

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN

TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
24-36 THÁNG**

CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

NHÁNH 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 3/2/2025 đến 7/2/2025)

Giáo viên: Bùi Thị Hà

Lớp: NT2

Năm học: 2024-2025

CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “Mùa xuân của bé”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	-Rèn trẻ cách nói chuyện lễ phép với người lớn -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát cho trẻ nghe -Rèn trẻ biết cách giao tiếp chào hỏi ,cảm ơn...với người lớn và các bạn -Cùng cô chuẩn bị các hoạt động tiếp theo.					
2	Thể dục sáng	Thực hiện 1> KĐ: Cho trẻ xếp hàng đi với các kiểu đi. 2> TĐ: -Cháu tích cực tập cùng cô các động tác TDS. 1>ĐT1:Lá reo. -TTCB:Đứng tự nhiên,2 tay thả xuôi. -Lá reo:Hai tay đưa lên cao,vẫy vẫy bàn tay. 2>ĐT2:Cây bé xịu-cây lớn lên -TTCB:Đứng tự nhiên,2 tay thả xuôi. -Cây bé xịu:Ngồi xồm xuống -Cây lớn lên:Đứng lên 2 tay vung lên cao 3>ĐT3:Gió thổi cây nghiêng -TTCB:Đứng TN,2 tay thả xuôi. -Gió thổi cây nghiêng:Hai tay đưa lên cao,nghiêng người sang 2 bên. 4>ĐT4:Hái hoa -Ngồi xồm,2 tay đưa ra trước vờ hái hoa,sau đó vờ ngửi hoa nói “Thơm quá”.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Trò chơi vận động: Gieo hạt 3>HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 2	Ngày 03/02/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, cảnh vật mùa xuân về.	Ngày 04/02/2025 Lĩnh vực: PTTC - Bật qua vạch kẻ	Ngày 05/02/2025 Lĩnh vực: PTNN - Truyện: Mùa xuân đã về	Ngày 06/02/2025 - Lĩnh vực: TCKNXH&TM - Âm nhạc: + Dạy hát: Mùa xuân	Ngày 07/02/2025 - Lĩnh vực: TCKNXH&TM - In hoa đào bằng ngón tay	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 2	Ngày 03/02/2025 - Dạo chơi, quan sát cây hoa cúc - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do tại khu vực số 1: câu cá, lăn bóng, xe đạp	Ngày 04/02/2025 - Dạo chơi, quan sát rau cải xoong - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực số 2: Nhặt đồ vật bỏ vào giỏ, vẽ trên sân	Ngày 05/02/2025 - Dạo chơi, quan sát cây hoa hồng - TCVD: Dung dề - Chơi tự do tại khu vực số 1: Đi cà kheo, lăn bóng, đá cầu ...	Ngày 06/02/2025 - Dạo chơi, quan sát cây chanh - TCVD: Lúc lắc - Chơi tự do tại khu vực số 1: Đá cầu, lăn bóng, đẩy xe ...	Ngày 07/02/2025 - Dạo chơi, quan sát củ su hào - TCVD: Éch ộp - Chơi tự do tại khu vực số 2: Nhặt đồ chơi vào giỏ, đá bóng, lăn ống	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	
		a. Thao tác vai	- Trẻ biết tên góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong góc chơi, biết chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi. - Trẻ biết nhận, thể hiện vai chơi, các thao tác chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, đi		+ Cho em ăn, ru em ngủ, bế em đi chơi xuân + Nấu ăn: Khuấy bột, nấu cháo cho em búp bê + Bán hàng: Bày hàng, đưa		- Tranh mẫu cho em ăn, bế em, ru em ngủ, búp bê, giường tủ, quần áo búp bê, bát, thìa - Tranh mẫu người bán	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			út cháo bột cho em,bế em đi chơi xuân,nấu cháo,bày bán hàng,đưa hàng,tra tiền..		hàng cho khách.: Bán một xô xanh		hàng đang đưa hàng cho khách,các đồ chơi cho trẻ bán hàng....		
		b. Hoạt động với đồ chơi	- Cháu biết cách xếp chồng,xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành mô hình ngôi nhà,hàng rào,bồn trồng cây theo yêu cầu -Cháu chọn đúng đồ chơi theo màu để xâu vào đúng dây -Trẻ chọn đồ chơi đúng theo màu sắc,kích thước để gắn theo yêu cầu của cô -Trẻ biết chọn các mảnh hình đã cắt rời để ghép đúng theo mẫu của cô		-Xếp ngôi nhà đẹp,trang trí hàng rào khu vườn ,bồn trồng cây mùa xuân -Xâu vòng hoa theo màu ,kích thước to –nhỏ - Gắn các loại hoa,lá mùa xuân theo màu sắc,kích thước. -Ghép hình bông hoa mùa xuân từ các mảnh cắt rời.		-Tranh mẫu xếp ngôi nhà,đồ chơi.Các khối hộp hình vuông,tam giác,chuẩn nhật cây hoa nhựa – xốp, -Bộ đồ chơi xâu vòng -Đồ chơi có màu sắc xanh –đỏ -vàng,to-nhỏ,bằng gỗ -Các mảnh hình của bông hoa đã cắt rời		
		c. Nghệ thuật	- Cháu biết thực hiện thao tác cầm bút di màu -Cháu biết thực hiện thao tác phết hồ ,thao tác xé - dán.Biết phối hợp sử dụng các nguyên liệu để trang trí cây -Cháu xem và gọi tên cây,cảnh vật qua tranh,ảnh		*Tạo hình: - Di màu: Di màu tranh hoa,lá mùa xuân *Sách truyện:		-Tranh vẽ mẫu của cô,giấy khổ A4,sáp màu -Giấy khổ A3,giấy màu,mẫu dán tranh,mẫu xé dán cây của cô -Sách, tranh ảnh,họa báo		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Biết cách lật giở sách . -Biết để sách đúng chỗ		-Xem tranh về hình ảnh thời tiết,cảnh vật mùa xuân. -Lật giở tranh truyện		có hình ảnh về thời tiết mùa xuân,các hoạt độ ng,trò chơi đặc trưng ủa mùa xuân	
		d. Vận động	-Cháu biết cách chơi với đồ chơi. -Cháu tích cực chơi cùng bạn		-Vặn xoáy,lắp ghép đồ chơi -Lăn bóng,ném bóng,xe đ un,xe đẩy,đi cà kheo.		-Một số đồ chơi :Bóng nhựa,cầu giấy,xe đun xe đẩy	
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ nhận biết hình dạng,mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc -Tập cho trẻ ăn cơm,ăn các loại thức ăn khác nhau - Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn,ăn thức ăn đã nấu chín -Rèn trẻ nề nếp ngủ một giấc buổi trưa -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu và trước khi đi ngủ - Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ - Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh trước khi ngủ					
7	Chơi – t ập theo ý thích buổi chi ều	Tuầ n2	Ngày 03/02/2025 -Hát bài:Mùa xuân -TC:Kéo cưa lừa xẻ(Cho trẻ đọc đồng dao kết hợp chơi trò chơi)	Ngày04/02/2025 -Tập cho trẻ nhận biết màu sắc,kích thước,hình dạng,mùi vị của một số sản phẩm bánh kẹo -Trò chơi: Hoa nở	Ngày05/02/2025 -Đọc thơ :Mưa phùn -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát trẻ nghe	Ngày06/02/2025 -Kể chuyện cùng cô :Mùa xuân -TC:Lộn cầu vòng(Cho trẻ đọc đồng dao kết hợp chơi trò chơi)	Ngày07/02/2025 -Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động khi mùa xuân về -Nêu gương bé ngoan	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2

Thứ 2/03/02/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT -Trò chuyện với trẻ về thời tiết, cảnh vật một số hoạt động khi mùa xuân về.	-KT:Trẻ được quan sát tranh,hình ảnh trên video để biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết,cảnh vật mùa xuân:Có mưa phùn,cây cối đâm chồi nảy lộc,thời tiết ấm áp...Trẻ hiểu mình có quyền được tham gia các hoạt động chăm sóc cây vừa sức với trẻ do cô tổ chức. -KN:Trẻ trả lời câu hỏi của cô,phát âm	*CB:Tranh vẽ cảnh vật,cây thật,chậu trồng cây,bình nước cho trẻ tưới cây. *TH: 1>HĐ1:Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi:Trời nắng trời mưa -Hỏi trẻ:Cháu thấy thời tiết hôm nay thế nào?Trời có lạnh nhiều không?Cháu có thấy ấm áp hơn mùa đông không? -Cô giới thiệu cho trẻ biết thêm đặc điểm thời tiết mùa xuân:Trời ấm áp hơn,có nhiều nắng ấm,thỉnh thoảng có mưa bụi... 2>HĐ2:Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ hình ảnh cây cối mùa xuân,hỏi trẻ:Trong tranh có gì?Cháu thấy cây vào mùa xuân thế nào? -Cho trẻ quan sát tranh vẽ hình ảnh mọi người trồng cây,chăm sóc cây,hỏi trẻ:Mùa xuân mọi người thường làm gì đây?Muốn cây mau lớn

	to, rõ lời đủ câu. -TĐ: Trẻ tích cực cùng cô tham gia các hoạt động chăm sóc, trồng cây mùa xuân.	ớn, tươi tốt bé phải làm gì?=> Giáo dục trẻ:Mùa xuân các con được cùng cô trồng cây,chăm sóc cho cây mau lớn -Cô cho trẻ thực hiện một số động tác mô phỏng:Đào đất,xúc đất, tưới cây,tỉa lá cho cây mau lớn. 3>HĐ3 : Cùng cô trồng và chăm sóc cây. - Cô cho trẻ cùng lấy cây trồng vào chậu,cho trẻ cầm bình tưới nước cho cây. -Cô cùng trẻ ra vườn cây của trường tỉa lá úa,tưới cây. -Cho trẻ chơi trò chơi:Cây non
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 3/04/02/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTC: Giờ học -Bật qua vạch kẻ.	-KT: Cháu được cô hướng dẫn,được tham gia bài tập vận động để biết cách bật qua vạch kẻ.Biết tên bài tập. -KN:Trẻ đứng TN, mắt nhìn thẳng, chân nhún lấy đà bật về phía trước qua vạch kẻ. -TĐ:Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	* CB: Mô hình nhà bạn thỏ,một số bánh kẹo-quả-hoa ,đích,vạch kẻ cách đích 15cm * TH: 1> HĐ1: Cô cho trẻ làm những chú thỏ con đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi,dừng lại đội hình vòng tròn. 2>HĐ2: BTPTC:Thỏ con -VĐCB:Bật qua vạch kẻ. -Cô giới thiệu tên bài tập,tập mẫu cho trẻ xem 2l(lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác tập:Đứng TN trước vạch xuất phát,2 tay chống hông,mắt nhìn thẳng.Khi có hiệu lệnh xắc xô của cô các cháu nhún chân lấy đà rồi bật mạnh về phía trước qua vạch kẻ.Khi bật xong cháu lấy bánh(kẹo,quả, hoa,..) bày lên bàn giúp bạn thỏ con chuẩn bị tết.

		-Cô cho từng trẻ lên tập,sửa động tác tập cho trẻ. -Lần 2:Cô cho trẻ thi đua ai bật xa nhất. -Hỏi trẻ tên bài tập, cô giáo dục trẻ:Các con được tập bài vận động“Bật qua vạch kẻ“ giúp cho cơ thể khỏe mạnh,mau lớn...vì vậy phải tích cực tập bài vận động cùng cô và các bạn nhé *Trò chơi:Thỏ nhảy -Cô nêu tên TC,cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-3 lần 3>HĐ3:Hồi tĩnh -Cô cho trẻ đi lại 1-2 vòng quanh sân tập
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 4/05/02/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
PTNN. Truyện:Mùa xuân đã về	-KT: Trẻ được nghe cô kể chuyện,đàm thoại về nội dung câu chuyện để hiểu nội dung câu chuyện, biết tên truyện,tên nhân vật. -KN:Trẻ trả lời câu hỏi của cô, thể hiện ng ữ điệu của nhân vật trong câu chuyện cùng cô, phát âm to,rõ lời, đủ câu. -TĐ:Trẻ ngồi học ngoan	*CB: Tranh minh hoạ truyện,mô hình vườn hoa mùa xuân ,hộp quả có hạt dẻ. *TH: 1>HĐ1: -Cô gợi hứng thú cho trẻ cho trẻ chơi trò chơi:Trời tối ,trời sáng -Cô cho trẻ quan sát hạt dẻ,hỏi trẻ :Đây là gì?=>Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện ,cô kể cho trẻ nghe nội dung câu truyện kết hợp minh họa bằng cử chỉ,điệu bộ. 2>HĐ2: -Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh. *Đàm thoại +Cô vừa kể câu truyện gì?Trong truyện có những ai?Cả nhà Sóc con đi đâu?Đi chơi hội hoa Sóc con chọn gì?Sau đó cả nhà Sóc con đã làm gì để đón mùa xuân về?

		3>HĐ3: -Cô kể lần 3 kết hợp cho trẻ xem phim trên máy tính -Hỏi trẻ:Cháu có yêu bạn Sóc con không?Vì sao? =>Giáo dục trẻ ngoan ngoãn,biết cùng bố mẹ làm những việc nhỏ v ừa sức để cho ngôi nhà của bé thêm sạch đẹp... -KT :Cô cho trẻ cùng đi hái những bông hoa có màu đỏ và vàng cắm vào lọ trang trí liên hoan đón mùa xuân về
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 5/06/02/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM -Dạy hát:Mùa xuân <i>ST:Hoàng Văn Yến</i> -Hát nghe:Chào xuân <i>ST:Trương Quang Lục</i> -Trò chơi:Tai ai tinh	-KT: Trẻ được nghe bài hát,được cô dạy và hát cùng cô hát để nhớ tên bài hát,tên tác giả -KN:Trẻ hát đúng nhịp, giai điệu bài hát, hát to rõ ràng và thuộc lời bài hát . -TĐ:Tích cực tham gia vào các hoạt động.	*CB:Đĩa nhạc , một số đồ chơi âm nhạc, tranh hoa đào hoa mai *TH: 1>HĐ1 : Cô dạy trẻ hát bài “Mùa xuân”,ST:Hoàng Văn Yến -Cô cho trẻ quan sát tranh hoa đào,hoa mai và hỏi trẻ:Đây là hoa gì?Hoa có màu gì?=>Cô dẫn dắt giới thiệu nội dung và tên bài hát. -Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2l ,giảng nội dung bài hát . -Bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3l , gọi tổ , nhóm , cá nhân lên hát . -Khuyến khích trẻ thi đua hát cùng nhau. -Hỏi trẻ tên bài hát. - Những trẻ hát chưa đúng lời và giai điệu cô cho trẻ hát chậm cùng cô và sửa sai cho trẻ. 2>HĐ2 : Hát nghe “Chào xuân”.ST:Trương Quang Lục - Cô giới thiệu bài hát , hát cho trẻ nghe 2l.

		- Cô cho trẻ lấy nhạc cụ và nhún nhảy theo giai điệu của bài hát nghe trên đĩa . 3>HĐ3:Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tai ai tinh”. -Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi. -Cô tổ chức cho trẻ chơi:Cô cho trẻ lắng nghe tiếng chim hót theo giai điệu lên xuống,tiết tấu nhanh chậm,âm thanh to-nhỏ...và yêu cầu trẻ hát âm la theo tiếng chim hót.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 6/07/02/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM -In hoa đào bằng ngón tay	-KT:Cháu được chơi với màu nước,được cô hướng dẫn để biết cách in màu hoa đào bằng ngón tay -KN:Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng màu nước:đặt ngón tay vào tấm xấp màu sau đó đặt ngón tay in vào giấy để làm hoa đào, không làm vương vãi màu ra quần áo... -TĐ:Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	*CB:Một số chậu cây hoa đào,mẫu in hoa đào của cô,màu nước, ,giấy khổ A4 có sẵn thân cây đào,khay đựng màu,khăn lau. *TH: 1>HĐ1: Quan sát mẫu -Cô tổ chức cho trẻ cùng tham quan vườn cây hoa đào nhà bác gấu,hỏi trẻ :Nhà bác gấu có gì?Hoa đào có màu gì?Cánh hoa đào có dạng hình gì? -Cho trẻ quan sát mẫu in hoa đào của cô,hỏi trẻ:Cô có tranh gì?Bông hoa đào có màu gì?Bức tranh được làm bằng nguyên liệu gì?Cánh hoa được in bằng gì? =>Cô giới thiệu nguyên liệu của bức tranh được in bằng màu nước và sử dụng ngón tay để in cho trẻ nghe 2>HĐ2:Hướng dẫn -Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách in hoa đào: Đặt đầu ngón tay trở vào khay màu nước sau đó nhấc ngón tay lên rồi lại đặt đầu ngón tay vào giấy để in cánh hoa.Khi in xong cháu nhấc ngón tay lên và in tiếp cánh hoa khác theo vòng tròn để được bông hoa đào

		-Cho trẻ thực hiện động tác mô phỏng trên không 3>HĐ3:Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ về 3 nhóm để ngồi để thực hiện, những trẻ chưa biết làm sẽ được cô đi hướng dẫn và bắt tay.Hỏi trẻ:Cháu đang làm gì?Hoa đào màu gì?Cháu in hoa đào bằng gì? 4>HĐ4:Trưng bày sản phẩm: -Cô cho trẻ mang sản phẩm để lên bàn,cô nhận xét và động viên khen trẻ. -Cho trẻ chơi trò chơi:Cây cao,cỏ thấp.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thị Hà

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:20 22/02/2023
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm