

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Những bông hoa đẹp

Thời gian: 2 tuần từ 17/02- 21/02/2025

Giáo viên: Nguyễn Thi Thơm

Lớp: 3C1

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 2: Những bông hoa đẹp

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/02 - 21/02/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thơm

Thời điểm Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề: Em yêu cây xanh, màu hoa, hoa trường em, quả				
Giờ học	Ngày 17/02/2025 Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Ném trúng đích thẳng đứng xa 80 cm-1m, cao 80-90cm bằng 1 tay	Ngày 18/02/2025 Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Các loại hoa	Ngày 19/02/2025 Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Truyện : “ Sự tích hoa mào gà”	Ngày 20/02/2025 Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Đếm trong phạm vi 4	Ngày 21/02/2025 Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Dạy hát: “ Màu hoa”
Hoạt động ngoài trời	- Ngày 17/02/2025 - Quan sát : Cây hoa cúc - TCVD: Bác nông dân tỹ hon	- Ngày 18/02/2025 - Quan sát : Cây hoa lan - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	Ngày 19/02/2025 - TC: Ai ném giỏi - TC: Bác nông dân tỹ hon	Ngày 20/02/2025 - QS: Cây hoa xác pháo - TC: Gieo hạt - Nhặt lá cây	Ngày 21/02/2025 - Quan sát cây: Hoa đồng tiền - Chơi tự do.
Ăn, ngủ, vệ sinh	- TC: " Trẻ biết thực phẩm gì? Sưu tầm các loại rau, loại quả - Trò chuyện cùng bé về các thực phẩm quen thuộc - Rèn trẻ không đùa nghịch làm đổ vỡ thứ cần - Rèn trẻ xúc cơm tay phải - Không nói chuyện				

HĐC	<i>Ngày 17/02/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh - Nhóm 2: Nghe các bài hát: “Màu hoa”; hoa trong vườn. - Chơi theo ý thích.	<i>Ngày 18/02/2025</i> - Đọc đồng dao về các loại hoa. - Chơi ghép hình	<i>Ngày 19/02/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh - Nhóm 2: Nghe truyện : “Sự tích hoa mào gà” - Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành.	<i>Ngày 20/02/2025</i> - Làm quen bài hát: “Em yêu cây xanh” - Chơi tự do.	<i>Ngày 21/02/2025</i> - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Ném trúng đích thẳng đứng xa 80 cm-1m, cao 80-90cm bằng 1 tay	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động: Ném trúng đích thẳng đứng. 2. Kỹ năng: - Trẻ tập đúng BTPTC - Trẻ phối hợp lực của cánh tay, mắt để ném túi cát trúng đích 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động. - Giáo dục trẻ tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học, biết trật tự chờ đến lượt	I/ Chuẩn bị: - Sân tập rộng, sạch sẽ. Vạch xuất phát, sắc xô, túi cát, đích nằm ngang. - Sân tập rộng rãi, sạch sẽ. Thảm trải nền. Bóng - 2 đích thẳng đứng cao 1m - 15- 20 túi cát. Cổng chào hội xuân, bóng bay cho trẻ chơi trò chơi - Nhạc bài hát: Xúc sắc xúc xê, Tết là tết, mùa xuân ơi, mùa xuân của bé II/ Tiến hành: *HD1: “Khởi động” - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy kiễng gót. Về đội vòng tròn. *HD2: Ai nhanh nhất + Tập BTPTC: 4 lần 4 nhíp ĐTNN: Động tác Tay 2 lần 4 nhíp + VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập lần 2 và phân tích động tác: TTCB: + Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, giờ ngang tầm mắt và mắt nhìn thẳng vào đích. Hiệu lệnh sẽ dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích, rồi đi thường về cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô.

	- Cô cho trẻ thực hiện tập 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội 2 lần. - Trò chuyện với trẻ về tên vận động. - Mời 1 trẻ lên tập lại + TC: Bật kẹp bóng vào chân - Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả * HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Các loài hoa	1.Kiến thức: -Trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số loại hoa (hoa hồng,hoa cúc) . -Trẻ biết được công dụng của một số loại hoa. - Trẻ biết mình có quyền được tìm hiểu đặc điểm các loại hoa. Quyền được bày tỏ ý kiến, tôn trọng ý kiến của bạn. 2.Kỹ năng: -Trẻ phân biệt so sánh các loại hoa theo đặc điểm. 3. Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. - Trẻ tôn trọng quyền lựa chọn của các bạn.	I/ Chuẩn bị: - Một số loại hoa thật (hoa cúc, hoa hồng). Tranh lô tô các loại hoa, nhạc bài hát “ Màu hoa ”, rô dựng, II/ Tiến hành: * HD1: Bé cùng vui hát - Cô cùng trẻ hát vận động bài hát “ Màu hoa ” - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát, các loại hoa mà trẻ biết * HD2: Hoa bé yêu - Lần lượt cô đưa ra câu đố về các loại hoa cho trẻ đoán tên - Cho trẻ quan sát lần lượt các loại hoa: + Hoa cúc: Đây là hoa gì? Hoa cúc gồm những bộ phận nào? Màu sắc ra sao? + Cánh hoa ntn ? Chúng được sắp xếp ra sao ? + Lá hoacúc ntn ? + Hoa cúc có lợi ích gì ? - Tương tự đặt câu hỏi với hoa hồng - Cô nhận xét chung - Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của hoa: Hoa hồng- hoa cúc Giống nhau : Đều có mùi thơm,có rất nhiều cánh Khác nhau : hoa cúc màu vàng, cánh dài- hoa hồng cánh tròn, màu đỏ * TC: Hoa gì biến mất hoa gì xuất hiện * TC giờ tranh theo yêu cầu của cô ->GD : Trẻ có quyền được tìm hiểu đặc điểm các loại hoa. Quyền được bày tỏ ý kiến, tôn trọng ý kiến của bạn. Trẻ tôn trọng quyền lựa chọn của các bạn. * HD3: Bé nào nhanh hơn - TC: Bé cùng phân loại (trẻ phân loại hoa có gai và hoa không có gai).

		- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Hướng dẫn trẻ cách chơi (cho trẻ chơi 2-3lần)
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện : “ Sự tích hoa mào gà ”	1.Kiến thức: -Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. 2. Kỹ năng: -Trẻ phát âm to,rõ ràng, không nói ngọng.Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng. 3. Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô	I/ Chuẩn bị: -Tranh truyện: “ Hoa mào gà”, sa bàn rối, nhạc bài hát “ Màu hoa” II/ Tiến hành: *HD1: Cùng bé ca hát - Cô và trẻ hát bài: “ Màu hoa” ĐT: Con vừa hát bài hát gì?? + Bài hát nói về những loại hoa nào ? + Trò chuyện với trẻ về chủ đề ? + Cô giới thiệu vào câu chuyện. *HD2: Cô kể cho bé nghe: “ Hoa mào gà ” - Cô kể lần 1 diễn cảm. - Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì? - Giảng nội dung câu chuyện. - Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ. - Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? Cô Gà Mơ có gì trên đầu? + Cô Gà Mơ có thích chiếc mào của mình không? Thích như thế nào? - Cô mời chúng mình đứng dậy bắt chiếc cô Gà Mơ đập cánh theo một bản nhạc rất là vui nhộn - Khi Gà Mơ đi kiếm mồi, đến bên bể nước bạn nghe thấy tiếng gì nhỉ? - Chúng mình có biết khóc tí tí là khóc như thế nào không? - Tại sao cây nhỏ lại khóc? Cô Gà Mơ đã làm gì để cho cây nhỏ vui? - Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ như thế nào? - Để cho cây hoa mào gà luôn có bông hoa màu đỏ rực rỡ cm phải làm gì? -> Cô giáo dục trẻ phải chăm sóc cây bằng cách tưới nước, nhổ cỏ, không ngắt lá,

		hái hoa. *HĐ3: Hoàn cảnh rối: - Cô kể chuyện kết hợp với sa bàn rối. Đàm thoại: Các con yêu Thỏ Nâu hay Thỏ Trắng? Vì sao? - Giáo dục trẻ biết lễ phép với người lớn, và giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. +Kết thúc: Múa hát bài “Màu hoa”.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Đếm trong phạm vi 4	1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết nhóm có 4 đối tượng. - Trẻ biết mình có quyền nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Quyền được bày tỏ ý kiến, lựa chọn theo ý thích bản thân 2. Kỹ năng: - Trẻ tạo nhóm có 4 đối tượng. Trẻ có kỹ năng đếm từ trái qua phải. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú trong các hoạt động - Trẻ tôn trọng quyền lựa chọn, ý kiến của các bạn.	I/ Chuẩn bị: - ĐD học toán của trẻ có số lượng 4: 4 bông hoa ,bảng toán - Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước hợp lí. - Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 2, 3,4 II/ Tiến hành: *HD1: Ôn nhận biết số lượng 3 Tổ chức sinh nhật búp bê - Cho trẻ hát bài : “ Chúc mừng sinh nhật” - Mỗi bạn chọn 3 đồ dùng đồ chơi *HD2: Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 4 - Cô hỏi trẻ nhìn xem trong rổ có quà gì để tặng bạn búp bê? - Cháu hãy xếp hết số hoa ở trong rổ ra thành hàng ngang (Xếp từ trái sang phải) - Trẻ đếm số hoa + Muốn có 4 bông hoa thì phải làm thế nào? - Cô làm mẫu cho trẻ đếm - Cô chốt: 3 bông hoa thêm 1 bông hoa là 4 bông hoa - Cô cho trẻ lấy thêm 1 bông hoa - Cho trẻ đếm 4 bông hoa theo các cách khác nhau: xếp cây ra đếm, nhặt vào rổ và đếm, nhặt vào tay và đếm... - Cô cho trẻ cất hoa vào rổ * Luyện tập, củng cố: Yêu cầu trẻ đi tìm nhóm đồ vật có 4 đối tượng và cả lớp kiểm tra lại *HD3: Trò chơi củng cố: - Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn thân. -Yêu cầu tìm nhóm mình 4 người bạn thân.

		* GD: Các con có quyền nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Quyền được bày tỏ ý kiến, lựa chọn theo ý thích bản thân. Các con tôn trọng quyền lựa chọn, ý kiến của các bạn.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy hát: “ Màu hoa”	1. Kiến thức: -Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.Trẻ hiểu được nội dung bài hát qua giai điệu lời ca. 2. Kỹ năng: -Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. 3. Thái độ: -Trẻ chú ý lắng nghe cô hát. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/ Chuẩn bị: Nhạc bài hát: “ Màu hoa”, “ Hoa cỏ mùa xuân” -Nhạc nhanh chậm, 5 cái ghế II/ Tiến hành: HD1: Bé nào đoán giỏi - Cô đưa ra một số câu đố về các loài hoa cho trẻ: Hoa gì màu đỏ Cánh mượt như nhung Chú gà thoáng trông Tưởng mào mình đấy? <i>Đáp án: Hoa mào gà</i> Hoa gì chỉ nở vào hè Tùng chùm đỏ thắm, gọi ve hát mừng? <i>Đáp án: Hoa phượng</i> HD2: Bé là ca sĩ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1. - Cô giảng giải nội dung hát. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc - Cả lớp hát cùng cô từng câu 2-3 lần. - Mời tổ hát (Mời tổ khác nhận xét các bạn hát). - Mời nhóm bạn hát (Mời nhóm bạn nhận xét bạn hát). - Mời cá nhân trẻ hát (Mời cá nhân trẻ nhận xét bạn hát). - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? HD3: Bé nghe cô hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

		- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? HĐ4: Chơi trò chơi “<i>Tai ai tinh</i>”. - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ: Trẻ đi xung quanh và hát khi nhạc nhanh trẻ hát , nhạc chậm nhanh chân ngồi vào ghế - Cho trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Thom

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm