

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
24-36 THÁNG

CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thời gian thực hiện: 1tuần (Từ 17/02/2025 đến 21/2/2025)

Giáo viên: Bùi Thị Hà

Lớp: NT2

Năm học: 2024-2025

CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “Một số loại hoa.”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	-Trò chuyện với trẻ về tên gọi của bé và các bạn,giới tính của bé -Rèn trẻ cách nói chuyện lễ phép với người lớn -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát cho trẻ nghe -Rèn trẻ biết cách giao tiếp chào hỏi ,cảm ơn...với người lớn và các bạn -Cùng cô chuẩn bị các hoạt động tiếp theo.					
2	Thể dục sáng	Thực hiện 1> KĐ: Cho trẻ xếp hàng đi với các kiểu đi. 2> TĐ: *ĐT1:Ngửi hoa -TTCB:Đứng tự nhiên,2 tay thả xuôi. -Ngửi hoa:Hai tay đưa lên mũi vờ ngửi hoa,hít vào thở ra thật sâu *ĐT2:Lá reo. -TTCB:Đứng tự nhiên,2 tay thả xuôi. -Lá reo:Hai tay đưa lên cao,vẫy vẫy bàn tay. *ĐT3:Cây bé xịu-cây lớn lên -TTCB:Đứng tự nhiên,2 tay thả xuôi. -Cây bé xịu:Ngồi xồm xuống -Cây lớn lên:Đứng lên 2 tay vung lên cao *ĐT4:Gió thổi cây nghiêng -TTCB:Đứng TN,2 tay thả xuôi.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Gió thổi cây nghiêng:Hai tay đưa lên cao,nghiêng người sang 2 bên. *ĐT5:Hái hoa -Ngồi xồm,2 tay đưa ra trước vờ hái hoa,sau đó vờ ngửi hoa nói “Thơm quá”. * Trò chơi vận động:Gieo hạt 3>HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 2	<i>Ngày 17/2/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT -Nhận biết một số loại hoa	<i>Ngày 18/2/2025</i> - Lĩnh vực : PTNN - Thơ:Hoa nở	<i>Ngày 19/2/2025</i> Lĩnh vực: TCKNXH &TM: -Xé cánh hoa	<i>Ngày 20/2/2025</i> -Lĩnh vực: PTTC -Bò trườn qua vật cản	<i>Ngày 21/2/2025</i> -Lĩnh vực: TCKNXH&TM -Dạy hát:Màu hoa	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 2	<i>Ngày 17/2/2025</i> -Dạo chơi, quan sát quả dưa chuột - TCVD:Cây cao cây thấp - Chơi tự do tại khu vực số 1: câu cá, lăn bóng,xe đẩy	<i>Ngày 18/2/2024</i> Dạo chơi, quan sát hoa mẫu đơn - TCVD:Nhảy lò cò - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ vật t扔到 chơi vào giỏ,vẽ trên sân....	<i>Ngày 19/2/205</i> Dạo chơi, quan sát cây rau diếp - TCVD:Dùng dĩa ng dụng dĩa - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đi cà kheo,lăn bóng,đá cầu...	<i>Ngày 20/2/2025</i> -Dạo chơi, quan sát rau cải xoong -TCVD:mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đá cầu,u,lăn bóng,đẩy xe...	<i>Ngày 21/2/2025</i> Dạo chơi, quan sát cây hoa giấy - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ chơi vào giỏ,đá bóng,lăn ống....	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	
		a. Thao	-Trẻ biết tên góc chơi,đồ dùng đồ chơi trong góc chơi,biết chơi và sử dụng đồ		+ Cho em ăn, ru em ngủ,bé em đi chơi,tắm cho em		-Tranh mẫu cho em ăn,bé em,ru em ngủ ,búp bê	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	sáng	tác vai	dùng đồ chơi. -Trẻ biết nhận,thể hiện vai chơi,các thao tác chơi:Cho em ăn,ru em ngủ,đút cháo bột cho em,bế em đi chơi,bày bán hàng,đưa hàng,tra tiền..		+Nấu ăn: Khuấy bột,nấu cháo cho em búp bê + Bán hàng: Bày hàng,đưa hàng cho khách. - Bán một số loại hoa,cây cảnh nh.,tranh một số loạihoa		,giường tủ,quần áo búp bê,bát,thìa -Tranh mẫu người bán hàng đang đưa hàng cho khách,các đồ chơi cho trẻ bán hàng....	
		b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Cháu biết cách xếp chồng,xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành mô hình đồ chơi theo yêu cầu -Cháu chọn đúng đồ chơi theo màu để xâu vào đúng dây -Cháu biết cách chọn đúng bông hoa để gắn trùng khít lên hình trên bảng gài -Trẻ chọn bông hoa đúng theo màu sắc,kích thước để gắn theo yêu cầu của cô		-Xếp hàng rào khu vườn ,xếp bồn –luồng trồng cây hoa -Xâu vòng hoa lá theo màu sắc ,kích thước to –nhỏ -So hình bông hoa -Gắn các bông hoa theo màu,kích thước.		-Tranh mẫu xếp ngôi nhà,đồ chơi.Các khối hộp hình vuông,tam giác,chu nhật cây hoa nhựa – xốp, -Bộ đồ chơi xâu vòng .-Đồ chơi so hình,bảng dính -Bông hoa bằng xốp có màu sắc xanh –đỏ -vàng,to-nhỏ,bảng gài	
		c. Nghệ thuật	- Cháu biết thực hiện thao tác cầm bút di màu -Cháu biết thực hiện thao tác xé giấy,phết hồ,thao tác dán -Cháu biết cách in màu bông hoa trên giấy		*Tạo hình -Di màu tranh bông hoa -Xé dán cánh hoa -In màu bông hoa,in cây xanh bằng bàn tay *Sách truyện:		-Tranh vẽ mẫu của cô,giấy khổ A4,sáp màu -Giấy khổ A3,giấy màu,mẫu dán tranh -Khuôn in,màu nước	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Cháu xem và gọi tên bông hoa qua tranh,ảnh -Biết cách lật giở sách . -Biết để sách đúng chỗ		-Lật giở tranh truyện -Xem tranh về một số loại hoa		-Sách,an bum ,tranh ảnh về một số loại hoa	
		d. Vận động	-Cháu biết cách chơi với đồ chơi. -Cháu tích cực chơi cùng bạn		-Vặn xoáy,lắp ghép đồ chơi -Lăn bóng,ném bóng,xe đ un,xe đẩy,đi cà kheo.		-Một số đồ chơi :Bóng nhựa,cầu giấy,xe đun xe đẩy	
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ nhận biết hình dạng,mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc -Tập cho trẻ ăn cơm,ăn các loại thức ăn khác nhau -Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn,ăn thức ăn đã nấu chín -Rèn trẻ nề nếp ngủ một giấc buổi trưa -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu -Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh trước khi ngủ					
7	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 2	Ngày 17/2/2025 -Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố -Trò chơi :Cua cắp	Ngày 18/2/2025 - Hát bài:Màu hoa -Xem tranh một số loại cây	Ngày 19/2/2025 - Đọc thơ :Hoa nở - Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát trẻ nghe	Ngày20/2/2025 -Kể chuyện cùng cô :Cây táo -Chơi:Cua cắp	Ngày 21/2/2025 -Xem tranh trò chuyện về một số loại hoa -Nêu gương bé ngoan	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2

Thứ 2/17/2/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNN: -Nhận biết một số loại hoa(hoa cúc,hoa hồng).	-KT:Trẻ được quan sát, cầm,sờ, ngửi để biết tên gọi,các bộ phận,đặc điểm nổi bật của hoa cúc,hoa hồng. Trẻ hiểu mình được quyền tham gia hoạt động chăm sóc cây hoa cùng bạn và cô giáo ở trường. -KN:Trẻ trả lời câu hỏi của cô,phát âm	*CB:Hoa hồng,hoa cúc thật,mô hình vườn hoa,giấy vẽ khổ A4 vẽ hoa.. *TH: 1>HĐ1:Quan sát đàm thoại trực tiếp -Cô tổ chức cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ đi đến nhà thổ trắng dự sinh nhật,hỏi trẻ:Sinh nhật thổ trắng có những gì?Cô cháu mình cùng xem trong lọ hoa có những hoa gì nhé! 2>HĐ2:Cùng cô tìm hiểu về hoa. -Cô lần lượt cho trẻ quan sát từng loại hoa,hỏi trẻ:Đây là hoa gì?Hoa có màu gì? -Cô chỉ vào từng bộ phận:Cành,lá,cánh hoa,nhị hoa hỏi trẻ:Đây là gì?lá hoa màu gì?Cánh hoa có hình dạng tn?

	to,rõ lời đủ câu. -TĐ:Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực chăm sóc cây hoa:tưới nước, không bẻ cành, ngắt hoa....	-Cô cho trẻ ngửi hoa,hỏi trẻ:Ngửi hoa con thấy thế nào? -Cho trẻ quan sát sự khác nhau của hoa hồng,hoa cúc:Cánh hoa hồng tròn,cánh hoa cúc nhỏ và dài.Cành hoa hồng có gai... -Cô chỉ vào hoa –yêu cầu trẻ đọc tên.=> Cô giáo dục trẻ:Chăm sóc cây,tưới nước cho cây mau lớn,ra hoa... 3>HĐ3:Thi xem ai nhanh -Cô cho mỗi trẻ đi lấy 1 rổ có các loại hoa,cô đọc tên và đặc điểm của hoa-trẻ giơ hoa 4>HĐ4:Trồng hoa -Cô yêu cầu trẻ lấy hoa trồng vào đúng vườn có tranh hoa giống với hoa trẻ trồng. -Cho trẻ đi chơi tham quan xem tranh một số loại hoa khác.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 3/18/2/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNN: Thơ: Hoa nở <i>(Sưu tầm)</i>	-KT: Trẻ được nghe cô đọc thơ, được cô dạy đọc thơ để biết tên bài thơ,hiểu nội dung bài thơ. Trẻ hiểu mình được quyền tham gia hoạt động chăm sóc cây hoa cùng bạn và cô giáo ở trường. -KN:Trẻ đọc thơ to,rõ lời,đúng nhịp và thuộc bài thơ, tr	*CB: Tranh thơ,giấy vẽ hoa chưa tô màu... *TH: 1>HĐ1:Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm cô -Cô cho trẻ quan sát tranh,hỏi trẻ:Trong tranh vẽ gì? Có những hoa gì? -Cô giới thiệu tên và nội dung bài thơ 2>HĐ2: Cô đọc thơ:Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1-2l,kết hợp giảng nội dung bài thơ -Hỏi trẻ:Cô vừa đọc bài thơ gì? -Cô đọc lại bài thơ cho trẻ nghe 1l

	ả lời câu hỏi của cô -TĐ:Trẻ tích cực đ ọc bài thơ cùng cô.Giáo dục trẻ biế t yêu quý,chăm sóc và bảo vệ các loài hoa....	3>HĐ3:Trẻ đọc thơ cùng cô: -Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô từ 2-3l. -Cô đọc thơ theo tổ,nhóm ,cá nhân kết hợp rèn phát âm cho trẻ -Khuyến khích trẻ thi đua đọc thơ -Hỏi lại trẻ tên và nội dung bài thơ:Bài thơ nói về loài hoa gì ? Hoa có màu gì?=>Giáo dục trẻ không hái hoa bừa bãi, chăm sóc tưới n ước cho cây hoa để hoa nở đẹp -Cô cho trẻ tô màu bông hoa
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 4/19/2/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM -Xé cánh hoa	-KT: Cháu được chơi với giấy,được cô hướng dẫn để biết t đặc điểm của cánh hoa,biết cách xé cánh hoa. -KN:Cháu thực hiện	* CB: Mô hình vườn hoa,giấy màu,mẫu xé dán hoa của cô * TH: 1>HĐ1: Cô cho trẻ quan sát vườn hoa,hỏi trẻ:Trong vườn có hoa gì?Cánh hoa màu gì?Trông cánh hoa như nào? 2>HĐ2: Quan sát mẫu

	đúng các thao vo làm mềm giấy,xé nh ỏ giấy,xé vòng tròn giấy,xé dài làm cánh hoa. -TĐ:Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động,không nhích, tranh dành đồ dùng của bạn.	-Cô cho trẻ quan sát mẫu xé cánh hoa của cô,hỏi trẻ:Cô xé cánh hoa bằng gì?Cánh hoa có hình dạng thế nào?(Cánh hoa cúc dài,cánh hoa hồng tròn..) -Cô xé cánh hoa cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách cầm giấy,cách xé giấy vòng tròn để được cánh hoa hồng;xé dài,nhỏ thành cánh hoa cúc... 3>HĐ3:Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ về chỗ ngồi xé giấy, những trẻ chưa biết làm sẽ được cô đi hướng dẫn và bắt tay để xé cánh hoa.Hỏi trẻ:Cháu đang làm gì?Cháu xé cánh hoa gì? -Trẻ xé xong cô giúp trẻ dán các cánh hoa thành bông hoa. 4>HĐ4:Trưng bày sản phẩm: -Cô cho trẻ mang sản phẩm để lên bàn,cô nhận xét và động viên khen trẻ.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 5/20/2/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTC: -Bò trườn qua vật cản cao 10-15c,, rộng 20-25 cm, bò tiếp khoảng 2m, đứng dạy về chỗ hoặc lấy đồ chơi	-KT: Cháu được cô hướng dẫn,được tham gia bài tập vận động để biết cách trườn qua vật cản.Biết tên bài tập. -KN:Trẻ trườn kết hợp chân nọ tay kia,đầu ngẩng cao,mắt nhìn thẳng, bụng và cẳng tay cẳng chân áp xuống sàn	*CB: Mô hình vườn trồng hoa,gạch nhựa,các cây hoa nhựa màu xanh-đỏ-vàng.Gối dài cao 10cm ,rộng 25cm làm vật cản *TH: 1> HĐ1:Khởi động -Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi,dừng lại đội hình vòng tròn. 2>HĐ2:Trọng động -Bài tập PTC :Cây non;VĐCB: Trườn qua vật cản -Cô gợi ý cho trẻ cùng thi “Ai giỏi nhất” -Cô giới thiệu tên bài tập

	-TĐ:Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	-Cô tập mẫu cho trẻ xem 2l(lần 2 cô hướng dẫn trẻ cách tập:Nằm áp xuống sàn,2 tay để trước mặt lòng bàn tay đặt áp xuống sàn và hướng về phía trước,hai cẳng chân duỗi thẳng,mắt nhìn thẳng .Khi có hiệu lệnh cháu trườn chân nọ tay kia thẳng về phía trước,đến vật cản cháu chống hai tay qua vật cản vắt 1 chân qua vật cản và trườn người qua,sau đó bò tiếp đến rổ đựng hoa. -Gọi từng trẻ lên tập,cô sửa động tác tập cho trẻ.Yêu cầu trẻ khi bò trườn xong nhặt và đọc tên màu của cây hoa rồi trồng vào vườn -Khi trẻ tập thành thạo cô cho trẻ thi đua cùng nhau. -Hỏi trẻ tên bài tập,cô giáo dục trẻ:Các con được tập bài vận động“Bò trườn qua vật cản“ giúp cho cơ thể khỏe mạnh,mau lớn...vì vậy phải tích cực tập bài vận động cùng cô và các bạn nhé. *Trò chơi:Cây cao,cỏ thấp -Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi. -Cô tổ chức cho trẻ chơi 3>HĐ3:Hồi tĩnh -Cô cho trẻ đi lại 1-2 vòng quanh sân tập
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi:	

	*Kiến thức,kỹ năng:
--	-----------------------------------

Thứ 6/21/2/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM: Âm nhạc -Dạy hát: Màu hoa (<i>ST:Hồng Đăng</i>) -Hát nghe:Hoa trong vườn(<i>Dân ca Thanh Hóa</i>)	-KT: Trẻ được nghe bài hát,được cô dạy và hát cùng cô hát để nhớ tên bài hát,tên tác giả -KN:Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát to rõ ràng và thuộc lời bài hát. Trẻ hát bài hát	*CB:Nhạc bài hát, một số đồ dùng âm nhạc(thanh la, xắc xô..),mũ chóp.,lọ hoa có 3 màu đỏ ,vàng, tím *TH: 1>HĐ1:Bé tập hát cùng cô -Cô cho trẻ quan sát lọ hoa ,hỏi trẻ hoa có màu gì? -Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả (Hồng Đăng) -Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2l,giảng nội dung bài hát

-Trò chơi:Đoán tên bài hát	tình cảm và vui nhộn cùng cô -TĐ:Chú ý lắng nghe cô hát.Tích cực tham gia vào các hoạt động.	-Cô đọc lời bài hát cho trẻ nghe.Cho trẻ hát cùng cô -Cô cho trẻ hát theo tổ,nhóm,cá nhân -Hỏi trẻ tên bài hát. Những trẻ hát chưa đúng lời và giai điệu cô cho trẻ hát chậm cùng cô và sửa sai cho trẻ. 2>HĐ2: Hát nghe: “Hoa trong vườn” -Cô giới thiệu tên bài hát,nội dung bài hát,tên tác giả (Dân ca Thanh Hóa) - Cô hát cho trẻ nghe thể hiện tình cảm điệu bộ cử chỉ (Khuyến khích trẻ vận động bài hát cùng cô) - Cô hát 2-3 lần. 3>HĐ3:TC-ÂN “Đoán tên bạn hát” - Cô giới thiệu tên TC, luật chơi cách chơi - Tổ chức hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi:	

	*Kiến thức,kỹ năng:
--	----------------------------

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Hà

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm