

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Mùa xuân của bé

Thời gian: 2 tuần từ 03/02- 07/02/2025

Giáo viên: Vũ Thị Nam

Lớp: 3C1

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
Chủ đề nhánh 2: Mùa xuân của bé
Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/02 - 07/02/2025
Người thực hiện: Vũ Thị Nam

Thời điểm Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi mùa xuân: Em thêm một tuổi, Mùa xuân ơi, mùa xuân của bé.				
Giờ học	Ngày 03/02/2025 Lĩnh vực:PTTC Tên HĐH: Lăn bóng dịch zắc qua 3- điểm	Ngày 04/02/2025 Lĩnh vực:PTNT Tên HĐH: Nhận biết 1 và nhiều	Ngày 05/02/2025 LV :PTTCXH Tên HĐH: Bé yêu mùa xuân	Ngày 06/02/2025 Lĩnh vực:PTNN Tên HĐH: Thơ: "Hoa đào, hoa mai"	Ngày 07/02/2025 Lĩnh vực:PTTM Tên HĐH: Xé dán hoa mùa xuân"
Hoạt động ngoài trời	Ngày 03/02/2025 - TC: Bác nông dân tỵ - TC: Ném còn - VĐ: Chơi tự do	Ngày 04/02/2025 - Quan sát: Cây hoa lan - TCVD Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 05/02/2025 - TC:Cầu thủ nhí - TCVD: Rồng rắn lên mây, - Chơi tự do	Ngày 06/02/2025 - QS: Cây hoa đồng tiền - TCVD: : Gieo hạt- - Chơi tự do	Ngày 07/02/2025 - Quan sát; hoa xác pháo - TC: Rồng rắn lên mây, - Chơi :TD
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Lau bàn ghế, cất ghế, giá góc				

HDC	<i>Ngày 03/02/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh - Nhóm 2: Nghe bài hát: Xúc xắc xúc xẻ, mùa xuân của bé mùa xuân - Tục ngữ: Vết tét - Chơi góc theo ý thích	<i>Ngày 04/02/2025</i> - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước (trong đó có các lễ hội của địa phương: Lễ hội Từ Lương Xâm, lễ hội chọi trâu...) - TC: Ai nhanh nhất. - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 05/02/2025</i> - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân - Nghe truyện: Thỏ con và mùa xuân - Ôn bài hát: “Mùa xuân đến”	<i>Ngày 06/02/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh - Nhóm 2: Ôn thơ: Hoa đào, hoa mai - Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết: - VD: Tôi muốn mua 1 cái bánh chưng...	<i>Ngày 07/02/2025</i> - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Lau dọn đồ dùng, đồ chơi.
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô... Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Lăn bóng dích rắc qua 3- điểm	1. Kiến thức - Trẻ biết chạy theo đường dích dắc theo sự hướng dẫn của cô 2. Kỹ năng - Trẻ thực hiện đúng động tác trong bài tập phát triển chung và vận động cơ bản - Trẻ chạy được theo đường dích dắc - Rèn luyện khả năng phối hợp của chân tay, thị giác với vận động. 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động	I/ Chuẩn bị - Vạch xuất phát và vạch đích - Mô hình cây làm 2 đường rích rắc II/ Tiến hành * HĐ 1: Bé nào thông minh - Cô hỏi trẻ muốn có một cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải ăn uống đủ chất và thường xuyên tập thể dục nhé - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động mới đó là vận động “Chạy theo đường dích dắc” , trước khi đến với vận động mới mời các con hãy khởi động cùng cô nào. * HĐ 2: Khởi động Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, đi thường, đi bằng gót chân, đi kiễng mũi bàn chân, đi nhanh, đi chậm... * HĐ3: Bài tập phát triển chung - Động tác tay: 2 tay sang ngang, song song trước mặt(2 lần – 4 nhịp) - Động tác chân : 2 tay chống hông, khụy gối (3 lần - 4 nhịp) - Động tác bụng: 2 tay dơ cao, cúi sâu(2 lần- 4 nhịp) - Động tác bật: Bật tách chân, khép chân. (2 lần – 4 nhịp) - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện * Vận động cơ bản: “Chạy theo đường rích rắc”

	- Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác - Cô tập mẫu 2 lần + phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cô hơi nắm nhẹ. Khi có hiệu lệnh “ chạy” Cô chạy nhanh theo đường rích rắc cho tới khi về đích. - Cô gọi 2 trẻ lên tập thử -> Cho cả lớp QS và nhận xét. - Cô quan sát trẻ tập, động viên sửa sai cho trẻ - Cho trẻ thi đua 2 tổ - Cô gọi 1- 2 trẻ lên tập lại -> hỏi trẻ tên bài vận động * Trò chơi vận động“ Bong bóng xà phòng” - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần 3. * HD4: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ

	*Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:
--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Nhận biết 1 và nhiều	1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết được 1 vật và nhiều vật. 2. Kỹ năng: - Trẻ phân biệt được đôi tượng có số lượng 1 và đôi tượng có số lượng nhiều 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/ Chuẩn bị : - Hoa, nhụy chấm tròn: mỗi trẻ 3 bông hoa, 1 nhụy, Cây cam, cây táo. - Bảng học toán. II/ Tiến hành: * HĐ1: Ôn đếm đến 1 - Cô để một số đồ dùng của bản thân xung quanh lớp và yêu cầu trẻ đi tìm những đồ dùng chỉ có 1 và đếm + Con đã tìm được những đồ dùng gì? Có mấy cái * HĐ2: Nhận biết 1 và nhiều - Cô cho trẻ xem mô hình cây cam .(Cây táo) - Cho trẻ đếm xem cây cam có bao nhiêu quả? (Cho trẻ đếm) - Cây táo có bao nhiêu quả.(Cho trẻ đếm) 2 cây này quả như thế nào với nhau? Cây nào nhiều quả hơn?Cây nào có 1 quả? * Mỗi trẻ cầm 1 rổ về chỗ ngồi. - Hỏi trẻ : Trong rổ của con có gì? - Cho trẻ xếp hết tất cả số hoa ra bảng. - Cho trẻ gắn nhụy cho hoa. - Hỏi trẻ : Số hoa và số nhụy như thế nào với nhau?Vì sao? - Số hoa như thế nào? - Số nhụy như thế nào? (Số hoa nhiều hơn số nhụy) * HĐ3: Luyện tập : * Trò chơi củng cố: “ Nhìn nhanh, nói đúng” Các con hãy nhìn xung quanh lớp xem có những đồ dùng đồ chơi nào chỉ có 1 và đồ dùng đồ chơi nào có số lượng nhiều Cô cho 2 – 3 trẻ tìm

		* Trò chơi 2: “ Về đúng nhà” - Cách chơi: Trẻ đi chơi xung quanh lớp khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì trẻ về đúng ngôi nhà có số lượng quả trẻ cầm trên tay - Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng nhà sẽ phải hát một bài cho cả lớp cùng nghe. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cho trẻ đổi thẻ chơi cho nhau - Nhận xét trẻ chơi .
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTCXH Bé yêu mùa xuân	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết những dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân và quang cảnh, thời tiết, sinh hoạt của mùa xuân - Trẻ có quyền được biết các đặc trưng và các hoạt động của mùa xuân. quyền vui chơi. Quyền được bày tỏ ý kiến. 2. Kỹ năng: - Thể hiện tự tin qua các bài hát, bài thơ, tham gia trò chơi, trang trí cho bạn đi chơi xuân 3 Thái độ: - Trẻ Biết yêu mùa xuân, thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của mùa xuân. - Trẻ tôn trọng quyền	I/ CHUẨN BỊ: - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân ở giờ hoạt động ngoài trời - Một số tranh ảnh về mùa xuân - các file giáo án điện tử II. Thực hiện : *HD 1: Bé đi tìm mùa xuân - Cô cho trẻ chơi " ô số bí mật" - Con chọn các ô số 1,2,3 sẽ tương ứng với các mùa: hè, thu, đông - Cho trẻ mở ô số cuối mới hình ảnh cây đâm chồi nảy lộc, thời tiết mùa xuân, gia đình trang trí ngày tết, hỏi trẻ đây là mùa nào? - Vậy bạn nào yêu mùa xuân thì hãy gọi to: “Mùa xuân ơi” * HD 2: Bé nói về mùa xuân - Con thấy Mùa Xuân thế nào? Con có yêu mùa xuân không? vậy con hãy nói về mùa xuân nhé (kết hợp cho xem tranh các tranh có các hình ảnh đặc trưng của mùa xuân và hỏi trẻ? Con biết gì về mùa xuân? + Bé hát về mùa xuân Các con biết không chính vì mùa xuân đẹp và đáng yêu như vậy nên có rất nhiều nhạc sĩ viết về mùa xuân rất hay, bây giờ cô sẽ cho các con nghe hát bài "Xuân hiền như bé con" Bé thấy mùa xuân ở đâu? mùa xuân thật là đáng yêu phải không? vậy các bạn thấy MX ở đâu? (cho trẻ xem tranh) + Nếu mùa xuân đi vắng - Mùa xuân đáng yêu như vậy, nhưng nếu mùa xuân đi vắng thì sao? - Các con có quyền được biết các đặc trưng và các hoạt động của mùa xuân. quyền vui chơi. Quyền được bày tỏ ý kiến của mình đấy GD trẻ tôn trọng quyền lựa chọn, ý kiến của các bạn. * HD 3 : Bé đón mùa xuân

	lựa chọn, ý kiến của các bạn.	- Trẻ về nhóm trang điểm cho bạn, cho trẻ biểu diễn thời trang xuân
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ: "Hoa đào, hoa mai"	1.Kiến thức: -Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung chính bài thơ. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài thơ và đọc đúng ngữ điệu, nhịp điệu của bài thơ. - Trẻ phát âm to rõ ràng, không ngọng. 3.Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/Chuẩn bị: - Đồ dùng: tranh thơ, sa bàn. II/Tiến hành *HD1: Bé nào giỏi -Trò chơi: "Gieo hạt" - Cùng trò chuyện với trẻ về các loại hoa - Cô giới thiệu bài thơ * HD2: Ai thông minh - Cô đọc lần 1 diễn cảm. - Cô giảng nội dung bài thơ - Cô đọc lần 2 kết hợp xem tranh. - Cô giảng từ khó: Nở rộ, lấm tấm - Đàm thoại: + Bài thơ cô đọc có tên là gì? Ai sáng tác? + Trong bài thơ nói về gì? + Trong bài thơ có những hoa gì? + Hoa đào trong bài thơ ntn? Hoa mai ra sao? Hoa có màu gì ? +Hoa đào (hoa mai) hợp với thời tiết ntn ? + Khi nào thì đào và mai cùng nở rộ? + Vậy muốn hoa đào và hoa mai luôn tươi đẹp mọi người phải làm gì? – Giáo dục trẻ: không hái hoa , bẻ cành, biết chăm sóc bảo vệ hoa * HD3: Bé làm nhà thơ - Cả lớp đọc lại bài thơ. + Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân (Cô động viên khuyến khích trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo nội dung bài thơ) * Đàm thoại: + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

		- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ. * Kết thúc: Trò chơi “ Gieo hạt”
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 22/02/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM “Xé dán hoa mùa xuân”	1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết đặc điểm của hoa (hoa cúc, hồng..) - Trẻ biết xé hoa. 2. Kỹ năng: -Trẻ có kỹ năng xé dài,xé vụn, lượn cong. Trẻ có kỹ năng phết hồ, dán và sắp xếp bố cục tranh 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I/Chuẩn bị: -Tranh mẫu của cô: Tranh 1: cảnh hoa mai Tranh 2: chậu hoa đào. Tranh 3: tranh hoa dây - Đồ dùng của trẻ: giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.... II/ Tiến hành : * HD1: Ai thông minh - Cho trẻ đọc thơ “ Hoa kết trái” * HD2: Bé làm họa sĩ - Cho trẻ quan sát tranh 1+2: hoa đào và hoa mai + Các con thấy cánh hoa mai có hình dạng ntn? + Cánh hoa được tạo ra từ cái gì đây? Con thấy cảnh hoa đào với cảnh hoa mai có gì khác nhau? + Làm thế nào để xé được cánh hoa mai và cánh hoa đào. Ai có cách xé khác? - Tranh 3: tranh hoa dây. - Cô trò chuyện, gợi ý cho trẻ cách xé cánh hoa theo hình dạng mà trẻ thích. * HD3 : Bé thi tài - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện (Cô khuyến khích, động viên những trẻ yếu) + Nhận xét sản phẩm: Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn + GD: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài cây hoa, không được bẻ cành hái hoa trong sân trường mình và ngoài công viên
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ:	

	*Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:
--	---

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Nam

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm