

Chủ đề nhánh: Rau và các món chế biến từ rau

GV: Nguyễn Thị Trang

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH Lĩnh vực PTTC Giờ học: Thể dục Ném xa bằng 1tay	*Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động ném xa bằng 1 tay *Kỹ năng: -Trẻ phối hợp vận động của cơ thể: Tay, mắt, chân và dùng sức của tay, vai để ném đi xa ở điểm tay đưa cao nhất. - Có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi *Thái độ: - Trẻ hứng thú chơi trò chơi VĐ và tham gia các hoạt động.	I/CB. Sân tập , 15 - 20 túi cát,sắc xô,dây II/TH; HD1:Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân-> đi thường-> đi gót chân-> đi thường-> đi khom lưng-> đi dậm chân-> chạy chậm-> chạy nhanh-> nhanh hơn-> chạy chậm-> về đội hình dọc-> hàng ngang tập hợp BTPTC. HD2: Trọng động. 1. Bài tập phát triển chung: Tập ghép với bài hát :cả nhà thương nhau (Tập 4lx2n).ĐTNM:Tay,chân 2.Vận động cơ bản:- Cô giới thiệu VĐ: “Ném xa bằng 1 tay”. - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2 cô làm + giải thích động tác. Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt bao cát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh “ Ném ” cô đưa bao cát ra trước, lên cao người hơi ngả về phía sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh bao cát về phía trước. Ném xong cô lên nhặt bao cát bỏ vào rổ và đi vào cuối hàng - Cho 1 trẻ lên làm cùng cô để cả lớp QS. *Trẻ thực hiện:Cho 3 đội thi đua nhau thực hiện. - Mỗi trẻ thực hiện 2 lần.Mời cá nhân lên thực hiện(cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Cùng cố:Cho 1 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp.QS và NX. * TCVD: - Cô giới thiệu TC: “Kéo co”. - Cô giới thiệu chơi luật và nói cách chơi. Cho trẻ chơi 2 -3 lần. HD3 Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm chim mẹ - chim con dạo 2 vòng sân.

Đánh giá

*Tình trạng sức khỏe:

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Toán Số 9 tiết 1	1. Kiến thức: - Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và biết tạo nhóm có 8 đối tượng. - Trẻ hiểu và biết cách chơi trò chơi tạo nhóm có số lượng là 9, trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô. 2. Kỹ năng: - Trẻ đếm thành thạo từ 1 – 9 đếm từ trái sang phải - Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng là 9 theo yêu cầu của cô. - Xếp tương ứng 1 -1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải. - Chơi thành thạo trò chơi	I/CB: Máy tính.PowerPoin, Các nhóm hoa quả có số lượng là 9 - Mô hình vườn hoa quả cho trẻ tham quan. - Mỗi trẻ 9 bông hoa mai vàng, 9 bông hoa đào, rổ, bảng con, thẻ số 9 - Mũ hoa mai, hoa đào, hoa hồng đủ cho 3 tổ. II/ TH Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú - Cô cho cả lớp chơi trò chơi “Gieo hạt” + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Chúng mình đã gieo hạt bao giờ chưa? Các con gieo hạt gì? + Vậy để cho cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? => Muốn cây xanh tốt chúng mình phải thường xuyên bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước, không được dẫm lên cây,...) * Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 8 - Cô cho trẻ tham quan mô hình vườn hoa quả (Mở nhạc “Vườn cây của ba”) - Chúng mình hãy xem trong vườn hoa quả có những loài cây gì nhé! (Cây đào, cây mai, cây táo, cây khế, ...) + Các con hãy nhìn xem cây gì đây mà đẹp vậy nhỉ? + Chúng mình hãy đếm xem có bao nhiêu quả Khế nào? Cho 1 trẻ đếm - Cho cả lớp đếm một lần nữa.Vậy 6 quả khế tương ứng với thẻ số mấy? trẻ số 6 vào

tạo nhóm có số lượng là 9 và trò chơi tìm đúng số lượng 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	+ Còn đây là cây gì các con? Cô mời một bạn đếm xem có tất cả bao nhiêu quả táo nhé! - Cho 1 trẻ đếm.Cho cả lớp đếm một lần nữa. - Vậy 7 quả táo tương ứng với thẻ số mấy? trẻ gắn thẻ số 7 vào. - Đây là cây hoa gì các con ? + Chúng mình hãy nhìn và đếm xem cây hoa mai này đã nở ra được bao nhiêu bông hoa nhé? - Cho 1 trẻ đếm. Cho cả lớp đếm một lần nữa - Vậy 8 bông hoa mai tương ứng với thẻ số mấy? trẻ gắn thẻ số vào. + Đây còn có cây gì nữa? + Chúng mình hãy đếm xem cây hoa đào đã nở ra được bao nhiêu bông hoa nhé? - Cho 1 trẻ đếm. Cho cả lớp đếm một lần nữa - Vậy 8 bông hoa đào tương ứng với thẻ số mấy?trẻ gắn thẻ số vào. - Cho trẻ đi về chỗ ngồi theo hình chữ U (Cô mở nhạc) * Hoạt động 3: Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng. * Cô trình chiếu lần lượt slile 8 bông hoa mai lên cho trẻ quan sát và đếm. -8 bông hoa, cô thêm vào 1 bông hoa nữa là mấy bông hoa? (Cô thêm vào 1 bông hoa mai) - Cô chiếu tiếp slile 8 bông hoa đào, cho trẻ đếm số hoa đào - Số hoa mai so với số hoa đào như thế nào với nhau? - Số hoa nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy? - Số hoa nào ít hơn và ít hơn là mấy - Cô nói: Số hoa mai và số hoa đào không bằng nhau vì số hoa mai nhiều hơn số hoa đào và nhiều hơn là 1, còn số hoa đào ít hơn số hoa mai và ít hơn là 1. - Vậy muốn số hoa đào và số hoa mai bằng nhau thì chúng ta phải làm gì? 8 hoa đào thêm một hoa đào là mấy bông hoa đào? - Cô nói: 8 hoa đào thêm 1 hoa đào là 9 hoa đào. - Số hoa mai và số hoa đào lúc này như thế nào với nhau?Và cùng bằng mấy? - Cho trẻ đếm lại số hoa đào và số hoa mai và nhận xét. - Cả 2 nhóm hoa đều bằng nhau và đều bằng 9, chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy các con? * Cô chiếu slile số 9, giới thiệu và đọc to: Số 9 - Cô cho cả lớp đọc - tổ đọc - cá nhân trẻ đọc. - Cô cất lần lượt số hoa mai. Cô cất lần lượt số hoa đào - Các con đã nhận được món quà của mình cả chưa? nhìn xem, trong rổ của mình có gì nào?
--	---

	- Xếp tất cả số hoa mai trong rổ ra cho cô từ trái qua phải nào! (Trẻ xếp cô đi kiểm tra giúp đỡ trẻ) - Các con hãy đếm xem có tất cả bao nhiêu hoa mai? - Các con hãy xếp tiếp 8 bông hoa đào trong rổ ra xếp từ trái qua phải, và tương ứng với mỗi bông hoa mai là một bông hoa đào nào! - Con có nhận xét gì về nhóm hoa đào và hoa mai nào? - Nhóm hoa nào nhiều hơn, và nhiều hơn là mấy? - Nhóm hoa nào ít hơn và ít hơn là mấy? - Vậy chúng mình làm thế nào để số hoa đào và số hoa mai bằng nhau và đều bằng 9? - Cho trẻ xếp ra thêm một bông hoa đào. - Số hoa mai và số hoa đào lúc này như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy? - Cả 2 nhóm hoa đều bằng nhau và đều có số lượng là 9, chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy các con? - Cô cho trẻ gắn thẻ số 9 bên cạnh số hoa đào và hoa mai. (trẻ đếm lại số hoa đào và hoa mai.)! - Cho trẻ cất số bông hoa mai, vừa cất vừa đếm ngược từ phải qua trái. - Tương tự cho trẻ cất số hoa đào và cất thẻ số. * Củng cố các nhóm số lượng 9 - Cô đặt các nhóm đồ chơi có số lượng là 9 ở xung quanh lớp, cho 2- 3 trẻ tìm những nhóm đồ chơi đó và nói lên kết quả của từng nhóm. (Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả) - Cô cho cả lớp đếm quả rơi (Từ 1 đến 9). Cho trẻ đứng dậy vận động: + Lần 1: Cô cho cả lớp đứng dậy vận động vỗ tay theo nhịp đếm từ 1 – 9 (Bên trái, bên phải) + Lần 2: Cho trẻ dậm chân theo nhịp từ 1 – 9 (Bên trái, bên phải). * Hoạt động 4: Luyện tập + Trò chơi 1: “Đoàn kết” - Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói “Đoàn kết đoàn kết” trẻ đáp lại: “Kết mấy kết mấy”? cô nói kết 9 thì trẻ phải tìm đúng 9 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn rồi ngồi xuống. - Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 9 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. + Trò chơi 2: “Xem ai thông minh” - Cô trình chiếu sile 8 bông hoa hồng, cho trẻ tự đếm, sau đó cô cho trẻ lên kích
--	--

		chuột vào đáp án đúng và kích vào ô màu đỏ để kiểm tra kết quả. - Câu 1: Các con hãy nhìn xem, có bao nhiêu bông hoa hồng? hãy kích chuột vào đáp án đúng nhé! a. 8;b 7; c. 9 (Đúng) - Câu 2: Các con hãy nhìn xem, có bao nhiêu bông hoa cúc? Hãy kích chuột vào đáp án đúng nhé! a. 7 b. 9 (Đúng) c. 8 - Cô trình chiếu slile một số nhóm hình ảnh về các loài quả với số lượng khác nhau 7,8,9... Cho trẻ lên kích chuột vào nhóm có số lượng 9. - Câu 3: Con hãy đếm những nhóm quả sau đây và kích chuột vào nhóm quả có số lượng là 9. a. Cam (8 quả); b. Chuối (7 quả); c. Táo (9 quả) - Trẻ thực hiện xong cô nhận xét sau mỗi lần chơi. Giáo dục trẻ * Kết thúc tiết Cô nhận xét tuyên dương trẻ .
--	--	--

Đánh giá

***Tình trạng sức khỏe:**

*** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:22/02/2022

bởi Lê Thị Thu Trang (c0dL_trangitt) – Trường MN Tân Phú

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HĐH Lĩnh vực;PTTM Giờ học: Tạo hình Vẽ hoa mùa xuân	1.Kiến thức: - Trẻ biết vẽ và tô màu một số bông hoa. - Trẻ biết ý nghĩa của các loại hoa mùa xuân 2.Kỹ năng: - Phát huy khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình - Rèn kỹ năng khéo léo và tỉ mỉ 3.Giáo dục: - Giáo dục trẻ ý thức tham gia hoạt động - Yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loại hoa	I/CB- mẫu vườn hoa trên máy tính, tranh vẽ mẫu vườn hoa mùa xuân - Hoa thật để trẻ quan sát - Giấy vẽ, màu sáp đủ cho trẻ II/TH HĐ1: Em yêu cây xanh - Trẻ hát và vận động theo nhạc bài “ Hoa trường em” - Trò chuyện với trẻ về các loại hoa, nơi trẻ nhìn thấy hoa. - Cho trẻ kể tên các loại hoa mà trẻ biết HĐ2: “Bé xem tranh” -Cho trẻ quan sát một số vườn hoa trên máy tính. - Cho trẻ quan sát bông hoa thật: Trẻ miêu tả về cây hoa: cánh dài, ngắn, thân, lá... - Cho trẻ xem tranh mẫu vẽ vườn hoa - Đàm thoại về nội dung bức tranh: +Tranh vẽ gì? + Con nhận xét gì về bức tranh? - Cô vẽ mẫu: Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn: Trước tiên vẽ một đường phân chia giấy, khoảng dưới làm nền đất. Lần lượt vẽ các cây hoa. Vẽ hoa cánh dài, hoa cánh tròn. Vẽ thân cây, vẽ lá. Các con nên vẽ ít nhất 3 cây hoa để tạo vườn hoa. Chúng mình vẽ thêm ông mặt trời, mây, ong bướm... - Hướng dẫn trẻ tô màu. Gọi trẻ nêu ý tưởng vẽ của cá nhân mình.: vẽ hoa gì? cách vẽ như thế nào? HĐ3: “Bé khéo tay” -Trẻ thực hiện vẽ vườn hoa mùa xuân - Động viên khuyến khích trẻ làm tốt HĐ4: Triển lãm tranh mùa xuân Trẻ mang tranh lên trưng bày, nhận xét về bài bạn.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe:		

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTNN Giờ học: Làm quen chữ cái h,k	* Kiến thức: - Nhận biết được chữ cái đã học - Trẻ nhận biết, phát âm đúng âm các chữ cái h, k * Kỹ năng: - Nhận xét và phân tích được chữ cái h, k - Tìm và phát hiện được các chữ cái h, k trong các từ trọn vẹn * Giáo dục: - Trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn	I/CB: - Các tranh ảnh về các loại hoa.- Mỗi trẻ một bức tranh có từ đầy đủ và có từ bị thiếu các chữ cái h,k - Kéo, hồ dán, các chữ cái h,k rời II/TH: * Hoạt động 1 : Du lịch cùng bé -Đi du lịch qua màn ảnh nhỏ Cô sẽ mời chúng mình đến thăm một siêu thị các con cùng xem siêu thị này bán những thứ gì nhé? - Đây là gì ? dùng để làm gì ? - vừa rồi các con xem đoạn phim về các loại hoa rồi thế cô đố các con biết các cây hoa do ai trồng ra ? - Để có được những bông hoa đẹp như vậy các bác nông dân phải trồng và chăm sóc như thế nào các con cùng xem nhé ? * Hoạt động 2: Làm quen với chữ h - Các con hãy nhìn xem đây là gì - Đúng rồi đó là hoa hồng và các con cùng xem cô có từ hoa hồng - Cả lớp đọc nào. Ai có nhận xét gì về từ hoa hồng? - Đúng rồi từ hoa hồng gồm có 2 tiếng, có 1 thanh sắc - Trong từ hoa hồng ai có thể tìm cho cô chữ cái mà lớp mình đã học rồi nào - Cô đọc mẫu Cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân đọc chữ. -Ai có nhận xét gì về chữ h Đúng rồi chữ h có một nét thẳng nét và 1 móc xuôi - Chữ h này là loại chữ gì? Các con hay nhìn thấy chữ h như thế này ở đâu? - Ngoài chữ h in thường ra còn có chữ h viết thường dùng để tập viết và chữ h in hoa nữa *Hoạt động 3: Làm quen chữ k

	- Cô có gì đây? Cô cũng có từ hoa loa kèn. Cả lớp cùng đọc nào? - Ai có nhận xét về từ hoa loa kèn ? - Trong từ hoa loa kèn các con tìm cho cô chữ cái giống với chữ mà cô vừa dạy các con. cô giới thiệu chữ k - Đây là chữ k các con lắng nghe cô đọc nhé - Cho cả lớp đọc cùng cô, cho tổ nhóm cá nhân đọc. Ai có nhận xét gì về chữ k? - Cô củng cố lại chữ k có 3 nét, một nét thẳng, một có 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải. Đưa các chữ viết thường, in hoa ra và hỏi trẻ *Hoạt động 4: So sánh chữ h và chữ k - Trốn cô, xem có chữ gì vừa xuất hiện - Ai có nhận xét gì về điểm giống và khác nhau của chữ h, chữ k - Chữ h và chữ k giống nhau là đều có một nét thẳng; khác nhau là chữ h có 1 nét móc xuôi, còn chữ k có 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải. Hoạt động 5: Luyện tập + TC1: Cánh cửa kỳ diệu: Trẻ chơi trên máy vi tính “ sắp xếp theo quy luật” + TC 2: Nhanh và khéo - Để tham gia được trò chơi này cô mời các con chia làm 4 đội chơi làm 2 lượt. Trên tay cô là các chữ cái cô mời đội 1 và đội 2 cử 2 bạn lên rút thăm xem đội mình rút và chữ gì? - Trò chơi : cô có rất nhiều đồ dùng trên mỗi đồ dùng và sản phẩm đều có các chữ cái mà các bạn trong đội chơi phải tìm. Các bạn sẽ chạy lên trên chọn các đồ dùng có chữ cái của đội mình gắn lên bảng. Thời gian chơi 1 bản nhạc. Hết thời gian đội nào tìm được nhiều đồ dùng và đúng chữ cái thì đội đó chiến thắng. - Trẻ chơi, cô bao quát, phát hiện lỗi vi phạm luật. Nhận xét kết quả chơi * TC3: Ai giỏi nhất - Trẻ về nhóm và chơi bù chữ còn thiếu - Cách chơi: các con nhìn lên cô, mỗi bạn đều có một bức tranh mỗi bức tranh đây là hình ảnh về đồ dùng gì? Phía dưới có từ hoa huệ, hoa loa kèn hoàn chỉnh và dưới có một từ hoa huệ, hoa loa kèn bị thiếu các chữ cái h, k nhiệm vụ của các con là tìm và cắt các chữ h, k và dán bù vào đúng chỗ thiếu nhé
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ	

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTNN Giờ học: Âm nhạc Dạy hát: Vườn cây của ba ST: Phan Nhân	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả. - Trẻ nhận biết và biết cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm. 2.Kĩ năng: -Trẻ thuộc, hát đúng giai điệu của bài hát Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe cô hát hưởng ứng cùng cô - Trẻ mạnh dạn , tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.	I/.Chuẩn bị - Nhạc bài “Vườn cây của ba, cây trúc xinh” .Thanh la, mõ dừa, xắc xô. II/TH: HĐ1: Ổn định, gây hứng thú - Cho trẻ đi thăm mô hình vườn cây - Cô đọc câu đố về một số loại cây - Đàm thoại với trẻ về chủ điểm Cô dẫn dắt vào bài hát HĐ2: Dạy trẻ hát bài “ Vườn cây của ba”- Hoàng Văn Yến - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1(Không nhạc) - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. - Giảng nội dung bài hát - Cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức(Tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát 1-2 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả. HĐ3: Trò chơi: “Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi . chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

		HĐ 4: Hát nghe “Cây trúc xinh” dân ca quan họ Bắc Ninh - Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca.. - Cô hát lần 1.lần 2 kết hợp động tác minh họa,mời trẻ phụ họa. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca?
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:20 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm