

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN HẢI AN  
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

---

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3  
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**Thời gian thực hiện: 04 tuần (Từ 24/2 đến 21/03/2025)**

**Giáo viên: Phạm Thị Hiền**

**Nguyễn Thị Trang**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

# I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

(Copy từ dữ liệu nguồn trong file excel rồi chỉnh sửa hình thức)

| tt | Mục tiêu năm                                                                                                                                            | Nội dung năm | PTCT | Mạng nội dung chủ đề                                      | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                                      | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | CHỦ ĐỀ:<br>"THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT" |                        |                        |                        |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|    |                                                                                                                                                         |              |      |                                                           |                                                                                                                                            |                   |                  |                | Cộng                           | Nhánh 1<br>(24/2-28/2) | Nhánh 2<br>(03/3-07/3) | Nhánh 3<br>(10/3-14/3) | Nhánh 4<br>(17/3-21/3) |
| 1  | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | TLHD         |      | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 7 | Bài 7: HH: Gà gáy.Tay: Đưa tay ra trước, sau. Lưng, bụng: Đứng quỳ người sang 2 bên. Chân/ Bật: Đưa chân ra các phía. Bật tiến về các phía | khô               | Sân chơi         | Thể chất       | 1                              | TDS                    | TDS                    | TDS                    | TDS                    |
| 13 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh                                                                  | NDCT         |      | Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh          | HĐH: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh<br>- TC: Chuyển bóng                                                                 | khô               | Sân chơi         | Thể chất       | 1                              | HĐH+HĐNT               |                        |                        |                        |
| 17 | <b>Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật</b>                                               | ĐP           | x    | Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật                      | HĐH: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật- TC: Bỏ lá                                                                                       | khô               | Sân chơi         | Thể chất       | 1                              |                        | HĐH+HĐNT               |                        |                        |

|    |                                                                                                                                    |       |   |                                                                                                   |                                                                                                             |     |          |            |   |     |       |            |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|------------|---|-----|-------|------------|------------|
| 33 | <b>Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng</b>                                                                                 | ĐP    | x | Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m                                 | HĐH : Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m<br>- TC: Chuyển bóng                | khô | Sân chơi | Thể chất   | 1 |     |       | HĐH +HĐ NT |            |
| 35 | Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống                                                                           | NDCT  |   | Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)                                                          | HĐH : Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)<br>- TC: Ai khéo hơn                                         | khô | Sân chơi | Thể chất   | 1 |     |       |            | HĐH +HĐ NT |
| 48 | Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu                                                                                        | KQ MĐ |   | Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối                                                                  | Tc: Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối                                                                        |     |          |            | 1 | HĐG | HĐG   | HĐG        | HĐG        |
| 95 | Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật.                                   | NDCT  |   | Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật        | : KP con vật nuôi                                                                                           | lóp | Lóp học  | Nhậ n thức | 1 | HĐC |       |            |            |
| 97 | Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu                                                                                | NDCT  |   | So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu                                                      | So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu                                                                | lóp | Lóp học  | Nhậ n thức | 1 |     | HĐN T |            |            |
| 99 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | NDCT  |   | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Thực hành:Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | lóp | Lóp học  | Nhậ n thức | 1 |     |       |            | HĐN T      |

|     |                                                                                                                                                         |           |   |                                                                                       |                                                                                                              |     |         |           |   |  |  |               |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----------|---|--|--|---------------|--|
| 100 | <b><i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i></b>                                                                                      | <b>ĐP</b> | x | Thói quen và nhu cầu của một số con vật                                               | Trò chuyện Thói quen và nhu cầu của một số con vật                                                           | lớp | Lớp học | Nhận thức | 1 |  |  | HĐN T         |  |
| 110 | <b><i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính</i></b>                                                                                        | <b>ĐP</b> | x | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục | Thực hành: Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục             | lớp | Lớp học | Nhận thức | 1 |  |  |               |  |
| 111 | <b><i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/phần mềm trò chơi trên máy tính</i></b>                                                            | <b>ĐP</b> | x | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính                             | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính                                                    | lớp | Lớp học | Nhận thức | 1 |  |  |               |  |
| 113 | Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự                                                                          | NDCT      |   | Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9                                     | HĐH: - Dạy trẻ đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.<br>- TC: Tìm chuồng cho các con vật | lớp | Lớp học | Nhận thức | 1 |  |  | HĐH +HĐ G+HĐC |  |
| 114 | Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | KQM Đ     |   | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau        | Dạy trẻ 'So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau                      | lớp | Lớp học | Nhận thức | 1 |  |  | HĐC           |  |
| 115 | <b><i>Biết thêm bớt tạo sự = nhau trong pv 10</i></b>                                                                                                   | KQM Đ     |   | Thêm bớt các nhóm đối tượng trong pv 9                                                | HĐH: Số 9 Tiết 2                                                                                             | lớp | Lớp học | Nhận thức | 1 |  |  | HĐH           |  |

|     |                                                                                                                                         |      |  |                                                                                                                        |                                                                               |         |                |                  |   |             |     |     |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|------------------|---|-------------|-----|-----|-----|
| 116 | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả                                                                         | NDCT |  | Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm trong phạm vi 9                                                       | TCGộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm trng pv 9                  | lớp     | Lớp học        | Nhậ<br>n<br>thức | 1 |             |     |     | HĐC |
| 117 | Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm                       | NDCT |  | Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh                              | HĐH: 'Số 9 Tiết 3                                                             | lớp     | <b>Lớp học</b> | Nhậ<br>n<br>thức | 1 |             |     | HĐH |     |
| 128 | Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau                                                                                     | BC   |  | Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau                                                                         | Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau                                | lớp     | Lớp học        | Nhậ<br>n<br>thức | 1 | HĐG         | HĐG | HĐG | HĐG |
| 149 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện                    | NDCT |  | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân                | HĐH: Truyện Chú gà trống kiêu căng                                            | lớp     | Lớp học        |                  | 1 | HĐH+<br>HĐC |     |     |     |
| 150 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |      |  | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV | Về con vật                                                                    | lớp     | Lớp học        | Ngô<br>n<br>ngữ  | 1 |             |     | HĐC |     |
| 153 | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu                                                           | NDCT |  | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu                                          | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | Lớp học | Lớp học        | Ngô<br>n<br>ngữ  | 1 |             |     |     | HĐG |

|     |                                                                                                                                                                                                |       |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |         |         |          |   |      |           |           |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------|---|------|-----------|-----------|-----|
| 157 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện                                                                                             | NDCT  |  | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi và chủ đề TGDV                                                                                                         | HĐH : Gấu qua cầu<br>- Tc: Bắt ốc bỏ giỏ                                                                                                                                                               | Lớp học | Lớp học | Ngôn ngữ | 1 |      | HĐH +HĐ C |           |     |
|     |                                                                                                                                                                                                |       |  |                                                                                                                                                                                           | HĐH Thơ; Nàng tiên ôc<br>- Ôn bài thơ: Nàng tiên ôc                                                                                                                                                    | Lớp học | Lớp học | Ngôn ngữ | 1 |      |           | HĐH +HĐ C |     |
| 162 | Đóng được vai của nhân vật trong truyện                                                                                                                                                        | NDCT  |  | Đóng kịch                                                                                                                                                                                 | HĐH: Đóng kịch:<br>Chú dê đen                                                                                                                                                                          | Lớp học | Lớp học | Ngôn ngữ | 1 |      |           |           | HĐH |
| 166 | Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | NDCT  |  | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | Thực hành thảo luận: các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | Lớp học | Lớp học | Ngôn ngữ | 1 | HĐNT |           |           |     |
| 169 | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân                                                                                                                                 | KQM Đ |  | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề TGDV                                                                                                                     | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề TGDV                                                                                                                                  | Lớp học | Lớp học | Ngôn ngữ | 1 |      |           |           | HĐC |
| 174 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa                                                                                                             | NDCT  |  | Nhận dạng các chữ cái l,t,c trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa                                                                                                          | HĐH : LQ chữ cái l,t,c<br>- TC chơi với chữ cái<br>- Ôn chữ cái: l,m,n                                                                                                                                 | Lớp học | Lớp học | Ngôn ngữ | 1 |      |           | HĐH +HĐ C |     |
| 186 | Có khả năng đề xuất                                                                                                                                                                            | TLHD  |  | Tự lựa chọn trò                                                                                                                                                                           | Tự lựa chọn trò chơi,                                                                                                                                                                                  | Lớp     | Lớp     | TCK      | 1 | HĐG  | HĐG       | HĐG       | HĐG |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |  |                                                                                            |                                                                                      |         |         |          |          |  |     |  |     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------|----------|--|-----|--|-----|
|            | trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân                                                                                                                                                                                                                        |      |  | chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề TGDV | phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề TGDV | học     | học     | NXH      |          |  |     |  |     |
| <b>187</b> | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày                                                                                                                                                                                                      | TLHD |  | Gọt củ, quả                                                                                | Bé tập Gọt củ, quả                                                                   | Lớp học | Lớp học | TCK NXH  | <b>1</b> |  | HĐG |  |     |
| <b>205</b> | Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác                                                                                                                                                | BC   |  | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"                           | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"                     | Lớp học | Lớp học | TC KN XH |          |  |     |  |     |
| <b>209</b> | Thích chăm sóc con vật                                                                                                                                                                                                                                                      | NDCT |  | Bảo vệ, chăm sóc con vật                                                                   | HĐH : Bé làm gì với con vật nuôi<br>- Tc: Bé chăn nuôi giỏi                          | Lớp học | Lớp học | TCK NXH  | <b>1</b> |  |     |  | HĐH |
| <b>214</b> | Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | NDCT |  | Biết thể hiện thái độ tán thưởng với các tác phẩm nghệ thuật                               | Biết thể hiện thái độ tán thưởng với các tác phẩm nghệ thuật                         | Lớp học | Lớp học | Thẩm mỹ  | <b>1</b> |  | HĐG |  |     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |       |  |                                                                                                      |                                                                                                      |         |         |         |   |         |       |       |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---|---------|-------|-------|---------|
| 215 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQM Đ |  | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV | Lớp học | Lớp học | Thẩm mĩ | 1 | ĐTT     | VS-AN | VS-AN | ĐTT     |
| 216 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình                                                                                         | KQM Đ |  | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề TGDV                                     | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề TGDV                                     | Lớp học | Lớp học | Thẩm mĩ | 1 |         |       |       | HĐG     |
| 217 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)                                                                                                                                                      | NDCT  |  | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)              | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)              | Lớp học | Lớp học | Thẩm mĩ | 1 | VS-AN   | ĐTT   | ĐTT   | VS-AN   |
| 220 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...                                                                                                                | BC    |  | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát TGDV                           | HĐH : Dạy hát: Chú mèo con<br>- Ôn bài hát: Chú mèo con                                              | Lớp học | Lớp học | Thẩm mĩ | 1 | HĐH+HĐC |       |       |         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |       |  |                                                                                                      | HĐH : Dạy hát: Chú voi con- Ôn bài hát: Chú voi con                                                  | Lớp học | Lớp học | Thẩm mĩ | 1 |         |       |       | HĐH+HĐC |

|     |                                                                                                                                          |      |  |                                                                                                                                                                                       |                            |         |         |         |   |            |     |     |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------|---------|---|------------|-----|-----|-----|
| 222 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | NDCT |  | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề TGDV                                                                      | HĐH: Dạy múa: Chú ếch con  | Lớp học | Lớp học | Thẩm mỹ | 1 |            | HĐH |     |     |
| 224 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên gần gũi xung quanh trẻ để tạo ra sản phẩm                   | NDCT |  | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu gần gũi xung quanh để tạo ra các sản phẩm chủ đề TGDV                                           | HĐH: Làm con vật từ lá cây | Lớp học | Lớp học | Thẩm mỹ | 1 | STEAM+HĐNT |     |     |     |
| 225 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                                   | NDCT |  | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối:<br>Vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong nhọn, đường dịch dắc CD TGDV<br>- Vẽ bút sáp, vẽ màu nước | HĐH : vẽ gà trống          | Lớp học | Lớp học | Thẩm mỹ | 1 |            |     |     | HĐH |
| 226 | Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                          | NDCT |  | Phối hợp các kỹ năng xé, dán tạo sản phẩm chủ đề Động vật                                                                                                                             | HĐH: Xé dán đàn cá bơi     | Lớp học | Lớp học | Thẩm mỹ | 1 |            |     | HĐH |     |
| 227 | Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối                                                                    | NDCT |  | Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối:<br>Xoay tròn, ấn bẹt,                                                                                               | HĐH : Nặn con voi          | Lớp học | Lớp học | Thẩm mỹ | 1 |            | HĐH |     |     |

|     |                                                                                                                             |      |   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |         |         |         |   |     |     |     |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---|-----|-----|-----|-----|
|     |                                                                                                                             |      |   | lăn dọc, làm lõm, bẻ loe, uốn cong, vuốt nhọn, véo miết...trong chủ đề TGDV                                                                                                                                |                                                                                                                                     |         |         |         |   |     |     |     |     |
| 228 | Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, Gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối             | NDCT |   | Phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: - Xếp chồng, xếp bố cục, xếp dẹt<br>- Gấp đôi, gấp ba, gấp bốn, miết dọc, lộn giấy chủ đề TGDV | :Gấp, làm con bướm                                                                                                                  | Lớp học | Lớp học | Thẩm mỹ | 1 | HĐC |     |     |     |
| 229 | <b>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</b>                                                                                  | ĐP   | x | <b>Pha trộn màu nước ứng dụng trong chủ đề TGDV</b>                                                                                                                                                        | <b>Pha trộn màu nước ứng dụng trong chủ đề TGDV</b>                                                                                 | Lớp học | Lớp học | Thẩm mỹ | 1 | HĐG |     |     |     |
| 232 | Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn                                                                              | TLHD |   | Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ                                                                                                                                | Vận dụng kinh nghiệm Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ                                    | Lớp học | Lớp học | Thẩm mỹ | 1 |     |     |     | HĐC |
| 234 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gần gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích | NDCT |   | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gần gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích phù hợp chủ đề TGTV                                                                        | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gần gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích phù hợp chủ đề TGDV | Lớp học | Lớp học | Thẩm mỹ | 1 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |

|     |                                                                          |       |  |                                                  |                                                  |         |         |         |   |     |     |     |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------|--|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|---------|---------|---|-----|-----|-----|-----|
| 235 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | NDCT  |  | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình ( chủ đề TGDV) | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình ( chủ đề TGDV) | Lớp học | Lớp học | Thẩm mỹ | 1 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 236 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình                                       | KQ MD |  | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình           | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình tạo ra    | Lớp học | Lớp học | Thẩm mỹ | 1 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |

|                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>18</b> |
| <b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>            |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>- Lĩnh vực nhận thức</b>                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| <b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  |

|                                                 |  |  |  |  |  |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b> |  |  |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |
| <b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>                  |  |  |  |  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>- Thể dục sáng</b>                           |  |  |  |  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>- Hoạt động góc</b>                          |  |  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  |
| <b>- Hoạt động ngoài trời</b>                   |  |  |  |  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>                       |  |  |  |  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>- Hoạt động chiều</b>                        |  |  |  |  |  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| <b>-STEAM</b>                                   |  |  |  |  |  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>-STEAM+HĐC</b>                               |  |  |  |  |  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>-STEAM+HĐNT</b>                              |  |  |  |  |  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| <b>- Thăm quan dã ngoại</b>                     |  |  |  |  |  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>- Lễ hội</b>                                 |  |  |  |  |  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>-HĐH+HĐG</b>                                 |  |  |  |  |  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |

|                                |  |  |  |  |   |   |   |   |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|---|
| -HĐH+HĐG+HĐC                   |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 | 0 |
| -HĐH+HĐC                       |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 |
| -HĐH+HĐNT                      |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động học                |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| <i>Chia ra: + Giờ thể chất</i> |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>+ Giờ nhận thức</i>         |  |  |  |  | 0 | 1 | 1 | 1 |
| <i>+ Giờ ngôn ngữ</i>          |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 |
| <i>+ Giờ TC-KNXH</i>           |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>+ Giờ thẩm mỹ</i>           |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 2 |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh                                 | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện              | Người phụ trách  | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Tên nhánh 1: Bướm xinh và những người bạn</b> | 1                 | Từ ngày 24/2 đến ngày 28/2/2025  | Phạm Thị Hiền    |                                   |
| <b>Tên nhánh 2: Muông thú rừng xanh</b>          | 1                 | Từ ngày 03/3 đến ngày 07/03/2025 | Nguyễn Thị Trang |                                   |
| <b>Tên nhánh 3: Con vật sống dưới nước</b>       | 1                 | Từ ngày 10/3 đến ngày 14/3/2025  | Phạm Thị Hiền    |                                   |
| <b>Tên nhánh 4: Bé thích nuôi con vật nào</b>    | 1                 | Từ ngày 17/3 đến ngày 21/3/2025  | Nguyễn Thị Trang |                                   |

### III. CHUẨN BỊ:

|                   | <b>Nhánh: “Bướm xinh và những người bạn”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Nhánh: “Muông thú rừng xanh”</b>                                                                                                                                                                | <b>Nhánh: “Con vật sống dưới nước”</b>                                                                                                                           | <b>Nhánh: “Bé thích nuôi con vật nào”</b>                                                                                                                                                              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Giáo viên</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế kế hoạch giáo dục, môi trường, xây dựng môi trường các góc theo chủ đề “TGDV”- Soạn bài đầy đủ lên kế hoạch hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cho các góc chơi</li> <li>- Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh.</li> <li>- Làm đồ dùng để phục vụ chủ điểm</li> <li>- Sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu đố, tranh ảnh về TGDV</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, đồ dùng, dụng cụ, hộp.... làm đồ dùng đồ chơi về con vật</li> <li>- Các nguyên học liệu cho trẻ hoạt động góc nghệ thuật</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, lô tô, đồ dùng,...</li> <li>- Nguyên học liệu cho trẻ hoạt động</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ các con vật, lô tô</li> <li>... đồ dùng, dụng cụ, hộp.... làm đồ dùng đồ chơi về con vật</li> <li>- Nguyên học liệu cho trẻ hoạt động....</li> </ul> |
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</li> <li>- Bổ sung thêm 1 số tài liệu về chủ điểm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | Phát đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ điểm                                                                                                                                                              | Bổ sung thêm đồ chơi các góc                                                                                                                                     | - Bổ sung nguyên học liệu                                                                                                                                                                              |
| <b>Phụ huynh</b>  | Trò chuyện cung cấp cho trẻ về con vật sống trong rừng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Trò chuyện cung cấp cho trẻ về con vật sống trong rừng                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa đón trẻ đúng giờ</li> <li>- Trò chuyện cung cấp cho trẻ về những con vật</li> <li>- Sưu tầm, sách báo cũ</li> </ul> | Trò chuyện cung cấp cho trẻ những thông tin, đặc điểm, môi trường ... của con vật                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | - Ủng hộ các nguyên liệu:<br>Giấy 1 mặt, vỏ hộp, bìa,<br>lịch cũ<br>- Đưa đón trẻ đúng giờ<br>- Tranh ảnh đồ dùng,.. | - Ủng hộ các nguyên liệu:<br>Giấy 1 mặt, vỏ hộp, bìa,<br>lịch cũ<br>- Đưa đón trẻ đúng giờ<br>- Tranh ảnh đồ dùng,.. | ,tranh ảnh về các loại con<br>vật<br>- Tạo tâm thế thoải mái<br>cho trẻ khi đến lớp.<br>- Giúp con tìm hiểu về chủ<br>đề |                                                                                                        |
| <b>Trẻ</b> | -Hoàn thành bộ tranh sưu<br>tập về côn trùng<br>- 1 số album,sách truyện<br>về chủ đề..                              | Hoàn thành bộ sưu tập các<br>con vật<br>Làm đồ dùng đồ chơi sáng<br>tạo...                                           | - Hoàn thành bộ sưu tập về<br>con dưới nước<br>- Làm đồ dùng đồ chơi<br>sáng tạo, cắt, xé ....                           | -Hoàn thành bộ tranh<br>sưu tập về con vật sống<br>trong rừng<br>- Làm đồ dùng đồ chơi<br>sáng tạo.... |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt       | Hoạt động           | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |       | Ghi chú |
|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|
|          |                     | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| <b>1</b> | <b>Đón trẻ</b>      | -Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV<br>-Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV<br>-Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)                                                                                                                                                                                                                     |       |       |       |       |         |
| <b>2</b> | <b>Thể dục sáng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Khởi động: : trẻ đi theo nhạc đi từ trong lớp ra vị trí lớp mình ngoài sân với các kiểu đi : mũi bàn chân, gót chân... Trẻ dàn đội hình cho trẻ tập hít vào thở ra. Cho trẻ cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay..</li> <li>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Gà trống thổi kèn             <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Hít vào thở ra/</li> <li>- Tay/: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sáng 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân)</li> </ul> </li> </ul> |       |       |       |       |         |

| tt | Hoạt động     |                                          | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                            |                                                                       |                                                                                                    |                                                                    |                                                                                    | Ghi chú |
|----|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |               |                                          | Thứ 2                                                                                                                        | Thứ 3                                                                 | Thứ 4                                                                                              | Thứ 5                                                              | Thứ 6                                                                              |         |
|    |               |                                          | - Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên<br>Chân/Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang bên<br>• Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc |                                                                       |                                                                                                    |                                                                    |                                                                                    |         |
| 3  | Hoạt động học | Nhánh 1:<br>Bướm xinh và những người bạn | <i>Ngày 24/2/202</i><br>Lĩnh vực PTNN<br>-HĐH: Truyện chú gà trống kiêu căng                                                 | <i>Ngày 25/2/2025</i><br>Lĩnh vực: PTTM<br>- HĐH: Dạy hát chú mèo con | <i>Ngày 26/2/2025</i><br>Lĩnh vực PTTC<br>- HĐH: "Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh | <i>Ngày 27/2/2025</i><br>Lĩnh vực: PTNT<br>- HĐH: Số 9 Tiết 1      | <i>Ngày 28/2/2025</i><br>Lĩnh vực: PTTM<br>-HĐH: Dự án Steam làm con vật từ lá cây |         |
|    |               | Nhánh 2:<br>Muông thú rừng xanh          | <i>Ngày 3/3/2025</i><br>- Lĩnh vực: PTTC<br>- HĐH: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật                                      | <i>Ngày 4/3/2025</i><br>- HĐH: Số 9 Tiết 2                            | <i>Ngày 5/3/2025</i><br>Lĩnh vực PTTM<br>-HĐH: Dạy múa: Chú ếch con                                | <i>Ngày 6/3/2025</i><br>Lĩnh vực: PTNN<br>- HĐH: Thơ : Gấu qua cầu | <i>Ngày 7/3/2025</i><br>PTTM<br>-HĐH: Tiết học: Nặn con voi                        |         |
|    |               | Nhánh 3:<br>Con vật sống dưới nước       | <i>Ngày 10/3/2025</i><br>- Lĩnh vực: PTTC<br>- HĐH: Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng                                             | <i>Ngày 11/3/2025</i><br>-Lĩnh vực: PTNT<br>-HĐH: Số 9 Tiết 3         | <i>Ngày 12/3/2025</i><br>Lĩnh vực: PTNN<br>- HĐH: chữ cái i, t, c                                  | <i>Ngày 13/3/2025</i><br>Lĩnh vực PTTM<br>-HĐ: Xé dán đàn cá bơi   | <i>Ngày 14/3/2025</i><br>Lĩnh vực: PTNN<br>- HĐH: Thơ : Nàng tiên ốc               |         |

| tt | Hoạt động                           |                                                          | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                    | Ghi chú |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                     |                                                          | Thứ 2                                                                                                                                                      | Thứ 3                                                                                                                                                                                                                                             | Thứ 4                                                                                   | Thứ 5                                                                                    | Thứ 6                                                                                              |         |
|    |                                     |                                                          | tay kết hợp đi<br>tiền về phía<br>trước 2m                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                    |         |
|    |                                     | <b>Nhánh 4:<br/>Bé thích<br/>nuôi con vật<br/>nào</b>    | <i>Ngày 17/03/2025</i><br>- Lĩnh vực:<br>PTTC:<br>- HĐ: Bật nhảy<br>từ trên cao<br>xuống (cao 40-<br>45cm)                                                 | <i>Ngày 18/03/2025</i><br>- Lĩnh<br>vực: PTNN<br>- HĐH:<br>Tiết học: Đóng<br>kịch: Chú dê<br>đen                                                                                                                                                  | <i>Ngày 19/03/2025</i><br>- Lĩnh vực: PTM<br>- HĐH<br>Tiết học: Dạy hát:<br>Chú voi con | <i>Ngày 20/03/2025</i><br>- Lĩnh<br>vực: PTM<br>Tạo hình : Vẽ<br>con gà trống            | <i>Ngày 21/03/2025</i><br>Lĩnh vực: Lĩnh<br>vực: PTTCXH<br>- HĐH:<br>Bé làm gì với<br>con vật nuôi |         |
| 4  | <b>Hoạt<br/>động<br/>ngoài trời</b> | <b>Nhánh 1:<br/>Bướm xinh<br/>và những<br/>người bạn</b> | <i>Ngày 24/2/2025</i><br><br>Chạy thay đổi<br>hướng vận<br>động theo đúng<br>hiệu lệnh<br>- TC: Chuyển<br>bóng<br><br>- TC: Xi xô<br>khoai<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 25/2/2025</i><br>- Thảo luận: các<br>câu hỏi về<br>nguyên nhân,<br>so sánh: "Tại<br>sao?"; "Có gì<br>giống nhau?";<br>"Có gì khác<br>nhau?"; "Đo<br>đâu mà có?";<br>Biết hỏi lại khi<br>không hiểu<br>người khác nói:<br>"tại sao?", "như | <i>Ngày 26/2/2025</i><br>- Quan sát thời tiết<br>Tc: Mèo đuổi<br>chuột<br>- Chơi tự do  | <i>Ngày 27/2/2025</i><br>- QS: con chó<br>con<br>- TC: Bịt mắt<br>bắt dê<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 28/2/2025</i><br>- QS: Góc TH<br>- TCVD: Cáo ơ<br>ngủ à<br>- Chơi tự do                    |         |

| tt | Hoạt động |                                               | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                    | Ghi chú |
|----|-----------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |           |                                               | Thứ 2                                                                                     | Thứ 3                                                                                                                     | Thứ 4                                                                                                                                                     | Thứ 5                                                                                                                          | Thứ 6                                                                                                              |         |
|    |           |                                               |                                                                                           | thế nào?"<br><br>- TC: Rồng rắn lên mây<br>- Chơi tự do                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                    |         |
|    |           | <b>Nhánh 2:<br/>Muông thú rừng xanh</b>       | <i>Ngày 3/3/2025</i><br><br>- QS: Hoa đồng tiền<br>- TC: mèo đuổi chuột<br>- Chơi tự chọn | <i>Ngày 4/3/2025</i><br><br>-Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật<br>- TC: Bỏ lá<br>- Chơi tự chọn                        | <i>Ngày 5/3/2025</i><br><br>- QS: Con gà<br>- TCVD: Chim bay cò bay<br>- Chơi tự chọn                                                                     | <i>Ngày 6/3/2025</i><br><br>- Quan sát : Cây xanh<br>-TCVD : Đi kiểm chúa na<br>-Chơi tự do                                    | <i>Ngày 7/3/2025</i><br><br>QS :So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu<br>- TC: Nhảy lò cò<br>- Chơi tự chọn |         |
|    |           | <b>Nhánh 3:<br/>Con vật sống dưới nước</b>    | <i>Ngày 10/3/2025</i><br><br>-QS: Cây vú sữa<br>- TC: Thỏ đi tắm nắng<br>- Chơi tự chọn   | <i>Ngày 11/3/2025</i><br><br>Trò chuyện Thói quen và nhu cầu của một số con vật<br>- TC” Mèo đuổi chuột<br>- Chơi tự chọn | <i>Ngày 12/3/2025</i><br><br>-Thực hành:Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ<br>Chơi tự chọn | <i>Ngày 13/3/2025</i><br><br>- QS: Con gà<br>-Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m<br>-Chơi tự do | <i>Ngày 14/3/2025</i><br><br>-Làm con vật từ lá cây<br><br>- TC: Xi xô khoai<br>Chơi tự do                         |         |
|    |           | <b>Nhánh 4:<br/>Bé thích nuôi con vật nào</b> | <i>Ngày 17/3/2025</i><br><br>-Thực                                                        | <i>Ngày 18/3/2025</i><br><br>-Trò chuyện                                                                                  | <i>Ngày 19/3/2025</i><br><br>-QS: Chim bồ câu                                                                                                             | <i>Ngày 20/3/2024</i><br><br>-Thực hành                                                                                        | <i>Ngày 21/3/2025</i><br><br>-QS: Thời tiết                                                                        |         |

| tt | Hoạt động        |  | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           | Ghi chú |
|----|------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                  |  | Thứ 2                                                                                                                                                                                               | Thứ 3                                                                             | Thứ 4                             | Thứ 5                                                                                                                                                                                                                                           | Thứ 6                                                                                     |         |
|    |                  |  | hành: Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ<br><br>- Tc: Nhảy dây<br>- Chơi Tự do                                                       | Thói quen và nhu cầu của một số con vật<br>- TC: Mèo đuổi chuột<br>- Chơi tự chọn | TC: Xi xô khoai<br>- Chơi tự chọn | thảo luận: các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";<br>Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"<br>- TC: Chuyển bóng qua chân<br>- Chơi tự chọn | HĐH : Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)<br>- TC: Ai khéo hơn<br><br>- Chơi tự chọn |         |
| 5  | Vệ sinh, ăn, ngủ |  | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)<br>- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV |                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |         |

| tt | Hoạt động       |                                                  | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                          |                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                     | Ghi chú |
|----|-----------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                 |                                                  | Thứ 2                                                                                                      | Thứ 3                                                                                                              | Thứ 4                                                         | Thứ 5                                                                                                                | Thứ 6                                                                                                                                               |         |
| 6  | Hoạt động chiều | <b>Nhánh 1:<br/>Bướm xinh và những người bạn</b> | <i>Ngày 24/2/2025</i><br><br>TC: Nhận biết hành vi đúng sai "Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | <i>Ngày 25/2/2025</i><br><br>Ôn chất dinh dưỡng                                                                    | <i>Ngày 26/2/2025</i><br><br>- Ôn hát “ Chú mèo con”          | <i>Ngày 27/2/2025</i><br><br>-Nghe Truyện Chú gà trống kiêu căng                                                     | <i>Ngày 28/2/2025</i><br><br>Vệ sinh lớp<br>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Ôn bài hát chú mèo con<br>- Bình bầu bé ngoan                           |         |
|    |                 | <b>Nhánh 2:<br/>Muông thú rừng xanh</b>          | <i>Ngày 3/3/2025</i><br><br>+Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng<br>+Nhóm 2:                    | <i>Ngày 4/3/2025</i><br><br>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng<br>+ Nhóm 2: Ôn bài thơ: Nàng tiên ốc | <i>Ngày 5/3/2025</i><br><br>Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh | <i>Ngày 6/3/2025</i><br><br>-Dạy trẻ 'So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau | <i>Ngày 7/3/2025</i><br><br>Vệ sinh lớp<br>-Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình<br><br>- Liên hoan văn nghệ<br>- Bình bầu bé ngoan |         |

| tt | Hoạt động |                                               | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                | Ghi chú |
|----|-----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |           |                                               | Thứ 2                                                                                                                                                          | Thứ 3                                                                                                                                                                         | Thứ 4                                                                                                                                              | Thứ 5                                                                                              | Thứ 6                                                                                                                          |         |
|    |           | <b>Nhánh 3:<br/>Con vật sống dưới nước</b>    | <i>Ngày 10/3/2025</i><br><br>+ Nhóm 1:<br>Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng<br>+ Nhóm 2:<br>Về con vật                                                    | <i>Ngày 11/3/2025</i><br><br>+ Nhóm 1:<br>Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng<br>+ Nhóm 2: Ôn thơ: Mèo đi câu cá                                                           | <i>Ngày 12/3/2025</i><br><br>- Ôn: chức cái: I, T, c                                                                                               | <i>Ngày 13/3/2025</i><br><br>Gấp, làm con bướm                                                     | <i>Ngày 14/3/2025</i><br><br>-- Văn nghệ cuối tuần.<br>+ Bình bầu bé ngoan                                                     |         |
|    |           | <b>Nhánh 4:<br/>Bé thích nuôi con vật nào</b> | <i>Ngày 17/3/2025</i><br><br>+ Nhóm 1:<br>Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.<br>+ Nhóm 2:<br>TCGộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm trng pv 9 | <i>Ngày 18/3/2025</i><br><br>+ Nhóm 1:<br>Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng<br>+ Nhóm 2:<br>Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi chủ đề | <i>Ngày 19/3/2025</i><br><br>Vận dụng kinh nghiệm Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ<br>- KP con vật nuôi | <i>Ngày 20/3/2025</i><br><br>Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề TGDV | <i>Ngày 21/3/2025</i><br><br>- Văn nghệ cuối tuần: Ôn bài hát: Chú voi con<br><br>- Vệ sinh nhóm lớp.<br><br>- Tổng kết chủ đề |         |

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| tt | Tên góc chơi |        | Mục đích – Yêu cầu                                                                         | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi               | Chuẩn bị                                                                                           | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |        |                                                                                            |                                                       |                                                                                                    | N1                  | N2 | N3 | N4 |
| 1  | Góc phân vai | Nấu ăn | -Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.                             | Trẻ về nhóm chơi.                                     | -Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau ,chanh | x                   | x  | x  | X  |
|    |              |        | - Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn.                                                 | - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. |                                                                                                    |                     |    |    |    |
|    |              |        | - Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn.                                   | - Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng.          |                                                                                                    |                     |    |    |    |
|    |              |        | - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn.                                                    |                                                       |                                                                                                    |                     |    |    |    |
|    |              |        | - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | - Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn               |                                                                                                    |                     |    |    |    |
|    |              |        | - Bé làm bánh mì kẹp bơ                                                                    | - Đồ dùng để nguyên liệu để làm bánh mì kẹp bơ        | x                                                                                                  | x                   |    |    |    |
|    |              |        | - Bé làm bánh mì kẹp bơ                                                                    |                                                       |                                                                                                    |                     |    |    |    |

| tt | Tên góc chơi |               | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                    | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị                                                         | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                  | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              | <b>Bác sỹ</b> | <p>Trẻ biết thao tác khám bệnh Trẻ biết thực hiện các thao tác của bác sỹ: Khám bệnh, chuẩn đoán, ghi đơn, cho thuốc, tiêm... cho bệnh nhân</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp giữa bác sỹ và bệnh nhân</p> <p>- Bệnh nhân biết chờ đến lượt khám bệnh</p> | <p>Khám bệnh</p> <p>- Ghi đơn</p>       | <p>- Bộ đồ chơi bác sỹ: mũ, áo, tai nghe, thuốc...sổ y bạ...</p> | x                   | x  | x  | x  |

| tt | Tên góc chơi |                 | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                             | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                      | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              | <b>Bán hàng</b> | <p>Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng</p> <p>- Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng</p> <p>- Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn</p> | <p>-Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá.</p> <p>- Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, mua bán hàng.</p> <p>Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá.</p> <p>- Gói hàng</p> | <p>- Một số đồ dùng hoa quả, các loại cây các món ăn...</p> <p>- Thẻ số làm tiền</p> | X                   | X  | X  | X  |
|    |              |                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                     |    |    |    |

| tt | Tên góc chơi             |                                                                                                | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                 | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị                                                                                                                          | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |                          |                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                         |                                                                                                                                   | N1                  | N2 | N3 | N4 |
| 2  | Góc xây dựng và lắp ghép | <b><i>XD :</i></b><br><b><i>Trang trại chăn nuôi</i></b><br><b><i>XD : Ao cá, khu rừng</i></b> | - Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác.<br><br>- Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau.                | TC:<br>Lắp ghép đồ chơi: ghế, khu       | -Cổng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn, nút hình...<br>- Mẫu gợi ý của cô                                             | x                   | x  |    |    |
|    |                          |                                                                                                | - Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi xích đu...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình<br>- Biết liên kết các nhóm | XD: Khu rừng                            | - Cổng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn, nút hình, cây hoa, con vật...<br>- Bộ đồ chơi lắp ghép<br>- Mẫu gợi ý của cô | x                   |    |    |    |

| tt | Tên góc chơi |       | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                 | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                    | Chuẩn bị                                                                                                                                    | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |       |                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                             | N1                  | N2 | N3 | N4 |
| 3  | Góc học tập  | *LQVT | chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh.<br>Biết giới thiệu công trình của mình.<br><br>- Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. | - XD: Ao cá                                                | - Cổng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gấn, nút hình, các loại cây, hoa, con vật...<br>- Bộ đồ chơi lắp ghép<br>- Mẫu gợi ý của cô |                     | X  |    |    |
|    |              |       |                                                                                                                                                                    | Trang trại chăn nuôi                                       |                                                                                                                                             |                     |    | X  | X  |
|    |              |       | Trẻ biết tìm đúng đồ - dùng xếp tương ứng với số                                                                                                                   | -Xếp tương ứng theo số lượng                               | Bảng dạ, váy, mũ                                                                                                                            |                     | X  |    |    |
|    |              |       | -Trẻ biết dùng dây luồn đúng lỗ tạo thành chữ số                                                                                                                   | -Trẻ biết dùng dây luồn qua các lỗ tạo thành số hoàn chỉnh | Bảng lỗ, dây                                                                                                                                |                     |    | X  | X  |
|    |              |       | - Trẻ biết sắp xếp và tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh theo số thứ tự                                                                                              | - Xếp que tính tương ứng với số                            | Bảng dạ, que tính                                                                                                                           | X                   | X  |    |    |

| tt | Tên góc chơi |  | Mục đích – Yêu cầu                                          | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                      | Chuẩn bị                      | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |  |                                                             |                                                              |                               | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              |  | - Trẻ biết thêm bớt cho đủ số lượng 9                       | - Vẽ thêm cho đủ                                             | Lịch, bút dạ                  |                     |    | x  |    |
|    |              |  | - Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp đúng số tương ứng với hình ảnh | - Trẻ dùng kẹp nhựa kẹp đúng số lượng tương ứng với hình ảnh | - Kẹp nhựa, tranh thẻ số      | x                   | x  |    |    |
|    |              |  | - Trẻ biết chia số lượng 9 làm 2 phần                       | Chia số lượng 9 làm 2 phần                                   | Bảng dạ. lô tô, số            |                     |    |    | x  |
|    |              |  | -Trẻ biết nhận biết và phân biệt các nhóm khác nhau         | -Chơi phân loại các nhóm các con vật                         | Các loại con vật              | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |  | Trẻ biết sắp xếp qua trình phát triển của con vật           | + Quá trình PT của con vật                                   | Hình ảnh quá trình PT con vật | x                   |    |    |    |
|    |              |  | - Trẻ biết phân biệt hành vi đúng sai                       | + Các hành vi đúng sai bảo vệ con vật                        | Hình ảnh hành vi đúng sai     | x                   |    |    |    |

| tt | Tên góc chơi |              | Mục đích – Yêu cầu                                        | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị                        | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |              |                                                           |                                         |                                 | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              |              | Trẻ cắt dán và phân loại những con vật có 2 chân , 4 chân | - Cắt dán con vật theo yêu cầu.         | Họa báo, tạp chí, kéo, bìa lịch |                     | x  | x  |    |
|    |              | <i>*LQCC</i> | - Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp chữ cái còn thiếu            | - Kẹp chữ còn thiếu                     | - Kẹp nhựa, tranh               | x                   | x  |    |    |
|    |              |              | - Trẻ biết ghép tranh                                     | - Ghép tranh thẻ chữ                    | Mảnh ghép rời                   | x                   | x  |    |    |
|    |              |              | - Trẻ biết tập ghép chữ bằng các chấm tròn                | - Ghép chữ i,t,c                        | - bảng dạ, chấm tròn            |                     | x  |    | x  |
|    |              |              | - Trẻ biết dùng thẻ chữ cái ghép chữ theo mẫu             | - Ghép từ                               | - bảng dạ, thẻ chữ cái          | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |              | - Trẻ biết luồn dây qua những lỗ nhỏ tạo thành chữ cái    | - Luồn chữ                              | bảng, dây.                      | x                   |    |    |    |

| tt | Tên góc chơi |  | Mục đích – Yêu cầu                           | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị                                            | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |  |                                              |                                         |                                                     | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              |  | - Trẻ tìm và gạch chân chữ cái trong bài thơ | - Gạch chân chữ cái i,t,c               | - Bài thơ in chữ to “Mèo đi câu cá” “ Nàng tiên ốc” |                     | x  |    | x  |
|    |              |  | - Trẻ biết nối chữ trong từ                  | - Nối chữ trong từ                      | Bảng dạ, tranh, dây                                 | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |  | - Bé tìm chữ                                 | Bé tìm chữ theo đúng yêu cầu            | Bảng chữ                                            |                     |    |    |    |

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:00 22/02/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

|   |              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |
|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 4 | Góc thư viện | <p>-Xem truyện, thơ</p> <p>-Kể chuyện theo tranh, sáng tạo</p> <p>- Làm sách truyện</p> | <p>Trẻ biết hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</p> <p>- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh – rối</p> <p>- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách.</p> <p>-</p> | <p>Trẻ đọc thơ, xem truyện có nội dung nói về TGDV- Kể chuyện theo tranh về chủ đề TGDV</p> <p>- Kể chuyện bằng rối dẹt, rối tay, rối que..</p> | <p>- Các quyển thơ, truyện có nội dung nói về TGDV</p> <p>- Tranh truyện và sách sưu tập nói về TGDV- Một số hình ảnh nói về gia đình- Rối dẹt, rối tay, rối que...</p> | x | x | x | x |
|   |              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | x | x | x | x |
|   |              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | x | x | x | x |
|   |              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | x | x | x | x |

|   |                |               |                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                 |   |   |   |   |
|---|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 5 | Góc nghệ thuật | - Bé khéo tay | - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tô màu nước                                                          | -+ Pha trộn màu nước ứng dụng trong chủ đề TGDV<br>-Trang trí tranh bằng màu nước.<br>Tạo hình con vật bằng bàn tay, vân tay | hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con...<br>Khăn lau tay, khay-Mẫu gợi ý của cô về màu nước.      | x | x |   |   |
|   |                |               | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gần gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích | + Làm đồ chơi sáng tạo bằng các vỏ hộp: con trâu, Con mèo, con chó                                                           | Các loại nguyên vật liệu, hạt, hạt, đề can, bìa, giấy màu, băng dính...cành khô, chai nhựa ... Mẫu gợi ý của cô | x | x | x | x |
|   |                |               | Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, gấp để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối            | - Xé dán, cắt dán, con vật:, con gà...                                                                                       | Giấy màu, bìa, băng dính, kéo, keo dán<br>Mẫu gợi ý của cô                                                      | x |   |   |   |
|   |                |               |                                                                                                                 | xé dán con cá                                                                                                                | Giấy màu, bìa, băng dính, kéo, keo dán<br>Mẫu gợi ý của cô                                                      |   | x |   |   |

|  |  |  |                                                                                 |                                                                       |                                                                                                            |   |   |   |   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|  |  |  |                                                                                 | - gấp con bướm                                                        | Giấy màu, bìa, băng dính, kéo, keo dán<br>Mẫu gợi ý của cô                                                 |   |   | x |   |
|  |  |  | - Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau | - Tết con vật bằng lá cây<br>- Tạo hình con vật bằng bàn tay, vân tay | - Các nguyên liệu tạp chí, vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt...đồ dùng phun thổi...<br>Mẫu gợi ý của cô | x | x |   |   |
|  |  |  | - Biết phối hợp các kỹ năng, vẽ nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối     | - vẽ con gà, con mèo...                                               | bút dạ, sáp màu, giấy A4... Mẫu gợi ý của cô                                                               | x |   |   |   |
|  |  |  |                                                                                 | + Nặn con voi                                                         | đất nặn, Bông con<br>Mẫu gợi ý của cô                                                                      |   |   |   | x |

|   |                                 |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |   |   |   |   |
|---|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 6 | <b>Góc phát triển vận động:</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện các trò chơi: xâu, luồn, xoay...</li> <li>- Trẻ thực hiện tốt một số trò chơi dân gian.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xâu luồn dây, đan tết</li> <li>- Chơi các trò chơi dân gian: Nhảy bao bố</li> <li>Ném vòng cổ chai.nhảy dây...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: Đan tết, luồn dây ruy băng</li> <li>- chai, vòng, bao...</li> </ul> | X | X | X | X |
|---|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|

**GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH**

**KHỐI TRƯỞNG**

**TM NHÀ TRƯỜNG PHÓ HT**

**Phạm Thị Hiền**

**Đinh Thị Yến**

**Phạm Thị Bắc**

**Nguyễn Thị Trang**