

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

Chủ đề nhánh 4 : Tôi có thể làm được gì ?

Thời gian thực hiện: 3/11 – 7/ 11/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Hương

Thứ 2 ngày 3 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích -Yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lũnhvùc: TCKNXH Giờ học Bé có thể làm được gì? SEL: -Tự nhận thức: Trẻ nhận biết được khả năng của bản thân, biết mình có thể làm được nhiều việc phù hợp với lứa tuổi. - Tự quản lý: Biết tự làm một số việc cá nhân, kiên trì hoàn thành nhiệm vụ được giao. -Nhận thức xã hội: Biết khen ngợi, động viên bạn; vui khi thấy bạn làm được việc tốt. -Kỹ năng quan hệ: Biết hợp tác, giúp đỡ bạn bè khi cùng hoạt động. - Ra quyết định có trách nhiệm: Biết chọn việc phù hợp với khả năng của mình	1. Kiến thức: - Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn. - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. - Phát triển ở trẻ sự hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn. - Giáo dục trẻ chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp.	CB:-Chuyện:“Đôi bạn nhỏ”,Nhạc -Ảnh“nên”và“không nên”khi chơi cùng bạn. - Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn.... T H 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài - <i>Hát bài hát “Tìm bạn thân”.</i> <i>ĐT :Tên bài hát,tác giả , nội dung bài hát nói về điều gì?</i> 2. Hoạt động 2: Trò chuyện về chủ đề “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau” - Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau. + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai? + Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nè? + Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao? + Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao? + Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào? + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao? - Cô tạo 1 số tình huống để trẻ giải quyết : + Hình ảnh nào sau đây thể hiện sự giúp đỡ bạn? + Hình ảnh nào sau đây tương ứng với hành động các con không nên làm? + Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì? - Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”? SEL:Trẻ nhận biết được khả năng của bản thân, biết mình có thể làm được

nhiều việc phù hợp với lứa tuổi, mỗi bạn đều có thể làm được nhiều việc tốt

3. Hoạt động 3: Củng cố.

*** TC1: Bạn nào nhanh trí**

- Cho trẻ xem một đoạn video câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” và cho trẻ giải quyết tình huống bạn Gà con bị Cáo đuổi bắt. Cô gợi ý cho trẻ nghĩ cách giải cứu cho bạn Gà con. Mời 3 đội rung chuông trả lời. Đội nào trả lời nhanh và đúng sẽ được nhận được bông hoa.

- Trò chuyện nội dung câu chuyện.

+ Nếu con là vịt thì lúc đó con sẽ làm gì? Cô kể tiếp câu chuyện.

SEL: Cô giáo dạy trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, biết nhường nhịn và đoàn kết với các bạn của mình

*** TC2: Chung sức**

+ Cách chơi:

3 đội sẽ cử đại diện lên thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng và sai dán lên bảng theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi:

Mỗi lần chỉ một bạn bật lên sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên dán. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng.

*** TC3: Về đích**

+ Cách chơi: Cho 3 đội về nhóm để chọn các hình ảnh có hành vi sai và gạch dấu nhân vào hành vi sai.

+ Đội nào gạch đúng và nhanh nhất thì giành chiến thắng

*** Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cô tổng kết lại số điểm các đội đạt được sau các vòng thi, đội nào nhiều hoa nhất thì tổ đó chiến thắng

- Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ:

+ Làm thế nào để chúng ta trở thành những người bạn tốt? “Các con thật giỏi, biết tự làm nhiều việc tốt.”

“Khi tự làm, con cảm thấy vui và tự tin hơn.”

• Dặn trẻ: “Về nhà hãy giúp bố mẹ những việc nhỏ nhé!”

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc:,thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 4 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích -Yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực: PTTC Giờ học Thể dục `VD: Bật qua vật cản cao 15-20cm	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập “Bật qua vật cản”, hiểu rằng việc tập thể dục, rèn luyện thể dục thể thao rất có ích với sức khỏe của bản thân. - Nắm vững cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động và hiểu cách tuân thủ luật chơi giúp giữ gìn sự an toàn cho bản thân và cho bạn. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng nhún lấy đà bật qua vật cản có độ cao từ 15-20cm. - Thực hiện đúng cách chơi, luật chơi. - Trẻ thể hiện sức mạnh, sự khéo léo để thực hiện các vận động. 3. Thái độ:	CB:- Băng nhạc, xác xô;bóng TH HD1:Bé khởi động: -Trẻ đi vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm. sau đó chuyển thành 3 hàng ngang giãn đều hàng. HD2:Trọng động * Bài tập phát triển chung -Tập từng động tác (2x8),ĐTNM: tay * Vận động cơ bản : “Bật qua vật cản cao 15-20cm” - Cô giới thiệu tên vận động;Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô thực hiện mẫu + Lần 1 không giải thích +Lần2:Giải thích. TTCB: Đứng tự nhiên trước vật cản, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” thì đưa 2 tay ra phía trước đồng thời kiễng trên 2 nửa bàn chân trên, sau đó trùng đầu gối kết hợp

	- Trẻ thích tập thể dục, có ý thức rèn luyện thể lực. - Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động. - Tôn trọng luật chơi, hợp tác đoàn kết với bạn	đưa 2 tay ra phía sau để tạo đà. Khi hiệu lệnh “Bật” thì nhún bật cao qua vật cản. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên và đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng. - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? - Trẻ thực hiện : Mời 1 cháu lên làm mẫu - Lần lượt cho 2 cháu thực hiện và đến hết lớp - Cô quan sát chú ý sửa sai cho các cháu động viên các cháu thực hiện tốt. - Cho trẻ chia thành 2 đội thi đua với nhau *Trò chơi vận động : “Ném bóng vào rổ” - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thì 2 trẻ đầu hàng chạy lên lấy bóng ném vào rổ cô đặt ở trên, rồi chạy về cuối hàng nếu bóng không vào rổ thì chạy lên nhặt bóng về bỏ lại vào rổ, bạn tiếp theo lên thực hiện cho đến hết. - Luật chơi: Trong vòng 1 bài hát đội nào ném được nhiều quả bóng vào rổ nhất là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần . Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương HD3: Hồi tĩnh: Đi vòng tròn 1- 2 lần hít thở nhẹ nhàng.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc:,thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng		

Hoạt động	Mục đích -Yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực:: PTTM Giờ học: Âm nhạc *NDC: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Năm ngón tay ngoan ” ST: Nhạc ngoại *NDKH: - Nghe hát: Em có bài ca - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Kiến thức: -Trẻ thuộc bài hát "Năm ngón tay ngoan", - Trẻ biết tên vận động nhận biết và vỗ tay theo đúng nhịp, tiết tấu của bài hát. Kỹ năng: -Vận động theo nhịp bài hát, phát triển khả năng phối hợp giữa tay và nhịp điệu, khả năng cảm thụ âm nhạc. -Trẻ vỗ tay theo tiết tấu vào các bộ phận trên cơ thể - Trẻ quan sát bắt chước chơi trò chơi Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích âm nhạc và các bài hát.	1/ CB Nhạc bài hát“Mời bạn ăn -Thanh la, gáo dừa , sắc xô 2/ TH HD1. Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô bật nhạc bài hát "Năm ngón tay ngoan" để trẻ khởi động theo ý thích. Cô có thể dùng các động tác đơn giản như lắc lư, vẫy tay theo nhạc. HD2. Dạy hát và vận động : -Hát mẫu: Cô hát và thực hiện động tác vỗ tay theo nhịp bài hát mẫu. -Cả lớp hát và vận động: -Cô cho cả lớp hát theo cô. -Cô vừa hát, vừa làm mẫu cách vỗ tay theo nhịp bài hát. -Tăng dần độ khó của động tác vỗ tay theo tiết tấu bài hát nhanh và chậm. Ví dụ: Vỗ hai nhịp chậm và 2 nhịp nhanh, rồi cả lớp cùng thực hiện. -Vận động theo nhạc: Cho trẻ thực hành vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ ba tiếng rồi nghỉ một nhịp, lặp lại đến hết bài. Cho trẻ thực hành vỗ tay theo tiết tấu nhanh: Vỗ năm tiếng rồi nghỉ, lặp lại đến hết bài. HD3. Trò chơi âm nhạc: -Trò chơi "Ai vỗ tay nhanh nhất": Cô cho trẻ chia thành hai đội, đội nào vỗ tay theo nhịp bài hát nhanh và đều nhất thì sẽ thắng. -Trò chơi "Ai tinh hơn": Cô bật bài hát, sau đó yêu cầu trẻ vỗ tay theo nhịp hoặc tiết tấu do cô quy định. *Kết thúc: Cô cho cả lớp hát lại bài hát "Năm ngón tay ngoan" một lần nữa, thực hiện động tác vỗ tay theo nhịp điệu.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ		

2.Về trạng thái cảm xúc:,thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng

Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích -Yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Toán, Sắp xếp theo quy tắc	1. Kiến thức: - Dạy trẻ cách sắp xếp 3 đối tượng khác nhau theo quy tắc. - Trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp 3 đối tượng, biết sắp xếp theo quy tắc cho trước và xếp theo yêu cầu của cô. - Trẻ hiểu với 1 cách sắp xếp cho trước sẽ có nhiều cách sắp xếp các thứ tự các đối tượng khác nhau. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo yêu cầu cụ thể hoặc yêu cầu khái quát của cô. - Trẻ sáng tạo ra cách sắp xếp và nêu được quy tắc sắp xếp. - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển khả năng tư duy logic. - Phát triển ở trẻ kỹ năng chơi theo nhóm. 3. Thái độ:	CB: Mỗi trẻ 12 quả (4 quả dâu tây, 4 quả táo, 4 quả xoài). - 4 rô các loại rau, hoa, quả, 4 bảng gài - Mỗi trẻ 1 bông hoa (Cúc, hồng, súng).1 hộp quà, 4 phiếu sắp xếp theo quy tắc khác nhau; 3 bảng gài TH: HD1: Trò chơi “ Tìm hoa” - Tặng mỗi bạn lấy 1 bông hoa để chơi trò chơi - Cách chơi : Trên nền nhà cô dán những bông hoa thành 2 hàng, các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Tìm hoa” các con tìm thật nhanh đúng loài hoa mình có trên tay. Trò chơi được diễn ra trên 1 bản nhạc, cô mời các con đi lựa chọn những bông hoa mà mình thích (Cô bật nhạc bài ‘Màu hoa’ cho trẻ đi tìm). - Cô mời 2 hàng đứng quay mặt vào nhau và cùng kiểm tra kết quả. + Các con quan sát xem những bông hoa của các bạn hàng 1 xếp theo thứ tự như thế nào? => Cô kết luận: Các bông hoa đào và hoa hồng được xếp theo thứ tự 2 bông hoa đào đến 1 bông hoa hồng là quy tắc 2-1. + Các con quan sát xem những bông hoa của các bạn hàng 2 xếp theo thứ tự như thế nào? - Các bông hoa đó sắp xếp theo quy tắc nào? => Cô kết luận: Các bông hoa hàng 2 sắp xếp theo quy tắc 2-2. - Vây các bông hoa hàng 1 xếp theo quy tắc 2-1, còn các bông hoa ở

- Trẻ đoàn kết khi tham gia trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động		hàng 2 xếp theo quy tắc 2-2.(trẻ cắt hoa và lấy cho mình 1 rổ quả) HD 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng khác nhau. * Cô mời các con nhìn lên màn hình xem có điều gì xuất hiện nhé. - Cô xếp mẫu 1 chu kỳ theo quy tắc sắp xếp 1-1-1 trên màn hình cho trẻ quan sát. (Cam – xoài – dâu tây). + Các loại quả này được sắp xếp theo thứ tự nào? - Các loại quả được cô sắp xếp cứ 1 quả cam đến 1 quả xoài rồi đến 1 quả dâu tây là 1 chu kỳ sắp xếp của cô đấy. - Cô bật cách sắp xếp 1-1-1 trên màn hình cho trẻ quan sát * Cô cho trẻ lấy quả trong rổ ra sắp xếp thứ tự theo cô sắp xếp. - Các con xem trong rổ có những loại quả gì? Các con cùng sắp xếp các loại quả này theo quy tắc 1-1-1 giống cô nhé! + Cô hỏi trẻ: Con xếp các loại quả theo thứ tự nào? (Loại nào thứ nhất, loại nào thứ 2, loại nào thứ 3).Các loại quả đó sắp xếp theo quy tắc nào? - Cô vừa dạy các con sắp xếp các loại quả cam - xoài - dâu tây theo quy tắc nào? (Cho trẻ cắt quả vào rổ). * Cô xếp mẫu 1 quy tắc khác với 1 chu kỳ (1-2-1); Các con lại xem các loại quả này cô xếp theo thứ tự nào nhé! + Cô cho trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp. (Cô xếp 3 loại quả này theo quy tắc nào?) - Lần này cô xếp các loại quả theo quy tắc 1-2-1 đấy! + Cô cho trẻ xếp 1 chu kỳ giống cô (Cô kiểm tra, theo các con tiếp theo là quả gì? Sau đó cô và trẻ cùng xếp tiếp các chu kỳ sau). + Cô hỏi cá nhân trẻ: Con xếp các loại quả theo thứ tự nào? Các loại quả đó sắp xếp theo quy tắc nào? - Các loại quả sắp xếp theo quy tắc nào? * Cô cho trẻ xếp theo quy tắc 1-1-2 theo yêu cầu của cô. - Nếu sắp xếp theo quy tắc này loại 1 có mấy quả - loại 2 có mấy quả- loại 3 có mấy quả? - Ai xếp những loại quả nào các con hãy nhẹ nhàng lấy quả ra xếp. Cô đi xung quanh lớp bao quát và hỏi cá nhân trẻ: Con sắp xếp loại 1 có quả gì, loại 2 quả gì, loại 3 quả gì? + Cô mời đại diện 3 trẻ có cách xếp các loại quả khác nhau gắn cách xếp của mình lên bảng. + Cô và trẻ cùng kiểm tra 3 cách sắp xếp của các bạn trên bảng xem
---	--	---

	các loại quả các bạn sắp xếp theo thứ tự như thế nào? => Cô kết luận: Vừa rồi cô thấy cách sắp xếp các loại quả của các con khác nhau nhưng các con đều xếp loại 1 có 1 quả- loại 2 có 1 quả- loại 3 có 2 quả, và xếp đúng theo quy tắc 1-1-2 rồi đấy. HD3. Ôn luyện - kết thúc: * Trò chơi1: “ Thi xem đội nào nhanh’ - Cách chơi: Muốn chơi được trò chơi này các con chia làm 4 đội mỗi đội được nhận 1 rổ đồ dùng và băng gấn, - Luật chơi: Các thành viên trong đội phải thảo luận và sắp xếp theo quy tắc Trò chơi diễn ra sau 1 bản nhạc đội nào sắp xếp nhanh và đúng đội đó chiến thắng. (Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Ví dụ đội nào rút được quy tắc 1-1-2 đội đó phải sắp xếp các đối tượng theo đúng trình tự quy tắc 1-1-2). * Trò chơi 2: “ Thi xem ai chọn đúng” - Cách chơi: Chia làm 2 đội. Trên băng cô gấn cách sắp xếp các loại quả theo các cách khác nhau. Nhiệm vụ của các con tìm thẻ số biểu thị quy tắc sắp xếp đúng với cách sắp xếp các loại quả. - Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức. Bạn đầu hàng lên quan sát kỹ quy trình sắp xếp sau đó lấy thẻ số gấn cho đúng quy tắc xếp các loại quả. Sau đó chạy về chạm vào tay bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết. Mỗi bạn khi lên chơi chỉ được gấn 1 quy tắc. Trò chơi được tính bằng 1 bản nhạc đội nào gấn đúng và nhanh đội đó chiến thắng. (Cô làm mẫu) Kết thúc: Cô động viên khen trẻ.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc:,thái độ và hành vi của trẻ	

3. Về kiến thức, kỹ năng

Thứ 6 ngày 7 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích -Yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Đôi dép	1. Kiến thức: .Trẻ biết cấu tạo các phần của đôi dép, biết cách làm đôi dép. -Trẻ nhận biết và đếm số lượng nguyên vật liệu làm ra đôi dép. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đếm, định hình, gắn, dán trang trí sản phẩm. - Quan sát chia sẻ cách làm với nhau 3. Thái độ: -Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động	CB:- Mẫu thiết kế của cô -Bàn ,khay, xốp, bìa, giấy màu, khăn lau, kéo, hồ dán... TH: HD1.Ổn định tổ chức -Trò chuyện về chủ đề bản thân Cô dẫn dắt dự án đôi dép tặng bạn -Trong giờ học trước cô và trẻ trò chuyện về cấu tạo của đôi dép và nêu ý tưởng thiết kế để thực hiện dự án “Làm đôi dép ”tặng các bạn nhỏ vùng cao -Trẻ đi lấy bản thiết kế đôi dép(trẻ làm trong giờ học trước) - Các con có thể chia sẻ về bản thiết kế đôi dép của con cho cô và các bạn cùng biết không? - Con thiết kế loại dép gì? Dép gồm những phần gì? - Con cần những nguyên liệu gì? - Con thiết kế đôi dép này cho bạn trai hay bạn gái ? - Con sẽ trang trí đôi dép này như thế nào? - Làm thế nào để tạo thành đôi dép đẹp nhất. Cô gợi mở để trẻ nói lên ý tưởng của mình. Cô giới thiệu nguyên vật liệu đã chuẩn bị HD2..Trẻ thực hiện -Trẻ đi lấy đồ dùng về các nhóm lựa chọn nguyên liệu để trang trí tạo thành đôi dép đẹp theo thiết kế của mình. - Hỏi trẻ:+ Các con sẽ chọn chất liệu gì để làm dép? + Các con sẽ làm đôi dép bằng cách như thế nào? -Trong quá trình trẻ làm cô đi quan sát cách trẻ làm và gợi ý cho trẻ gặp khó khăn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:14 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm