháy - Những chú lính cứu hỏa xuất hiện khi nào?
--	---

		- Nếu như gặp cháy thì chúng mình phải làm như thế nào? - Đúng rồi chúng mình phải gọi người đến giúp hoặc các bạn phải gọi ngay đến số điện thoại nào đây? Các con cùng đọc to nào (Cô có hình ảnh xe cứu hỏa và số điện thoại 114 trên màn chiếu) * Mở rộng: Còn có số điện thoại của cứu thương là (115) cảnh sát cơ động (113) - Vậy trường hợp nào chúng mình phải gọi 115? - Trường hợp nào chúng mình gọi 113? * Giáo dục trẻ: Không được nghịch điện, lửa dễ gây cháy * Hoạt động 3: Trò chơi củng cố -TC: Làm theo yêu cầu của cô” - Kết thúc tiết học
Đánh giá: * Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức, kỹ năng:		

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
HĐH PTNN Truyện Gấu con bị sâu răng	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ các nhân vật trong truyện. - Trẻ nhớ các tình huống trong chuyện. - Trẻ hiểu được ý nghĩa câu chuyện Kỹ năng: - Có kỹ năng nghe hiểu và trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô Thái độ : - Giáo dục trẻ : không nên ăn nhiều bánh kẹo và đồ ngọt, đánh răng thường xuyên để bảo vệ sức khỏe răng miệng - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động Trẻ có quyền nói ra hiểu biết về bệnh mà trẻ đã từng bị	II/ CHUẨN BỊ: - Rối các nhân vật trong truyện: Gấu con bị sâu răng - Nhạc bài hát “ Bé tập đánh răng” - Truyện “ Gấu con bị sâu răng trên máy tính” trên máy tính III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN: HĐ 1: Múa cho mẹ xem - Cô cùng hát và vận động với trẻ theo nhạc “Bé tập đánh răng” - Cô đàm thoại về nội dung bài hát. - Cô giới thiệu câu chuyện HĐ 2: Kể chuyện bé nghe - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể chuyện lần 1 bằng lời kết hợp ngữ điệu, cử chỉ. + Tên câu chuyện là gì? + Trong câu chuyện có những ai? - Cô kể chuyện lần 2 bằng rối. + gấu con thích ăn gì? + Rối con bị làm sao? + Cô giáo Sơn Dương căn dặn điều gì? + gấu con có nghe lời cô giáo không? Vì sao? + Chuyện gì xảy ra với gấu con? - Cô cho trẻ nghe truyện kể trên máy tính. => Giáo dục trẻ không được ăn nhiều đồ ngọt, sau khi ăn phải đánh răng để bảo vệ răng miệng. SEL: biết quan tâm và chăm sóc bản thân HĐ 3: Thực hành đánh răng - Cô cho trẻ đánh răng bằng mô hình, dạy trẻ cách chăm sóc răng miệng.

Đánh giá:* Tình trạng sức khỏe:

*** Trạng thái cảm xúc:**

*** Kiến thức, kỹ năng:**

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hiền

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm