

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

Chủ đề nhánh: Tôi là ai

Thời gian thực hiện: Từ 3/11 - 7/11 /2025

Người thực hiện: Phạm Thị Hồng

KẾ HOẠCH GIÁO NGÀY

Thứ 2 ngày 3 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
HDH PTTC Đi khuyu gối	* Kiến thức: - Trĩ bi Đĩt t ^{ên} vĩn Đĩng - Trĩ biĩt đĩ theo hướng thẳng đĩ khuyu gối, - Trĩ biĩt đĩ đĩc luật chơi cĩc chơi hĩng thĩ tham gia chơi trĩ chơi nĩm bĩng vĩo rĩ * Kĩ năng: - Trĩ tĩp đĩng đĩu BTPTC - Trĩ phối hợp tay chĩn nhĩp nhĩng đĩ thẳng đĩu khĩng cĩi. -Trĩ vận đĩng thĩnh thĩo thĩo tĩc nhĩn nhĩn	I/Chuĩn bĩ: - Nhĩc nĩn, Nhĩc thĩ đĩc tĩp theo lĩi cĩ - Bĩng 10-12 quả rĩ đĩ nĩm - Vĩch chĩn bĩ - Sĩn tĩp bĩng phĩng sĩch sĩ II/Tĩn hĩn * Ổn đĩnh Gĩy hĩng thĩ: Cho trĩ đĩng dĩo “dĩng dĩng dĩng dĩ” * Hoĩt đĩng 1: Khĩi đĩng: - Cho trĩ đĩ vĩng trĩn theo nhĩc nĩn đĩ chĩy theo hĩĩ lĩĩu cĩ cĩ đĩ nhĩn, đĩ chĩm, lĩn dĩc xĩĩng dĩc...chĩĩn đĩi hĩĩ 4 hĩng dĩĩ dĩ dĩ tĩp bĩi tĩp phĩt trĩĩn chĩng. * Hoĩt đĩng 2:Trĩng đĩng - Bĩi tĩp PTC: Cĩ cho trĩ tĩp BTPTC theo lĩi cĩ bĩi hĩt “Bĩ khĩĩ ngĩĩn” 2lx8n - Tay: Đĩi tay rĩ trĩĩc sĩng ngĩĩng. - Lĩng, bĩng: Đĩĩng quĩi ngĩĩĩ sĩng 2 bĩĩ - Chĩn: Đĩi chĩn rĩ cĩc phĩĩ

	* Thái độ: - Trẻ tích cực khi tham gia các hoạt động cùng cô - Trẻ có thói quen nề nếp học tập có ý thức luyện tập. - Hợp tác cùng bạn trong trò chơi	- Bật: Đưa chân sang ngang - NM: ĐT chân: 1l x 8n - Vận động cơ bản “Đi khuyu gối” - Cô giới thiệu vận động - Cô mời trẻ lên thực hiện. Nhận xét cô làm mẫu 2 lần, phân tích động tác: * CB: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch đứng thẳng mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh cô đi khuyu gối đầu gối hơi khuyu xuống vừa đi vừa phối hợp tay chân nhịp nhàng để giữ thăng bằng ,đi hết đoạn đường cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng - Cô mời 2 trẻ lên tập và sửa sai - Cho trẻ thực hiện: cả lớp (đứng đội hình cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang) - Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện . Cô quan sát động viên sửa sai cho trẻ kịp thời. - Lần 2 cô cho trẻ thi đua - Hỏi trẻ : Tên vận động? + Tc “Ném bóng vào rổ”. - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Thi đua giữa 2 tổ. Động viên khuyến khích trẻ. Thưởng quà *Hoạt động 3: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc cho trẻ đi ra ngoài
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe:		

*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 4 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH PTNT Toán Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn.	*Kiến thức : - Trẻ nhận biết được phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái so với một vật nào đó làm chuẩn. * Kỹ năng : - Trẻ xác định hướng phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái ,tư duy, trí nhớ, sự chú ý.. - Có kỹ năng quan sát * Thái độ : - Thích thú tham gia hoạt động học - Trẻ có tính tập thể, phối hợp cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập.	I/Chuẩn bị: Đồ dùng của cô : + Khối vuông, khối chữ nhật + 1 con búp bê + đồ chơi + Que chỉ - <i>Đồ dùng của trẻ:</i> + Mỗi trẻ 1 con búp bê nhỏ + Khối vuông ,khối chữ nhật II/ TIẾN HÀNH 1. Ổn định tổ chức : - Cô cho trẻ chơi TC: Những ngón tay và đàm thoại + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Trò chơi này chúng mình chơi bằng bộ phận gì trên cơ thể? 2. Nội dung chính: *HD1: Ôn phân biệt phía trái,phải,trên, dưới, trước sau của bản thân trẻ: Tổ chức trò chơi: Dấu tay và làm theo yêu cầu + Cô lần lượt hỏi tay trái,phải của trẻ đâu? + Cô cho trẻ vỗ tay bên trái,bên phải 2-3 lần + Cô cho trẻ dẫm chân trái,chân phải 2-3 lần

		- Hỏi trẻ phía trên đầu trẻ có gì? Phía dưới chân trẻ có gì? * HĐ2: Xác định vị trí phải ,trái trên dưới, trước sau của một vật so với một vật khác - Cô cho trẻ lấy rổ về chỗ và ngồi theo hình chữ U - Cô đặt búp bê lên bàn để búp bê chào cô,cô giơ tay phải của búp bê lên chào và hỏi trẻ búp bê đang chào bằng tay nào? - Cô quay búp bê xuống phía trẻ và nói”chào các bạn” Cô hỏi trẻ: Bây giờ tay phải,tay trái của búp bê ở phía nào của trẻ - Cô cho trẻ đặt búp bê lên bàn lấy khối vuông đặt bên phải của búp bê,cô cho trẻ lấy khối chữ nhật đặt bên trái của búp bê. Lấy mũ đội lên đầu búp bê Khi cô hỏi các phía của búp bê có gì thì trẻ giơ khối lên và trả lời *HĐ3: Luyện tập: “ Gió thổi” - Cô và trẻ cùng chơi và hát khi cô hô gió thổi về phái nào thì trẻ về đúng phía bên trái,bên phải , phía trước, phía sau của cô đúng như yêu cầu 3.Kết thúc : Khen ngợi động viên trẻ
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
HĐH PTTM Dạy hát: “Thật đáng chê” Tác giả:Nguyễn Đức Quang	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát. - Trẻ hiểu nội dung bài hát. 2. Kỹ năng: -Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát - Trẻ biểu diễn bài hát nhí nhảnh, hồn nhiên 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động - Trẻ tôn trọng quyền của mình và của bạn khi tham gia các hoạt động	I/Chuẩn bị: - Nhạc bài: Thật đáng chê,Ru em II/Tiến trình hoạt động: *Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề + Con đang học chủ đề gì? + Con giới thiệu về bản thân ? + Cơ thể con có bộ phận nào? + Con cần bảo vệ cơ thể ntn? * Hoạt động 2 : Bài hát của bé - Cô giới thiệu tên bài hát,tác giả Nguyễn Đức Quang - Lần 1:cô hát không nhạc - Làn 2-3: Cô hát kết hợp nhạc - Đàm thoại: + Cô hát bài gì?Tác giả nào sáng tác ? + Bài hát nói về gì? + Chú Cò ntn? + Chú Cò có đáng chê không? - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần - Tổ ,nhóm ,cá nhân hát - Cô sửa sai trẻ *Hoạt động 3: Hát nghe bài “ Ru em” - Cô giới thiệu bài hát “Ru em” dân ca Xê Đăng - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát thể hiện tình yêu thương và những mong ước của

	nười mẹ dành cho con - Cô hát lần 2 : mời trẻ lên thể hiện cùng cô - Hỏi i trẻ tên bài hát nghe? Dân ca nào? * HĐ4: Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Cô gt tên trò chơi - Cô hướng dẫn cách chơi: Một bạn lên đội mũ che kín mắt. Một bạn sẽ giấu đồ vật,Các bạn còn lại hát, Bạn đội mũ sẽ phải nghe thật tinh tiếng hát, nếu các bạn hát to thì đồ vật sẽ ở khu vực đó, còn nếu tiếng hát nhỏ thì đồ vật sẽ ở vị trí khác, nhiệm vụ của bạn phải chú ý nghe tinh để tìm đồ vật. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần -Động viên khen trẻ
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:	

Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH PTNN Thơ: Phải là hai tay Tác giả:Phạm Cúc	*Kiến thức -Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác gia, hiểu nội dung bài thơ * Kỹ năng -Trẻ đọc thuộc bài thơ - Trẻ đọc diễn cảm bài thơ,đọc thuộc bài thơ - Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển vốn từ và cách phát âm. * Thái độ - Hứng thú tham gia vào hoạt động, tự tin mạnh dạn - Giáo dục trẻ biết yêu mến, quan tâm giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn.	I/CHUẨN BỊ: - Tranh bài thơ “ Phải là hai tay” ; nhạc bài hát: « Hai bàn tay xinh » II/TIẾN HÀNH HD 1: Trò chuyện cùng bé - Cô cùng trò chuyện về cơ thể trẻ + Đôi bàn tay thường dùng để làm gì? -Cô giới thiệu bài thơ HD 2: Cô đọc thơ :Bài thơ “ Phải là 2 tay” - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả Phạm Cúc - Cô đọc lần 1 bằng ngôn ngữ biểu cảm. kết hợp điệu bộ cử chỉ - Cô hỏi trẻ tên bài tên tác giả? Trò chuyện về nội dung bài thơ + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh Giảng nội dung bài thơ: Giảng từ mới: “Băn khoăn” *Đàm thoại: - Bài thơ nói về điều gì? - Bạn nhỏ băn khoăn điều gì? - Tại sao lại phải đưa bằng 2 tay? - Đưa bằng 2 tay thể hiện điều gì? Đoạn thơ nào cho con biết điều đó ? - Qua bài thơ con học tập được điều gì? - GD trẻ : Bài thơ nói về lòng hiếu thảo của bạn nhỏ đã biết đưa tắm cho ông bà, bố mẹ bằng hai tay. Đồng thời giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay sạch sẽ và biết ơn, yêu quý, kính trọng người thân trong gia đình mình. HD 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc.

		* Cô chú ý sửa sai trong quá trình dạy trẻ đọc thơ. Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát: « Hai bàn tay xinh »
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 6 ngày 7 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH SEL: Nói lời yêu thương	1. Kiến thức: Trẻ hiểu được ý nghĩa của lời nói yêu thương - Trẻ biết nói những lời yêu thương với mọi người xung quanh phù hợp với hoàn cảnh giao	I/ Chuẩn bị - Bài hát “ mẹ ơi có biết”, bưu thiếp, bút màu, hoa... - Đoạn phim “ Một câu nói dịu dàng” - Hình ảnh về những hành động yêu thương

	tiếp 2.Kỹ năng - Trẻ nói mạch lạc, rõ ràng - Có kỹ năng nói và thể hiện tình cảm qua hành vi yêu thương với mọi người xung quanh 3.Thái độ -Trẻ biết tôn trọng và yêu thương những người xung quanh Hứng thú tham gia các hoạt động	II/ Tiến hành *Hoạt động 1: Lời nói yêu thương - Cho trẻ chơi tự do. Cô trò chuyện: + Hôm nay ai đưa các con đi học? + Ở nhà mẹ thường làm gì để chăm sóc các con? - Cô cho trẻ hát và thể hiện tình cảm bài hát về mẹ: Bài “ <i>Mẹ ơi có biết</i>” - Hỏi trẻ: + Bạn nhỏ trong bài hát đã nói với mẹ như thế nào? + Bạn nhỏ thích nhất ở mẹ điều gì? + Bạn nhỏ muốn thể hiện tình cảm với mẹ như thế nào? Các con biết không những câu nói, những hành vi thể hiện tình cảm, sự yêu thương với những người xung quanh như câu nói “Mẹ ơi có biết, con yêu mẹ nhiều”... đó là những lời nói yêu thương, còn hành động “cứ muốn ôm mẹ và cười thật to” đây là hành vi yêu thương đấy các con ạ + Khi các con được nghe những lời nói yêu thương thì các con cảm thấy như thế nào? -Để hiểu rõ hơn tác dụng của lời nói yêu thương cô và các con cùng xem đoạn phim. - Cô cho trẻ xem đoạn phim với chủ đề “ Một câu nói dịu dàng” * Hoạt động 2: Ý nghĩa lời nói yêu thương -Trò chuyện với trẻ về 1 số tình tiết quan trọng trong đoạn phim:
--	--	--

		+ Đoạn phim kể về ai? Hoàn cảnh bạn Jim như thế nào? + Mọi người xung quanh có thái độ như thế nào với cậu bé mồ côi + Cậu bé cảm thấy như thế nào với những lời nói đó? + Ai đã làm cậu bé vui trở lại? + Cô gái đó đã nói điều gì với cậu bé? + Cậu bé cảm thấy như thế nào? + Vì sao cậu nói đó khiến cậu bé trở nên vui hơn, yêu đời hơn? - Đó chính là tác dụng của lời nói yêu thương: Sẽ làm cho ta vui tươi, tự tin, yêu đời và thành công hơn - Cô giảng giải: Nói những lời chê bai, nhạo báng người khác làm họ thiếu tự tin, buồn tủi, nhưng chỉ có một câu nói dịu dàng, yêu thương có thể động viên an ủi người khác tươi vui, phấn khởi biết nhường nào. - Còn đối với người thân của các con, các con sẽ nói những lời yêu thương như thế nào? - Cô sẽ giúp các con ghi lại những lời nói yêu thương và cho trẻ ghi ký hiệu trên bưu thiếp
--	--	---

		* Hoạt động 3: Thể hiện hành vi và nói lời yêu thương - Sự yêu thương không chỉ thể hiện bằng lời mà còn thể hiện bằng những hành vi cử chỉ yêu thương nữa đây - <i>Chơi Tc: “ Thể hiện lại hành vi và nói lời yêu thương”</i> + Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội , mỗi đội sẽ cử ra 1 bạn lên nhận tín hiệu bằng hình ảnh, sau đó sẽ về truyền tin cho các bạn trong đội của mình, cả đội sẽ phải thể hiện được đúng hành vi yêu thương và nói lời yêu thương theo nội dung bức tranh mà bạn đội trưởng đã được xem + Luật chơi: Trong thời gian là 1 phút đội nào thể hiện đúng đội đó sẽ chiến thắng + Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét- tuyên dương - GD trẻ: lời nói yêu thương làm cho chúng ta trở nên vui tươi, yêu đời hơn. Bắt đầu từ hôm nay, chúng mình hãy tích cực nói lời yêu thương với những người xung quanh nhé *Hoạt động 4: Trang trí bưu thiếp - Cô cho trẻ trang trí bưu thiếp tặng người thân - Cô cho trẻ nhận xét - Cô nhận xét chung– Tuyên dương
--	--	---

		- Kết thúc tiết học
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

Phạm Thị Hồng

**TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:14 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm