

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Mùa xuân của bé

Thời gian: 1 tuần từ 03/2/2025 - 07/2/2025

Giáo viên: Đỗ Thị Thu Hà

Lớp : 3C2

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 1: “Mùa xuân của bé”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/2/2025 - 07/2/2025

Người thực hiện: Đỗ Thị Thu Hà

Thời điểm Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề: Tết – mùa xuân: " Sắp đến tết rồi"; “ Mùa xuân đến" - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện Tết – mùa xuân				
Giờ học	<i>Ngày 03/02/25</i> - Lĩnh vực:PTTC Tên HĐH: Lăn bóng zích zắc qua 4-5 điểm	<i>Ngày 04/02/2025</i> - Lĩnh vực:PTNN Tên HĐH: Thơ: "Cây đào"	<i>Ngày 05/02/2025</i> - Lĩnh vực:PTTM Tên HĐH: Dạy hát: “ Mùa xuân đến”	<i>Ngày 06/2/2025</i> - Lĩnh vực:PTNT Tên HĐH: Nhận biết 1 và nhiều"	<i>Ngày 07/2/2025</i> - Lĩnh vực:PTTM Tên HĐH: Xé dán hoa mùa xuân"
Hoạt động ngoài trời	<i>Ngày 03/02/25</i> - Quan sát: Thời tiết trong ngày -TCVĐ: Ném còn - Chơi tự do	<i>Ngày 04/02/2025</i> - Quan sát: Hoa đào -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 05/02/2025</i> - Quan sát : Quả gấc -TCVĐ: Rồng rắn lên mây, - Chơi tự do	<i>Ngày 06/2/2025</i> - Quan sát: Cây quýt - TCVĐ: : Gieo hạt- - Chơi tự do	<i>Ngày 07/2/2025</i> - Quan sát : Cây hoa lan. - TCVĐ : Rồng rắn lên mây, - Chơi tự do
Ăn, ngủ, vệ sinh	-Trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc và tác dụng của nó Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng (6 bước rửa tay) Làm quen thao tác lau mặt Trẻ nói lên nhu cầu về ăn, ngủ , vs của mình Trẻ mời cô, mời bạn khi ăn Rèn trẻ ăn đa dạng thức ăn, ăn hết suất - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn trẻ lau bàn ghế,cát ghế,gia góc				
HĐC	<i>Ngày 03/02/25</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh - Nhóm 2: Làm	<i>Ngày 04/02/2025</i> -Chơi góc: học tập, nấu ăn. -TC: Ai nhanh	<i>Ngày 05/02/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh - Nhóm 2: Hát bài: Bé	<i>Ngày 06/2/2025</i> -Chơi lắp ghép. - Nghe nhạc thiếu nhi.	<i>Ngày 07/2/2025</i> - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần

	quen bài thơ: Cây đào. - Chơi góc theo ý thích	nhất. -Chơi theo ý thích	và hoa - Chơi góc: Xây dựng, bán hàng.		- Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề				

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 22/02/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 03 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Lăn bóng zích zắc qua 4-5 điểm	1.Kiến thức: - Trẻ biết cách lăn bóng zích zắc qua 4-5 điểm - Trẻ nhớ tên vận động tên trò chơi 2.Kĩ năng: - Trẻ lăn bóng liên tục, tay không rời bóng, không làm đổ chương ngại vật, không làm chệch bóng ra ngoài đường zích zắc. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Trẻ mạnh dạn, tự tin trong quá trình thực hiện bài tập. - Trẻ có quyền được tham gia vận động: “Lăn bóng zích zắc qua 4-5 điểm”	* Chuẩn bị: - Sân tập sạch thoáng mát, an toàn cho trẻ tập. - Cây hoa để làm điểm zích zắc, bóng, rổ đựng bóng, xắc xô. - Nhạc: “Sắp đến tết rồi”, “Mùa xuân ơi” * Thực hiện: HD1: Khởi động. - Trẻ làm đoàn tàu Đi với các kiểu đi. HD2: Trọng động. - Tập bài tập PTC: Tập 4 lần x 4 nhịp + Động tác nhấn mạnh: Động tác bụng, lườn. * Vận động cơ bản: “Lăn bóng zích zắc qua 4-5 điểm”. - Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây? - Theo các con, với quả bóng này chúng ta có thể làm gì nào? - Cô giới thiệu tên vận động. - Với quả bóng này, hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con bài tập: “Lăn bóng zích zắc qua 4-5 điểm”. - Cô tập mẫu lần 1 không giải thích. - Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? - Theo các con, để có thể lăn bóng zích zắc qua 4-5 điểm chúng ta phải làm gì? (lăn bóng liên tục, tay không rời bóng) - Cô làm mẫu lần 2, kết hợp phân tích động tác mẫu *TTCB: Từ đầu hàng cô sẽ đi đến rổ bóng, lấy 1 quả bóng rồi đi đến đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, các con đặt quả bóng xuống, 2 tay giữ lấy quả bóng, người cúi xuống. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì các con sẽ lăn quả bóng lần lượt đi zích zắc qua từng cây hoa. Lăn nhẹ nhàng và 2 lòng bàn tay luôn tiếp xúc bóng, không để rời bóng, lăn khéo léo sao cho không bị đổ các cây hoa. Khi lăn đến vạch màu xanh, các

	con cầm bóng để bóng vào rổ và đi về phía cuối hàng đứng - Mời 2 trẻ lên tập mẫu. Hỏi trẻ về cách đi - Cho trẻ thi đua với nhau giữa 2 đội(Cô khuyến khích trẻ tập) - Cô mời trẻ lên thực hiện lại lần 2 - Trẻ lần nối tiếp theo hình thức thi đua. Thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc. Hết thời gian đội nào lần hết bóng trước đội đó sẽ dành chiến thắng. (Ở lần 2 này khoảng cách giữa các vật cản sẽ gần hơn và số vật cản được tăng lên 6 vật cản ở mỗi hàng). - Hỏi trẻ tên vận động? - TCVD: Bóng to, bóng nhỏ. HD3: Hỏi tĩnh. Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập.
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ: Cây đào	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2.Kĩ năng: - Trẻ thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ. Trẻ không nói ngọng. - Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô - Trẻ có quyền trả lời các câu hỏi 3.Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ có quyền tham gia vào các hoạt động	Chuẩn bị -Tranh thơ: Cây đào *HD: * Ổn định tổ chức - Trò chuyện kể tên về các cây hoa ngày tết mà trẻ biết HD1: Bé yêu thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ,tên tác giả - Cô đọc thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa - Đàm thoại cùng trẻ: Giảng nội dung bài thơ. +Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì ? + Bài thơ do ai sáng tác ? + Bài thơ nói về điều gì? + Cây đào trong bài thơ như thế nào? + Các bạn nhỏ mong muốn điều gì? Vì sao? + Con hãy nói về cây đào trong bài thơ? + Cánh đào như thế nào? + Khi nào chúng ta biết tết đã đến? - Cô kết hợp giải thích các từ: + Lốm đốm: những bông hoa chỉ mới vừa hé nở những nụ hoa + Nho nhỏ: Thân cây không lớn lắm. + Hồng tươi: Màu hồng đậm, nổi bật + Hoa cười: Hoa đã nở HD 2: Bé đọc thơ - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Thi đua tổ , nhóm , cá nhân (Cô nx và sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Cả lớp đọc cùng cô 1 lần HD3 :Bé vui ca hát

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM -Dạy hát: “ Mùa xuân đến” ST: Phạm Thi Sửu. -Nghe hát: <i>Mùa Xuân Oi.</i> Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện - TCAN: Tai ai tinh	1.Kiến Thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. -Trẻ hiểu nội dung bài hát. - Trẻ có quyền được hát 2.Kĩ năng: - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời ca, giai điệu của bài hát. 3.Thái độ: - Thích chơi trò chơi âm nhạc, chú ý lắng nghe cô hát. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	* Chuẩn bị: .Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến ”, “Mùa Xuân Oi” * Tiến hành: * Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi lộ cầu vòng HD1: Bé là ca sĩ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1. Cô giảng giải nội dung hát. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc - Dạy trẻ học thuộc lời bài hát. - Mời tổ hát (Mời tổ khác nhận xét các bạn hát). - Mời nhóm bạn hát (Mời nhóm bạn nhận xét bạn hát). - Mời cá nhân trẻ hát (Mời cá nhân trẻ nhận xét bạn hát). - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? HD2: Bé nghe cô hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh hoạ. HD3: Chơi tò chơi “Tai ai tinh”. - Lần 2: Cô đánh trống nhanh trẻ giậm chân nhanh, cô đánh trống chậm trẻ đá giậm chân chậm.
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ	

***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Nhận biết 1 và nhiều	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được 1 vật và nhiều vật. - Trẻ có quyền được nhận biết các nhóm có số lượng 1 và nhiều 2. Kỹ năng: - Trẻ phân biệt được đối tượng có số lượng 1 và đối tượng có số lượng nhiều 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	* Chuẩn bị - Hoa, nhụy chấm tròn: mỗi trẻ 3 bông hoa, 1 nhụy, Cây cam, cây táo. - Bảng học toán. * TH: HD1: Ôn đếm đến 1 - Cô để một số đồ dùng của bản thân xung quanh lớp và yêu cầu trẻ đi tìm những đồ dùng chỉ có 1 và đếm + Con đã tìm được những đồ dùng gì? Có mấy cái HD2: Nhận biết 1 và nhiều - Cô cho trẻ xem mô hình cây cam .(Cây táo) - Cho trẻ đếm xem cây cam có bao nhiêu quả? (Cho trẻ đếm) - Cây táo có bao nhiêu quả.(Cho trẻ đếm) - 2 cây này quả như thế nào với nhau? - Cây nào nhiều quả hơn?

NGƯỜI SOẠN

THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Thu Hà

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm