

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN II

Chủ đề nhánh 2: Bố mẹ làm nghề gì

Thời gian thực hiện: Từ ngày từ 10/11 - 14/11/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thơm

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	- KT: Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. - KN: Trẻ tập bài tập PTC đều đẹp chính xác Trẻ đi trong đường hẹp đầu đội túi cát đúng kỹ thuật. Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. - TĐ: Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	I/ CB: Xắc xô. Vạch, dây thừng, túi cát - Sân tập sạch thoáng mát II/ TH: HĐ1: Khởi động. - Trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi: Đi gót chân, mũi bàn chân, cúi khom... HĐ2: Trọng động. * Tập bài tập PTC: Tập 4 lần x 4 nhịp - Tay: Đưa tay ra trước sang ngang hạ xuống - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đưa từng chân lên cao hạ xuống - Bật: Bật tiến về phía trước + Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (2l x 4n) * Vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát” - Cô giới thiệu tên vận động - Mời trẻ lên thực hiện - Cô tập mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2, kết hợp phân tích động tác mẫu. - Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch xuất phát cô để túi cát trên đầu. Khi có hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng khoéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát., hết đường hẹp cô để túi cát nhẹ nhàng vào rổ và về cuối hàng đứng Mời 2 trẻ lên tập mẫu. - Mời lần lượt trẻ lên thực hiện.

	- Trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho hai tổ thi đua với nhau.(Cô khuyến khích trẻ tập) - Hỏi trẻ tên vận động? *TCVD: Kéo co - Cô gt tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần HĐ3: Hồi tĩnh. Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	1.KT: Trẻ biết đếm đến 2 2.KN: Trẻ nhận biết nhóm có 2 đối tượng, có kỹ năng đếm từ trái qua phải 3.TĐ: Hứng thú tham gia các hoạt động	I/CB: - Mỗi trẻ 2 bông hoa và 2 quả + Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng lớn hơn + Đồ chơi để xq lớp có số lượng 2 II/ TH: HD1: Ôn số lượng 1 - Cô cho trẻ trên cơ thể mình bộ phận nào chỉ có 1(Miệng, mũi,môm,lưỡi...) - Cô cho trẻ chỉ và đọc HD2: Đếm đến 2 + Cô cho trẻ lấy hết số hoa ở trong rổ ra và xếp thành hàng ngang giống cô + Trẻ lấy 1 quả xếp dưới 1 bông hoa (xếp tương ứng 1-1) + Các con nhìn xem số hoa và số quả ntn ? + Số nào nhiều, số nào ít ? (nhiều hơn mấy và ít hơn mấy) ? + Cô cho trẻ đếm số và số quả + Muốn cho số quả bằng với số hoa ta phải thêm mấy? - Cô cho trẻ thêm 1 quả và cho trẻ đếm số quả và số hoa - Bây giờ số hoa và số quả bằng nhau chưa ? và bằng mấy - Cô cho trẻ đếm và cả lớp đếm (1-2 tất cả là 2 bông hoa 1-2 tất cả là 2 quả) đếm 2-3 lần - Cô cất 1 bông hoa -> Bây giờ giờ số hoa và quả như thế nào với nhau - Muốn số lượng hoa và quả bằng nhau các con làm như thế nào? - Bớt đi 1 quả. Số hoa và số quả bây giờ như thế nào với nhau? - Có mấy bông hoa có mấy quả? - Cho trẻ cất tiếp cho đến hết HD3: Bé nào giỏi nhất - Cô cho trẻ nhìn xq lớp tìm 2 đồ chơi - Cô cho cá nhân đếm và cả lớp đếm các nhóm đc HD4: Chơi kết bạn: - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô tổ chức trò chơi, cho trẻ chơi 2 lần - Cô nhận xét

Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
-----------------	---

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học STEAM Rô bốt trợ giúp bác sỹ	1. Khoa học (S) -Trẻ biết bác sỹ là người khám bệnh và chăm sóc sức khỏe cho mọi người. -Nhận biết rô-bốt là máy giúp con người làm việc, có thể giúp bác sỹ. -Biết các bộ phận cơ bản của	I/CHUẨN BỊ - Tranh ảnh hoặc video về bác sỹ, bệnh viện, rô-bốt giúp bác sỹ làm việc. - Mẫu rô-bốt đơn giản (cô làm sẵn để minh họa). - Vật liệu: hộp sữa, ống hút, nắp chai, giấy màu, băng dính, hồ dán, kéo đầu tròn, mắt dán, bút màu. - Nhạc nhẹ cho giờ sáng tạo. II/ Tiến hành: * Hoạt động 1: * Cô trò chuyện: - Các con có biết ai là người giúp mình khi bị ốm không? - Bác sỹ dùng những đồ gì để khám bệnh?

	rô-bốt (đầu, thân, tay, chân) và công dụng của chúng. 2. Công nghệ (T) - Biết rô-bốt có thể thực hiện các nhiệm vụ như đưa thuốc, đo nhiệt độ, giúp bác sĩ cầm đồ dùng. 3. Chế tạo – Kỹ thuật(E) - Biết ghép nối các bộ phận để tạo hình rô-bốt đơn giản. - Biết sử dụng dụng cụ quen thuộc (hồ dán, băng dính, kéo đầu tròn) để lắp ráp. 4. Nghệ thuật (A) - Biết trang trí rô-bốt bằng màu sắc, hình khối, chi tiết đẹp. - Phối hợp màu sắc hài hòa, thể	- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoặc video rô-bốt đang giúp bác sĩ trong bệnh viện. - Rô-bốt này đang làm gì nhỉ? - Các con có muốn làm một rô-bốt giúp bác sĩ không? + Cô giới thiệu: Hôm nay, chúng mình cùng làm rô-bốt trợ giúp bác sĩ nhé! * Hoạt động 1: Khám phá rô bốt + Rô bốt được cấu tạo ntn? Cần có nguyên liệu gì để làm ra rô bốt? Để tạo ra rô bốt con làm thế nào? - Khám phá nguyên vật liệu: + Cho trẻ khám phá nguyên liệu làm rô bốt(: hộp sữa, ống hút, nắp chai, giấy màu, băng dính, hồ dán, kéo đầu tròn, mắt dán, bút màu) + Cô cho trẻ chia nhóm thảo luận về nguyên liệu thiết kế rô bốt - Mỗi nhóm có ý tưởng khác nhau để thiết kế rô bốt. * Hoạt động 2: Giải thích - Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về kết quả của nhóm mình - Trẻ quay clip hoạt động của nhóm mình, các nhóm khác xem clip. - Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện * Hoạt động 3: Quy trình thiết kế - Đặt vấn đề: + Đưa ra vấn đề giảu quyết “ Thiết kế rô bốt” + Nêu những tiêu chí rô bốt cần tạo ra: rô bốt đầy đủ các bộ phận, có nút điều khiển, có tính thẩm mỹ - Lên phương án thiết kế sản phẩm, đề xuất giải pháp khả thi + Cô gợi ý cho trẻ trao đổi: Thiết kế ra rô bốt có những gì? Gồm các bộ phận nào? Kích thước rô bốt ra sao?, sử dụng hình khối gì?. - Các nhóm lên trình bày giải pháp, cô tổng hợp - Thiết kế sản phẩm: + Các nhóm thực hiện việc thiết kế mắt kính - Nhóm trưởng sẽ phân công việc cho các thành viên:
--	---	---

	hiện ý tưởng sáng tạo. 5. Toán học (M) - Nhận biết, gọi tên một số hình dạng quen thuộc: tròn, vuông, chữ nhật.	- Phân công vẽ bản thiết kế - Phân công tìm nguyên liệu: Hộp sữa, ống mút, nắp chai... - Trẻ phối hợp cùng nhau thiết kế rô bốt. * Đánh giá: - Giới thiệu sản phẩm của nhóm: Tên gọi, cách làm rô bốt, màu sắc rô bốt, rô bốt có những bộ phận nào. + Giáo viên gợi mở để trẻ đưa ra câu hỏi truy vấn các vấn đề sản phẩm của nhóm - Thảo luận với trẻ + Rô bốt có giống với bản thiết kế không? Rô bốt sẽ được làm gì? + Các con sẽ bổ sung thêm gì cho bản thiết kế. - Cùng trẻ trải nghiệm sản phẩm vừa làm được
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ: “Chiếc cầu mới” Tác giả: Thái Hoàng Linh	- KT: Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. - KN: Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc đúng ngữ điệu. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. - TĐ: Trẻ biết yêu quý trân trọng các nghề trong xã hội. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I/ CB: - Tranh minh họa bài thơ, nhạc hát bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân II/ Thực hiện: HD1: Ôn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Trò chuyện và đàm thoại về bài hát HD2: Bé đọc thơ - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô đọc cho các con bài thơ gì? - Ai sáng tác? - Lần 2: Kết hợp với tranh minh họa - Đàm thoại và giảng nội dung bài thơ * Đàm thoại. - Cô và các con vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ do ai sáng tác ? - Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu ? - Ai là người đã xây dựng những chiếc cầu ? - Nhân dân khi qua cầu đã nói gì về công nhân xây dựng ? * Giảng từ khó: “Cười hớn hở” * Giáo dục: Trẻ yêu quý nghề trong xã hội HD3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô dạy trẻ đọc thuộc bài thơ - Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc) - Cô cho cả lớp đọc lại cùng cô HD4: Đội nào nhanh hơn - Cô gt tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng bạn mỗi đội

		bước qua chướng ngại vật giúp chuyển gạch giúp chú công nhân xây nhà - Trẻ chơi 2-3 lần.
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ .Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

khỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM <i>Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài: Em tập lái ô tô</i> <i>ST: Nguyễn Văn Tý</i>	KT: Trẻ nhớ tên vận động: vỗ tay theo nhịp bài hát “ em tập lái ô tô” Trẻ biết mình có quyền được đưa ra ý kiến, thể hiện khả năng của bản thân. - KN: Trẻ vỗ tay nhịp nhàng theo lời ca của bài hát :“ Em tập lái ô tô - TĐ:Trẻ lắng nghe cô hát ,hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ tôn trọng ý kiến của bạn	I/CB: - Nhạc bài: Em tập lái ô tô. Anh phi công ơi, nhạc dạo - Thanh phách, mõ dừa, xác xô II/ Tiến hành HD1 : Ổn định tổ chức - TC:Đuổi bắt - Cô và trẻ trò chuyện và đàm thoại - Giới thiệu vào nội dung bài hát HD2: Ai giỏi nhất - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát - Các con vừa được nghe giai điệu bài hát gì? - Do ai sáng tác? - Cô cho trẻ hát lại 1,2 lần - Cô giới thiệu vận động - Cô vận động mẫu lần 1 kết hợp với nhạc - Cô vận động mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác Cô vỗ vào từ đầu tiên là từ “Pí” và mở tay ra và vỗ tiếp vào từ là ” Po” và cô vỗ như vậy cho đến hết bài hát thì thôi - Cô cho cả lớp vận động theo nhịp 3,4 lần - Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Đàm thoại cùng trẻ: - Chúng mình vừa hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát gì? - Do nhạc sĩ nào sáng tác - Bài hát nói về điều gì? * Cô cùng cả lớp hát và vận động lại 1,2 lần HD3: Nghe hát : Anh phi công ơi - Sáng tác: Xuân Giao - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần.1 - Lần 2 có kết hợp cử chỉ điệu bộ. Lần 3 cả lớp hát và vận động cùng cô

		HD 4: TCÂN: “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ” - Cô giới thiệu tên tc. Hướng dẫn trẻ . - Trẻ chơi 2-3 lần * Kết thúc:
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thơm

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 10/11/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm