

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề nhánh : Những bông hoa đẹp

Thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 17/02 đến 21/02/2025)

Giáo viên: Vũ Thị Thúy

Lớp: 4B3

Năm học 2024 - 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Ném xa bằng 1 tay	1.Kiến thức: -Trẻ có quyền biết tên vận động,biết vận động. -Trẻ biết mình có quyền nhớ tên trò chơi 2.Kỹ năng: -Tập bài BTPTC đúng,đều,đẹp. - Phát triển sự khéo léo,phản ứng nhanh khi tham gia các vận động 3.Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	I/ Chuẩn bị: 2 vạch xuất phát, xắc xô, nhạc bài “ Em yêu cây xanh”,túi cát,2 vòng tròn làm đích II/ Tiến hành: HD 1:Khởi động: - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * BTPTC: Cô cho trẻ tập bài tập kết hợp lời bài hát: “em yêu cây xanh” - Tay: Hai tay ra trước, về phía sau - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Đứng một chân đưa lên trước khụy gối - Bật: tách khép chân * ĐTNM: ĐT tay HD2: Trọng động * Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay” - Cô giới thiệu tên vận động - Cho 2 trẻ lên tập mẫu - Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích - Lần 2: Cô làm mẫu- phân tích : Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt bao cát. cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm bao cát cùng phía với chân sau. Khi hiệu lệnh <i>chuẩn bị</i> Cô đưa túi cát từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao. Khi có hiệu lệnh “ Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh bao cát về phía trước. Ném xong, cô lên nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng -Cô cho 2 trẻ tập mẫu. - Cô cho cả lớp thực hiện (cô chú ý bao quát sửa sai, động viên trẻ) - Thi đua giữa 2 đội. * TCVD: Gieo hạt + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi

		HD 3: Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe của trẻ * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Một số loại hoa	1. Kiến thức : -Trẻ có quyền nhận biết và gọi tên một số loại hoa, biết được đặc điểm của một số loại hoa. 2.Kỹ năng : -Trẻ so sánh phân biệt 1 số loại hoa theo dấu hiệu đặc trưng. -Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.	I.Chuẩn bị: - Hoa hồng, cúc, đồng tiền - Mô hình vườn hoa II.Tổ chức hoạt động: Hoạt động 1: Bé vui tham quan - Các con hôm nay vườn hoa nở rất đẹp các con có muốn đi tham quan cùng cô không? - Vậy mình vừa đi vừa hát bài "Ra vườn hoa". - Đến vườn hoa rồi các con nhìn xem vườn hoa này có những loại hoa gì? + Đây là hoa gì? Có màu gì? + Còn đây là hoa gì? - Các con có muốn tìm hiểu về đặc điểm và ích lợi của một số loại hoa không? Vậy cô con mình cùng hái một số bông hoa về cùng nhau tìm hiểu

	3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt độ	nhé. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá * Quan sát hoa hồng - Lắng nghe, lắng nghe - Cô có một câu đố các con hãy lắng nghe xem câu đố nói về hoa gì nhé. " Thân cành có nhiều gai Hương thơm tỏa sớm mai Trắng, hồng nhưng nhiều loại Tên gọi là hoa chi?" - Đó là hoa gì? Các con nhìn xem cô có hoa gì đây? - Hoa hồng có màu gì? Có bạn nào nhận xét về bông hoa hồng của cô? - Cánh hoa như thế nào? Bên trong cánh hoa có gì? - Còn đây là cái gì? Lá có màu gì? Cành hoa màu gì? - Cô cho trẻ ngửi bông hoa.Người ta trồng hoa hồng để làm gì? - Để có hoa đẹp chúng ta phải làm gì? => Hoa hồng rất nhiều gai, các con không được nghịch gai sẽ đâm vào tay và không được ngắt lá bẻ cành. * Quan sát hoa cúc: - Các con nhìn xem cô có hoa gì đây? Bông hoa cúc này có đặc điểm gì nổi bật? - Hoa cúc có màu gì? Cánh hoa như thế nào? - Cho trẻ ngửi hoa cúc? Hoa cúc có thơm không? Còn đây là cái gì? Lá có màu gì? - Cành của hoa cúc có gai không? - Ngoài hoa cúc màu vàng ra các con còn biết hoa cúc có màu gì nữa? - Người ta trồng hoa cúc để làm gì? * Cô đưa hoa đồng tiền ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ như ở phần trên. - Cô vừa cho các con quan sát những loại hoa gì? - Ngoài hoa các con vừa quan sát xem các con còn biết hoa gì nữa? - Cô treo tranh một số loại hoa lên bảng cho trẻ quan sát và kể tên. => Các con ạ, mỗi loại hoa đều có vẻ đẹp và màu sắc khác nhau, trồng hoa để làm cảnh, trang trí nhà cửa và cho vườn trường chúng ta thêm đẹp, vì vậy các con phải chăm sóc không được ngắt lá bẻ cành. *So sánh đặc điểm của 3 loại hoa
--	--	--

	- Cô cho trẻ so sánh đặc điểm của hoa hồng hoa và hoa cúc + Điểm giống nhau và khác nhau của 2 loại hoa (hình dáng, màu sắc) - Cô cho trẻ so sánh hoa hồng và hoa đồng tiền + Điểm giống và khác nhau Hoạt động 3: Luyện tập - Trò chơi: "Thi xem đội nào nhanh" + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn hoa trên bàn nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ lên tìm một bông hoa và gắn lên bảng gài, đội nào mà gắn được ít và gắn sai là thua cuộc. (cô chia trẻ làm 3 đội) + Luật chơi: Thời gian mỗi lần chơi là một phút và mỗi trẻ chỉ được gắn một thẻ lô tô. + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và tuyên dương trẻ. *Kết thúc: Cho trẻ hát bài : Hoa trong vườn
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Số 5- tiết 2	Kiến thức: - Trẻ có quyền nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 5. Trẻ biết mình có quyền đếm thêm bớt tạo nhóm so sánh trong phạm vi 5. Kỹ năng: -Trẻ đếm từ trái qua phải, xếp tương ứng 1: 1,tạo nhóm có số lượng 5 Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	I/Chuẩn bị: - Mô hình sa bàn các loại cây hoa. Mỗi trẻ 1 rổ có 5 bông hoa, 5 cái chậu, - Thẻ số từ 1,2,3,4,5 - Một số nhóm đồ chơi trong phạm vi 5. II/ Tiến hành * HD1: Ôn luyện. + Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cho trẻ quan sát sa bàn ôn số lượng trong phạm vi 5 + Cô giơ thẻ số trẻ đọc.Cô tặng rổ đồ chơi cho trẻ. *HD2: Bé thông minh * Thêm bớt trong phạm vi 5. - Con giới thiệu cho cô biết trong rổ có những gì? + Các con xếp hết số chậu ra nào? + Cả lớp đếm xem có bao nhiêu cái chậu? + Chúng mình trồng cho cô 4 cây hoa trên 4 chậu. + Các con đếm xem số hoa và số chậu ntn với nhau? + Các con nhặt thẻ số tương ứng với số hoa, số chậu. (cho trẻ đọc thẻ số) +Số hoa và chậu bây giờ ntn với nhau?Số nào nhiều hơn?Số nào ít hơn? Vì sao? + Số chậu nhiều hơn số hoa là mấy? + Muốn hoa và số chậu bằng nhau các con phải làm ntn? + Cô cho trẻ thêm 1 cây hoa.Cô cho trẻ đếm số hoa và chậu. - Đặt thẻ số tương ứng.Cho trẻ đọc 2-3 lần -Cất bớt 2 cây hoa còn mấy cây? + Số cây hoa ít hơn số chậu là mấy?Để số hoa và chậu bằng nhau chúng mình làm gì? Cho trẻ thêm 2 cây hoa. Trẻ đếm số lượng cây hoa và chậu -Cho trẻ đọc 2-3 lần - Tương tự bớt 3 cây hoa - Cô cho trẻ đếm và cất số cây hoa và chậu vào rổ.

		HD3: Trò chơi bé thích. - Trò chơi: Tìm đúng nhà: trẻ phải tìm đúng nhà nhiều hơn và ít nhất một số nào đó theo hiệu lệnh của cô + Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ + Trẻ chơi 2-3 lần - Trò chơi: Kết bạn + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi + Chơi 2-3 lần
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN - Thơ: “ Hoa đồng hồ”- Tác giả: Phạm Thái Quỳnh	1. Kiến thức: - Trẻ biết mình có quyền tên bài thơ và tác giả bài thơ. - Trẻ có quyền hiểu nội dung bài thơ 2. Kỹ năng:	I/ Chuẩn bị: hình ảnh bài thơ, hoa giấy, bút màu, hồ dán... II. Hoạt động: * Hoạt động 1: Bé vui hát - Cô và trẻ hát, múa bài: “Hoa trong vườn” - Các con vừa hát bài gì? - Trong bài hát nói về những loại hoa gì? - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số loại hoa.

	-Trẻ thuộc bài thơ và đọc thơ diễn cảm -Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng,mạch lạc *Thái độ: - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ lá	Khi xem cô và trẻ cùng đàm thoại về một số loại hoa. Các con biết không mỗi loại hoa có đặc điểm, màu sắc khác nhau, và có một loại hoa khi nở sẽ báo hiệu cho chúng ta biết lúc đó là mười giờ. -Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa đồng hồ. -Cô nói: hoa đồng hồ có rất nhiều màu: màu vàng, màu tím, màu đỏ... Có một bài thơ rất hay nói về vẻ đẹp của hoa đồng hồ. *Hoạt động 2: Bài thơ của bé - Cô giới thiệu tên bài thơ,tác giả -Cô đọc lần 1:Diễn cảm -Hỏi trẻ tên bài thơ,tác giả: -Bài thơ nói về loài hoa đồng hồ có màu đỏ như ông mặt trời và khi nở sẽ báo hiệu cho người biết lúc đó là mười giờ -Cô đọc lần 2:kết hợp xem hình ảnh +Đàm thoại: - Hoa đồng hồ nở vào lúc nào? -Hoa đồng hồ nở vào lúc ông mặt trời lên cao. -Cô đọc 4 câu thơ đầu. - Lốp mình ơi! Cùng gọi ông mặt trời với cô nào -Ông mặt trời ơi! Cùng tỏa ánh nắng xuống cho hoa đồng hồ nở nào. -Cô cầm rối ông mặt trời!Ông mặt trời xin chào tất cả các bạn nhỏ -Các bạn hãy nói cho ông mặt trời biết khi nở hoa đồng hồ có màu gì? - Con có biết hoa đồng hồ nở thì báo hiệu biết lúc đó là mấy giờ? - Hoa đồng hồ nở có màu đỏ như ông mặt trời và khi hoa nở báo hiệu cho chúng ta biết lúc đó là mười giờ. - Cô đọc: “Mười giờ...đến hết” -Vậy ở trường vào mười giờ các con làm gì? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ) -Chơi “Hoa nở” *Trẻ đọc thơ: -Cả lớp đọc từng câu theo cô đến hết bài. -Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ . *Hoạt động 3: -Những bông hoa rung rinh trước gió rất là dễ thương. Vậy bây giờ các con hãy tạo một vườn hoa đẹp theo ý tưởng của mình. -Trẻ chơi: tạo vườn hoa đẹp theo ý tưởng.
--	--	--

		-Cô giáo dạy trẻ không ngắt lá, bẻ cành. - Kết thúc -Cả lớp hát bài: “Màu hoa”
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy hát: Màu hoa Sáng tác: Hoàng Văn Yên	*Kiến thức: -Trẻ có quyền nhớ tên bài hát, tên tác giả sáng tác -Trẻ hiểu nội dung bài hát *Kỹ năng: - Trẻ hát rõ lời, thể	I. CHUẨN BỊ: - Nhạc có bài hát “Màu hoa”, “ Hoa thơm bướm lượn” - Một số hình ảnh về các loài hoa. - Một số loài hoa thật II.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HD1: Trò chuyện cùng bé

	hiện tình cảm với bài hát - Cảm nhận giai điệu mềm mại qua bài hát. *Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức chăm sóc và bảo vệ hoa, không ngắt lá, bẻ cành khi ra sân chơi	- Cô và trẻ trò chuyện về các loài hoa Để có được những bông hoa có màu sắc rực rỡ làm đẹp cho thiên nhiên và cuộc sống của chúng ta thì các cô bác nông dân đã phải vất vả bao ngày đêm chăm sóc, vun trồng, vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa đó. - Cô giới thiệu bài hát. HD2: Dạy hát: “ Màu hoa ” - nhạc và lời Hoàng Văn Yến. - Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc. - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp. * Dạy trẻ hát: - Cả lớp hát 2 - 3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát đúng lời bài hát, đúng nhạc. - Cô cho trẻ thi đua theo tổ - Cô cho trẻ thi đua theo nhóm - Cô mời cá nhân trẻ lên hát. (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát đúng) HD3. Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn- Quan họ Bắc Ninh * Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài hát Hoa thơm bướm lượn- Quan họ Bắc Ninh giai điệu mượt mà, trữ tình kể về các loài hoa được con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm. - Đề bài hát được hay hơn, cô vừa hát vừa làm động tác minh họa. HD4: Trò chơi: Hát theo nội dung hình vẽ Luật chơi : trên màn hình của cô các ô số, và mỗi ô số đó là một bức tranh. Cô chia lớp mình thành 3 đội: nhiệm vụ của mỗi đội sẽ lên chọn một ô số và mở xem đó là tranh gì và về cùng thảo luận để hát bài hát với nội dung bức tranh đó, các con sẵn sàng chưa ! Luật chơi: đội nào không hát được và đúng với bức tranh, đội đó sẽ phải dừng cuộc chơi. - Cô thấy hôm nay chúng mình rất giỏi, cô con mình cùng hát bài: Màu hoa nào.
--	--	---

ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ * Kiến thức, kỹ năng
------------------------	---

Giáo viên

Vũ Thị Thúy

**Thay mặt nhà trường
Phó hiệu trưởng**

Phạm Thị Bắc