

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Ăn quả cho bé thêm xinh

Thời gian thực hiện: Từ 3/2 – 7/2/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Ba

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực PTNN Giờ học: Thể dục: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	1. Kiến thức - Dạy trẻ kĩ năng ném trúng đích nằm ngang, khi ném biết đứng chân trước chân sau, tay cầm vật ném cùng phía với chân sau. Đưa tay cao bằng tầm mắt nhìn đích và ném vào đích. 2. Kỹ năng: - Rèn khả năng khéo léo cho trẻ, phát triển tố chất thể lực nhanh mạnh khoẻ của trẻ - Giúp trẻ có khả năng định hướng trong không gian 3. Giáo dục : - Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện thích học thể dục ,yêu quý quan tâm cộng tác với bạn bè khi chơi.	Chuẩn bị Sân tập sạch sẽ, hai cây ngang làm đích, 4-6 túi cát TH Hoạt động 1:Khởi động: - Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn, kết hợp kiễng chân, gót chân, chạy nhanh chậm và đứng thành 3 hàng ngang. Hoạt động 2. Trọng động: a. Bài tập phát triển chung: Cho trẻ tập theo nhịp bài “” - Hô hấp: làm máy bay ù ù - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao. - Bụng: Ngồi duỗi chân, 2 tay chạm ngón chân. - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật tại chỗ. b. Vận động cơ bản: “Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 ” - Cô cho chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m * Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem và cho trẻ thực hiện cùng cô - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác. TTCB: Cô đứng chân trước chân sau tay cầm bao cát cùng phía với chân sau đồng thời giơ tay cầm bao cát ném ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném cô gấp khuỷu tay và ném mạnh vào đích. - Cả lớp thực hiện. Cô quan sát, theo dõi động viên trẻ.

		- Cho trẻ nhắc lại tên vận động. c. Trò chơi vận động: "Tung cao hơn nữa" - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 quả bóng và đứng dãn cách rộng. Khi cô hô "Tung bóng" thì các cháu cầm bóng bằng 2 tay rồi tung lên cao, sau đó đi nhặt bóng. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. Hoạt động. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng. kết thúc Nhận xét tuyên dương.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNN Giờ học Làm quen chữ cái h,k	* Kiến thức: - Nhận biết được chữ cái đã học - Trẻ nhận biết, phát âm đúng âm các chữ cái h, k * Kỹ năng: - Nhận xét và phân tích được chữ cái h, k - Tìm và phát hiện được các chữ cái h, k trong các từ trọn vẹn	CB: - Các tranh ảnh về các loại hoa.- Mỗi trẻ một bức tranh có từ đầy đủ và có từ bị thiếu các chữ cái h,k - Kéo, hồ dán, các chữ cái h,k rời TH: * Hoạt động 1 : -Đi du lịch qua màn ảnh nhỏ Cô sẽ mời chúng mình đến thăm một siêu thị các con cùng xem siêu thị này bán những thứ gì nhé? - Đây là gì ? dùng để làm gì ? - vừa rồi các con xem đoạn phim về các loại hoa rồi thế cô đố các con

	* Giáo dục: - Trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn	biết các cây hoa do ai trồng ra ? - Để có được những bông hoa đẹp như vậy các bác nông dân phải trồng và chăm sóc như thế nào các con cùng xem nhé ? * Hoạt động 2: Làm quen với chữ h - Các con hãy nhìn xem đây là gì - Đúng rồi đó là hoa hồng và các con cùng xem cô có từ hoa hồng - Cả lớp đọc nào. Ai có nhận xét gì về từ hoa hồng? - Đúng rồi từ hoa hồng gồm có 2 tiếng, có 1 thanh sắc - Trong từ hoa hồng ai có thể tìm cho cô chữ cái mà lớp mình đã học rồi nào - Cô đọc mẫu Cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân đọc chữ. -Ai có nhận xét gì về chữ h Đúng rồi chữ h có một nét thẳng nét và 1 móc xuôi - Chữ h này là loại chữ gì? Các con hay nhìn thấy chữ h như thế này ở đâu? - Ngoài chữ h in thường ra còn có chữ h viết thường dùng để tập viết và chữ h in hoa nữa *Hoạt động 3: Làm quen chữ k -Cô có gì đây? Cô cũng có từ hoa loa kèn. Cả lớp cùng đọc nào? - Ai có nhận xét về từ hoa loa kèn ? - Trong từ hoa loa kèn các con tìm cho cô chữ cái giống với chữ mà cô vừa dạy các con.cô giới thiệu chữ k - Đây là chữ k các con lắng nghe cô đọc nhé - Cho cả lớp đọc cùng cô, cho tổ nhóm cá nhân đọc.Ai có nhận xét gì về chữ k? - Cô củng cố lại chữ k có 3 nét, một nét thẳng , một có 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải .Đưa các chữ viết thường, in hoa ra và hỏi trẻ *Hoạt động 4: So sánh chữ h và chữ k - Trốn cô, xem có chữ gì vừa xuất hiện - Ai có nhận xét gì về điểm giống và khác nhau của chữ h, chữ k - Chữ h và chữ k giống nhau là đều có một nét thẳng ;khác nhau là chữ h có 1 nét móc xuôi ,còn chữ k có 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải . Hoạt động 5: Luyện tập + TC1: Cánh cửa kỳ diệu: Trẻ chơi trên máy vi tính “ sắp xếp theo quy luật”
--	---	---

		+TC 2: Nhanh và khéo - Để tham gia được trò chơi này cô mời các con chia làm 4 đội chơi làm 2 lượt. Trên tay cô là các chữ cái cô mời đội 1 và đội 2 cử 2 bạn lên rút thăm xem đội mình rút và chữ gì? - Trò chơi : cô có rất nhiều đồ dùng trên mỗi đồ dùng và sản phẩm đều có các chữ cái mà các bạn trong đội chơi phải tìm. Các bạn sẽ chạy lên trên chọn các đồ dùng có chữ cái của đội mình gắn lên bảng. Thời gian chơi 1 bản nhạc Hết thời gian đội nào tìm được nhiều đồ dùng và đúng chữ cái thì đội đó chiến thắng. - Trẻ chơi, cô bao quát, phát hiện lỗi vi phạm luật.Nhận xét kết quả chơi * TC3: Ai giỏi nhất - Trẻ về nhóm và chơi bù chữ còn thiếu - Cách chơi: các con nhìn lên cô, mỗi bạn đều có một bức tranh mỗi bức tranh đây là hình ảnh về đồ dùng gì? Phía dưới có từ hoa huệ, hoa loa kèn hoàn chỉnh và dưới có một từ hoa huệ, hoa loa kèn bị thiếu các chữ cái h,k nhiệm vụ của các con là tìm và cắt các chữ h.k và dán bù vào đúng chỗ thiếu nhé
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Toán Số 8 tiết 2	1. Kiến thức - Dạy trẻ đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng - Luyện cho trẻ thêm bớt trong phạm vi 8 2. Kỹ năng - Luyện kỹ năng thêm bớt, so sánh nhóm có 2 đối tượng không bằng nhau - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định 3. Thái độ - Hứng thú tham gia vào các hoạt động	CB:- Máy vi tính;8 bông hoa hồng,8 hoa cứt to - Đồ dùng, đồ chơi trong chủ điểm thực vật có số lượng là 8: hoa, quả, bắp cải... Số nhà 6,7,8; Thẻ số 8 Một rô đồ chơi có 8 bông hoa hồng, 8 chậu hoa, que chỉ, thẻ số 8 TH:Ôn định tổ chứcCô cùng trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái” - Cô con mình vừa cùng nhau đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ nói về các loài hoa có đẹp không? con biết những loài hoa nào nữa?(2-3 trẻ) - Quan sát tranh các loại hoa ,đọc cụm từ dưới bức tranh <i>Hoạt động 1: Ôn luyện nhóm đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 8</i> -Cho trẻ tìm nhóm đồ chơi có số lượng là 8 và đặt thẻ số tương ứng - Cô gọi 2-3 trẻ lên tìm và đặt thẻ số - Cho trẻ kiểm tra lại bằng cách đếm và đặt thẻ số tương ứng <i>* Hoạt động 2: so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8</i> - Mùa xuân sắp đến rồi các con có muốn cùng cô trồng hoa để chào đón năm mới không?Để trồng được hoa cô đã chuẩn bị những gì đây? - Trẻ đếm xem có bao nhiêu cái chậu hoa nào? - Quan sát trong rô đồ chơi của các con cô đã những gì nào? - Có những cái chậu (lọ) dùng để trồng hoa vào đó không? - cùng nhau xếp những cái chậu ra để chuẩn bị trồng hoa nào. Vừa xếp chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái chậu nhé? - Đã có chậu rồi bây giờ chúng mình hãy cùng nhau trồng hoa nào. (lưu ý là có 8 cái chậu nhưng mới chỉ có 8 bông hoa thôi.; lấy 8 bông hoa ra xếp tương ứng với 8 cái chậu, vừa xếp vừa đếm . - Cô và trẻ cùng nhau đếm nhóm chậu và nhóm hoa + Các con quan sát và cho cô biết nhóm hoa và nhóm chậu như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn?Nhóm nào ít hơn? - Nhóm chậu nhiều hơn nhóm nào? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn nhóm nào? Ít hơn là mấy? - Vậy muốn cho nhóm chậu và nhóm hoa có số lượng bằng nhau thì cô

	con mình phải làm như thế nào? (thêm một bông hoa cho cái chậu chưa có hoa) - Đếm nhóm hoa và nhóm chậu - Quan sát lên bảng và cho cô biết nhóm hoa và nhóm chậu bây giờ như thế nào?Đều bằng mấy?Tương ứng với thẻ số mấy? * Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi - Có 8 bông hoa cô bớt 1 bông.Đếm nhóm hoa và nhóm chậu - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? - Vậy muốn cho nhóm chậu và nhóm hoa có số lượng bằng nhau cô con mình phải làm như thế nào?Đếm nhóm hoa và nhóm chậu - Bây giờ hai nhóm như thế nào? Đều bằng mấy? - Cô cho cả lớp đọc số 8, gọi cá nhân đọc - 8 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy? Đếm nhóm hoa và nhóm chậu - Quan sát và cho cô biết nhóm hoa và nhóm chậu bây giờ như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn nhóm nào? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn nhóm nào? Ít hơn là mấy? - Vậy muốn cho hai nhóm có số lượng bằng nhau thì cô con mình phải làm gì? cho trẻ thêm, đếm lại 2 nhóm - Bớt 3 bông hoa. Bớt 2 bông hoa. Cát nhóm chậu * Hoạt động 3: Luyện tập nhóm đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 8 - Nhiệm vụ của các con hãy lên tìm những nhóm đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng - Tìm nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn 8 - Tìm nhóm đồ chơi có số lượng nhiều hơn 7 - Tìm nhóm đồ chơi có số lượng nhiều hơn 6 * Trò chơi “ Tìm đúng nhà” - Luật chơi: nếu bạn nào về nhầm nhà thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng - Cách chơi: Trên bảng cô đã chuẩn bị những ngôi nhà có những chấm tròn khác nhau 6,7,8. Nhiệm vụ của các con là về đúng nhà mà cô yêu cầu. Như khi cô nói về nhà có số lượng nhiều hơn 7 thì các con phải về nhà có 7,8 chấm tròn. Còn khi cô yêu cầu về nhà có số lượng ít hơn 8 thì các con phải về nhà có 6 hoặc 7 chấm tròn - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần Kết thúc
--	--

Đánh giá

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 6tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNN Giờ học: Truyện Sự tích cây vú sữa	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện - Hiểu được nội dung câu chuyện, các tình tiết trong câu chuyện *Kỹ năng : - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ khi đàm thoại với mọi người. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng đủ ý. *Thái độ: - Yêu thương, hiếu thảo với mẹ. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động	1.Chuẩn bị :- quả vú sữa, tranh truyện sự tích cây vú sữa. -Câu chuyện trên máy tính,bài hát « Gặp mẹ trong mơ » 2 .Thực hiện HD1: Bài hát “Quả gì” - Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài “ Quả gì” - Trò chuyện về các loại quả.. - Cô cho trẻ đoán quả trong túi. HD 2: Truyện “ sự tích cây vú sữa”. - Cô giới thiệu tên câu chuyện. - Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp sắc thái biểu cảm. Câu chuyện kể về một cậu bé ham chơi, không nghe lời mẹ, khi bị mẹ mắng cậu vùng vằng bỏ đi. Đến khi đói rét, bị đánh cậu mới nhớ đến mẹ, về đến nhà cậu không còn thấy mẹ nữa và cậu ôm một cây xanh trong vườn mà khóc, cây xanh đó chính là do mẹ thương con hóa thành, cậu bé đã hối hận vô cùng. - Cô hỏi tên câu chuyện. - Cô kể lần 2 bằng tranh. - Giảng nội dung câu chuyện.

		-Đàm thoại: + Câu chuyện tên là gì? + Trong chuyện có những ai? + Khi bị mẹ mắng cậu bé đã làm gì? + Vì sao cậu bé lại trở về nhà? + Cậu có tìm thấy mẹ không? Cậu đã làm gì? + Điều kì lạ gì xảy ra khi cậu ôm cây mà khóc? + Cây cho quả như thế nào? =>Giáo dục trẻ : mẹ là người thương yêu chúng ta, luôn chăm lo cho chúng ta từng bữa ăn, giấc ngủ vì vậy các con phải ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, luôn chăm ngoan. - Trẻ nghe kể chuyện bằng máy tính. HD 3: Hát múa về mẹ - Trẻ nghe bài hát “ Gặp mẹ trong mơ” - Cô giảng nội dung bài hát. - Trẻ hát múa các bài hát về mẹ mà trẻ biết.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Tạo hình Nặn mâm ngũ quả	Kiến thức: - Trẻ biết tên , hình dạng một số loại quả quen thuộc và thể hiện qua sản phẩm nặn	"CB- Đồ dùng của cô và trẻ: rổ trái cây nhựa, vật mẫu. - Nhạc theo chủ đề; đất nặn, bảng, đĩa, khăn lau TH: HD1:Trẻ hát, vận động bài hát “Sắp đến tết rồi”.

	*Kĩ năng: - Trẻ sử dụng kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn bẹp...để nặn quả ngày tết. -Trẻ trả lời rõ ràng, tròn câu khi trả lời câu hỏi của cô. * Thái độ -Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp qua các sản phẩm làm ra. - Giáo dục trẻ các loại quả rất bổ ích. Vì vậy, phải ăn thật nhiều để cơ thể khỏe mạnh	- Trò chuyện về nội dung bài hát:+ Các con vừa hát bài hát gì? + Sắp đến tết, sáng đi học các con thấy thời tiết như thế nào? + Tết đến Ba mẹ thường mua những loại trái cây gì để chưng trên bàn thờ.(xem về các loại trái cây) *Đàm thoại với trẻ về đặc điểm của các loại quả ngày tết: + Các con nhìn xem cô có gì?Trên đĩa trái cây có những loại quả nào? + Quả chuối có dạng hình gì? Còn đây là gì? + Quả nho có dạng gì? Nhiều quả nho kết lại với nhau tạo thành gì? + Cô còn có quả gì nữa? quả Na có đặc điểm gì?Da của nó ntn? + Còn đây là quả gì?Quả xoài có dạng gì?Da của quả xoài ntn? - Giáo dục trẻ . Cho trẻ hát “bé chúc tết” đi quan sát vật mẫu. HD2: Bé quan sát mẫu *Quả chuối:+ Muốn nặn được quả chuối trước tiên mình phải làm gì?+ Quả chuối có đặc điểm gì? * Chùm nho:+ Các con nhìn xem quả này như thế nào? + Quả nho có dạng hình gì?Nhiều quả nho tạo thành gì? * Quả Na+ Quả này có đặc điểm gì? Da của nó ntn? Vì sao con biết? * Quả xoài:+ Quả xoài có đặc điểm gì? Có dạng gì? * Quả cam: + Quả cam có đặc điểm gì? -Để nặn được quả các con sẽ nặn ntn? - Muốn cho đĩa trái cây đẹp mình phải làm sao? HD 3 Trẻ thực hiện - Cô gợi ý tưởng của trẻ: + Con sẽ nặn những quả nào? + Để đĩa trái cây thêm đẹp con sẽ nặn những quả nào nữa? - Cho trẻ thực hiện.Cô bao quát nhắc nhở trẻ. HD 4:Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. + Con thích bài nào nhất? vì sao?Cô nhận xét một vài sản phẩm đẹp có sáng tạo, nhắc nhở những trẻ chưa nặn chưa hoàn chỉnh lần sau cố gắng hơn. -Cho trẻ hát bài “Bé chúc xuân” thu dọn đồ dùng.
--	--	---

Đánh giá

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN SOẠN

Vũ Thị Ba

**TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:20 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm