

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1
Chủ đề nhánh 1: Con vật sống dưới nước
Thời gian thực hiện: 24/2 - 28/02/2025
Người thực hiện: Bùi Thị Hương

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTC Giờ học: Âm nhạc Dạy hát :Chú ếch con ST: Phan Nhân	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ giai điệu bài hát. - Trẻ hiểu nội dung bài hát. *Kỹ năng: - Tự tin biểu diễn trước cả lớp -Trẻ thuộc bài hát, hát nhịp nhàng theo lời ca. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. - Thích nghe cô hát, hát theo cô.	Chuẩn bị- Tranh ảnh một số con vật sống dưới nước - Nhạc bài “Chú ếch con” - Nhạc bài hát “ Mùa xuân ơi” HD1: Bé trò chuyện cùng cô - Cô cùng trẻ trò chuyện về thế giới động vật. + Trẻ kể đặc điểm, hình dáng. Môi trường sống ...mà trẻ biết. HD2: Dạy hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, + Cô giảng nội dung bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Mời cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả HD3: Bé Nghe hát: Gà gáy le te (dân ca Cổng Khao Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca -Cô hát lần 1, lần 2 kết hợp một số động tác minh họa .- Hỏi tên bài hát, tên tác giả HD4:Bé cùng chơi: - Cô giới thiệu tên trò chơi Giọng hát to, giọng hát nhỏ , luật chơi, - Cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ		

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực PTNT Giờ học: Thể dục Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	1. Kiến thức: -Trẻ biết vừa chạy vừa nhảy lên cao khi gặp chướng ngại vật. -Trẻ thực hiện vận động thành thạo. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng chạy kết hợp nhảy vượt qua vật cản. -Phát triển tố chất tố chất nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. -Trẻ yêu thương, chăm sóc người thân.Siêng năng luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.	CB.- Sân tập . sạch sẽ, có kẻ đường chạy của trẻ dài 2,5m rộng 60cm- Gậy TD của cô và của trẻ: 21 vòng- Bóng to làm chướng ngại vật: 4 quả cao 10 -15cm- Đĩa đựng bóng: 4 đĩa nhựa Bóng cho trẻ tập: 20 quả- Xắc xô TH; HD1:Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân-> đi thường-> đi gót chân-> đi thường-> đi khom lưng-> đi dậm chân-> chạy chậm-> chạy nhanh-> nhanh hơn-> chạy chậm-> về đội hình dọc-> hàng ngang tập hợp BTPTC. HD2 Trọng động. 1. Bài tập phát triển chung: Tập ghép với bài hát :Gà trống thổi kèn (Tập4lx2n).ĐTNM:Tay,chân 2.Vận động cơ bản: - Cô giới thiệu VĐ: “Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật”. - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2 cô làm + giải thích động tác. TTCB: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị chân trái làm trụ, chân phải bước ra sau, đầu gối hơi khuỵu.Khi có hiệu lệnh chạy: Chân phải bước lên đồng thời tay trái vung ra trước, cú thể tay nọ chân kia,chạy nhẹ nhàng, mắt nhìn thẳng, khi tới gầnchướng ngại vật , nhảy nâng cao đùi sao cho chânkhông chạm vật, sau đó đi về phía cuối hàng

		- Cho 1 trẻ lên làm cùng cô để cả lớp QS. *Trẻ thực hiện: Cho 3 đội thi đua nhau thực hiện. - Mỗi trẻ thực hiện 2 lần -Mời cá nhân lên thực hiện(cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Cùng cố.Cho 1 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp. QS và NX. * TCVĐ: - Cô giới thiệu TC: “Kéo co”. - Cô giới thiệu chơi luật và nói cách chơi. Cho trẻ chơi 2 -3 lần. HD3 Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm chim mẹ - chim con dạo 2 vòng sân.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực:PTNN Giờ học: Thơ Nàng tiên ốc Tác giả: Phan Thị	a.Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.. b.Kỹ năng - Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài	CB:- Màn hình, Hình ảnh trình chiếu có nội dung bài thơ. - Sa bàn rối.Những con ốc cho trẻ chơi trò chơi - Nhạc “ Cá vàng bơi, Tôm cá cua thi tài”. *Hoạt động 1: Gây hứng thú: . Cô bật nhạc bài hát “ Cá vàng bơi”

Thanh Nhân	thơ. Trẻ mạnh dạn khi đọc thơ - Trẻ cảm nhận được âm điệu vần điệu và nhịp điệu của bài thơ - Phát triển ngôn ngữ , mở rộng vốn từ cho trẻ c. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia học bài - Yêu thích con vật và chăm sóc con vật. - Giáo dục trẻ chăm ngoan nghe lời ông bà bố mẹ, ăn ở hiền lành sẽ được mọi người yêu quý	- Các con vừa hát bài hát gì? - Con cá vàng sống ở đâu các con? - Ngoài cá vàng ra các con còn biết những con vật gì sống dưới nước nữa? - Tôm cua cá cung cấp cho chúng ta chất gì? => những thức ăn này cung cấp cho chúng ta rất nhiều chất đạm vì vậy khi bố mẹ các con nấu chúng mình phải ăn thật nhiều để cơ thể các con khỏe mạnh và để bảo vệ các loài động vật sống ở dưới nước thì chúng mình không vứt giấy rác xuống ao hồ sông ngòi . - Các con nhìn xem cô có hình ảnh con gì đây? * Hoạt động 2: Nội dung: a. Đọc thơ cho trẻ nghe: <i>* Lần 1: Đọc diễn cảm.</i> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ " Nàng tiên Ốc" Sáng tác của cô Phan Thị Thanh Nhân. Nội dung bài thơ: Kể về cuộc đời của một Bà già rất nghèo Bà sống bằng nghề mò cua bắt ốc. Một hôm Bà bắt được một con ốc khác thường bà bỏ vào chum nuôi. Và chuyện rất lạ xảy ra ở nhà Bà già, một Nàng Tiên đã giúp bà những điều kỳ diệu. Bà bí mật đập vỡ vỏ ốc và giữ Nàng Tiên ở lại với mình. <i>* Lần 2: Cô đọc bài thơ qua màn hình chiếu hình ảnh minh họa.</i> * Đàm thoại . + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ “ Nàng tiên ốc” do ai sáng tác? + Bà già sống bằng nghề gì? Bà bắt được con ốc như thế nào? + Bà già đã làm gì để giữ Nàng Tiên ở lại với mình? Vì sao? + Khi bà về thì chuyện gì xảy ra? Bà đã làm gì? Giải thích từ “ bí mật” là làm một việc mà không ai biết. + Hai mẹ con sống với nhau như thế nào? + Thế các con đã làm gì để giúp đỡ ông bà của mình? Giáo dục: Qua bài thơ tác giả muốn nhắc nhở các con biết yêu thương giúp đỡ ông bà bố mẹ, ăn ở hiền lành, ngoan ngoãn, chăm chỉ tốt bụng, khi đó các con sẽ được mọi người yêu quý và sẽ được sống hạnh phúc
-------------------	--	---

		đấy. b. Dạy trẻ đọc thơ. - Trẻ đọc theo cô từng câu 1: (1- 2 lần) - Cả lớp đọc. Thi đua giữa các tổ.Nhóm, cá nhân đọc (Mỗi lần trẻ đọc cô động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ). c. Trò chơi : “ <i>Chuyển ốc và ngao</i>”. Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều con ngao và ốc, cô chia các con làm 2 đội, lần lượt thành viên của 2 đội sẽ lên chuyển ốc và vượt qua các vòng thể dục để ốc vào rổ của đội mình. Sau thời gian một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều ốc sẽ chiến thắng. - Luật chơi: Chỉ được chuyển ốc, mỗi lần chỉ chuyển 1 con ốc 1. - Cho trẻ chơi 1- 2 lần tùy theo hứng thú. Cô khuyến khích động viên trẻ. *Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ hát “ Tôm cá cua thi tài” .
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Toán Số 9 tiết 1	1. Kiến thức - Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 9, hiểu ý nghĩa số lượng của số 9, nhận biết chữ số 9 2. Kỹ năng - Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 9. - Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 9 theo yêu cầu của cô hoặc số lượng tương ứng với chữ số - Trẻ nói to, rõ ràng, nói đủ câu, biết diễn đạt theo ý của mình. 2.3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học. - Trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học, chia sẻ với bạn	CB - Một bó hoa có 8 bông, Các nhóm mèo, gà, vịt, mèo, chó... có số lượng là 9 đặt quanh lớp - Giáo án điện tử trình chiếu các con vật và các lập số 9, thẻ số 8, số 7 - 4 bảng gai dính, 4 rổ gồm nhiều lô tô các con vật, nhạc. - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có: 9 con thỏ, 9 bông hoa, 2 thẻ số 9, 1 thẻ số 8. Mỗi trẻ 1 lô tô hình con vật có số lượng: 7, 8 hoặc 9 TH. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa”. + Bài hát nói về con vật gì? Thỏ thích ăn gì? + Thỏ có mấy chân, được nuôi ở đâu HD1: Ôn luyện đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi - Hôm nay là sinh nhật của thỏ trắng, CB một bó hoa tặng bạn thỏ, bó hoa có mấy bông? + Cô cắm từng bông hoa vào lọ cho trẻ để đếm + Mời 2-3 trẻ tìm quà tặng bạn thỏ có số lượng là 8 + Cô hỏi trẻ tìm được cái gì? Có số lượng là mấy? + Cả lớp cùng đoán xem ai cũng đến dự sinh nhật bạn thỏ qua tiếng kêu? Cô làm tiếng kêu con mèo + Cả lớp nghe và đếm thầm xem bạn mèo kêu mấy tiếng HD2: Dạy trẻ lập nhóm số lượng 9 và nhận biết chữ số 9 * Lập số - Hỏi trẻ trong rổ có gì? Cho trẻ lấy tất cả thỏ ra xếp thành hàng ngang. - Lấy 8 hoa, xếp dưới mỗi thỏ 1 hoa - Cho trẻ đếm xem có mấy hoa? (đếm lần lượt trái sang phải) - Cho trẻ nhận xét: Số thỏ và số hoa như thế nào so với nhau? - Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? - Số hoa ít hơn số thỏ là mấy? Làm thế nào để số hoa bằng số thỏ? - Cô cùng thao tác với trẻ trên màn hình xếp thêm 1 bông hoa dưới thỏ - Cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu hoa? (Đếm 2-3 lần) và cho trẻ cất

		thẻ số 8 - 8 hoa thêm 1 hoa là mấy hoa ? Vậy 8 thêm 1 là mấy ? - Cho cả lớp nhắc lại, gọi cá nhân 2-3 trẻ =>8 hoa thêm 1 hoa là 9 hoa. Vậy 8 thêm 1 là 9 - Cho trẻ đếm xem có mấy con thỏ ? - Số thỏ và số hoa như thế nào ? Cùng bằng mấy ? - Cho trẻ đếm các nhóm con vật xung quanh lớp có số lượng là 9 : 9 con mèo, 9 con vịt, 9 con gà.... - Số thỏ, hoa, mèo, vịt, gà như thế nào với nhau ? bằng mấy ? =>Số thỏ, số hoa, số mèo, số gà nhiều bằng nhau và cùng bằng 9 Vậy số 9 là dùng để chỉ tất cả các nhóm có số lượng là 9 - Cô giới thiệu chữ số 9 cho cả lớp chọn chữ số 8 giờ lên đọc 2-3 lần - Cô và trẻ đặt thẻ số 9 vào 2 nhóm hoa và thỏ - Gọi 3 trẻ lên chọn thẻ số 8 trong rổ đồ dùng của cô và gắn vào 3 nhóm : Mèo, gà, vịt vừa đếm(Số 9 có chất liệu khác nhau) - Cho trẻ so sánh các chữ số 9 với nhau =>Tất cả các chữ số 9 đều giống nhau và đều là chữ số 9 Vậy chữ số 9 dùng để biểu thị cho tất cả các nhóm số lượng là 9 - Gọi 2-3 trẻ nhắc lại chữ số 9 dùng để biểu thị nhóm số lượng 9 - Cho trẻ cất lần lượt đồ dùng : Cất 3 hoa, cất thẻ số 9, cất 4 hoa, cất 2 hoa. Sau đó cất toàn bộ thỏ và thẻ số 8 tương ứng HD3: Luyện tập *Trò chơi 1: “ Thi xem ai nhanh” - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ tự chọn một thẻ số tùy ý (7,8,9) yêu cầu trẻ trong một bản nhạc trẻ đi tìm xung quanh lớp tìm 1 nhóm đối tượng có số lượng là 7,8,9 giống thẻ số mà trẻ cầm - Kết thúc cô kiểm tra hỏi trẻ lấy được gì? Số lượng là mấy? Tại sao lại lấy số lượng đấy *Trò chơi 2: Tìm chuông cho các con vật - Cách chơi: Cô gắn xung quanh lớp chuông của các con vật, trên mỗi chuông có gắn các thẻ số 7,8,9 .Phát cho mỗi trẻ 1 tranh lô tô có nhóm số lượng các con vật là 7,8,9 giống với thẻ số trẻ cầm - Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh ai có lô tô nhóm số
--	--	--

		lượng bao nhiêu về chuồng có chữ số tương ứng - Sau khi trẻ về đúng cô kiểm tra kết quả + Con có con gì? Lô tô có số lượng là mấy ? tương ứng với chữ số mấy? + Cô kết luận: Bạn có lô tô 9 con lợn đã về đúng chuồng số 9 (Tương tự kết luận các chuồng khác) *KT: Cô nhận xét và kết thúc giờ học.
Đánh giá 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học Tạo hình Xé dán đàn cá	1 . Kiến thức - Trẻ biết cách xé con cá. - Biết cách sắp xếp các con cá xé được tạo thành bố cục bức tranh. - Biết sử dụng hồ dán để dán được bức tranh đúng ý. 2 . Kỹ năng - Rèn kỹ năng xé dải , xé vòng cung - Trẻ phối hợp các chi tiết tạo thành bức tranh hoàn chỉnh	CB: - 2-3 tranh mẫu hình con cá ,tranh xé dán mẫu hình con cá khác nhau. Rổ đựng , giấy màu, hồ dán HD1: Cá vàng bơi - Trò chuyện với trẻ các con vật sống dưới nước - Cho trẻ kể tên con vật - Cả lớp cùng hát bài hát “cá vàng bơi” HD2: Bé xem tranh” - Cho trẻ quan sát tranh xé dán con cá đang bơi, đang đớp mồi - Đàm thoại về nội dung bức tranh: Tranh xé dán gì? Cá đang làm gì?... - Cô xé dán mẫu: Cô vừa xé vừa hướng dẫn cách xé,dán: Trước tiên, xé hình elip (gần giống hình tròn, nhưng dài hơn hình tròn) để làm thân cá. Tiếp đến xé

	- Bố cục cân đối hài hòa. - Rèn khả năng chú ý , tư duy , tưởng tượng cho trẻ 3 . Thái độ - Trẻ tích cực , hứng thú tham gia hoạt động - Trẻ yêu cái đẹp , thích tạo ra cái đẹp	một hình tam giác để làm đuôi. - Hướng dẫn trẻ xé dán thêm chi tiết phụ: vây, mắt... - Gọi trẻ nêu ý tưởng xé của cá nhân mình. HĐ3: Bế khéo tay -Trẻ thực hiện xé dán hình con cá. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện Gọi ý cho trẻ bố cục bức tranh đẹp, hợp lý và vẽ thêm chi tiết phụ - Động viên khuyến khích trẻ làm tốt HĐ4: Kể chuyện về bức tranh Cô cho trẻ mang bức tranh vừa thực hiện lên kể chuyện sáng tạo theo nội dung bức tranh
--	---	--

Đánh giá

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN SOẠN

Bùi Thị Hương

**TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc