

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Bé yêu cây xanh

Thời gian: 1 tuần từ 10/02/2025 – 14/02/2025

Giáo viên: Phạm Thị Thu Nga

Lớp: 3C1

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 1: Bé yêu cây xanh

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02/2025 - 14/02/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Thu Nga

Thời điểm Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề: Em yêu cây xanh, màu hoa, hoa trường em, Vườn cây của ba... Lý cây xanh				
Giờ học	Ngày 10/02/2025 Lĩnh vực:PTTC Tên HĐH: Ném trứng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 bàn tay	Ngày 11/02/2025 Lĩnh vực: PTTC-KNXH Tên HĐH: Bé yêu cây xanh	Ngày 12/02/2025 Lĩnh vực:PTTM Tên HĐH: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài : “ Em yêu cây xanh	Ngày 13/02/2025 Lĩnh vực:PTNN Tên HĐH: Thơ: “ Cây dây leo”	Ngày 14/02/2025 Lĩnh vực:PTTM Tên HĐH: Xé dán cây xanh
Hoạt động ngoài trời	Ngày 10/02/2025 - Quan sát: Cây Vú sữa - TCVD:Gieo hạt - Chơi tự do	Ngày 11/02/2025 - TC: Vận động viên nhí - Chơi tự do	Ngày 12/0/2025 - Quan sát cây xoài - TC: Bác nông dân tỵ hon	Ngày 13/02/2025 - QS: Cây hoa lan - TC: Gieohạt - nhậtlácây	Ngày 14/02/2025 - Quan sát đám mây -TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do

Ăn, ngủ, vệ sinh	- TC: " Trẻ biết thực phẩm gì? Sưu tầm các loại rau, loại quả - Trò chuyện cùng bé về các thực phẩm quen thuộc - Rèn trẻ không đùa nghịch làm đổ vỡ thứ cần - Rèn trẻ xúc cơm tay phải - Không nói chuyện				
HĐC	<i>Ngày 10/02/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh -Nhóm 2: Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Nghe bài hát: Em yêu cây xanh, Lý cây xanh.	<i>Ngày 11/02/2025</i> - Làm quen bài thơ: “ Cây dây leo” - Chơi góc tự do	<i>Ngày 12/02/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh - Nhóm 2:Đọc đồng dao : Trồng đậu,trồng cà - Chơi góc nghệ thuật và góc sách	<i>Ngày 13/02/2025</i> - Ôn:Vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài: Em yêu cây xanh. - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 14/02/2025.</i> - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi - Bình bầu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ cuối tuần
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 bàn tay	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động .Biết ném trúng đích nằm ngang 2. Kỹ năng: - Trẻ tập bài tập phát triển chung đều đẹp. - Trẻ sử dụng khéo léo của đôi tay để ném trúng đích nằm ngang. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/ Chuẩn bị: - Sân tập rộng , sạch sẽ .Vạch xuất phát, sắc xô, túi cát, đích nằm ngang. II/ Tiến hành: * HĐ1: “Khởi động” - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy kiễng gót. Về đội vòng tròn. * HĐ2: Ai nhanh nhất + Tập BTPTC: 4 lần 4nhịp ĐTNM: Động tác Tay 2 lần 4 nhịp + VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập lần 2 và phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng với phía chân sau, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh thì người hơi ngả về phía sau cô đưa túi cát từ phía trước ra sau lấy đà dùng sức mạnh của tay ném vào trúng đích, khi ném chúng mình chú ý đưa thẳng tay, trọng lực dồn vào phía trước. - Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô. - Cô cho trẻ thực hiện tập 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội 2 lần. - Trò chuyện với trẻ về tên vận động. - Mời 1 trẻ lên tập lại + TC: Bật qua suối nhỏ - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2/3 lần

		- Cô nhận xét tuyên dương sau mỗi lần chơi * HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC-KNXH Bé yêu cây xanh	1. Kiến thức - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn cây 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối - Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau. - Trẻ có quyền được tìm hiểu các loại cây xanh và chăm sóc chúng. - Trẻ có quyền được nêu ý kiến, tôn trọng ý kiến của bạn 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành.	I/ Chuẩn bị : - Nhạc bài hát em yêu cây xanh - Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối. - Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối II/ Tiến hành: * Hoạt động 1: Bé làm ca sĩ - Cho cả lớp cùng hát bài “Em yêu cây xanh” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì? - Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì? - Các con ạ! Cây xanh rất cần bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người đấy, vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối như thế nào là đúng thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé. * Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc bảo vệ cây cối. - Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì? - Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì? - Rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình một tràng pháo tay nào. - Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối? - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. * Hoạt động 3: Ai nhanh hơn - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ.....là hành vi sai? Tại sao con biết?

		* Hoạt động 4:” Đua nhau thi tài” - Cô chia trẻ làm 4 nhóm: - Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây... - Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây... - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. - Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ. + Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối. Trẻ có quyền được tìm hiểu các loại cây xanh và chăm sóc chúng. - Trẻ có quyền được nêu ý kiến, tôn trọng ý kiến của bạn
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài : “ Em yêu cây xanh	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả. Biết vận động vỗ theo tiết tấu chậm theo giai điệu bài hát. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát, vỗ đệm nhịp nhàng theo lời bài hát. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/ Chuẩn bị : - Đàn, đài, sắc xô, trống. Nhạc bài: “ Em yêu cây xanh ” II/ Tiến hành: * Hoạt động 1: Ai thông minh - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài: “Em yêu cây xanh”. - Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì ? - À đây là bài hát rất hay đúng không nào.Và bài hát sẽ hay hơn khi cô vừa hát vừa kết hợp với vỗ tay đây.Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách VTTTTC của bài hát “Em yêu cây xanh”. - Lần 1 cô hát kết hợp với VTTTTC - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả và nội dung bài hát? - Nội dung bài hát: nói lên tình yêu của các bạn nhỏ đối với cây xanh và trồng nhiều cây xanh sẽ có nhiều bóng mát, nhiều tiếng chim ca hót, có nhiều hoa và quả chín. - Khi vỗ tay chúng mình vỗ tiếng đầu tiên vào từ đầu tiên của bài hát ,chúng mình vỗ liên tiếp 3 tiếng sau đó mở ,rồi lại vỗ 3 tiếng rồi lại mở. - Cô làm mẫu lần 2 - Cô mời từng tổ Hoa Cúc, Hoa Hồng, Hoa Sen. - Mời nhóm, cá nhân trẻ hát, vỗ tay (cô chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục: - Cây xanh có rất nhiều lợi ích, vậy chúng mình phải như thế nào nhỉ? - Các con làm thế nào để bảo vệ cây xanh?

	Các con phải biết yêu quý, chăm sóc cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành,..... * Hoạt động 2: Nghe hát “Cây trúc xinh”. - Cô giới thiệu tên bài hát “Cây trúc xinh” thuộc làn điệu dân ca Nam bộ - Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc đệm cho trẻ nghe + Cô vừa hát bài hát gì? + Thuộc làn điệu dân ca nào? + Giai điệu của bài hát như thế nào? - Lần 2: kết hợp biểu diễn minh họa và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô. - Lần 3: Hưởng ứng cùng ca sỹ * Hoạt động 3 : Trò chơi “Tai ai tinh” - Cách chơi: cô có 4 chiếc vòng và có 5 bạn chơi các bạn vừa đi vòng quanh những chiếc vòng vừa hát khi có hiệu lệnh của cô các bạn nhanh chân nhảy vào 1 chiếc vòng ,bạn nào ko nhảy đc vào vòng là bạn thua cuộc - Luật chơi: Mỗi bạn nhảy vào 1 chiếc vòng ko được chung vào vòng của bạn - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô động viên, khích lệ tất cả trẻ cùng chơi. - Cô và trẻ hát bài Em yêu cây xanh và đi ra ngoài.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ:

***Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ**

***Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangit) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ: “ Cây dây leo” ST: Xuân TỬ	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung chính bài thơ. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài thơ và đọc đúng ngữ điệu, nhịp điệu của bài thơ. Trẻ phát âm to rõ ràng, không ngọng. - Trẻ có quyền được biết các loại cây khác nhau và đặc trưng của từng loại cây. Trẻ có quyền tự do phát biểu về quan điểm của các loại cây. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/ Chuẩn bị: - Tranh bài thơ, nhạc bài “ Lý cây xanh” II/Tiến hành: *HD1: Thử tài bé yêu. Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về cây gì? + Nhà con trồng những cây gì? => Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ *HD2: Ai thông minh - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ - Lần 2: Kết hợp với tranh minh họa - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ cây dây leo “ nói về cây dây leo. Cây dây leo rất bé nên chú Xuân Tử nói là “ bé tí teo” có nghĩa là rất bé nhỏ. Khi còn bé cây ở trong nhà, khi phát triển thì cây muốn vươn mình ra ngoài cửa sổ, lên trời cao thể hiện qua câu thơ “ Và ngẩn cổ, lên trời cao”. Ngẩn cổ ở đây là cây muốn vươn lên thật cao để đón lấy nắng mặt trời, gió, mưa như vậy cây mới xanh tốt được. - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Do ai sáng tác? + Trong bài thơ nói về cây gì? + Cây dây leo bé như thế nào? + Từ trong nhà cây bò đi đâu? + Cây ra ngoài trời để làm gì? + Được tắm nắng gió, gọi mưa rào cây sẽ ra sao? => Giáo dục trẻ: Để cây xanh tốt chúng mình phải làm gì?

	Dạy trẻ đọc thơ: - Cô dạy trẻ đọc thuộc bài thơ - Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua (Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp đọc lại 1 – 2 lần *HĐ3: T/C: Gieo hạt nảy mầm - Cô gt tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Xé dán cây xanh	1.Kiến thức: -Trẻ biết đặc điểm của cây xanh 2. Kỹ năng - Trẻ kỹ năng xé giấy màu thành từng dải xé vụn ,xé nhiều mảnh để làm cây xanh. - Trẻ giữ vệ sinh môi trường lớp sau khi xé dán 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I/Chuẩn bị: - Đồ dùng của cô: + Giấy màu, keo dán + Nhạc bài: “ lý cây bông”, “Em yêu cây xanh” + Bài mẫu của cô - Đồ dùng của trẻ: + Giấy màu, keo dán, khăn lau tay II/Tiến hành: - Cô cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” - Bài hát nói về gì? Cây xanh có ích lợi gì? - Cây xanh có đặc điểm gì(tán lá như thế nào, thân cây ra sao..?) *HD1: Quan sát đàm thoại về mẫu - Cô cho trẻ xem tranh cô xé dán cây xanh. -Con có nhận xét gì về bức tranh này ? + Bức tranh xé dán gì đây? + Cây xanh có những gì? +Cây này được cô xé dán như thế nào? + Thân cây như thế nào? Lá cây ra sao? + Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc cây này? HD2: Cô làm mẫu: - Cô xé cho trẻ xem lần 1 - Lần 2 cô vừa xé vừa phân tích cách xé. - Thân cây cô chọn màu gì ? Cô sẽ lấy màu nâu làm thân cây nhé .Cô cầm tờ giấy bằng tay trái, ngón cái và ngón trỏ của tay phải xé giấy thành dải dài và to để thành thân cây. Sau đó cô lấy giấy màu xanh làm lá,cô xé thành dải dài , từ dải dài đó xé vụn giấy màu thành nhiều mảnh nhỏ thành lá cây khi xé xong cô lật mặt sau của giấy màu lên để phết keo dán và dán vào tờ giấy Sau khi dán xong cô lau tay vào khăn và dọn hết giấy vụn vào rổ cho sạch sẽ.. HD3 Bé khéo tay:

		- Hỏi trẻ thích xé dán cây gì?Hỏi trẻ ý tưởng xé dán cây đó như thế nào? - Trẻ thực hiện - Trong quá trình trẻ làm cô bao quát, hướng dẫn trẻ, đặc biệt những trẻ yếu. - Cô khuyến khích trẻ xé . HĐ4: Trưng bày sản phẩm Sau khi trẻ hoàn thành sản phẩm cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nêu nhận xét: - Con thích bài bạn nào nhất? - Vì sao? => Giáo dục trẻ yêu hoa, không ngắt lá bẻ cành.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Thu Nga

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lộ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm