

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN I

Chủ đề nhánh 1: Ước mơ của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày từ 03/11 - 07/11/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Thu Nga

Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Bật vào vòng	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động. - Trẻ biết bật vào vòng. 2. Kỹ năng: - Trẻ tập đứng BTPTC - Trẻ phối hợp nhịp nhàng chân, mắt khi thực hiện vận động. 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động - Giáo dục trẻ biết giữ trật tự, kỷ luật trong giờ học	I/ Chuẩn bị: - Hình ảnh một số nghề, dụng cụ nghề tương ứng - Nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” - 10 cái vòng cho trẻ bật, bóng II. Tiến hành * Ổn định, gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ: Các con hãy nói cho cô biết sau này lớn lên con ước mơ sẽ làm nghề gì? Bây giờ chúng mình hãy cùng làm chú lái tàu nhé. *HĐ1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy: đi bằng gót chân, mũi bàn chân... theo bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” *HĐ2: Trọng động + Bài tập phát triển chung: - Tay : Hai tay đưa ra trước lên cao. Chân : Ngồi xõm đứng lên ngồi xuống liên tục - Bụng: đứng quay thân sang 90 độ - Bật : bật tách khép chân. * Vận động cơ bản: “Bật vào vòng”

	- Cô gt tên vận động - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện. Bạn nhận xét - Cô tập lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 : Kết hợp phân tích kỹ động tác Tư thế chuẩn bị: Cô đến trước vạch chuẩn, đứng thẳng người, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh của cô nhún chân và bật liên tục vào 5 vòng, không bật ra ngoài hoặc dẫm trên vòng thể dục. Bật xong về đứng cuối hàng - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên thực hiện (2 trẻ /lần Cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ mạnh dạn tập. + Lần 2: Mỗi hàng cho 6 trẻ lên nối đuôi nhau lên tập (cô chú ý sửa sai) - Củng cố: - Cho trẻ nhắc lại tên vận động 1 lần nữa. + Trò chơi vận động: “Đội nào nhanh hơn”. - Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ 2 đội trẻ chuyền bóng qua đầu, k để làm rơi bóng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyền nhiều bóng hơn sẽ dành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 -3 lần. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Nhận biết 1 và nhiều	1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết được 1 vật và nhiều vật. 2. Kỹ năng: - Trẻ phân biệt được đối tượng có số lượng 1 và đối tượng có số lượng nhiều 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/ Chuẩn bị : - Hoa, nhụy chấm tròn: mỗi trẻ 3 bông hoa, 1 nhụy, Cây cam, cây táo. - Bảng học toán. II/ Tiến hành: * HD1: Ôn đếm đến 1 - Cô để một số đồ dùng của bản thân xung quanh lớp và yêu cầu trẻ đi tìm những đồ dùng chỉ có 1 và đếm + Con đã tìm được những đồ dùng gì? Có mấy cái * HD2: Nhận biết 1 và nhiều - Cô cho trẻ xem mô hình cây cam .(Cây táo) - Cho trẻ đếm xem cây cam có bao nhiêu quả? (Cho trẻ đếm) - Cây táo có bao nhiêu quả.(Cho trẻ đếm) 2 cây này quả như thế nào với nhau? Cây nào nhiều quả hơn?Cây nào có 1 quả? * Mỗi trẻ cầm 1 rổ về chỗ ngồi. - Hỏi trẻ : Trong rổ của con có gì? - Cho trẻ xếp hết tất cả số hoa ra bảng. - Cho trẻ gắn nhụy cho hoa. - Hỏi trẻ : Số hoa và số nhụy như thế nào với nhau?Vì sao? - Số hoa như thế nào? - Số nhụy như thế nào? (Số hoa nhiều hơn số nhụy) * HD3: Luyện tập : * Trò chơi củng cố: “ Nhìn nhanh, nói đúng” Các con hãy nhìn xung quanh lớp xem có những đồ dùng đồ chơi nào chỉ có 1 và đồ dùng đồ chơi nào có số lượng nhiều - Cô cho 2 – 3 trẻ tìm * Trò chơi 2: “ Về đúng nhà” - Cách chơi: Trẻ đi chơi xung quanh lớp khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì trẻ về đúng ngôi nhà có số lượng quả trẻ cầm trên tay

		- Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng nhà sẽ phải hát một bài cho cả lớp cùng nghe. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cho trẻ đổi thẻ chơi cho nhau - Nhận xét trẻ chơi
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:15 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Bài hát: Cháu yêu cô chú thợ dệt	- KT: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết mình có quyền được đưa ra ý kiến, quyền được thể hiện khả năng của bản thân. - KN: Trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. - TĐ: Trẻ thích chơi trò chơi và lắng nghe cô hát Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân. Trẻ tôn trọng ý kiến của các bạn.	I /CB: - Nhạc bài hát : “ Cháu yêu cô chú thợ dệt; “ Anh phi công ơi ; “ - 5 chiếc ghế II/ TH: HĐ1: Trò chuyện cùng bé - Cô cùng trẻ đàm thoại + Các con kể tên một số nghề con biết? + Ước mơ sau này của các con muốn làm nghề gì? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát HĐ2: Dạy hát : “Cháu yêu cô chú thợ dệt” - Nhạc và lời: Thu Hiền - Cô giới thiệu tên bài hát , tác giả - Cô hát lần 1 không nhạc - Lần 2 cô hát kết hợp nhạc Giảng nội dung bài hát * Dạy hát: - Cho trẻ hát kết hợp với nhạc cùng cô 2 – 3 lần - Cho trẻ thi đua hát dưới hình thức tổ nhóm, cá nhân (Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát lại 1 lần - ĐT: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Do nhạc sĩ nào sáng tác? + GD: Trẻ yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân. Trẻ biết mình có quyền được đưa ra ý kiến, quyền được thể hiện khả năng của bản thân. Trẻ tôn trọng ý kiến của các bạn HĐ3: TCÂN “Tai ai tình” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần HĐ4: Nghe hát: " Anh phi công ơi" – ST: Xuân Giao - Cô giới thiệu tên bài hát + tác giả.

		- Cô hát lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:15 10/11/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Bác sĩ chim gõ kiến	1/ KT: Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện 2/KN: Trẻ phát âm không ngọng, trả lời rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô 3/ TD: Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các nghề trong xã hội - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I/ CB: - Hình ảnh truyện (Bác sĩ chim gõ kiến); tranh truyện - Nhạc bài hát “ Chim mẹ chim con” II/TH: HD1: Cùng bé ca hát - Cô và trẻ ca hát bài: “Chim mẹ, chim con ” ĐT: Con vừa hát bài hát gì? + Ai là chim mẹ? Ai là chim con? - Cô cùng trẻ làm đàn chim bay thấp, chim bay cao, chim tìm mồi. HD2: Bé nghe cô kể chuyện - Cô kể lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô kể chuyện gì? Trong truyện có những ai? +Trò chơi chuyển tiếp :Làm chim bay - Cô kể lần 2 : Tranh minh họa Đàm thoại và giảng nội dung câu chuyện - Các con vừa nghe cô kể chuyện gì? - Câu chuyện có những nhân vật nào? - Những con chim nhỏ quyết định mở một bệnh viện để làm gì? - Bệnh nhân đầu tiên là anh Trâu. Trâu kể bệnh gì các con? - Bác sĩ Cò đã làm gì? - Thế rồi....dặn như thế nào? - Bệnh nhân tiếp theo là ai các con? - Anh Tê Giác bị ngứa ngáy khó chịu và Bác sĩ chim Bắt về khám và dặn như thế nào? - Một lát sau, Cá Sấu đến gặp bác sĩ Chim sáo để làm gì? - Chim Sáo đã khám như thế nào? - Sau khi được khám và chữa trị ở bệnh viện bác sĩ Chim, Trâu, Tê Giác và cá Sấu đã thế nào?

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Nặn đôi đũa	- KT: Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của đôi đũa, biết nặn đôi đũa - KN: Trẻ sử dụng kỹ năng xoay tròn, lăn dài để nặn đôi đũa - TĐ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	I/ CB:- 1 đôi đũa - Vật mẫu của cô. - Đất nặn, dao cắt đất, bảng nặn, đất nặn, khăn lau tay. II/TH: HĐ1: Trò chuyện cùng bé - Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề nghề nghiệp - Cho trẻ xem đôi đũa và hỏi: + Đây là cái gì? + Đũa dùng để làm gì? + Và ai đã làm ra những đôi đũa này? HĐ2: Quan sát mẫu - Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô ĐT: + Cô nặn được cái gì đây? + Ai có nhận xét gì? (Cho nhiều trẻ trả lời) + Con biết cô nặn như thế nào không? + Muốn nặn được đôi đũa chúng ta cần nguyên liệu gì? + Chúng ta phải làm như thế nào? - Cô cho trẻ xem và phân tích: Cô chia đất từng phần. Đầu tiên cô bóp đất cho mềm, rồi cô xoay tròn đất, sau đó lăn dài tạo thành chiếc đũa. Làm tương tự với chiếc đũa sau. Khi lăn dài các con chú ý 2 chiếc đũa phải bằng nhau để tạo thành 1 đôi đũa đẹp. - Cô cho trẻ nhắc lại cách nặn. - Cô hỏi ý tưởng sáng tạo của trẻ. - Cô cho trẻ mô phỏng xoay tròn, lăn dài HĐ3: Trẻ thực hiện Cô cho trẻ lấy bảng và đất nặn về chỗ ngồi nặn (cô khuyến khích động viên trẻ nặn). HĐ4: Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn. - Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - Cô nhận xét chung

Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
-----------------	---

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Thu Nga

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc