

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “Những bông hoa đẹp”

Giáo viên thực hiện: Mai Thị Bích Ngọc

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Khám phá chủ đề Một số loại hoa	Kiến thức : - Trẻ nhận biết và gọi tên một số loại hoa, biết được đặc điểm của một số loại hoa. Kỹ năng : - Trẻ so sánh phân biệt 1 số loại hoa theo dấu hiệu đặc trưng. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động * Tích hợp Quyền trẻ em: Trẻ hiểu quyền của bản thân được chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục,	I.Chuẩn bị: - Hoa hồng, cúc, đồng tiền, Mô hình vườn hoa II.Tổ chức hoạt động: 1.Hoạt động 1: - Các con hôm nay vườn hoa nở rất đẹp các con có muốn đi tham quan cùng cô không? - Vậy mình vừa đi vừa hát bài "Ra vườn hoa". - Đến vườn hoa rồi các con nhìn xem vườn hoa này có những loại hoa gì? + Đây là hoa gì? Có màu gì?+ Còn đây là hoa gì? - Các con có muốn tìm hiểu về đặc điểm và ích lợi của một số loại hoa không? Vậy cô con mình cùng hái một số bông hoa về cùng nhau tìm hiểu nhé. 2. Hoạt động 2: * Quan sát hoa hồng - Lắng nghe, lắng nghe - Cô có một câu đố các con hãy lắng nghe xem câu đố nói về hoa gì nhé. " Thân cành có nhiều gai Hương thơm tỏa sớm mai Trắng, hồng nhưng nhiều loại Tên gọi là hoa chi?" - Đó là hoa gì? Các con nhìn xem cô có hoa gì đây? Hoa hồng có màu gì? - Có bạn nào nhận xét về bông hoa hồng của cô? Cánh hoa như thế nào? - Bên trong cánh hoa có gì? Còn đây là cái gì? Lá có màu gì? - Cành hoa màu gì?

	bảo vệ và bồn phân thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của ông bà, cha mẹ, cô giáo để đảm bảo được lớn lên và phát triển, khỏe mạnh.	- Cô cho trẻ ngửi bông hoa. - Người ta trồng hoa hồng để làm gì? Để có hoa đẹp chúng ta phải làm gì? => Hoa hồng rất nhiều gai, các con không được nghịch gai sẽ đâm vào tay và không được ngắt lá bẻ cành. * Quan sát hoa cúc: - Các con nhìn xem cô có hoa gì đây? - Bông hoa cúc này có đặc điểm gì nổi bật? - Hoa cúc có màu gì? Cánh hoa như thế nào? - Cho trẻ ngửi hoa cúc? Hoa cúc có thơm không? - Còn đây là cái gì? Lá có màu gì? Cành của hoa cúc có gai không? - Ngoài hoa cúc màu vàng ra các con còn biết hoa cúc có màu gì nữa? - Người ta trồng hoa cúc để làm gì? * Cô đưa hoa đồng tiền ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ như ở phần trên. - Cô vừa cho các con quan sát những loại hoa gì? - Ngoài hoa các con vừa quan sát xem các con còn biết hoa gì nữa? - Cô treo tranh một số loại hoa lên bảng cho trẻ quan sát và kể tên. => Các con ạ, mỗi loại hoa đều có vẻ đẹp và màu sắc khác nhau, trồng hoa để làm cảnh, trang trí nhà cửa và cho vườn trường chúng ta thêm đẹp, vì vậy các con phải chăm sóc không được ngắt lá bẻ cành. *So sánh đặc điểm của 3 loại hoa -Cô cho trẻ so sánh đặc điểm của hoa hồng hoa và hoa cúc +Điểm giống nhau và khác nhau của 2 loại hoa (hình dáng, màu sắc) -Cô cho trẻ so sánh hoa hồng và hoa đồng tiền +Điểm giống và khác nhau 3. Hoạt động 3: Luyện tập - Trò chơi: "Thi xem đội nào nhanh" + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn hoa trên bàn nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ lên tìm một bông hoa và gắn lên bảng gai, đội nào mà gắn được ít và gắn sai là thua cuộc. (cô chia trẻ làm 3 đội)
--	--	--

		+ Luật chơi: Thời gian mỗi lần chơi là một phút và mỗi trẻ chỉ được gắn một thẻ lô tô. + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và tuyên dương trẻ. *Kết thúc: Cho trẻ hát bài”màu hoa”đi ra ngoài.
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:	

Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Ném xa bằng 1 tay	*Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động, biết vận động. - Trẻ biết tên trò chơi *Kỹ năng: - Tập bài BTPTC đúng, đều, đẹp. - Phát triển sự khéo léo, phản ứng nhanh khi tham gia các vận động *Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô. * Tích hợp quyền trẻ em: Trẻ hiểu và thực hiện quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi, được chăm sóc bảo vệ cơ thể thông qua việc tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để	1/ Chuẩn bị: 2 vạch xuất phát, xác xô, nhạc bài “ em yêu cây xanh”, túi cát, 2 vòng tròn làm đích 2/ Tiến hành: HD 1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * BTPTC: Cô cho trẻ tập bài tập kết hợp lời bài hát: “em yêu cây xanh ” - Tay: Hai tay ra trước, về phía sau - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Đứng một chân đưa lên trước khụy gối - Bật: tách khớp chân * ĐTNM: ĐT tay HD 2: Trọng động * Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay” - Cô giới thiệu tên vận động - Cho 2 trẻ lên tập mẫu - Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích - Lần 2: Cô làm mẫu- phân tích : Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt bao cát. cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm bao cát cùng phía với chân sau. Khi hiệu lệnh <i>chuẩn bị</i> Cô đưa túi cát từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao. Khi có hiệu lệnh “ Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh bao cát về phía trước. Ném xong, cô lên nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng - Cô cho 2 trẻ tập mẫu. - Cô cho cả lớp thực hiện (cô chú ý bao quát sửa sai, động viên trẻ)

	cơ thể phát triển hài hòa cân đối, quyền bình đẳng trong hoạt động nhóm.	- Thi đua giữa 2 đội. * TCVD: Gieo hạt + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi HD 3: Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:	

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN -Thơ”Hoa đồng hồ” -Tác giả:Phạm Thái Quỳnh	*Kiến thức: -Trẻ biết tên bài thơ và tác giả bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ *Kỹ năng: -Trẻ thuộc bài thơ và đọc thơ diễn cảm -Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng,mạch lạc *Thái độ: - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ lá * Tích hợp quyền trẻ em: Trẻ hiểu được quyền học tập, quyền tự do biểu đạt ý kiến của bản thân	*Chuẩn bị: hình ảnh bài thơ, hoa giấy, bút màu, hồ dán... *Hoạt động: *Hoạt động 1: - Cô và trẻ hát, múa bài: “Hoa trong vườn” - Các con vừa hát bài gì?Trong bài hát nói về những loại hoa gì? - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số loại hoa. Khi xem cô và trẻ cùng đàm thoại về một số loại hoa. Các con biết không mỗi loại hoa có đặc điểm, màu sắc khác nhau, và có một loại hoa khi nở sẽ báo hiệu cho chúng ta biết lúc đó là mười giờ. -Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa đồng hồ. -Cô nói: hoa đồng hồ có rất nhiều màu: màu vàng, màu tím, màu đỏ... Có một bài thơ rất hay nói về vẻ đẹp của hoa đồng hồ. *Hoạt động 2: - Cô giới thiệu tên bài thơ,tác giả -Cô đọc lần 1:Diễn cảm -Hỏi trẻ tên bài thơ,tác giả: -Bài thơ nói về loài hoa đồng hồ có màu đỏ như ông mặt trời và khi nở sẽ báo hiệu cho người biết lúc đó là mười giờ -Cô đọc lần 2:kết hợp xem hình ảnh +Đàm thoại: - Hoa đồng hồ nở vào lúc nào? -Hoa đồng hồ nở vào lúc ông mặt trời lên cao. -Cô đọc 4 câu thơ đầu. - Lốp mình ơi! Cùng gọi ông mặt trời với cô nào -Ông mặt trời ơi! Cùng tỏa ánh nắng xuống cho hoa đồng hồ nở nào.

	-Cô cầm rồi ông mặt trời! Ông mặt trời xin chào tất cả các bạn nhỏ -Các bạn hãy nói cho ông mặt trời biết khi nở hoa đồng hồ có màu gì? - Con có biết hoa đồng hồ nở thì báo hiệu biết lúc đó là mấy giờ? - Hoa đồng hồ nở có màu đỏ như ông mặt trời và khi hoa nở báo hiệu cho chúng ta biết lúc đó là mười giờ. - Cô đọc: “Mười giờ...đến hết” -Vậy ở trường vào mười giờ các con làm gì? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ) -Chơi “Hoa nở” *Trẻ đọc thơ: -Cả lớp đọc từng câu theo cô đến hết bài. -Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ . *Hoạt động 3: -Những bông hoa rung rinh trước gió rất là dễ thương. Vậy bây giờ các con hãy tạo một vườn hoa đẹp theo ý tưởng của mình. -Trẻ chơi: tạo vườn hoa đẹp theo ý tưởng. -Cô giáo dục trẻ không ngắt lá, bẻ cành. - Kết thúc -Cả lớp hát bài: “Màu hoa”
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe:

***Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:**

***Kiến thức, kỹ năng trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Đếm đến 5, nhận biết nhóm có số lượng 5, nhận biết chữ số 5	Kiến thức: -Trẻ nhận biết các nhóm có số lượng 5,biết đếm đến 5. Kỹ năng: -Trẻ có kỹ năng đếm,so sánh -Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô. * Tích hợp quyền trẻ em: Trẻ hiểu quyền của bản thân được học tập, quyền được biểu đạt ý kiến của bản thân trước đám đông	1/Chuẩn bị: Mỗi trẻ có 5 bông hoa , 5 chiếc lá. - Một nhóm đồ vật có số lượng 3-4 đặt xung quanh lớp.Đồ dùng của cô giống của trẻ. 3 ngôi nhà có gắn thẻ số 2/Tổ chức: HD1: Ôn đếm nhận biết số 1,2,3.4 Ca hát “ Tập đếm” - Cho trẻ quan sát giá đồ chơi.Trẻ kể tên những đồ chơi có số lượng là 3. Và đồ chơi nào có số lượng là 4. - Cô vỗ tay trẻ đếm tiếng vỗ tay. HD2: Nhận biết nhóm có số lượng 5 nhận biết số 5. - Cm cùng lấy rổ ra để chuẩn bị ghép hoa và lá nào? -Cm xếp hết số hoa thành 1 hàng ngang từ trái qua phải. - Lấy 4 chiếc lá để ghép vào số hoa (Cô yêu cầu xếp tương ứng 1-1 từ trái qua phải dưới mỗi bông hoa là 1 chiếc lá) - Cho trẻ đếm số hoa. Có nhận xét gì về số hoa và số lá? + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Số nào ít hơn? ít hơn là mấy? - Muốn số lá nhiều bằng số hoa phải làm thế nào? - Thêm cho bông hoa còn lại 1 chiếc lá + Có mấy chiếc lá? 4 chiếc lá thêm 1 chiếc lá là mấy? + 4 thêm 1 là mấy? - Đếm số hoa + Có tất cả mấy bông hoa. Số hoa và số lá như thế nào? + Tương ứng với thẻ số mấy? - Để biểu thị nhóm có 5 bông hoa và 5 chiếc lá đặt thẻ số mấy? - Cho trẻ đặt thẻ số 5.

		+ Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc + Cô giới thiệu số 5 - Cho trẻ cắt hoa - đếm. + Trẻ cắt lá - đếm. HD3: Ôn luyện củng cố. - Cho trẻ đi tìm xung quanh lớp xem những đồ chơi nào có số lượng là 5. * TC: Tìm đúng nhà. - Mỗi trẻ cầm 1 thẻ số vừa đi vừa hát bài “ Em thêm 1 tuổi” khi nào có hiệu lệnh « tìm nhà » thì tìm đúng nhà mà có thẻ số giống của mình. - Trẻ chơi 2-3 lần.
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:	

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2024

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy hát: Màu hoa Sáng tác: Hoàng Văn Yến	*Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả sáng tác - Trẻ hiểu nội dung bài hát *Kỹ năng: - Trẻ hát rõ lời, thể hiện tình cảm với bài hát - Cảm nhận giai điệu mềm mại qua bài hát. *Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức chăm sóc và bảo vệ hoa, không ngắt lá, bẻ cành khi ra sân chơi * Tích hợp quyền trẻ em: Trẻ hiểu được quyền được sống trong môi trường trong lành; quyền tự do biểu đạt ý kiến của bản thân	I. CHUẨN BỊ: - Nhạc có bài hát “Màu hoa”, “Hoa trong vườn” - Một số hình ảnh về các loài hoa. - Một số loài hoa thật II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô và trẻ trò chuyện về các loài hoa Để có được những bông hoa có màu sắc rực rỡ làm đẹp cho thiên nhiên và cuộc sống của chúng ta thì các cô bác nông dân đã phải vất vả bao ngày đêm chăm sóc, vun trồng, vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa đó. - Cô giới thiệu bài hát. 2. Nội dung: 2.1. Dạy hát: “Màu hoa” nhạc và lời Hoàng Văn Yến. - Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc. - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp. * Dạy trẻ hát: - Cả lớp hát 2 - 3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát đúng lời bài hát, đúng nhạc. - Cô cho trẻ thi đua theo tổ

	- Cô cho trẻ thi đua theo nhóm - Cô mời cá nhân trẻ lên hát. (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát đúng) 2.2. Nghe hát: Hoa trong vườn: * Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài hát hoa trong vườn dân ca Thanh Hóa, bài hát có giai điệu mượt mà, trữ tình kể về các loài hoa được con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm. - Để bài hát được hay hơn, cô vừa hát vừa làm động tác minh họa. 2.3.Trò chơi: Hát theo nội dung hình vẽ Luật chơi : trên màn hình của cô các ô số, và mỗi ô số đó là một bức tranh. Cô chia lớp mình thành 3 đội: nhiệm vụ của mỗi đội sẽ lên chọn một ô số và mở xem đó là tranh gì và về cùng thảo luận để hát bài hát với nội dung bức tranh đó, các con sẵn sàng chưa ! Luật chơi: đội nào không hát được và đúng với bức tranh, đội đó sẽ phải dừng cuộc chơi. - Cô thấy hôm nay chúng mình rất giỏi, cô con mình cùng hát bài: Màu hoa nào. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Màu hoa” kết hợp đi ra ngoài.
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe

