

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Tôi lớn lên như thế nào

Thời gian: 1 tuần từ 27/10 đến 31/10/2025

Giáo viên: Đỗ Thị Thu Hà

Năm học 2025 - 2026

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN I

Chủ đề nhánh: Tôi lớn lên như thế nào

Từ ngày 27/10 đến 31/10/2025

Người thực hiện: Đỗ Thị Thu Hà

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học - Lĩnh vực: PTTM - Vẽ quả cam SEL: Trẻ tự tin trân trọng sản phẩm của mình làm ra	1.Kiến thức: -Trẻ biết đặc điểm của quả cam. 2.Kĩ năng: - Trẻ sử dụng các kĩ năng đã học vẽ nét cong tròn khép kín, nét thẳng để vẽ quả cam . - Rèn cách tô màu cho trẻ : mịn , không nhoe ra ngoài. -Trẻ phối hợp màu sắc tạo sản phẩm và bố cục cho bức tranh. 3.Thái độ: -Trẻ hứng tham gia các hoạt động. SEL: Trẻ tự tin trân trọng sản phẩm của mình làm ra	1/ Chuẩn bị: - Mẫu của cô : Quả cam. - Mẫu quả thật: Quả chuối, quả cam , chùm nho, ổi . 2/ Thực hiện: HD1: Sinh nhật bạn búp bê - Ca hát bài: “ Mừng sinh nhật”.: HD2; Cùng đi sinh nhật * - Trò chuyện với trẻ về bữa tiệc sinh nhật bạn búp bê: + Các con xem có gì nào? + Quả gì đây? Có màu gì? Hình dáng quả như thế nào? * Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô và đàm thoại - Đây là quả gì? - Có màu gì? Hình dáng quả như thế nào? Muốn vẽ được quả cam các con phải vẽ như thế nào? - Cô vẽ mẫu và kết hợp lời nói cách vẽ. - Hỏi trẻ con thích vẽ gì ? Vẽ như thế nào? HD3: Hoạ sĩ tí hon - Trẻ vẽ. - Cô động viên khuyến khích, gợi ý trẻ vẽ sáng tạo, đối với trẻ yếu cô nhắc lại cách vẽ để trẻ vẽ. SEL: Trẻ tự tin trân trọng sản phẩm của mình làm ra HD4: Những tác phẩm nghệ thuật - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn. - Con thích bài của bạn nào? Vì sao?

		- Cô nhận xét chung. - Kết thúc: Ca hát, vận động bài “Trời nắng trời mưa”
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ	

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực: PTTC Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m bò chui qua qua cổng	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động “Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m bò chui qua cổng” 2.Kĩ năng: - Trẻ tập BTPTC đều đẹp chính xác - Trẻ đi trong đường hẹp mắt nhìn thẳng	1/ Chuẩn bị - Sân tập rộng , sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Vạch xuất phát, sắc xô - 2 đường hẹp, 2 cổng chui - Nhạc bài: Một đoàn tàu. 2/ TH: * HĐ1: “Khởi động” - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy chậm, chạy nhanh. -Về đội hình vòng tròn. * HĐ2: Ai nhanh nhất

	chân không chạm vạch, chui qua cổng không chạm cổng. 3.Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	* Tập BTPTC: 4 lần x 4 nhịp ĐTNM: chân 2 x lần 4 nhịp * VDCB: “ Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m bò chui qua cổng” - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập và phân tích động tác: * TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát chân chụm - tay thả xuôi tự nhiên, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp mắt nhìn thẳng, đầu không cúi đi hết đường hẹp khi đến chỗ cổng cúi thấp đầu và lưng khéo léo bò qua cổng để không chạm lưng vào cổng và tiếp tục bò về đích, cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng - Cô mời 2, trẻ lên tập mẫu. - Cô cho trẻ thực hiện tập 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội 2 lần. - Trò chuyện với trẻ về tên vận động. -Cô mời 1 trẻ lên tập lại cho cả lớp xem * TC: Cáo và thỏ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần * HĐ3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ	

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực:PTNN -Tên HĐH : Xếp xen kẽ	1.Kiến thức: - Trẻ biết cách xếp xen kẽ hai đối tượng. - Trẻ biết xếp xen kẽ một đối tượng này đến một đối tượng kia được lặp đi lặp lại nhiều lần. 2.Kĩ năng: - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Rèn kĩ năng xếp xen kẽ theo thứ tự từ trái qua phải - Rèn kĩ năng chơi trò chơi cho trẻ 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	1/ Chuẩn bị + Hộp ảo thuật + Mô hình trang trại + 2 mô hình mảnh vườn + Tranh lô tô: Củ cà rốt, củ cải trắng. - Bài hát “Trang trại vui vẻ”, nhạc trò chơi... - Đồ dùng của Trẻ: + Mỗi trẻ 1 rổ học toán. + Tranh lô tô: củ cà rốt, củ cải trắng,... 2/ Thực hiện: * Hoạt động 1: - Cô cho đi vòng tròn và hát cùng cô bài hát “Trang trại vui vẻ!” đến thăm trang trại của Bác nông dân. * Hoạt động 2: * Ôn số lượng 1,2. - Đã đến trang trại của các bác nông dân rồi đây các con xem trong trang trại của Bác nông dân có gì nào? + Trong trang trại có những con vật gì? + Có bao nhiêu con bò?.... Cho trẻ đếm +Có bao nhiêu con cừu, bao nhiêu con vịt... + Trong trang trại của Bác nông dân còn trồng những loại cây gì nữa? + Có bao nhiêu cây dứa? Bao nhiêu cây chuối? Cho trẻ đếm - Cô khái quát: Các con ơi vừa rồi các con đã được tham quan trang trại của các bác nông dân và hôm nay các bác nông dân đã thu hoạch được rất nhiều nông

		sản từ trang trại về để gửi tặng cho lớp mình đấy! Vậy bây giờ các con lấy rổ về chỗ ngồi của mình nào! - Các con xem trong rổ của các con có gì? - Các con hãy xếp những củ cải và củ cà rốt trong rổ của mình theo cách các con thích đi nào! - Cô quan sát và đến từng đội hỏi trẻ cách xếp như thế nào? - Cô thấy các con mỗi bạn đều có một cách sắp xếp khác nhau. Vậy các con nhìn xem từ những củ cải và củ cà rốt giống các con cô đã có cách sắp xếp như thế nào nhé? - Đây là cách xếp xen kẽ đấy. Vậy hôm nay cô sẽ dạy cho các con cách xếp xen kẽ nhé! * Dạy trẻ xếp xen kẽ - Các con ơi, trong trang trại của các bác nông dân có rất nhiều con vật khác nhau phải không nào. Vậy bây giờ các con hãy nhắm mắt lại và đoán xem đây là tiếng kêu của con vật gì nhé! - Cô mở âm thanh tiếng kêu con gà, con vịt và hỏi trẻ đó là tiếng kêu của con gì? Tương ứng mỗi lần nghe tiếng kêu của con vật nào cô cho xuất hiện hình ảnh con vật đó. + Cô cho xuất hiện hình ảnh con gà tiếp đến là con vịt - con gà - con vịt - con gà - con vịt.... - Cô hỏi trẻ: Con có nhận xét gì về cách sắp xếp các con vật của cô?(hỏi 2-3 trẻ) => Cô xếp một con gà rồi đến một con vịt.... cô xếp từ trái qua phải cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi, đây gọi là xếp xen kẽ đấy. - Cho trẻ nhắc lại “Xếp xen kẽ ” - Cho trẻ đứng dậy chơi trò chơi “Hai ngón tay xinh”. * Chơi “Trời tối-trời sáng” - Các con ơi trong trang trại của các bác nông dân ngoài chăn nuôi gia súc, gia cầm ra còn có rất nhiều các loại rau củ nữa đấy! - Cô cho xuất hiện hình ảnh củ cà rốt-tiếp đến là củ cải trắng- củ cà rốt-củ cải
--	--	--

		trắng....tiếp đến sẽ là củ gì? (cô hỏi trẻ) - Bạn nào có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô? - Cô đã xếp củ cà rốt và củ cải trắng như thế nào? => Cô đã xếp 1 củ cà rốt rồi đến 1 củ cải trắng, 1 củ cà rốt đến 1 củ cải trắng..... cứ lặp đi lặp lại nhiều lần lại tạo thành một chuỗi, đây gọi là cách xếp xen kẽ 1-1. - Cho trẻ nhắc lại : “xếp xen kẽ 1:1” * Trò chơi luyện tập: “Thử tài của bé” - Cho trẻ về chọn mỗi bạn 1 đeo hình củ cải hoặc củ cà rốt mình thích. + Trên tay con cầm củ gì?... - Cách chơi: Bây giờ các con chia làm 2 đội chơi đứng 2 hàng ngang đối diện nhau. Nhiệm vụ của các đội chơi là cầm củ cải hoặc củ cà rốt trên tay đặt trước ngực mình và đứng xếp xen kẽ: Cứ 1 bạn có củ cà rốt sẽ đến 1 bạn có củ cải trắng.... Sau một bản nhạc đội nào xếp nhanh và đúng là đội chiến thắng. - Sau khi trẻ xếp xong, cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ đổi hình củ cho nhau và xếp lại lần nữa. - Cô nhận xét, tuyên dương các đội chơi. * Trò chơi: “Bác nông dân đua tài” - Cho trẻ đọc đồng dao “Cho tôi đi cày” chuyển đội hình 2 hàng dọc. - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 2 đội với 2 mảnh vườn, nhiệm vụ 2 đội khi nghe tiếng nhạc bật lên các thành viên đội đó sẽ bật qua con suối và lên lấy chọn những củ cải, củ cà rốt và trồng vào luống ở mảnh vườn của đội mình theo quy tắc xếp xen kẽ. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào xếp đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó giành chiến thắng - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả hai đội. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. * Hoạt động 3: - Cùng cố, giáo dục
--	--	--

Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ
-----------------	---

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực:PTNN -Truyện: “Mèo con đánh răng”	1.Kiến thức: -Trẻ nhớ tên câu chuyện,tên nhân vật trong câu chuyện. - Trẻ hiểu nội dung câu truyện. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng. 3. Thái độ: -GD: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	CB:- Tranh minh hoạ câu chuyện, mũ nhân vật II: Tiến hành: HĐ1: Cô cùng trẻ hát bài “ Rửa mặt như mèo” - Đàm thoại: + Cô và các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về ai? Mèo con như thế nào? HĐ2: Kể chuyện - Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? - Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh hoạ - Lần 2: Đàm thoại + Câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào? + Đầu tiên ai đến mua bàn chải đánh răng? +Tại sao bác lợn chọn bàn chải to cho voi? +Khi mèo đòi mua bàn chải to bác Lợn nói gì? +Về nhà Mèo con đánh răng chuyện gì đã xảy ra? +Con biết vì sao Mèo chảy máu răng không? +Theo con muốn đánh răng đúng cách phải làm như thế nào? + Bác Lợn gọi ai để hướng dẫn Mèo con đánh răng? +Vì sao Voi phun nước vào miệng Mèo con? + Được Lợn con và Voi con giúp Mèo con đã biết đánh răng rồi đấy. => Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và đúng cách HĐ3Cô cùng trẻ đi xem phim: - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát vận động bài “ Hãy nhanh tay” - Cô cho trẻ xem phim” Mèo con đánh răng
Đánh giá	* Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ	

	*Về kiến thức,kỹ năng của trẻ
--	--------------------------------------

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực: PTTM Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “ Mời bạn ăn”	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả - Trẻ nhớ tên vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm. 2. Kỹ năng:. -Trẻ vỗ đệm theo tiết tấu chậm theo lời và giai điệu bài hát. 3. Thái độ: - Thích chơi trò chơi và lắng nghe cô hát. -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	* Chuẩn bị: sắc xô, trống thanh la .Nhạc bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non, “đi học” * Tiến hành: HD1 : Trò chơi “ Ai nhanh nhất ” -Cô giới thiệu buổi học - Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi . -Nghe thật tinh khi nghe nhạc dừng thì nhảy thật nhanh vào vòng. Bạn nào không tìm vào vòng thì chạy quanh một vòng. -Trẻ chơi 2-3 lần. *HD2: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài:" Trường chúng cháu là trường mầm non ” -Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát ,trẻ đoán tên bài hát -Đó là giai điệu của bài hát gì? Do ai sáng tác? -Cô và trẻ cùng hát 1-2 lần -Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm. - Cô vừa hát và làm mẫu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1 - Cô phân tích cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm của bài hát +Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay 3 lần liên tục vào phách mạnh, mở ra vào phách nhẹ, các con vỗ phách mạnh vào từ „ Ai “ rồi mở ra vào từ“ cháu „, tiếp tục vỗ vào từ“ trường “ mở ra vào từ „, đây“ Các con cứ vỗ như thế đến hết bài. - Cô vỗ mẫu lại cho trẻ xem -Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm vào từng câu hát - Cả lớp cùng cô hát và vỗ theo tiết tấu chậm 2-3 lần (Cô nhận xét) +Trẻ hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm dưới nhiều hình thức: - Mời từng tổ lên hát và vận động - Mời nhóm lên hát và vận động(có thể kết hợp với dụng cụ âm nhạc).

		- Mời 1-2 trẻ lên hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm - Cho cả lớp vận động lại 1 lần - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả * Hoạt động 3: Nghe hát: “Bàn tay mẹ” - Cô giới thiệu bài hát “Em yêu trường em” Sáng tác : Hoàng Vân - Cô hát lần 1 : Kết hợp cử chỉ , điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô hát và biểu diễn lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ	

NGƯỜI SOẠN

Đỗ Thị Thu Hà

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc