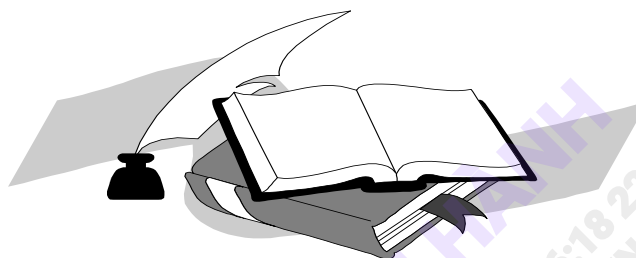


**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

=====***=====



Nhánh 1: Rau củ và một số món ăn bé thích

**Thực hiện: 1 tuần
(Từ 10/2 đến 14/2/2025)**

Giáo viên: Nguyễn Thị Giang

Năm học 2024 – 2025

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Ném xa bằng 1 tay	1.Kiến thức: -Trẻ biết tên vận động,biết vận động. -Trẻ biết tên trò chơi 2.Kỹ năng: -Tập bài BTPTC đúng,đều,đẹp. - Phát triển sự khéo léo,phản ứng nhanh khi tham gia các vận động 3.Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	I/ Chuẩn bị: - 2 vạch xuất phát, xác xô, - Nhạc bài “ Em yêu cây xanh” - Túi cát,2 vòng tròn làm đích. II/ Tiến hành: HĐ 1:Khởi động: - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * BTPTC: Cô cho trẻ tập bài tập kết hợp lời bài hát: “Em yêu cây xanh ” - Tay: Hai tay ra trước, về phía sau - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Đứng một chân đưa lên trước khụy gối - Bật: tách khếp chân * ĐTNM: ĐT tay HĐ2: Trọng động * Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay“ - Cô giới thiệu tên vận động - Cho 2 trẻ lên tập mẫu - Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích - Lần 2: Cô làm mẫu- phân tích : Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt bao cát. cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm bao cát cùng phía với chân sau. Khi hiệu lệnh “ <i>chuẩn bị</i> “.Cô đưa túi cát từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao. Khi có hiệu lệnh “ Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh bao cát về phía trước. Ném xong, cô lên nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng -Cô cho 2 trẻ tập mẫu. - Cô cho cả lớp thực hiện (cô chú ý bao quát sửa sai, động viên trẻ) - Thi đua giữa 2 đội. * TCVD: Gieo hạt + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi HĐ 3: Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.
	*Tình trạng sức khỏe:	

	muống, rau mồng tơi, bắp cải, củ rốt, su hào, rau dền, cà chua, cà rốt...và biết lợi ích của chúng. - Biết 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau 2. Kỹ năng: - Trẻ so sánh, phân biệt các loại rau theo các đặc điểm - Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định. - Cung cấp vốn từ cho trẻ. - Rèn luyện phát âm đúng. 3. Giáo dục: -Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau	+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về loại rau nào? + Ngoài ra có những loại rau, quả nào mà các con biết? Giáo dục: Hàng ngày các con được ăn một số loại thức ăn được nấu từ rau, củ, quả trong các loại rau đó chứa nhiều chất vitamin.Trước khi chế biến thành thức ăn chúng ta phải làm gì? Hoạt động 2 : Bé cùng khám phá 1. Tìm hiểu về một số loại rau – củ: - Cô chuẩn bị một số loại rau, củ, quả.Cm cùng chơi trò chơi “ Đi chợ” - Cô chia trẻ thành 3 nhóm đi chợ mua các loại rau. - Cô cho trẻ thảo luận trong nhóm của mình, sau đó hỏi trẻ: + Các con vừa mua được những gì? Rau các con mua thuộc nhóm rau gì? - Cô cho mỗi trẻ chọn một loại rau mà mình thích, quan sát kĩ, sau đó cô hỏi: + Đây là loại rau, củ, quả gì? + Con có nhận xét gì về loại rau này? + Loại rau, củ, quả này cung cấp vitamin gì? + Con có biết các món ăn nào chế biến từ loại rau, củ, quả này không? + Để các loại rau, củ, quả được tươi thì chúng ta phải làm gì? + Cho trẻ so sánh giống và khác nhau giữa các loại rau : Ăn lá, ăn quả, ăn củ - Giống là thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng, - Khác nhau : có loại ăn lá, có loại ăn củ, có loại ăn quả + Rau, củ, quả trước khi chế biến thành các món ăn thì chúng ta phải làm gì ? + Ai là người sản xuất ra các loại rau, củ, quả cho chúng ta ăn hằng ngày ? *Mở rộng cho trẻ : -Ngoài loại rau, củ mà con vừa học, còn loại rau, củ nào con biết nữa? -Rau, củ đó con thấy đặc điểm ntn? (thân,lá...) -Loại rau, củ đó con sẽ làm món ăn gì ? - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Rau ngót, rau đay” đi lấy đồ dùng về ngồi 3 tổ 2. Luyện tập, củng cố : Trò chơi 1 : “Ai nhanh nhất ” - Cách chơi : Cô cho trẻ xếp những loại rau, củ, quả có đặc điểm giống nhau xếp với nhau thành nhóm. Ví dụ: Nhóm rau ăn lá – trẻ xếp rau cải, rau xà lách Nhóm rau ăn quả - quả đậu. Trò chơi 2 : “Bé thích ăn rau gì” - Cách chơi : Trên bảng có 3 cột, mỗi cột có hình ảnh một nhóm rau (rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả). Mỗi trẻ chọn một tranh về loại rau mà mình thích ăn nhất và gắn vào đúng nhóm. Sau khi gắn xong, cả lớp cùng kiểm tra kết quả xem các bạn thích ăn loại rau nào nhất. Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động - Nhận xét - tuyên dương :
--	--	---

		- Cho hát bài hát “ Quả gì”.
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:	

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện: “ Chú đỗ con”	- Kiến thức: Trẻ nhớ tên truyện,tên của các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. - Kỹ năng: Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng,mạch lạc. - Thái độ: Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời và yêu quý ba mẹ.	I/Chuẩn bị : - Tranh truyện, mô hình truyện. - Video truyện:“ Chú đỗ con“ II/ Tiến hành Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé - Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt nảy mầm” Các con ơi cô và các con vừa chơi trò chơi gì ? -Cô cũng có một câu chuyện nói về một cây từ hạt nảy thành mầm và tạo thành cây đầy các con có biết đó là cây gì không ? Hoạt động 2: Câu chuyện của bé - Cô kể lần 1 không tranh kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh - Đàm thoại: + Cô vừa kể chuyện gì?

	+ Trong truyện có những nhân vật nào ? + Chú đỗ con đang nằm ngủ khi ở đâu ? Khi tỉnh dậy chú thấy mình nằm ở đâu ? + Bỗng có tiếng lộp độp ở bên ngoài đỗ con đã hỏi như thế nào ? + Và ai đã trả lời chú đỗ nhi ?(cô mưa xuân) Trích dẫn :Cô đây ! Cô là cô mưa xuân đây cô đem nước tắm mát cho đỗ con được tắm mát đỗ con lại nhắm mắt ngủ khi . + Khi đỗ con nhắm mắt ngủ tiếp thì ai lại đánh thức đỗ con nhi ? À đó là tiếng sáo vi vu của chị gió xuân làm đỗ con tỉnh giấc . Trích dẫn :Chị đây mà chị là chị gió xuân đây dậy đi em mùa xuân đẹp lắm! + Chị gió xuân bay đi và ai đã đánh thức đỗ con dậy ? + Ông mặt trời đã nói gì với đỗ con nhi ? Trích dẫn :Cháu dậy đi thôi trời sáng lắm rồi các cô cậu học trò đã cắp sách tới trường rồi đây + Sau khi hạt đỗ được cô Mưa xuân,chị Gió xuân,ông Mặt trời đánh thức thì điều kì lạ gì xảy ra với chú đỗ? + Đỗ con vươn vai một cái thật mạnh chú chồm lên khỏi mặt đất và thấy khắp nơi ánh sáng nắng xuân đỗ con xòe hai cánh nhỏ xíu hướng về phía ông mặt trời. GD: Câu truyện nói về sự trưởng thành của hạt đỗ nhờ có sự tác động của ánh sáng,không khí,nước,ánh sáng đã trở thành một cây đỗ xinh xắn. * Hoạt động 3 : Cho trẻ xem video về truyện“ Chú đỗ con“ - KT: Cô cho trẻ hát bài em yêu cây xanh .
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Số 5 – tiết 1	Kiến thức: - Trẻ nhận biết các nhóm có số lượng 5, biết đếm đến 5. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng đếm, so sánh - Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	I/ Chuẩn bị: - Mỗi trẻ có 5 bông hoa, 5 chiếc lá. - Một nhóm đồ vật có số lượng 3-4 đặt xung quanh lớp - Đồ dùng của cô giống của trẻ. 3 ngôi nhà có gắn thẻ số II/ Tổ chức: HD1: Ôn đếm nhận biết số 1,2,3,4 - Ca hát “Tập đếm” - Cho trẻ quan sát giá đồ chơi. Trẻ kể tên những đồ chơi có số lượng là 3. Và đồ chơi nào có số lượng là 4. - Cô vỗ tay trẻ đếm tiếng vỗ tay. HD2: Nhận biết nhóm có số lượng 5 nhận biết số 5. - Các con cùng lấy đồ ra để chuẩn bị ghép hoa và lá nào? - Các con xếp hết số hoa thành 1 hàng ngang từ trái qua phải. - Lấy 4 chiếc lá để ghép vào số hoa (Cô yêu cầu xếp tương ứng 1-1 từ trái qua phải dưới mỗi bông hoa là 1 chiếc lá) - Cho trẻ đếm số hoa. - Có nhận xét gì về số hoa và số lá? + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Số nào ít hơn? ít hơn là mấy? - Muốn số lá nhiều bằng số hoa phải làm thế nào? - Thêm cho bông hoa còn lại 1 chiếc lá + Có mấy chiếc lá? 4 chiếc lá thêm 1 chiếc lá là mấy? 4 thêm 1 là mấy? - Đếm số hoa + Có tất cả mấy bông hoa? Số hoa và số lá như thế nào? + Tương ứng với thẻ số mấy? - Để biểu thị nhóm có 5 bông hoa và 5 chiếc lá đặt thẻ số mấy? - Cho trẻ đặt thẻ số 5. + Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc. Cô giới thiệu số 5 - Cho trẻ cắt hoa - đếm. + Trẻ cắt lá - đếm. HD3: Ôn luyện củng cố. - Cho trẻ đi tìm xung quanh lớp xem những đồ chơi nào có số lượng là 5. * TC: Tìm đúng nhà. - Mỗi trẻ cầm 1 thẻ số vừa đi vừa hát bài “Em thêm 1 tuổi” khi nào có hiệu lệnh « tìm

		nhà » thì tìm đúng nhà mà có thể số giống của mình. - Trẻ chơi 2-3 lần.
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:	

Thứ 6 ngày 14 tháng 21 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy hát: Màu hoa Sáng tác: Hoàng Văn Yến	*Kiến thức: -Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả sáng tác -Trẻ hiểu nội dung bài hát *Kỹ năng: - Trẻ hát rõ lời, thể hiện tình cảm với bài hát - Cảm nhận giai điệu mềm mại qua bài hát.	I. CHUẨN BỊ: - Nhạc có bài hát “Màu hoa”, “ Hoa thơm bướm lượn” - Một số hình ảnh về các loài hoa. - Một số loài hoa thật II.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HD1: Trò chuyện cùng bé - Cô và trẻ trò chuyện về các loài hoa Để có được những bông hoa có màu sắc rực rỡ làm đẹp cho thiên nhiên và cuộc sống của

	*Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức chăm sóc và bảo vệ hoa, không ngắt lá, bẻ cành khi ra sân chơi chúng ta thì các cô bác nông dân đã phải vất vả bao ngày đêm chăm sóc, vun trồng, vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa đó. - Cô giới thiệu bài hát. HD2: Dạy hát: “ Màu hoa ” - nhạc và lời Hoàng Văn Yến. - Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc. - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp. * Dạy trẻ hát: - Cả lớp hát 2 - 3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát đúng lời bài hát, đúng nhạc. - Cô cho trẻ thi đua theo tổ - Cô cho trẻ thi đua theo nhóm - Cô mời cá nhân trẻ lên hát. (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát đúng) HD3. Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn- Quan họ Bắc Ninh * Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài hát Hoa thơm bướm lượn- Quan họ Bắc Ninh giai điệu mượt mà, trữ tình kể về các loài hoa được con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm. - Để bài hát được hay hơn, cô vừa hát vừa làm động tác minh họa. HD4: Trò chơi: Hát theo nội dung hình vẽ Luật chơi : trên màn hình của cô các ô số, và mỗi ô số đó là một bức tranh. Cô chia lớp mình thành 3 đội: nhiệm vụ của mỗi đội sẽ lên chọn một ô số và mở xem đó là tranh gì và về cùng thảo luận để hát bài hát với nội dung bức tranh đó, các con sẵn sàng chưa ! Luật chơi: đội nào không hát được và đúng với bức tranh, đội đó sẽ phải dừng cuộc chơi. - Cô thấy hôm nay chúng mình rất giỏi, cô con mình cùng hát bài: Màu hoa nào.
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe:

	*Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:
--	--

Giáo viên

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Giang

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:18 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

