

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Chủ đề nhánh 1: Bé thích nuôi con vật nào

Thời gian thực hiện: Từ 24/2 - 28/2/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Quyên

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ -THỰC HIỆN
PTTC HĐH VĐCB: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	1. Kiến thức -Trẻ biết tên vận động và biết vận động. 2. Kỹ năng -Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. - Trẻ kết hợp tay,chân ,mắt nhịp nhàng chạy theo đúng hiệu lệnh của cô. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và trò chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe, giữ gìn vệ sinh cá nhân.	I/Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, bằng phẳng - 10 chiếc hộp to, - Phấn vẽ các ngôi nhà trên sân - 2 lá cờ, 2 ghế học sinh. II/Tiến hành * HĐ1: Khởi động - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi thường kết hợp với các kiểu đi khác nhau: đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy nhanh chạy chậm. - Cho trẻ chuyển đội hình theo 4 hàng ngang HD2:Trọng động: *Mỗi động tác 2l x8 nhịp: - HH: Thổi bóng

	- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang. - Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân/ Bật: Nâng cao chân gập gối. Bật chân trước chân sau - ĐTNM: Chân: Nâng cao chân gập gối. - Cho trẻ chuyển đội hình 4 hàng ngang sang đội hình 2 hàng dọc * Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Cô giới thiệu VĐCB - Cho trẻ chạy theo ý thích - Cô làm mẫu (2 lần) + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu + giải thích. - TTCB: Đứng trước vạch, 2 tay thả lỏng tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước. Cô chuẩn bị một số đồ dùng như: búp bê, gấu, cô sắp xếp để ở các vị trí khác nhau. Khi nghe hiệu lệnh cô hô chạy về đâu thì trẻ chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô, hoặc cô cho trẻ chạy theo hướng phải -trái - Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu - Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết (Trẻ thực hiện 2 lần) - Lần 3: Cô cho trẻ 2 đội thi đua với nhau - Cô chú ý quan sát, nhắc nhở trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ - Động viên, khen trẻ. * Trò chơi vận động: “Chuyền bóng” - Cô chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng. Cho trẻ đứng thành vòng tròn.(nếu lớp đông có
--	--

		thể chia thành nhiều vòng tròn). Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ *Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng rồi vào lớp.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:07 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HĐH PTTC&KNXH Bé làm gì với con vật nuôi	*Kiến thức -Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi của 1 số các con vật nuôi *Kỹ năng -Trẻ có 1 số kỹ năng chăm sóc và bảo vệ con vật - Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm * Thái độ -Yêu thích các con vật gần gũi và mong muốn được giữ gìn bảo vệ -Biết bày tỏ tình cảm với các con vật có ích, chăm sóc và bảo vệ chúng	I/CB: Tranh ảnh các con vật II/ HOẠT ĐỘNG: Hoạt động 1: Bé làm họa sĩ Cho trẻ chơi trò chơi “ Bé làm họa sĩ” + GV: Bút đâu? Bút đâu? + Trẻ: Bút đây, bút đây + Gv: Màu đâu? Màu đâu? + Trẻ: Màu đây, màu đây + Gv: Chấm màu nâu vẽ thân cây cao + Trẻ: Chấm màu nâu vẽ thân cây cao + Gv: Vẽ nhiều tàu lá xanh + Trẻ: Vẽ nhiều tàu lá xanh + Gv: Vẽ chùm quả nhỏ + Trẻ: Vẽ chùm quả nhỏ + Gv: Vẽ gì mà thân thì cao ơi là cao/ có tàu lá xanh/ có chùm quả nhỏ tròn tròn...1, 2, 3 là cây gì? + Trẻ: Là cây cau + Gv: Con gì nó trèo cây cau + Trẻ: Meo meo meo...là con mèo + Gv: Mèo sống ở đâu? + Trẻ: Mèo sống trong nhà Nó kêu meo meo Hoạt động 2: Bé và con vật gần gũi - Cô cho trẻ kể tên những con vật nuôi trong gia đình Cô cho trẻ chạy về các rổ đd cô để xung quanh lớp chọn cho mình 1 con vật nuôi trong GD về đứng 2 hàng 2 bên 1 trẻ: Ồ, ó, o...mình thích gà trống (Trẻ nào cầm gà trống chạy lên

	với bạn và nói “Ồ, ó, o...o”) <i>Cả lớp: Gà trống gọi gà mái (2 lần)</i> Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm gà mái chạy lên và nói: Cục cục cục tác... <i>Cả lớp: Gà mái gọi gà con (2 lần)</i> Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm gà con chạy lên và nói: Chíp chíp chíp <i>Cả lớp: Gà con gọi vịt vịt (2 lần)</i> Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm vịt chạy lên và nói: Cạp, cạp, cạp <i>Cả lớp: Vịt gọi chó con (2 lần)</i> Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm chó con chạy lên và nói: Gâu, gâu, gâu <i>Cả lớp: Chó con gọi mèo mèo (2 lần)</i> Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm mèo chạy lên và nói: Meo meo meo <i>Cả lớp: Mèo gọi lợn éc (2 lần)</i> Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm lợn éc chạy lên và nói: Ục ục ục ục <i>Cả lớp: Lợn éc gọi bò vàng (2 lần)</i> Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm bò vàng chạy lên và nói: Ầm bò ầm bò <i>Cả lớp: Bò vàng gọi trâu đen (2 lần)</i> Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm trâu đen chạy lên và nói: Có Trâu đen GV: Gọi gà, gọi vịt (2 lần) Trẻ: Chúng mình là gia cầm GV: Trâu, bò, mèo, chó (2 lần) Trẻ: Chúng mình là gia súc Lớp: Nhóm là gia súc Nhóm là gia cầm Nhưng chung đặc điểm Vật nuôi trong nhà Hoạt động 3: Bé làm gì đối với vật nuôi ? - Cô cho trẻ thảo luận xem cần làm gì với con vật nuôi - Muốn chăm sóc con vật nuôi theo các con phải làm gì? (Cho ăn đầy đủ, Vệ sinh chuồng trại sạch sẽ, Tiêm thuốc khi dịch bệnh , Không
--	--

		chọc phá vật nuôi) - Vì sao mọi người phải chăm sóc vật nuôi ? + Cho thức ăn nhiều DD + Gọi người thức dậy + Giúp mình giữ nhà + Giúp mình bắt chuột + Giúp bác ND cày bừa Giúp bác ND kéo xe - GD trẻ đối vật nuôi ... nhắc nhở trẻ không ôm chó, mèo vào người và nhớ rửa tay sạch sẽ khi chơi đùa với chúng Hoạt động 4: Ai nhanh nhất *TC: Ai thông minh - Cô chia lớp làm 3 đội : Các đội thi đua tìm xem vật nuôi có trong bài thơ, bài hát - Cô cho trẻ hát, biểu diễn, đọc thơ + Bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”... + Đồng dao: Con gà cục tác lá chanh...đồng riềng... + Ca dao: Trâu ơi ta bảo trâu này...ăn... Cô khái quát: Hình dáng và tiếng kêu của các con vật nuôi rất là đáng yêu và gần gũi những hình ảnh đó được đưa vào bài hát, bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao và còn có cả trên đồ chơi, đồ dùng trong sinh hoạt hằng ngày của mọi người nữa. * TC: Bé chăn nuôi giỏi -Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ chọn thức ăn cho 1 con vật: lợn, gà, thỏ. Thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng đội đó sẽ chiến thắng -Cô tổ chức cho trẻ chơi -Kết thúc : Kiểm tra kết quả , động viên khen trẻ
--	--	---

Đánh giá:

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:07 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) - Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - TIẾN HÀNH
HĐH PTTM - Dạy hát : “Chú mèo con” -Tác giả: Nguyễn Đức Toàn	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát và tác giả bài hát - Trẻ hiểu nội dung bài hát 2. Kỹ năng. - Trẻ thuộc lời bài hát và hát Đúng giai điệu của bài hát - Trẻ rõ lời ,thể hiện ngữ điệu, tình cảm của bài hát 3. Giáo dục - Trẻ hăng hái tham gia các hoạt động âm nhạc. - Trẻ yêu quý và biết chăm sóc con vật	I/CHUẨN BỊ: - Nhạc bài hát:” chú mèo con”; “Cún con và mèo Mi” - 10 chiếc vòng, II/HOẠT ĐỘNG: *HĐ1: Bé nào đoán giỏi - Cô đưa ra câu đố: “ Con gì tai thính mắt tinh Lúc rình bắt chuột lúc leo xà nhà” Đó là con gì? - Con mèo thường sống ở đâu? Chúng mình có yêu quý những chú mèo không? - Các con hãy kể tên các bài hát về con mèo mà chúng mình biết? - Cô dẫn dắt vào bài hát *HĐ2: Dạy hát” Chú mèo con” - Cô gt bài hát , tác giả - Lần 1 không nhạc - ĐT: Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? - Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc - Cô giảng nội dung - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần - Tổ nhóm ,cá nhân trẻ hát (Cô sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả? * HĐ3: Hát nghe : “ Cún con và meo mi”- ST:Nguyễn Đình Nguyên - Cô gt bài hát,tác giả - Lần 1:Cô hát diễn cảm

		- Hỏi trẻ tên bài hát tác giả - Cô giảng nội dung bài hát - Lần 2: Cô hát nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Cả lớp cùng hưởng ứng. * HD3:TC : “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô gọi 1 nhóm trẻ khi nghe tiếng xắc xô chậm trẻ vừa đi vừa hát xung quanh những chiếc vòng, khi cô vỗ nhanh trẻ nhanh chóng nhảy vào chọn cho mình 1 chiếc vòng. Bạn nào chậm hơn sẽ thua cuộc. Sau mỗi lần chơi cô bớt dần số vòng - Trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH PTNN Truyện : Chú gà trống kiêu căng	1.Kiến thức - Trẻ biết tên truyện và tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Gà trống kiêu ngạo, tự cho mình là gọi được mặt trời tỉnh giấc. Vì tính kiêu ngạo của gà trống nên bị Gà Tồ đánh cho một trận , chữa tính kiêu ngạo. - Trẻ biết mình có quyền chơi với bạn, sống chan hòa, giúp đỡ bạn bè 2. Kỹ năng - Trẻ trả lời câu hỏi rừ rang mạch lạc.	I/Chuẩn bị: - Mô hình xa bàn, mũ gà trống, mũ gà tồ, mũ mèo, máy tính - Bài hát: “Gà trống mèo con và cún con” II/Tiến hành Hoạt động 1: Gây hứng thú trò chuyện cùng trẻ - Trẻ hát, vận động bài “Gà trống mèo con và cún con”. + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nhắc tới điều gì? + Những con vật đó sống ở đâu? + Để những con vật đó mau lớn khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? - Cô có câu chuyện nói về một chú gà trống có một bộ lông tuyệt đẹp và tiếng gáy vừa đồng đặc vừa âm vang Truyện gì đã xảy ra với chú gà trống mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Chú gà trống kiêu căng” * Hoạt động 2: Câu chuyện “Chú gà trống kiêu căng” - Cô kể chuyện lần 1 kết hợp bằng cử chỉ điệu bộ minh họa . + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

	- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn trẻ cách nói cả câu hoàn chỉnh. 3. Thái độ - Thông qua câu truyện không nên kiêu căng mà khiêm tốn, sống chan hòa với bạn bè trong lớp, giáo dục trẻ với mọi người xung quanh.	- Để hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện cô mời chúng mình cùng đến nhà của bạn gà trống . - Hát con gà trống đi đến mô hình - Cô kể câu chuyện lần 2 trên mô hình xa bàn * Đàm thoại về nội dung câu chuyện. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Gà trống có bộ lông và tiếng gáy như thế nào? + Gà trống tự hào bộ lông, tiếng gáy của mình, vậy gà trống trở lên ntn? - Chúng mình hiểu như thế nào là kiêu căng? Cô giải thích từ kiêu căng: Có nghĩa là kiêu ngạo lúc nào cũng coi thường mọi người không chơi với ai lúc nào cũng cho mình là nhất. + Gà trống đã khoe gì với gà tồ và mèo vàng? + Gà tồ đã trả lời gà trống như thế nào? + Mèo vàng đã nói gì với gà trống? + Nhưng gà trống có nghe mèo vàng nói không? Gà trống đã nghĩ gì? - Sáng hôm sau khi nghe tiếng gáy của gà trống thì mọi vật như thế nào? * Trích dẫn: (Sáng hôm sau gà trống vừa đồng đặc cất tiếng gáy ò ó o o... gà trống hí hửng chạy đến chỗ gà tồ và mèo vàng)
--	--	--

		- Gà trống đã hét lên với gà tô và mèo vàng như thế nào? - Khi gà tô và mèo vàng không tiếp chuyện thì gà trống đã làm gì? - Vì sao gà tô lại dạy cho gà trống một bài học? - Khi tỉnh dậy gà trống thấy điều gì xảy ra? - Gà trống nhận ra mọi việc và cảm thấy ntn? Và từ đó gà trống làm sao? - Qua câu chuyện con rút ra bài học gì? - Chúng mình biết mình có quyền gì khi chơi với bạn bè và khi bạn gặp khó khăn không? => Giáo dục trẻ: Chúng mình không được kiêu ngạo coi thường mọi người, phải biết sống chan hòa luôn giúp đỡ bạn bè. * Hoạt động 3: Xem phim - Cô cho trẻ nghe truyện trên máy tính KT- Hát bài “con gà trống” đi ra ngoài.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HĐH KPKH Con vật nuôi trong gia đình	* Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, sinh sản, nơi ở, ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình. - Trẻ nhận biết được sự đa dạng, phong phú của động vật. * Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm. - Biết phân loại vật nuôi thành hai nhóm: Gia súc và gia cầm. Thái độ: - Biết chăm sóc và bảo vệ một số vật nuôi trong gia đình. - Biết kính trọng người chăn nuôi.	I/Chuẩn bị: - Giáo án trình chiếu. - Nhạc bài hát “Chicken dance”. - Mũ đội đầu cho trẻ. - Tranh cho trẻ chơi trò chơi. - Ngôi sao, quà cho trẻ. II/Tiến hành Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề, gây hứng thú: - Chào mừng các bé đến với chương trình “Siêu ngộ nghĩnh” - Và chúng ta hãy dành một tràng pháo tay thật lớn để đón chào 4 đội chơi ngày hôm nay: + Đội Gà Trống + Đội Vịt Con + Đội Mèo Vàng + Đội Cún Đốm - Đến với chương trình các đội sẽ cùng trải qua 3 phần chơi:

		+ Phần thứ nhất: Ai thông minh hơn + Phần thứ hai: Tài năng của bé + Phần thứ ba: Chung sức - Chiến thắng ở các phần chơi các đội sẽ nhận được 1 ngôi sao, kết thúc chương trình đội nào có nhiều ngôi sao là đội dành chiến thắng. Các đội đã sẵn sàng chưa nào? - Ban tổ chức tặng cho mỗi đội 1 ngôi sao, xin mời các bạn đội trưởng lên gắn ngôi sao vào bảng theo dõi. Hoạt động 2: Phần thứ nhất “Ai thông minh hơn” - Và bây giờ xin mời các đội đến với phần thứ nhất được mang tên: Ai thông minh hơn. - Cho trẻ nghe tiếng kêu của một số con vật nuôi trong gia đình và cho trẻ đoán tên, các đội dành quyền trả lời bằng cách rung sắc xô thật nhanh. - Cô đọc các con biết những con vật mà chúng mình vừa kể tên sống ở đâu? - Ở phần chơi thứ nhất cô Phương thấy các đội rất giỏi đã trả lời đúng câu hỏi của cô, xin chúc mừng các đội đã dành chiến thắng, thưởng cho mỗi đội một ngôi sao. Hoạt động 3: Phần thứ hai “Tài năng của bé” - Ngày hôm nay cô mang đến chương trình những con vật đã dành chiến thắng ở cuộc thi “siêu ngộ nghĩnh năm 2017” đây, và ở phần chơi thứ hai này các đội sẽ cùng đi tìm hiểu xem đây là những con vật nào nhé. - Cô mang đến 4 con vật: Gà, vịt, mèo, chó và cho trẻ gọi tên 4 con vật này. - Cô chia 4 con vật cho 4 đội, các đội sẽ cùng quan sát và thảo luận về đặc điểm
--	--	---

		của con vật được quan sát, thời gian thảo luận là 1 phút, xin mời các đội. <i>* Con gà:</i> - Thời gian thảo luận đã hết, xin mời đội Gà Trống, đội con quan sát con gì? - Ai có nhận xét gì về con gà trống? (Cho trẻ kể về đặc điểm của con gà trống). - Các nhóm khác ý kiến gì nữa không? - Cô nói: Những con vật nuôi trong gia đình có 2 chân, đẻ trứng được gọi là gia cầm. <i>* Con vịt:</i> - Mời nhóm thứ hai. - Con gì đây chúng mình ơi? - Con vịt có đặc điểm gì? (Trẻ nhận xét đặc điểm con vịt). - Ai bổ sung ý kiến cho nhóm bạn không? - Với đặc điểm vịt đẻ trứng và có 2 chân thì vịt được xếp vào nhóm nào các con? - Ngoài con gà, con vịt còn có con vật nuôi nào được xếp vào nhóm gia cầm nữa? - Cho trẻ đứng dậy làm những chú gà, chú vịt vui nhộn trên nền nhạc “Chicken dance”. <i>* Con mèo:</i> - Nhóm thứ 3. - Con gì đây cả lớp?
--	--	--

		- Ai có nhận xét gì về con mèo? (Trẻ kể về đặc điểm của con mèo). - Bạn nào có ý kiến khác không? - Những con vật nuôi trong gia đình như con mèo có 4 chân và đẻ con nên được xếp vào nhóm gia súc đấy các con ạ. * <i>Con chó:</i> - Và bây giờ cô mời đội cuối cùng chúng mình cùng mang con vật vừa được quan sát lên đây nào. - Đây là con gì? - Cho trẻ nhận xét đặc điểm của con chó - Con chó thuộc nhóm nào? - Nhóm gia súc còn có những con vật nào khác nữa? - Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của các con vật nuôi trong gia đình. - Chúng mình vừa được tìm hiểu những con vật gì? Những con vật này sống ở đâu? - Các con thấy những con vật này như thế nào nhỉ? - Yêu mến con vật nuôi chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ: Yêu mến các con vật nuôi trong gia đình, biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi. - Ngoài những con vật này ra trong gia đình chúng mình còn nuôi những con vật nào khác nữa? - Cho trẻ xem hình ảnh một số con vật nuôi khác trong gia đình.
--	--	---

		- Ở phần chơi thứ hai này cô thấy các đội đều rất giỏi, cô thưởng cho mỗi đội một ngôi sao. Hoạt động 4: Trò chơi “Chung sức” - Cô phổ biến cách chơi luật chơi: Ở phần chơi này 4 đội sẽ tìm và nói thức ăn phù hợp cho con vật nuôi trong gia đình, thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào nói xong trước và nói đúng là đội dành chiến thắng, các con rõ chưa nào? - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Kết thúc: Cô kiểm tra kết quả, khen ngợi động viên trẻ, trao quà cho trẻ.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

Nguyễn Thị Quyên

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:07 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangtt) – Trường MN Đăng Lâm