

Chủ đề nhánh: Tôi lớn lên như thế nào

Thời gian thực hiện: Từ 3/11– 7/11 /2027

Người thực hiện: Vũ Thị Hoàng Anh

Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HĐH PTNT Bé lớn lên như thế nào	*Kiến thức: - Trẻ biết được quá trình phát triển của bé - Trẻ biết được ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với cơ thể - Biết được cơ thể lớn lên thông qua các hoạt động hàng ngày *Kỹ năng: - Phát triển cho trẻ tính tự duy, sáng tạo trong các hoạt động - Trẻ so sánh phân loại các hành vi - Rèn kỹ năng ngôn ngữ diễn	I - Chuẩn bị : Hình ảnh trình chiếu: Sự phát triển của bé, hành vi không nên làm phòng tránh những việc không nên làm ... II Tiến hành: *Hoạt động 1: Trò chuyện -Chào hỏi - Giới thiệu chương trình “Bé khỏe bé ngoan ”, - Giới thiệu 2 đội chơi và các phần chơi * Cô giới thiệu vào phần 1: “ Chào hỏi “ - Cô cho từng đội giới thiệu. - Cô củng cố nhận xét giáo dục trẻ hướng trẻ vào hoạt động tiếp theo. *Hoạt động 2: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh Qua phần chơi “ Bé cùng khám phá “ - Cho trẻ lên mở màn hình

	đạt mạch lạc . *Thái độ: - Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất hợp vệ sinh, biết phòng tránh những nơi nguy hiểm , giữ gìn vệ sinh và yêu quý mọi người đã chăm sóc mình	- Cho trẻ quan sát gọi tên nhận xét hình ảnh. - Những hình ảnh này nói lên điều gì? - Cô trình chiếu củng cố lại nội dung: Tất cả những hình ảnh này gọi là sự phát triển của bé * Muốn biết bé lớn lên ntn hai đội cùng khám phá qua TC :“ ô cửa bí mật “ - Cô gọi trẻ đếm ô cửa - Cô gọi trẻ lên mở ô cửa - Gọi trẻ gọi tên hình ảnh các chất dinh dưỡng - Cô cho trẻ đọc từ - Cô cho trẻ quan sát gọi tên nhận xét các loại thực phẩm + Tương tự cô cho trẻ khám phá các nhóm dinh dưỡng còn lại => Cô củng cố lại các nhóm dinh dưỡng => Giáo dục trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng với cơ thể - Biết ăn uống những TĂ hợp VS, không ăn TĂ ôi thiu, phải ăn cho hết suất và yêu quý, trân trọng đồ ăn của mình và của bạn. - Cô cho trẻ hát bài hát về chủ đề * Bé lớn lên bằng gì hai đội cùng mở ô cửa tiếp theo - Cô gọi trẻ lên mở ô cửa + Gọi trẻ quan sát gọi tên hình ảnh bé vệ sinh
--	--	--

		- Cô cho trẻ gọi tên nx các hành vi trong sinh hoạt hàng ngày , VS đánh răng - Các con thường đánh răng vào lúc nào ? . Rửa tay vào thời điểm nào? Và rửa tay theo mấy bước ?... + Gọi trẻ gọi tên nhận xét hành vi bảo vệ môi trường - Vì sao lại làm như vậy ? - Cô trình chiếu trẻ qs nhận xét những hành vi không nên làm phòng tránh những việc không nên làm ... => Cô củng cố lại bài => Giáo dục trẻ biết giữ gìn VS cá nhân và biết tham gia bảo vệ môi trường Biết phòng tránh những đồ vật nguy hiểm ... * Cô hướng trẻ mở ô cửa tiếp theo - Gọi trẻ quan sát nhận xét gọi tên hình ảnh các hoạt động hàng ngày của bé . Hình ảnh bé tập thể dục - Vì sao lại tập thể dục ? . Hình ảnh bé chơi TCVD - Vì sao lại chơi các trò chơi vận động ? => Cô trình chiếu củng cố lại
--	--	---

		=> Giáo dục trẻ biết ích lợi của thể dục và chơi các trò chơi vận động * Cô gọi trẻ mở ô cửa còn lại - Gọi trẻ quan sát nhận xét các hình ảnh về mọi người với bé => Cô trình chiếu củng cố lại => Giáo dục trẻ biết tình cảm của mọi người với bé và bé với mọi người * Hoạt động 3: Luyện tập -Trò chơi : Bé thông minh -Trẻ quan sát so sánh các hình ảnh giúp bé lớn lên khỏe mạnh
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH PTNN - LQCC: a,ă,â	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được chữ cái a, ă, â - Trẻ tìm ra được sự khác nhau và giống nhau của 2 chữ cái a, ă, â 2. Kỹ năng: - Phát âm đúng chữ cái a, ă, ơ - Phát triển khả năng quan sát, so sánh các dấu hiệu khác nhau giữa 2 chữ cái a, ă, â 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp.	I/ Chuẩn bị: Các rổ chữ cái đủ cho số trẻ. - Tranh chữ cái trò chơi. * Đắt nặn cho trẻ chơi trò chơi; II/ Thực hiện * HD1: Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài “ chúng mình kết đoàn” - Cô chiếu hình ảnh và cùng trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp Về đồ dựng trang phục các bạn mặc.... * HD2: Làm quen chữ cái - Cô giới thiệu đồ dùng : khăn mặt, cái ca, cái quần - Cô ghép từ Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh. Cô cho trẻ tìm chữ đó biết *LQCC: “a”, - Cô giới thiệu chữ cái a. Cô giới thiệu các nét của chữ a - Cô phát âm cho trẻ nghe - Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau: cả lớp, tổ, cá nhân Cô giới thiệu chữ a in hoa, in thường, viết thường *LQCC: “ă”

		Cô giới thiệu chữ cái ă và các nét của chữ ă Cô phát âm cho trẻ nghe Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau Cô giới thiệu chữ ă in hoa, in thường, viết thường - Tương tự chữ “â” *So sánh chữ a, ă, â : Hỏi trẻ: chữ a và chữ ă ,â khác và giống nhau ở điểm gì? - Giống nhau: đều có một nét cong kín và một nét sổ thẳng - Khác nhau: chữ a không có mũ, chữ â có mũ nằm xuôi. Chữ ă có mũ nằm ngược - Cô cho trẻ tìm chữ a, ă, â xung quanh lớp * HĐ3: Bé cùng vui chơi * Tc: Bánh xe quay - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi: Cô quay vòng tròn, khi dừng lại mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì trẻ phải phát âm đúng chữ cái đó và chọn lấy thẻ chữ cái dưới rô giro lên. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét * HĐ4: TC “Khoanh chữ trong từ” - Cô phổ biến cách chơi: Cô chia trẻ ra thành hai đội bằng nhau, ở phía trên cô có 2 bảng gắn lời của bài thơ, nhiệm vụ của trẻ đứng đầu hàng là chạy lên gạch chân các chữ cái vừa mới học xong rồi
--	--	--

		chạy về cuối hàng cho bạn tiếp theo lên gạch, cứ như thế cho đến lúc bản nhạc kết thúc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi một lần. Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, động viên trẻ. Cô mở nhạc trong chủ điểm cho trẻ nghe.
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:15 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HĐH Lĩnh vực: PTTC Đi nổi bàn chân tiến lùi	1.KT: Trẻ biết tên vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi 2.KN: Trẻ thực hiện đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước đặt thẳng theo hàng dọc. Sự khéo léo của đôi chân, chân bước thẳng và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ. 3.GD: Tinh thần đoàn kết nhường nhịn nhau trong các hoạt động	I/CB: - Cô : Xắc xô, sân bãi rộng, đường hẹp, dây thừng - Nhạc bài hát “ bé khỏe bé ngoan” II/TH: HD1: Khởi động - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy kiễng gót. Về đội hình 4 hàng ngang. HD2: Trọng động * Tập BTPTC: 2 lần 8 nhịp ĐTNM: Chân 4 lần 4 nhịp * VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến lùi - Cô giới thiệu tên vận động - Đề thực hiện đúng vận động các con chú ý xem cô làm trước. Sau đó cô sẽ cho cả lớp thực hiện - Cô làm mẫu - Lần 1: không giải thích. - Lần 2: kết hợp phân tích vận động TTCB: Cô đứng trước vạch, 2 tay chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh, cô chuyển đứng chân trước, chân sau và bước đi thẳng hướng trong đường hẹp, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Cô đi tiến về trước chân trước bước trước rồi thu chân sau lên, đến hết đường hẹp, cô lại đi lùi về sau. Ngược lại, khi đi lùi thì chân sau bước lùi trước, cô thực hiện 4 lần rồi đi nhẹ nhàng về chỗ. - Cô mời trẻ lên tập, cô hướng dẫn.. - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ. - Cho 2 đội thi đua. - Cô hỏi lại trẻ tên vận động. - Mời 3 trẻ lên tập cùng cô * Trò chơi vận động: Kéo co - Chào mừng các vận động viên bước vào phần cuối chương trình mang tên “Trở tài”.

		- Cô gt tên trò chơi - Cô hướng trẻ cách chơi luật chơi. => Cô chốt lại: - Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2 – 3 lần. (Cô động viên khuyến khích trẻ chơi) - Hỏi lại tên trò chơi. - Nhận xét sau khi chơi. + Nhận xét và trao quà cho 2 đội, hướng hoạt động tiếp theo. HD 3: Hồi tĩnh Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường 1-2 vòng. Kết thúc:
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH PTNN Kể lại truyện: Một ngày của bé	*Kiến thức: -Trẻ biết các buổi trong ngày như sáng ,trưa,chiều tối và đêm -Trẻ nhớ và sắp xếp được quá trình hoạt động trong một ngày của mình và chọn thời gian hợp lý *Kỹ năng: -Luyện trí nhớ, thói quen sắp xếp công việc và thời gian hợp lý -Phát triển ngôn ngữ và khả năng diễn đạt cho trẻ *Thái độ: - Giáo dục trẻ thói quen sắp xếp công việc và thời gian hợp lý, nhanh nhẹn để có kết quả tốt	I/Chuẩn bị: Sa bàn câu chuyện bé Bi -Tranh các buổi trong ngày II/ Tiến hành HD1: Trò chuyện cùng bé -Trò chơi”Trời tối-trời sáng” +Hỏi trẻ: - Con biết một ngày có những buổi nào không? - Vậy thường buổi sáng (trưa,tối)thì con sẽ làm gì? HD2: Một ngày của bé -Cô kể sa bàn rồi câu chuyện”một ngày của bé Bi” + Hỏi trẻ cô kể chuyện gì?có nhân vật nào?Bé Bi đã làm gì trong một ngày? - Cô cho trẻ tự liên hệ kể về một ngày của trẻ và hỏi trẻ: - Các con được ba mẹ đưa đến trường vào lúc nào ? - Lúc này các con thấy mặt trời như thế nào? - Đây là buổi nào trong ngày?(Buổi sáng) - Buổi sáng đến trường các con làm những việc gì? - Đúng rồi,buổi sáng đến trường các con được cô đón vào lớp,tập thể dục,tham gia hoạt động học,vui chơi ở các góc - Lúc này các con thấy mặt trời thế nào? Bây giờ là buổi nào các con.(Buổi trưa)Mặt trời lên cao và nắng gay gắt phải không nào.Bây giờ các con làm gì? - Các con được cô cho ăn cơm rồi đi ngủ

	- Sau khi ngủ dậy con làm gì? - Khi ngủ dậy con đi vệ sinh, ăn xé rồi hoạt động vui chơi chiều. Lúc này mặt trời như thế nào các con. - Mặt trời đã sắp xuống núi, cô phải tạm biệt các con. Bây giờ là buổi nào trong ngày các con. (Buổi chiều) - Các con được ba mẹ đón về nhà. Bây giờ các con làm gì nữa nào? - Khi con được mẹ tắm gội, cho ăn cơm, cả nhà xem tivi. Lúc này thì đã vào buổi nào rồi các con. - Ánh trăng tròn nhô lên phía xa xa, đêm đã khuya rồi các con đi ngủ thôi - Như vậy là một ngày của bé đã hết rồi. Thật là một ngày vui vẻ phải không các con. Chúc bé ngủ ngon và yêu các bé nhiều HD3: Bé khéo tay - Một ngày của bé có những buổi nào, bé làm gì giờ đó? - Trẻ hãy tô màu hồng tranh vẽ buổi sáng, màu đỏ tranh vẽ buổi trưa và màu cam tranh vẽ buổi chiều. - Giáo dục bé biết thực hiện tốt các hoạt động trong một ngày, bé biết thực hiện giờ nào việc * Kết thúc:
Đánh giá * Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức, kỹ năng của trẻ:	

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH Lĩnh vực PTTM -VDÂN: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Bài hát: Mời bạn ăn Tác giả :Trần Ngọc -Nghe hát : Bàn tay mẹ ST: Bùi Đình Thảo -TCAN: “ Nghe hát đoán tên ”.	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả. - Trẻ biết tên vận động vỗ đệm. 2.Kỹ năng: - Trẻ vỗ tay nhịp nhàng theo tiết tấu phối hợp với lời hát.. -Vỗ đều, chính xác với nhạc cụ mà mình lựa chọn - Có kỹ năng quan sát, bắt chước. - Có kỹ năng chơi trò chơi. - Biết vỗ theo tiết tấu vào các bộ phận trên cơ thể. 3.Thái độ: - Thích nghe cô hát, hát theo cô. - Trẻ chấp hành tốt những qui định giao thông.	I/ CB: -Nhạc bài hát : “Mời bạn ăn”, “ Bàn tay mẹ”. -Thanh la, mâm xôi, xắc xắc. II/ TH: HD1: Ôn định và gây hứng thú - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “<i>Bé này bé ơi!</i>” - Trò chuyện về nội dung bài thơ hướng tới chủ đề: + Vì sao sắp đến bữa ăn các con phải rửa tay? + Muốn cơ thể khỏe mạnh thì phải vệ sinh sạch sẽ và còn phải làm gì nữa? - Có một bài hát đã nói về bữa ăn của bé đây, bây giờ các con hãy cùng cô nghe một đoạn nhạc trong bài hát và các con hãy suy nghĩ rồi đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào nhé! - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát,hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả? HD2: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp Mời bạn ăn tác giả Trần Ngọc - Cô lập h, t l, i, b, i, h, t, m, t l, n - Để bài hát hấp dẫn hơn cô còn biết 1 cách vận động rất hay cho bài hát này nữa đây, đó là vận động theo tiết tấu phối hợp - Cô vận động cho trẻ quan sát. - Lần 1 vận động không nhạc - Lần 2 vừa vận động vừa phân tích - Lần 3 cô vận động kết hợp nhạc - Cô dạy cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần. + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân - Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái vận động,cá nhân trẻ vận động. - Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần vận động theo tiết tấu bài hát “Đường em đi”. - Cả lớp vận động lại theo lời bài hát - Hỏi trẻ tên vận động?

		HD3: Nghe hát: “Chiếc khăn tay” - Cô giới thiệu bài hát “Bàn tay mẹ” tác giả Bùi Đình Thảo - Cô hát lần 1 - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Cô giảng ND bài hát - Cô hát lần 2: Có làm động tác minh hoạ - Trẻ hưởng ứng cùng cô HD3: Trò chơi “Nghe tiếng hát đoán tên bạn hát” - Các con ơi! Đến với ngày hội âm nhạc, chúng ta không chỉ được hát, múa...mà chúng ta còn được chơi những trò chơi rất hay nữa đây. Hôm nay cô sẽ mang đến cho lớp chúng mình trò chơi mang tên “Nghe hát đoán tên” các cháu có thích không? - Cô nêu luật chơi cách chơi! + Cách chơi: Cô mời một bạn lên bảng đội mũ chóp kín, cho một bạn khác đứng tại chỗ hát. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn đang hát. Những lần tiếp theo cô tăng dần số người hát cho trẻ đoán. - Cô nhận xét, tuyên dương * Kết thúc: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Mời bạn ăn” nhẹ nhàng đi ra ngoài
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

KÝ DUYỆT BGH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Hoàng Anh

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:15 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm