

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Tên chủ đề nhánh: Sự phát triển của cây.

Thời gian: 3 /2 - 7/2/2025

Người soạn: Vũ Thị Hoàng Anh

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
PTNT HDH Khám phá cây lúa	1. Kiến thức: - Trẻ biết cây lúa là loại cây lương thực chính để ăn hàng ngày: từ hạt lúa người ta làm ra gạo để nấu cơm và một số món ăn khác (bún, mì, nhiều loại bánh) - Trẻ nhận biết và nhớ tên gọi các bộ phận của cây lúa, biết một vài nét về môi trường sống và quá trình sinh trưởng của cây lúa 2. Kỹ năng: - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nhận đặc điểm cấu tạo của cây lúa , một số món ăn làm từ gạo . 3. Thái độ - Giáo dục lòng biết ơn , kính trọng các bác nông	I. Chuẩn bị: - Tranh ảnh về cánh đồng lúa, đồ dùng được làm từ cây lúa : chổi rom, tranh lắp ghép từ hạt lúa - Một số sản phẩm làm từ gạo (mì , phở, các loại bánh , xôi...) - Lập slide hình ảnh cây lúa ở các giai đoạn sinh trưởng khác nhau. II.Hoạt động: HD1: Bé nào đoán giỏi - Nghe đố, nghe đố: “ Cây gì nho nhỏ Hạt nó nuôi người Chín vàng khắp nơi Mọi người đi gặt Đó là cây gì? - Các bạn cùng đến góc trưng bày các sản phẩm làm ra từ cây lúa hạt gạo. - Các con thấy giờ góc trưng bày ? => Tất cả những đồ dùng này được làm ra từ thân cây lúa và từ hạt lúa hạt gạo đã chế biến ra những loại thực phẩm này đây . - Để hiểu hơn về cây lúa hôm nay mình cùng khám phá cây lúa HD2:Bé vui khám phá - Cây lúa có đặc điểm gì? - Cây lúa là loại cây lương thực chủ yếu của con người - Cm vừa quan sát góc trưng bày về đồ dùng và các sản phẩm chế biến từ

	dân đã làm ra hạt lúa . - Có ý thức trân trọng , giữ gìn và tiết kiệm lúa gạo khi sử dụng	cây lúa hạt thóc .Vậy các bạn thấy cây lúa có ý nghĩa gì đối với con người. - Cô mở slide có hình ảnh (bác nông dân gặt lúa , xay sát lúa, bé ăn cơm cùng gia đình , ăn ở lớp .) - Các con có biết cây lúa cho chúng ta sản phẩm gì quý nhất không ? - Hạt lúa hay còn gọi là hạt thóc , từ thóc chúng ta xay sát làm ra hạt gạo , hạt gạo được nhân dân ta gọi là hạt ngọc đầy. -Hạt gạo là loại lương thực, thức ăn có chất bột chủ yếu nuôi sống con người mà. Vậy các bé có biết người ta dùng gạo để chế biến những món ăn gì nào ? => Từ hạt gạo đã chế biến ra rất nhiều món ăn: cơm, bún, bánh phở, bánh đúc, bánh trắng, bánh gạo.. bánh trng , bánh giầy . - Để làm bánh trung , bánh giầy và thổi xôi thì người ta dùng gạo gì? - Hàng ngày, những bữa ăn trưa , bữa tối chúng mình thường được mẹ và cô giáo cho ăn gì? - Dù ăn cơm hay ăn bún, mì, phở thì các món ăn trên cũng được chế biến từ gạo, được làm ra từ hạt lúa , nên cây lúa được coi là cây lương thực chủ yếu của Việt Nam và các nước Châu á, cung cấp nguồn thức ăn chính cho con người .Không những thế nó còn là mặt hàng có giá trị rất lớn để xuất khẩu ra nước ngoài . - Có một bài thơ rất hay về cây lúa đây cô mời chúng mình cùng đọc bài thơ “ Lúa mới”. - Cây lúa là cây lương thực chính ở nước ta , nó gắn bó với đời sống của con người. Để xem cây lúa lớn lên như thế nào chúng mình cùng tìm hiểu về môi trường sống và quá trình sinh trưởng của cây lúa nhé . * Môi trường sống và quá trình sinh trưởng của cây lúa: - Các quá trình sinh trưởng của cây lúa?(cô gọi 2-3 trẻ) => Cây lúa sinh trưởng và phát triển qua 6 thời kì chính sau: trẻ xem quá trình sinh trưởng của cây lúa : Hạt lúa nảy mầm -> có lá-> đẻ nhánh -> có bông, có hoa -> kết hạt xanh -> lúa chín trĩu bông - Đây là hình ảnh cây lúa ở thời kì nào ? - Đây là cây lúa đã chín và có thể thu hoạch được rồi đấy, ai có nhận xét gì về cây lúa nào? (gọi 2-3 trẻ)
--	--	---

		=> Cây lúa có các bộ phận: Rễ lúa, thân lúa, lá lúa, hoa lúa, bông lúa và hạt lúa. Rễ lúa mọc thành chùm, thân lúa được các bẹ bao bọc , lá lúa mỏng dài - Cây lúa thường được trồng ở đâu ? => Lúa thường được trồng ở ngoài đồng ruộng, gọi là lúa nước; lúa nước trồng trên một vùng rộng lớn gọi là cánh đồng .Lúa cũng được trồng cả ở sườn đồi gọi là nương hay rẫy lúa đấy. - Ai làm nghề trồng lúa ? - Nghề trồng lúa được gọi là nghề gì ? - Các bạn có biết, để có được cây lúa, việc đầu tiên các cô các bác nông dân làm gì? - Các bác các cô gieo mạ ntn? - Các con có biết khi nào thì nhổ mạ đi cấy không? - Khi hạt mầm mọc lên vài ba lá thì nhổ mạ lên trồng sang ruộng khác được cày bừa kĩ , gọi là cấy lúa đấy các con ạ . Đây là cách làm phổ biến của nông dân miền Bắc chúng ta. Cũng còn một cách trồng lúa khác nữa đó là người ta gieo trực tiếp hạt thóc xuống ruộng theo từng hàng, cách này gọi là gieo mạ,ở chúng ta năm nay cũng làm thí điểm cách trồng lúa này đấy . - Khi cây lúa được cấy xuống ruộng rồi , các bác nông dân phải làm gì để cây lúa phát triển tốt ?Làm gì nữa nào ? (hỏi 3-4 trẻ) => Để cây lúa phát triển tốt thì phải đảm bảo các điều kiện như: Phải đủ nước, ánh sáng, phải bón phân, phải phòng trừ sâu bệnh , nhổ cỏ cho lúa. - Nếu không có nước thì cây lúa có sống được không? - Cô KQ: Nếu không có nước thì cây lúa không trưởng thành được sẽ bị chết vì vậy mà các bác nông dân phải be bờ giữ nước . rồi người ta phải xây dựng các công trình thủy lợi , đó là các hồ chứa nước , đi kèm với hệ thống kênh mương dẫn nước chảy vào cánh đồng không cần tưới nước hoặc rút nước ra khi bị úng ngập. - GD trẻ: Các bác nông dân phải lao động vất vả một nắng hai sương để làm ra hạt thóc, hạt gạo cung cấp lương thực cho chúng ta ăn hàng ngày và để dự trữ cứu giúp đồng bào khi gặp thiên tai và nó còn là mặt hàng có giá trị rất lớn xuất khẩu ra nước ngoài đấy . vì vậy chúng mình phải làm gì để thể hiện tình cảm với các cô các bác nông dân ?
--	--	--

		HD3: Đội nào nhanh hơn -Trò chơi “Ghép tranh” - Chia trẻ 2 đội và yêu cầu trẻ ghép hoàn chỉnh quá trình phát triển cây lúa và sản phẩm từ lúa.thời gian là bản nhạc,kết thúc đội nào ghép đúng thời chiến thắng -Trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 22/02/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 4 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	MĐYC	Chuẩn bị- Thực hiện
PTTC HDH VĐCB: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động và biết vận động. 2. Kỹ năng: -Trẻ phối hợp chân tay để chạy thẳng hướng,rèn sức bền trong khi chạy -Trẻ thể hiện đúng yêu cầu của bài tập, khi chạy đầu ko cúi, mắt nhìn về phía trước. 3. Thái độ: - Trẻ yêu thích luyện tập, nhanh nhẹn trong khi vận động. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.	I. Chuẩn bị: Vẽ 2 vạch xuất phát, xắc xô - Sân chạy bằng phẳng - Vòng để trẻ tập, nhạc. II. Tiến hành: Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc, kết hợp các kiễng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang để tập. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung - Cho trẻ tập theo nền nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh” - HH: Gà gáy. - Tay: Đưa tay ra trước, sau.

		- Lưng, bụng: Đứng quay người sang 2 bên. - Chân/ Bật: Đưa chân ra các phía. Bật tiến về các phía * Vận động cơ bản: “Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian” - Cô giới thiệu tên bài vận động, và hướng dẫn trẻ thực hiện. + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích vận động TTCB: đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, thân người hơi gả về phía trước, khi nghe hiệu lệnh chạy, thì chạy nhanh về phía trước, khi chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân, khuỷu tay hơi gấp lại đánh nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân, đầu cúi, mắt nhìn về phía trước. + Mời 1-2 trẻ khá lên thực hiện. + Trẻ thực hiện (liên tiếp, thi đua), cô theo dõi sửa sai, động viên nhắc nhở trẻ làm đúng các thao tác, và chú ý sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên vận động?
--	--	--

		* Trò chơi vận động: Kéo co - Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Cô chuẩn bị một sợi dây có buộc nơ ở giữa, 2 đội cầm hai đầu của sợi dây. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì 2 đội dùng sức kéo sợi dây về hai phía. - Luật chơi: Nếu dải nơ nghiêng về phía đội nào thì đội đó dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	Chuẩn bị - Thực hiện
PTTCKNXH HDH Đề tài: Em yêu cây xanh.	1.Kiến thức - Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây. - Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối. 2 . Kỹ năng - Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối . - Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây không hái hoa bẻ cành.	I/CHUẨN BỊ : - Nhạc bài hát em yêu cây xanh - Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối - Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối. II/ TIẾN HÀNH: HD1 : Trò chuyện - Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh" - Trò chuyện về nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì? - Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì? - Mời trẻ nhìn lên màn hình quan sát hình ảnh * Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối. - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối. - Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì? - Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì? - Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối? - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. * Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối. - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ lại là

		hành vi sai? Tại sao con biết? - Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối. * Hoạt động 4: Củng cố: - Cô chia trẻ làm 4 nhóm: - Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây... - Nhóm 2: Nhổ cỏ - Nhóm 3: Gieo hạt - Nhóm 4: Bấm sâu cho cây - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. - Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - TIẾN HÀNH
PTNN -Thơ:Cây dừa -Tác giả:Trần Đăng Khoa	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả , hiểu nội dung bài thơ * Kỹ năng: -Trẻ thuộc bài thơ,đọc diễn cảm bài thơ -Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng,mạch lạc * Thái độ: -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động	I/Chuẩn bị:Tranh ảnh minh họa bài thơ II/Hoạt động: HD 1: Bé nào đoán giỏi - Cô đố trẻ các câu đố về các loại cây? - Đàm thoại với trẻ về các loại cây HD 2: Dạy trẻ đọc thơ - Cô giới thiệu bài thơ “ Cây dừa”, tác giả bài thơ”Trần Đăng Khoa - Lần 1: cô đọc diễn cảm - Hỏi trẻ: tên bài thơ? Tên tác giả? - Lần 2: Đọc kết hợp tranh - Giảng nội dung bài thơ - Cô giảng từ khó:bạc phếch, đánh nhịp - Đàm thoại về nội dung bài thơ: + Bài thơ nói về gì ? + Cây dừa trong bài thơ ntn? +Thân,lá,quả dừa được tác giả tả ntn? - Đàn cò tác giả tả như thế nào?... - Giao dục trẻ về lợi ích của việc uống nước dừa tốt cho sức khỏe

		* Trẻ đọc thơ: cô cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần - Cho cá nhân ,nhóm,tổ thi đua đọc (cô sửa sai cho trẻ) HD 3: TC: Đội nào nhanh hơn - Cách chơi: trẻ chia 2 đội, bật qua suối chuyển quả về kho, - Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào nhiều quả thì thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - KT tiết học
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	MĐYC	Chuẩn bị - Thực hiện
PTTM HDH - Dạy hát:Em yêu cây xanh -Tác giả:Hoàng Văn Yến	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát và tác giả bài hát. -Trẻ hiểu nội dung bài hát“Em yêu cây xanh” 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng nhịp điệu và giai điệu bài hát - Trẻ có kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc, - Trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh.	I. Chuẩn bị:Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Lý cây xanh II. Tổ chức hoạt động: * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chơi trò chơi: Tập tầm vông. Cho trẻ đoán tay nào có tay nào không. - Cô xòe tay ra cho trẻ xem: + Trong tay cô có gì? Hạt trong tay cô có gì đặc biệt? + Để mầm non trở thành cây chúng mình phải làm gì? - Hôm nay là ngày hội trồng cây đấy các con ạ. Cô cháu mình sẽ cùng tham gia vào ngày hội trồng cây nhé! * Hoạt động 2: Hát bài “Em yêu cây xanh” - Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả. - Lần 1:Cô hát diễn cảm + Cô vừa hát bài hát gì?do nhạc sĩ nào sáng tác? - Lần 2:kết hợp nhạc - Đàm thoại nội dung bài hát: + Tại sao các bạn nhỏ trong bài hát lại thích trồng nhiều cây xanh? - Ngoài ra cây xanh còn làm cho không khí trong lành, tạo ra nhiều ô

		xi cho chúng mình thử. + Vậy để có nhiều cây xanh chúng mình phải làm gì? - Lần 3: Cô cho trẻ hát - Chúng mình cùng hát lại bài hát để khích lệ tinh thần cho mọi người tham gia vào ngày hội trồng cây nào! - Cô sửa sai cho trẻ. - Mời nhóm trẻ hát và cá nhân trẻ hát .Cô nhận xét và sửa sai. - Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả? * Hoạt động 3: Hát nghe”Lý cây xanh” -Cô giới thiệu bài hát “Lý cây xanh” của dân ca Nam Bộ - Lần 1: Cô hát diễn cảm - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Thuộc làn điệu dân ca nào? - Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô * Hoạt động 4: Trò chơi « Tiếng hát to tiếng hát nhỏ » - Cô sẽ cho các con chơi trò chơi các con có thích không? - Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi: Cô điều khiển trò chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
--	--	--

Đánh giá:

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

GIÁO VIÊN SOẠN

Vũ Thị Hoàng Anh

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc