

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

=====***=====



Chủ đề nhánh 1: Rau củ quả và 1 số món ăn bé thích
Thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày 10/02 đến 14/02/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Nguyệt

Năm học : 2024- 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	1. Kiến thức: - Trẻ có quyền biết tên vận động và biết cách đi bước dồn ngang trên ghế thể dục 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đi bước trên ghế thể dục khéo léo, chính xác cho trẻ. - Phát triển thể lực và sự khéo léo cho trẻ 3. Giáo dục: - Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.	I// Chuẩn bị: - Ghế băng thể dục - Lá cờ II// Tiến hành: HĐ 1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * BTPTC: Cô cho trẻ tập bài tập kết hợp lời bài hát: “Quả gì?” - ĐT 1: Hai tay thay nhau quay dọc thân - ĐT 2: Đưa từng chân ra phía trước, lên cao, hạ xuống - ĐT 3: Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân - ĐT 4: Bật chụm tách chân - ĐTNM: Động tác chân, bật HĐ 2: Trọng động * Vận động cơ bản: “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”. - Mời 1, 2 trẻ lên làm mẫu - Cô mời trẻ nhận xét bạn - Cô tập lần 1: Không phân tích. - Cô tập lần 2: Phân tích động tác Cô đứng ngang ở 1 đầu ghế, (chân phải phía đầu ghế), 2 tay chống hông. Bước chân trái sang ngang 1 bước nhỏ, thu chân phải sát chân trái, tiếp tục bước chân trái sang ngang và thực hiện tiếp như trên. Nếu chân trái phía đầu ghế thì bước chân phải trước, thu chân trái sát chân phải. Bước hết ghế cô đi về cuối hàng. * Trẻ thực hiện. - Cô mời 1 một trẻ lên tập. - Cô cho lần lượt từng nhóm trẻ lên tập. (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ) - Cô cho 2 đội thi đua nhau. (Cô đồng viên khuyến khích 2 đội tập)

		- Cô hỏi trẻ tên bài tập * Trò chơi: “Nhảy tiếp sức” - Cô gọi hỏi lại trẻ cách chơi luật chơi. - Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2 – 3 lần. (Cô động viên khuyến khích trẻ chơi) - Hỏi lại tên trò chơi. - Nhận xét và khen trẻ sau khi chơi. HD 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Một số loại rau, củ	1. Kiến thức: - Trẻ có quyền biết gọi tên của nhiều loại rau khác nhau: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả như: Rau muống, rau mồng tơi, bắp cải, củ rốt, su hào, rau dền, cà chua, cà rốt...và biết lợi ích của chúng. - Trẻ có quyền biết 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau 2. Kỹ năng: - Trẻ so sánh, phân biệt các loại rau theo các đặc điểm - Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định. - Cung cấp vốn từ cho trẻ. - Rèn luyện phát âm đúng. 3. Giáo dục: - Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau	I/Chuẩn bị: Video, rau thật: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả, tranh các loại rau II/Thực hiện: Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé - Cô cho trẻ đọc bài thơ :“Bắp cải xanh” - Trò chuyện : + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về loại rau nào? + Ngoài ra có những loại rau, quả nào mà các con biết? Giáo dục: Hàng ngày các con được ăn một số loại thức ăn được nấu từ rau, củ, quả trong các loại rau đó chứa nhiều chất vitamin. Trước khi chế biến thành thức ăn chúng ta phải làm gì? Hoạt động 2 : Bé cùng khám phá 1. Tìm hiểu về một số loại rau – củ: - Cô chuẩn bị một số loại rau, củ, quả. Cm cùng chơi trò chơi “ Đi chợ” - Cô chia trẻ thành 3 nhóm đi chợ mua các loại rau. - Cô cho trẻ thảo luận trong nhóm của mình, sau đó hỏi trẻ: + Các con vừa mua được những gì? Rau các con mua thuộc nhóm rau gì? - Cô cho mỗi trẻ chọn một loại rau mà mình thích, quan sát kĩ, sau đó cô hỏi: + Đây là loại rau, củ, quả gì? + Con có nhận xét gì về loại rau này? + Loại rau, củ, quả này cung cấp vitamin gì? + Con có biết các món ăn nào chế biến từ loại rau, củ, quả này không? + Để các loại rau, củ, quả được tươi thì chúng ta phải làm gì? + Cho trẻ so sánh giống và khác nhau giữa các loại rau : Ăn lá, ăn quả, ăn củ - Giống là thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng, - Khác nhau : có loại ăn lá, có loại ăn củ, có loại ăn quả + Rau, củ, quả trước khi chế biến thành các món ăn thì chúng ta phải làm gì ? + Ai là người sản xuất ra các loại rau, củ, quả cho chúng ta ăn hằng ngày ?

	*Mở rộng cho trẻ : -Ngoài loại rau, củ mà con vừa học, còn loại rau, củ nào con biết nữa? -Rau, củ đó con thấy đặc điểm ntn? (thân,lá...) -Loại rau, củ đó con sẽ làm món ăn gì ? - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Rau ngót, rau đay” đi lấy đồ dùng về ngôi 3 tổ 2. Luyện tập, củng cố : Trò chơi 1 : “Ai nhanh nhất ” - Cách chơi : Cô cho trẻ xếp những loại rau, củ, quả có đặc điểm giống nhau xếp với nhau thành nhóm. Ví dụ: Nhóm rau ăn lá – trẻ xếp rau cải, rau xà lách Nhóm rau ăn quả - quả đậu. Trò chơi 2 : “Bé thích ăn rau gì” - Cách chơi : Trên bảng có 3 cột, mỗi cột có hình ảnh một nhóm rau (rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả). Mỗi trẻ chọn một tranh về loại rau mà mình thích ăn nhất và gắn vào đúng nhóm. Sau khi gắn xong, cả lớp cùng kiểm tra kết quả xem các bạn thích ăn loại rau nào nhất. Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động - Nhận xét - tuyên dương : - Cho hát bài hát “ Quả gì”.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Vẽ rau,củ	1. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết mình có quyền vẽ các loại rau củ, quả bằng các nét cong tròn và cong dài, nét xiên. 2: Kỹ năng - Rèn kỹ năng vẽ các nét cong tròn, cong dài, nét xiên, kỹ năng tô màu đều mịn. 3: Giáo dục - Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm. Trẻ kiên trì thực hiện đến cùng, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. Giáo dục trẻ biết ích lợi của việc ăn rau, biết chăm sóc, bảo vệ rau.	2. Chuẩn bị : * Đồ dùng của cô: - Giá treo sản phẩm. - Tranh đàm thoại: Mỗi nhóm có Củ cà rốt, Quả cà chua. - Tranh mở rộng: Quả bí ngô, quả bí xanh. - Nhạc bài hát: Bầu và bí * Đồ dùng của trẻ: Giấy vẽ, màu sáp. 3. Tiến hành: * Hoạt động 1: TC “Bé nào giỏi” - Trẻ ngồi 2 nhóm quan sát nhận xét về tranh vẽ củ cà rốt, quả cà chua (2 cô hướng dẫn 2 nhóm) + Đây là tranh vẽ gì? Bạn nào có nhận xét gì về tranh vẽ củ cà rốt và quả cà chua? + Quả cà chua có dạng gì? màu gì? Để vẽ được quả cà chua cô sử dụng nét gì? (Nét cong tròn khép kín) + Chỉ vào cuống cà chua hỏi trẻ đây là gì của cà chua? Cuống được tô màu gì? Cô sử dụng nét gì để vẽ cuống cà chua? (Những nét cong nối lại với nhau) + Còn củ cà rốt có dạng gì? Màu gì? Để vẽ được củ cà rốt cô sử dụng nét gì? (vẽ 2 nét cong dài nối lại với nhau) + Cô sử dụng nét gì để vẽ cuống cà rốt? (vẽ những nét xiên) + Cô vẽ quả cà chua và củ cà rốt ở vị trí nào của tờ giấy? + Cô tô màu thế nào?

		+ Để bức tranh thêm đẹp cô còn làm gì nữa? (Tô màu nền) - Cho trẻ về ngồi 3 hàng ngang giữa lớp cô khái quát lại lần lượt từng tranh: Các con vừa quan sát thảo luận về tranh vẽ quả cà chua và củ cà rốt rất xuất sắc. + Khi vẽ quả cà chua cô vẽ bằng nét cong tròn khép kín, cô vẽ cuống cà chua bằng những nét cong ngắn nối lại với nhau. Quả cà chua ở đây được tô màu đỏ nhưng khi chưa chín cà chua có nhiều màu khác nhau (màu xanh hoặc gần chín có màu vàng). + Củ cà rốt cô vẽ bằng 2 nét cong dài nối lại với nhau, cô vẽ cuống cà rốt bằng những nét xiên. + Những hình ảnh này cô vẽ ở giữa tờ giấy, tô màu đều và kín... - Mở rộng: Ngoài những loại rau củ, quả mà các con vừa được xem thì hôm nay các anh chị lớp Lớn còn gửi tới cho lớp mình một số loại rau củ, quả được các anh chị vẽ. (Cô đưa các tranh vẽ Quả bí ngô, quả bí xanh hỏi trẻ tranh gì? vẽ bằng nét gì?) * Hoạt động 2: TC “Bé khéo tay” (Mở nhạc không lời Bầu và bí cho trẻ về nhóm) - Trẻ thực hiện (cô mở nhạc cho trẻ thực hiện), cô đến từng nhóm hướng dẫn gợi ý riêng cho từng trẻ. - Sắp hết thời gian cô thông báo cho trẻ biết, cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và ngồi 3 hàng ngang. * Hoạt động 3: TC “Thi đội nào nhanh” - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cho cả lớp cùng quan sát. - TC: “Thi đội nào nhanh”. Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi: Cho 2 đội chơi thi đua lên chọn những sản phẩm đẹp, sáng tạo, đã hoàn thiện gắn vào bảng của đội mình. Luật chơi: Bạn đầu hàng chạy lên chọn, dán xong chạy về đứng cuối hàng thì bạn tiếp theo mới được lên chọn. Đội nào chọn được nhiều sản phẩm đẹp thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
--	--	---

		- Cô nhận xét kết quả, nhận xét sản phẩm đẹp, sáng tạo. Cô bổ sung vào những sản phẩm còn chưa hoàn thiện để lần sau cố gắng hơn.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smae.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_tranght) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Số 5 – tiết 1	Kiến thức: -Trẻ có quyền nhận biết các nhóm có số lượng 5,biết đếm đến 5. Kỹ năng: -Trẻ có kỹ năng đếm,so sánh -Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	I/Chuẩn bị: Mỗi trẻ có 5 bông hoa , 5 chiếc lá. - Một nhóm đồ vật có số lượng 3-4 đặt xung quanh lớp.Đồ dùng của cô giống của trẻ. 3 ngôi nhà có gắn thẻ số II/Tổ chức: HĐ1: Ôn đếm nhận biết số 1,2,3,4 Ca hát “ Tập đếm” - Cho trẻ quan sát giá đồ chơi.Trẻ kể tên những đồ chơi có số lượng là 3. Và đồ chơi nào có số lượng là 4. - Cô vỗ tay trẻ đếm tiếng vỗ tay. HĐ2: Nhận biết nhóm có số lượng 5 nhận biết số 5. - Cm cùng lấy rổ ra để chuẩn bị ghép hoa và lá nào? -Cm xếp hết số hoa thành 1 hàng ngang từ trái qua phải. - Lấy 4 chiếc lá để ghép vào số hoa (Cô yêu cầu xếp tương ứng 1-1 từ trái qua phải dưới mỗi bông hoa là 1 chiếc lá) - Cho trẻ đếm số hoa. - Có nhận xét gì về số hoa và số lá? + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Số nào ít hơn? ít hơn là mấy? - Muốn số lá nhiều bằng số hoa phải làm thế nào? - Thêm cho bông hoa còn lại 1 chiếc lá + Có mấy chiếc lá? 4 chiếc lá thêm 1 chiếc lá là mấy? 4 thêm 1 là mấy? - Đếm số hoa + Có tất cả mấy bông hoa? Số hoa và số lá như thế nào? + Tương ứng với thẻ số mấy? - Để biểu thị nhóm có 5 bông hoa và 5 chiếc lá đặt thẻ số mấy? - Cho trẻ đặt thẻ số 5. + Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc. Cô giới thiệu số 5 - Cho trẻ cắt hoa - đếm. + Trẻ cắt lá - đếm. HĐ3: Ôn luyện củng cố.

		- Cho trẻ đi tìm xung quanh lớp xem những đồ chơi nào có số lượng là 5. * TC: Tìm đúng nhà. - Mỗi trẻ cầm 1 thẻ số vừa đi vừa hát bài “ Em thêm 1 tuổi” khi nào có hiệu lệnh « tìm nhà » thì tìm đúng nhà mà có thẻ số giống của mình. - Trẻ chơi 2-3 lần.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM - Dạy hát bài: “Lý cây xanh” - dân ca Nam Bộ	1.Kiến thức: -Trẻ biết mình có quyền nhớ tên bài hát, tên tác giả sáng tác - Trẻ có quyền hiểu nội dung bài hát 2.Kỹ năng: - Trẻ hát rõ lời, thể hiện tình cảm với bài hát	I/Chuẩn bị: - Nhạc các bài hát: “ Lý cây xanh., cây trúc xinh” - Mũ lá - Trang phục của trẻ, của cô II/Tiến hành: *HĐ1: Trò chuyện cùng bé - Các bạn ơi! Chúng mình cùng xem cô mang đến cho lớp mình cái gì nhé - Chúng mình thấy có hình ảnh gì? - Cây lớn lên như thế nào?

	- Cảm nhận giai điệu mềm mại qua bài hát. 3.Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ cây và chăm sóc cây, giữ gìn môi trường sạch sẽ.	- Lá cây có màu gì? - Cành cây đâu, chúng mình vươn cao nào, lá đâu lá đâu lá cây đung đưa theo gió nhé - Trồng nhiều cây xanh để làm gì? - Từ xa xưa vẻ đẹp của cây xanh cũng như vẻ đẹp của thiên nhiên đã được người dân Việt Nam ca ngợi qua các câu hò, điệu lý. Hôm nay cô cháu mình cùng học bài hát “Lý cây xanh”- dân ca Nam Bộ * HD2: Dạy hát “ Lý cây xanh” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giọng hát kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2 cô hát kết hợp nhạc - Cô đọc chậm lời hát giảng nội dung bài hát *Đàm thoại: - Cô vừa hát bài gì? của dân ca nào? - Cô dạy trẻ hát theo cô từ đầu đến hết bài (2-3 lần) - Cô bắt nhịp cho các bạn hát cùng cô bài “Lý cây xanh” Chúng mình nhớ phải hát rõ lời và đúng giai điệu của bài hát nhé(cô đánh nhịp tay) - Bài hát nói đến điều gì? - Cô cho tổ nhóm hát theo cô dưới hình thức thi đua - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Cho cá nhân trẻ hát - Hỏi trẻ lại tên bài hát, tên làn điệu dân ca *HD3: Nghe hát “Cây trúc Xinh”- Dân ca Bắc Ninh - Cô giới thiệu tên bài hát của Dân ca Bắc Ninh - Cô hát lần 1 + Nhạc - Cô giảng nội dung bài hát và kết hợp múa minh họa bài hát cho trẻ nghe - Lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô * HD4: Trò chơi “ Tai ai tinh” - Cô giới thiệu TC luật chơi, cách chơi “Trẻ đi vòng quanh các lá cây, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh nhảy vào ô lá cây. Ai không chọn được lá là thua cuộc” -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần nâng độ khó của TC bằng cách thu dần các lá cây theo mỗi vòng chơi
--	--	---

Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe của trẻ * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng
-----------------	---

Giáo viên

Nguyễn Thị Nguyệt

**Thay mặt nhà trường
Phó hiệu trưởng**

Phạm Thị Bắc