

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN

TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
24-36 THÁNG**

CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

NHÁNH 1: BÉ YÊU CÂY XANH

Thời gian thực hiện: 1tuần (Từ 10/02/2025 đến 14/2/2025)

Giáo viên: Lưu Thị Thu Trang

Lớp: NT2

Năm học: 2024-2025

CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “Bé yêu cây xanh.”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	-Trò chuyện với trẻ về tên gọi của bé và các bạn,giới tính của bé -Rèn trẻ cách nói chuyện lễ phép với người lớn -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát cho trẻ nghe -Rèn trẻ biết cách giao tiếp chào hỏi ,cảm ơn...với người lớn và các bạn -Cùng cô chuẩn bị các hoạt động tiếp theo.					
2	Thể dục sáng	Thực hiện 1> KĐ: Cho trẻ xếp hàng đi với các kiểu đi. 2> TĐ: *ĐT1:Lá reo. -TTCB:Đứng tự nhiên,2 tay thả xuôi. -Lá reo:Hai tay đưa lên cao,vẫy vẫy bàn tay. *ĐT2:Cây bé xíu-cây lớn lên -TTCB:Đứng tự nhiên,2 tay thả xuôi. -Cây bé xíu:Ngồi xổm xuống -Cây lớn lên:Đứng lên 2 tay vung lên cao *ĐT3:Gió thổi cây nghiêng -TTCB:Đứng TN,2 tay thả xuôi. -Gió thổi cây nghiêng:Hai tay đưa lên cao,nghiêng người sang 2 bên. *ĐT4:Hái hoa -Ngồi xổm,2 tay đưa ra trước vờ hái hoa,sau đó vờ ngửi hoa nói “Thơm quá”.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Trò chơi vận động: Gieo hạt 3>HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 1	<i>Ngày 10/2/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT - NBPB số lượng một – nhiều	<i>Ngày 11/2/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN - Truyện: Cây táo	<i>Ngày 12/2/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC - Đứng co 1 chân	<i>Ngày 13/2/2025</i> Lĩnh vực: TCKNXH & TM: - In màu cây xanh bằng bàn tay	<i>Ngày 14/2/2025</i> - Lĩnh vực: TCKNXH & TM - Dạy hát: Lý cây xanh	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 1	<i>Ngày 10/2/2025</i> - Dạo chơi, quan sát cây vận liên thanh - TCVĐ: Phi ngựa - Chơi tự do tại khu vực số 1: câu cá, lăn bóng, xe đẩy	<i>Ngày 11/2/2025</i> Dạo chơi, quan sát quả cà chua - TCVĐ: Chú thỏ thi chạy - Chơi tự do tại khu vực số 2: Nhặt đồ vật bỏ vào giỏ, vẽ trên sân	<i>Ngày 12/2/2025</i> - Dạo chơi, quan sát củ khoai tây - TCVĐ: Rong rã lên mây - Chơi tự do tại khu vực số 1: Đi cà kheo, lăn bóng, đá cầu ...	<i>Ngày 13/2/2025</i> - Dạo chơi, quan sát cây quýt - TCVĐ: Đuổi theo cô - Chơi tự do tại khu vực số 1: Đá cầu, lăn bóng, đẩy xe ...	<i>Ngày 14/2/2025</i> - Dạo chơi, quan sát quả dưa chuột - TCVĐ: Cây cao cây thấp - Chơi tự do tại khu vực số 2: Nhặt đồ vật bỏ vào giỏ, đá bóng, lăn ống	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	
		a. Thao tác	- Trẻ biết tên góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong góc chơi, biết chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi.		+ Cho em ăn, ru em ngủ, bế em đi chơi, tắm cho em + Nấu ăn: Khuấy bột, nấu		- Tranh mẫu cho em ăn, bế em, ru em ngủ, búp bê, giường tủ, quần áo búp	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		vai	-Trẻ biết nhận,thể hiện vai chơi,các thao tác chơi:Cho em ăn,ru em ngủ,đút cháo bột cho em,bé em đi chơi,bày bán hàng,đưa hàng,tra tiền..		cháo cho em búp bê + Bán hàng: Bày hàng,đưa hàng cho khách. - Bán một số loại hoa,cây cảnh nh.,tranh ảnh hoa-cây xanh		bê,bát,thìa -Tranh mẫu người bán hàng đang đưa hàng cho khách,các đồ chơi cho trẻ bán hàng....	
		b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Cháu biết cách xếp chồng,xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành mô hình đồ chơi theo yêu cầu -Cháu chọn đúng đồ chơi theo màu để xâu vào đúng dây -Cháu biết cách chọn đúng cây để gắn trùng khít lên hình trên bảng gài -Trẻ chọn cây đúng theo màu sắc,kích thước để gắn theo yêu cầu của cô		-Xếp hàng rào khu vườn ,xếp bồn trồng cây -Xâu vòng hoa lá theo màu sắc ,kích thước to –nhỏ tặng mẹ -So hình cây -Gắn các cây theo màu,kích thước.		-Tranh mẫu xếp ngôi nhà,đồ chơi.Các khối hộp hình vuông,tam giác,chu nhật cây hoa nhựa – xốp, -Bộ đồ chơi xâu vòng . -Đồ chơi so hình,bảng dính -Cây bằng xốp có màu sắc xanh –đỏ -vàng,to-nhỏ ,bảng gài	
		c. Nghệ thuật	- Cháu biết thực hiện thao tác cầm bút di màu -Cháu biết thực hiện thao tác xé giấy,phết hồ,thao tác dán -Cháu biết cách in màu cây xanh trên giấy		*Tạo hình: -Di màu tán cây xanh -Xé dán lá cây -In màu cây xanh		-Tranh vẽ mẫu của cô,giấy khổ A4,sáp màu -Giấy khổ A3,giấy màu,mẫu dán tranh -Khuôn in,màu nước	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Cháu xem và gọi tên đồ chơi qua tranh,ảnh -Biết cách lật giở sách . -Biết để sách đúng chỗ		*Sách truyện: -Lật giở tranh truyện -Xem tranh về một số loại cây		-Sách,an bum ,tranh ảnh về một số loại cây	
		d. Vận động	-Cháu biết cách chơi với đồ chơi. -Cháu tích cực chơi cùng bạn		-Vặn xoáy,lắp ghép đồ chơi -Lăn bóng,ném bóng,xe đun,xe đẩy,đi cà kheo.		-Một số đồ chơi :Bóng nhựa,cầu giấy,xe đun xe đẩy	
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ nhận biết hình dạng,mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc -Tập cho trẻ ăn cơm,ăn các loại thức ăn khác nhau -Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn,ăn thức ăn đã nấu chín -Rèn trẻ nề nếp ngủ một giấc buổi trưa -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu - Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ - Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh trước khi ngủ					
7	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 1	Ngày 10/2/2025 -Hát bài:Quả -Xem tranh một số cây ăn quả	Ngày 11/2/2025 -Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố -Chơi: Cua cấp	Ngày 12/2/2025 -Đọc thơ :Cây dây leo -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát trẻ nghe	Ngày 13/2/2025 -Kể chuyện cùng cô :Cây táo -Cô hát trẻ nghe bài hát:Vườn cây của ba	Ngày 14/2/2025 -Xem tranh một số loại cây xanh -Nêu gương bé ngoan	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1

Thứ 2/10/2/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT -NBPB số lượng 1 và nhiều.	-KT:Cháu được cô dạy để nhận biết và phân biệt được nhóm các loại quả,lá có số lượng 1 và nhiều.	* CB: Quả màu vàng-đỏ,lá màu vàng-đỏ. * TH: 1>HĐ1: Cô cho trẻ đi tham quan khu vườn quả,hỏi trẻ:Cháu đếm xem có mấy quả màu đỏ?Mấy quả màu vàng?Quả nào nhiều hơn?

	-KN:Trẻ được chọn quả và lá theo số lượng cô yêu cầu và phân thành nhóm.Thực hiện đúng các thao tác chơi tập cùng cô. -TĐ:Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	-Tương tự cô cho trẻ cùng quan sát và đếm số lượng lá màu vàng,đỏ . 2>HĐ2:Cô cho trẻ cùng chơi với quả. -Yêu cầu trẻ nhặt 1 quả màu đỏ giơ lên,hỏi trẻ:Cháu nhặt mấy quả màu đỏ. -Yêu cầu trẻ nhặt nhiều quả màu vàng để vào 1 rổ. -Nhặt 1 quả màu đỏ để vào 1 rổ -Cho trẻ chơi trò chơi “Ai chỉ đúng”:Cô đọc nhóm số lượng quả,trẻ chỉ vào nhóm quả tương ứng:Rổ có nhiều quả-Rổ có 1 quả.Khi trẻ chỉ cô yêu cầu trẻ đọc :1 quả màu đỏ;nhều quả màu vàng... 3>HĐ3:Cô yêu cầu trẻ cùng đi lấy lá gắn vào cây:Cây màu đỏ chỉ gắn 1 lá,cây màu vàng gắn nhiều lá -Cho trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài:Em thêm 1 tuổi.
	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 3/11/2/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNN: Giờ học Truyện:Cây táo	-KT: Trẻ được nghe cô kể chuyện,đàm thoại về nội dung câu chuyện để hiểu nội dung câu chuyện, biết tên truyện,tên nhân vật.Trẻ hiểu mình	*CB: Tranh truyện,quả táo các màu,mô hình cây xanh. *TH: 1>HĐ1: Cô cho trẻ chơi trò chơi:Bé làm giống ai? -Cô cho trẻ làm động tác của bướm bay,gà trống gáy...

	được quyền tham gia hoạt động chăm sóc cây cùng bạn và cô giáo ở trường. -KN:Trẻ trả lời câu hỏi của cô, thể hiện ngữ điệu của nhân vật trong câu chuyện cùng cô,phát âm to,rõ lời, đủ câu. -TĐ:Trẻ ngồi học ngoan	=>Cô giới thiệu tên truyện,nội dung câu chuyện. 2>HĐ2: Cô kể chuyện 11 kết hợp cử minh họa cử chỉ,điệu bộ -Hỏi trẻ:Cô vừa kể chuyện gì?Trong câu chuyện có những ai? -Cô cho trẻ làm những chú bướm bay đi tìm cây táo. -Cô kể chuyện cho trẻ nghe kết hợp sử dụng tranh minh họa -Hỏi trẻ: Ai chăm sóc cây táo?Ông(bé) đã làm gì?Bướm gọi cây táo tn?Cây táo mọc thêm gì?Gà trống gọi cây táo tn?Cây táo nở thêm gì?Khi ông,bé,gà trống,bướm gọi thì trên cây mọc thêm gì?quả táo khi chín có màu gì?Muốn cây lớn mau ra nhiều quả các cháu phải làm gì?=>Cô liên hệ giáo dục trẻ:Chăm sóc,tưới nước cho cây,nhặt tia lá úa héo... 3>HĐ3:Gắn quả cho cây -Cô cho mỗi trẻ đi lấy 1 quả táo màu đỏ gắn lên cây,sau đó cùng chơi tưới nước cho cây.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi:	

	*Kiến thức,kỹ năng:
--	----------------------------

Thứ 4/12/2/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTC	-KT:Cháu được cô hướng dẫn,được tham gia bài tập vận động để biết	*CB: Mô hình nhà bạn thỏ,rổ đựng cà rốt-củ cải *TH:

- Đứng co 1 chân	cách biết cách đứng co 1 chân, biết tên bài tập -KN: Trẻ dang 2 tay sang ngang để giữ thẳng bằng, đứng và nhấc co cao 1 chân lên. Luyện tập cho trẻ khả năng phối hợp giữa tay với chân để giữ thẳng bằng -TĐ: Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	1> HĐ1: Khởi động -Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi, dừng lại đội hình vòng tròn. 2> HĐ2: Trọng động -Bài tập PTC: bé tập thể dục; VĐCB: Đứng co 1 chân -Cô gợi ý cho trẻ cùng thi “Ai giỏi nhất” -Cô giới thiệu tên bài tập -Cô tập mẫu cho trẻ xem 2l(lần 2 cô hướng dẫn trẻ cách tập: Đứng tự nhiên trên vạch kẻ, hai tay dang ngang để giữ thẳng bằng, sau đó cháu lần lượt nhấc và co 1 chân lên, Khi nhấc được 1 chân lên xong cháu hạ chân đó xuống và tiếp tục nhấc chân kia..) -Gọi từng trẻ lên tập, cô sửa động tác tập cho trẻ. -Khi trẻ tập xong cô cho trẻ đi lấy cà rốt hoặc củ cải tặng thỏ con -Trẻ tập thành thạo cô cho trẻ thi đua cùng nhau. -Hỏi trẻ tên bài tập, cô giáo dục trẻ: Các con được tập bài vận động “Đứng co một chân” giúp cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn... vì vậy phải tích cực tập bài vận động cùng cô và các bạn nhé. *Trò chơi: Nhảy lò cò 3> HĐ3: Hồi tĩnh
-------------------------	--	---

		-Cô cho trẻ đi lại 1-2 vòng quanh sân tập
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

Thứ 5/13/2/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM	-KT:Cháu được chơi với màu nước,được cô hướng dẫn biết cách in màu tán cây	*CB:Một số chậu cây xanh nhỏ,mẫu in cây xanh của cô,màu nước, ,giấy khổ A4 có sẵn thân cây,khay đựng màu,khăn lau. *TH:

Giờ học -In màu cây xanh bằng bàn tay	bằng bàn tay. -KN:Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng màu nước:đặt bàn tay vào tấm xốp màu sau đó đặt cả bàn tay in vào giấy để làm tán cây, không làm vương vãi màu ra quần áo... -TĐ:Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	1>HĐ1: Quan sát mẫu -Cô tổ chức cho trẻ cùng tham quan vườn cây xanh,nhà bác gấu,hỏi trẻ :Nhà bác gấu có gì?Những lá cây có màu gì? -Cho trẻ quan sát mẫu in cây xanh của cô,hỏi trẻ:Cô có tranh gì?Cây có màu gì?Trên cây có gì?Bức tranh được làm bằng nguyên liệu gì? =>Cô giới thiệu nguyên liệu của bức tranh được in bằng màu nước cho trẻ nghe 2>HĐ2:Hướng dẫn -Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách in màu cây xanh:Xòe bàn tay,đặt cả lòng bàn tay vào khay màu nước sau đó nhấc bàn tay lên rồi lại đặt cả lòng bàn tay vào giấy để in tán cây.Khi in xong cháu nhấc bàn tay lên và in tiếp tán cây khác để được cây to có nhiều tán cây -Cho trẻ thực hiện động tác mô phỏng trên không 3>HĐ3:Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ về 3 nhóm để ngồi để thực hiện,cô đi bao quát hướng dẫn những trẻ chưa biết làm.Hỏi trẻ:Cháu đang làm gì?Cây có màu gì?Cháu in tán cây bằng gì? 4>HĐ4:Trưng bày sản phẩm: -Cô cho trẻ mang sản phẩm để lên bàn,cô nhận xét và động viên khen trẻ. -Cho trẻ chơi trò chơi:Cây cao,cỏ thấp.
--	--	--

Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:
--------------------	--

Thứ 6/14/2/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH &	-KT: Trẻ được nghe bài hát,được	*CB: Mô hình vườn cây,nhạc bài hát, một số đồ dùng âm nhạc(thanh la, xắc xô..)

TM -Dạy hát:Lý cây xanh (Dân ca Nam Bộ) -Hát nghe:Miền Nam của em (ST:Hoàng Nguyễn) -Trò chơi:Giọng hát to-giọng hát nhỏ.	cô dạy và hát cùng cô hát để nhớ tên bài hát,tên làn điệu dân ca -KN:Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thuộc lời bài hát, hát to rõ ràng.Trẻ hát bài hát tình cảm cùng cô -TĐ:Chú ý lắng nghe cô hát.Tích cực tham gia vào các hoạt động.	*TH: 1>HĐ1: Bé tập hát cùng cô -Cô cho trẻ đến thăm vườn cây,hỏi trẻ:Trong vườn có những cây gì?Cây có lá màu gì?Quả màu gì? -Cô giới thiệu tên bài hát,tên làn điệu dân ca (Dân ca Nam Bộ) -Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2l,giảng nội dung bài hát -Cô đọc lời bài hát cho trẻ nghe.Cho trẻ hát cùng cô -Cô cho trẻ hát theo tổ,nhóm,cá nhân -Hỏi trẻ tên bài hát. Những trẻ hát chưa đúng lời và giai điệu cô cho trẻ hát chậm cùng cô và sửa sai cho trẻ. 2>HĐ2: Hát nghe: “Miền Nam của em” -Cô giới thiệu tên bài hát,nội dung bài hát,tên tác giả (Hoàng Nguyễn) - Cô hát cho trẻ nghe thể hiện tình cảm điệu bộ cử chỉ (Khuyến khích trẻ vận động bài hát cùng cô) - Cô hát 2-3 lần. 3>HĐ3: TC-ÂN “Giọng hát to,giọng hát nhỏ” - Cô giới thiệu tên TC, luật chơi cách chơi - Tổ chức hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần
--	--	--

Đánh giá cuối ngày:	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:
--------------------------------------	---

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:16 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dL_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lưu Thị Thu Trang

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:16 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lân