

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2 : Lễ hội mùa xuân

Giáo viên thực hiện: Bùi Nguyệt Minh

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT So sánh sự giống và khác nhau của hình tam giác và hình tròn	1.Kiến thức - Trẻ nhận biết so sánh, phân biệt được hình tròn và hình tam giác - Trẻ biết chơi các trò chơi 2.Kỹ năng - Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, luyện kỹ năng thao tác của trẻ với từng đối tượng theo hướng dẫn của cô. 3.Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Giúp trẻ phát triển nhận thức, biết ứng dụng nhận biết 1 số hình dạng ở cuộc sống xung quanh trẻ	I.Chuẩn bị - Máy tính, máy chiếu - Nhạc, bài hát nhà của tôi,gia đình nho hạnh phúc to, đường lên đỉnh olimpia - Rổ đồ dùng của trẻ : Hình tròn, tam giác, sợi len, que tính - Đồ dùng của cô: Hình tròn to, hình tam giác to II. Tổ chức hoạt động *HD1: Bé cùng vui hát - Cô Và trẻ cùng vận động theo giai điệu bài hát “Đường lên đỉnh olimpia” Cho trẻ chia làm 2 đội: đội số 1 và đội số 2 - Chào mừng các bé đến với phần chơi “Tìm nhà” - Cô mang 2 ngôi nhà ra. Cô hỏi trẻ các hình gắn trên ngôi nhà - Cách chơi ở phần chơi này như sau: + Cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1 hình tròn hay hình tam giác, chúng ta sẽ cùng nhau hát bài hát “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh của cô “Tìm nhà - tìm nhà” thì các con sẽ chạy về đúng ngôi nhà của mình bạn có hình tròn chạy về ngôi nhà có hình tròn, bạn có hình vuông chạy về ngôi nhà có hình vuông, nếu bạn nào không tìm đúng nhà sẽ phải nhảy lò cò (Sau mỗi lần chơi cho trẻ đổi hình) - Tổ chức cho trẻ chơi * Chào mừng 2 đội đến với phần chơi “Tài năng” - Cho trẻ lên lấy rổ.Trẻ lấy quà về chỗ Đội số 1 đứng lên nói về món quà của mình - Cô giơ hình tròn lên và nói món quà của đội số 1 là gì đây? - Cả lớp mình cùng đọc to “Hình tròn” - Đội số 1 nói, đội số 2 nói “Hình tròn”

	- Bây giờ bạn nào có ý kiến gì về hình tròn? - Gọi 3-4 trẻ trả lời Trong rô đồ dùng cô tặng các con có hình tròn , các con hãy lấy hình tròn ra nào - Các con hãy quan sát và sờ hình xem hình tròn nó có đặc điểm như thế nào? - Các con cùng nhau lăn hình xem hình tròn có lăn được không? - Các con có biết vì sao hình tròn lăn được? - (Gọi 2-3 trẻ trả lời) - Hình tròn lăn được là vì đường bao của nó là đường cong tròn và khép kín nên nó có thể lăn được - Bây giờ xin mời đội số 2 trả lời về món quà của mình đi nào? - Đại diện đội số 2 nói về món quà của mình - Cả lớp đọc to (Hình tam giác) - Gọi 2-3 trẻ đội số 2 trả lời về đặc điểm hình tam giác - Cho trẻ cầm hình tam giác lên quan sát và sờ hình xem hình tam giác nó như thế nào nhé - Cho trẻ cầm hình và sờ quan sát hình - Cô gọi 2-3 trẻ trả lời - Hình tam giác có lăn được không? Vì sao hình tam giác không lăn được? - Hình tam giác có mấy cạnh và mấy góc đúng không? - Cho trẻ đếm 3 cạnh và 3 góc - Đúng rồi vì nó có 3 cạnh và 3 góc nên nó không lăn được - Trời tối - Trời tối. Trên màn hình cô có gì vậy? *Bây giờ các con hãy cùng nhau so sánh, phân biệt hình tròn và hình tam giác nhé - Giống nhau: + Đều là các hình hình học - Khác nhau: + Hình tròn đường bao của hình là 1 đường cong tròn khép kín và nhẵn, hình tròn có thể lăn được + Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc hình tam giác không lăn được. *HD3: Ôn luyện - Trong rô đồ dùng của chúng ta ngoài các hình ra còn có gì nữa vậy? - Từ những que tính và sợi len đó các con sẽ làm gì? - Mời các con hãy cùng đứng lên để vận động cho đôi tay của chúng mình được
--	--

	mềm mại và dẻo dai hơn nhé - Trẻ vận động theo nhạc bài hát “Rửa tay” - Bây giờ các con đã thấy đôi tay của chúng mình mềm mại và thoải mái hơn chưa? - Thời gian để các con thực hiện phần chơi này là 30s, 30s bắt đầu. - Cho trẻ thực hiện. - Các con đã tạo được thành những hình gì vậy? - Gọi 2 -3 trẻ trả lời. Từ sợi len và que tính các con đã tạo được thành những hình gì? - Chúng ta sẽ đến với phần chơi tiếp theo “Ô cửa bí mật” - Trên màn hình của cô có các ô cửa các con hãy mở các ô cửa và thực hiện theo yêu cầu của mỗi ô của nhé - Trẻ lên thực hiện - Hai đội lên chơi phần chơi “ô cửa bí mật” rất xuất sắc cô xin chúc mừng 2 đội
ĐÁNH GIÁ	* Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Tình trạng sức khỏe * Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Làm cảnh đào	1.Kiến thức: - Trẻ biết cảnh đào gồm có hoa, lá, nụ... -Trẻ biết cắt giấy thành hoa, lá và dán vào cảnh để thành cảnh đào 2.Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng cắt, dán theo đường cong tròn,dài cong làm hoa và lá hoa đào,vò tròn làm nụ hoa. - Phát triển khả năng thẩm mỹ cho trẻ. 3.Thái độ: - Trẻ tích cực khi tham gia các hoạt động. -Trẻ yêu thích sản phẩm mình làm ra.	I/ Chuẩn bị: - Băng nhạc, giấy màu, giấy A4, keo dán, kéo, cảnh cây khô đủ cho số trẻ. - Giá trưng bày sản phẩm. Mẫu của cô. II/ Thực hiện: *HD1: Bé cùng vui hát - Cô cùng trẻ hát và vận động bài : “ Ra vườn hoa ” - Đàm thoại: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Cô giáo đã dạy các bạn nhỏ ntn? *HD2: Quan sát mẫu: - Cô cho trẻ quan sát mẫu cảnh đào của cô + Cô có gì đây? Cảnh đào gồm có những gì (hoa, lá, nụ) + Hoa, lá , nụ có màu gì? Để làm được cảnh đào này cô cần những nguyên vật liệu gì và làm ntn? - Cô làm mẫu cho trẻ lần 1 - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích cách làm: “Cô chọn cảnh cây khô để làm cảnh, cô lấy giấy màu hồng, hoặc đỏ để làm hoa, màu xanh để làm lá. Sau đó cô dùng kéo cắt các bông hoa 5, rồi cắt đến lá cây đào có hình thoi dài, sau khi cắt xong cô dùng hồ dán dán hoa và lá lên trên cảnh cây để thành cảnh đào. Chú ý khi dán chúng mình bố trí các bông hoa và lá đối xứng, xen kẽ nhau để cảnh đào thêm đẹp” *HD3: Trẻ thực hiện

		- Hỏi trẻ: Con sẽ làm cảnh đào như thế nào? - Trẻ thực hiện (Cô quan sát chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ) *HD4: Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ nhận xét: Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - Cô nhận xét chung
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Bò trong đường dích dắc	1/ Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động và biết bò trong đường đích dắc 2/ Kỹ năng - Trẻ tập bài tập phát triển chung đều, đẹp, chính xác. - Trẻ có kỹ năng bò bằng bàn tay và cẳng chân sát sàn (phối hợp chân nọ, tay kia), mắt nhìn về phía trước, bò vòng qua các điểm đích dắc không chệch ra ngoài. - Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô nhanh nhẹ, dứt khoát. - Trẻ biết phối hợp với các bạn trong nhóm để tham gia trò chơi 3/ Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát: “Đi tàu lửa”, em là bông hồng nhỏ - Xắc xô, bóng để tập bài tập phát triển chung - Đường đích dắc - Thảm đỡ bóng: 4 cái. Bóng: 20 quả. II/ Tiến hành: HD1.Khởi động: - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. HD2.Trọng động: * BTPTTC: Cô cho trẻ tập bài tập kết hợp lời bài hát: “ em là bông hồng nhỏ ” Tay- Hai tay thay nhau quay dọc thân . - Chân Đưa từng chân ra phía trước ,lên cao , hạ xuống - Bụng. Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân - Bật: Bật lên phía trước * Vận động cơ bản: Bò trong đường đích dắc - Cô giới thiệu tên vận động - Cho 1 trẻ lên tập mẫu - Lần 1: Cô tập mẫu ko phân tích - Cô tập mẫu lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động: “ TTCB: Cô bước đến trước c đường, 2 bàn tay và cẳng chân đặt xuống sàn. Khi có hiệu lệnh “ bò” là 1 tiếng xắc xô bò bằng bàn tay và cẳng chân sát sàn (phối hợp chân nọ, tay kia), đầu không cúi, m nhìn về phía trước, cô bò vòng qua các điểm đích dắc không chệch ra ngoài. Khi bò đ hết đường cô đứng lên và nhẹ nhàng đi về cuối hàng. - Cô cho 2 trẻ tập mẫu. - Cô cho cả lớp thực hiện (cô chú ý bao quát sửa sai, động viên trẻ) - Thi đua giữa các tổ. - Hỏi trẻ tên vận động vừa học HD3.TCVĐ :Ai khéo nhất

	- Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn.	- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai khéo nhất! - Cô hướng dẫn cách chơi: Để tham gia trò chơi này, các con sẽ chia thành 4 nhóm, mỗi nhóm chơi gồm 5 bạn. Nhiệm vụ của các đội chơi như sau: Trong tấm thảm này có rất nhiều trái bóng, 5 bạn trong đội chơi sẽ cùng nhau cầm tấm thảm, mỗi bạn cầm 1 góc thảm. Năm bạn phối hợp khéo léo nâng tấm thảm lên sao cho các quả bóng rơi vào các giỏ trên tấm thảm đó. Thời gian dành cho các con là một bản nhạc. Hết bản nhạc, đội nào có số bóng rơi vào lỗ nhiều nhất sẽ chiến thắng. Quả bóng nào bị rơi xuống đất hoặc còn lại ở trên thảm sẽ không được tính. - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 tăng thêm số lượng bóng bớt số lỗ trên thảm (cô quan sát, động viên trẻ) HD3. Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 2-3 vòng.
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: *Kiến thức, kỹ năng trẻ:	

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy kỹ năng ca hát bài: “ Em thêm một tuổi” -Tác giả: Hoàng Long	- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát. - Kỹ năng: Trẻ hát đúng lời bài hát rõ lời, thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát.. - Thái độ: Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi..	I/ Chuẩn bị: -Xắc xô, máy vi tính. Nhạc bài hát” Em thêm một tuổi;Mùa xuân đầu tiên II/ Tiến hành: * HD1: Trò chuyện cùng bé - TC: “ Dung dăng dung dề”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Các con thấy mùa xuân ntn? + Có những loại hoa nào nở vào mùa xuân? + Đặc biệt khi mùa xuân đến các con sẽ có thay đổi gì? - Dẫn dắt hướng trẻ vào nội dung bài hát. * HD2: Bé là ca sĩ. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1. - Cô giảng giải nội dung bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp đàn. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Mời tổ, nhóm, cá nhân hát - Mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần biểu diễn - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ hát. *HD3: Chơi trò chơi “Tai ai tinh ”. - Cô giới thiệu tên TC - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần

		*HD4: Bé nghe cô hát : Bài hát : Mùa xuân đầu tiên - ST :Văn Cao - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh hoạ. - Trẻ hưởng ứng cùng cô
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 6 ngày 16 tháng 02 năm 2024

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN -Thơ: “ Hoa đào” Tác giả: Mai Văn Hai	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. -Trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2.Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài thơ,đọc diễn cảm bài thơ - Trẻ đọc to rõ lời, trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ mạch lạc. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .	I/ Chuẩn bị: -Tranh minh hoạ, máy vi tính - Nhạc bài hát II/ Tổ chức : <u>HĐ1: Bé cùng vui</u> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề mùa xuân - Cô dẫn dắt vào bài thơ <u>HĐ2 : Bài thơ: “ Hoa đào” Tác giả: Mai Văn Hai</u> - Cô giới thiệu tên bài thơ , tên tác giả . - Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm. - Cô đọc thơ lần 2: kết hợp với tranh minh hoạ. - Cô giảng nội dung bài thơ. * Đàm thoại : + Cô vừa dạy các con bài thơ gì ? Do ai sáng tác ? + Hoa đào là hoa ntn? + Con cảm thấy thế nào khi mùa xuân đến? ➔ Cô cùng cô liên hệ giáo dục trẻ. - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần. - Thi đua giữa các tổ, các nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích cho trẻ) <u>HĐ3 : Bé cùng vui hát</u> - Cô giới thiệu bài thơ được phổ nhạc rất hay. - Cô hát cho trẻ nghe và trẻ hưởng ứng cùng cô

ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng
------------------------	--

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

Bùi Nguyệt Minh

**T.M NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống educ.smas.edu.vn lúc 16:20 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codltrangitt) – Trường MN Đăng Lâm

