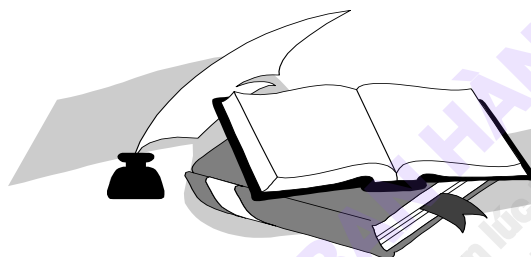


**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

=====***=====



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề nhánh 2: Lễ hội mùa xuân

(Từ 03/02 đến 07/02/2025)

Lớp 4B1

Giáo viên: Trần Thị Thành Vinh

Năm học: 2024 – 2025

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC VĐCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên VĐCB biết bò theo đường dích dắc bằng bàn tay căng chân qua 5 điểm, biết chơi trò chơi * Kỹ năng - Trẻ tập BTPTC thuộc động tác. - Rèn kỹ năng tập thể dục, kỹ năng đi, kỹ năng bò phối hợp bàn tay và căng chân * Thái độ - Trẻ chăm tập thể dục - Trẻ có ý thức nề nếp trong luyện tập	* Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. Trang phục cô và trẻ gọn gàng. - 2 quả bóng. Mô hình đường dích dắc gồm 5 chướng ngại vật * Hoạt động: * HĐ 1: Khởi động. - Cô mở nhạc cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi - Sau đó chuyển sang hai hàng ngang để tập bài phát triển chung. * HĐ 2: Trọng động. * Bài tập phát triển chung. - Tay: Đưa tay ra trước gập khuỷu tay - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đứng nhún chân khuỷu gối - ĐTNM: - Chân; Tay * Vận động cơ bản. “Bò zích zắc qua 5 điểm” - Cô giới thiệu tên bài tập: “ Bò zích zắc qua 5 điểm” - Cô hướng dẫn và làm mẫu

		- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Hỏi trẻ tên vận động - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích + TTCB: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng Khi có hiệu lệnh bò, cô bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò dích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo kia và cứ thế bò dích dắc qua 5 điểm và về đến cuối hàng. Khi bò chúng mình chú ý điều gì? (Bò dích dắc qua hết điểm, bò không chạm vào các điểm) - Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu - Cô cho trẻ thực hiện: + Lần lượt từng trẻ trong lớp + Từng tổ tập + Cá nhân tập - Cho 2 tổ thi đua - Khi trẻ tập cô quan sát và khen ngợi trẻ - Hỏi lại trẻ tên bài tập? *Trò chơi vận động “Chuyền bóng qua đầu” - Cô giới thiệu tên trò chơi
--	--	---

		- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ <i>HD 3: Hồi tĩnh.</i> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng vừa đi vừa làm cánh chim bay về lớp.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức- Kỹ năng:	

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT LQVT: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn	* Kiến thức: - Trẻ nhận biết được đặc điểm hình tròn, hình tam giác. * Kỹ năng: -Trẻ phân biệt được hình tròn, hình tam giác, so sánh giống và khác nhau. - Phát triển tư duy, rèn luyện khả năng ghi nhớ cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ tham gia chơi các trò chơi hứng thú, tích cực.	* Chuẩn bị: - Hình tròn, hình tam giác cho cô và trẻ. - Rổ nhựa - 3 ngôi nhà, bìa cứng, các hình tròn, hình tam giác... * Tiến hành hoạt động: * Hoạt động 1: - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ “ Chiếc hộp kỳ diệu” -Cách chơi: Cô mở một bài hát “Nhà của tôi ”. Trẻ vừa hát vừa cầm chiếc hộp chuyền tay cho nhau khi nào hết bài hát, chiếc hộp chuyền đến tay bạn nào thì bạn đó mở chiếc hộp đó ra và cầm đồ vật trong hộp đưa lên cho cả lớp cùng xem .Cô cháu cùng trò chuyện . * Hoạt động 2: -Cô giới thiệu hôm nay cô cho lớp mình tìm hiểu về đặc điểm hình tròn ,hình tam giác và nhận biết, phân biệt hình tròn và hình tam giác. Các con có thích không? -Cô mời các con về trước màn hình cùng cô - Cô mở sile hình tròn cho trẻ quan sát, cho trẻ nhận biết màu sắc. Cô nêu đặc điểm hình tròn. Hình tròn là một hình có đường bao cong khép kín và lặn được. - Cô cho cả lớp đồng thanh hình tròn .Tổ , nhóm , cá nhân.

		- Tương tự : Cô giới thiệu hình tam giác cho trẻ quan sát. - Nêu đặc điểm, gọi tên hình. - Cho trẻ gọi tên hình. - Cô tóm lại đặc điểm hình tam giác * So sánh hình tròn và hình tam giác: + Giống nhau: Không giống nhau + Khác nhau: - Hình tròn là hình không có cạnh, lăn được. - Hình tam giác gồm 3 cạnh, 3 góc. Không lăn được. * Luyện tập : Nhanh tay nhanh mắt. Cô cho trẻ đọc bài đồng dao, di chuyển đội hình, lấy mỗi trẻ một cái rổ có các hình, rồi xếp thành đội hình chữ U. Nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe cô đọc và nói về hình gì thì nhanh mắt, nhanh tay chọn hình theo yêu cầu của cô cho đúng và đặt ra trước mặt. Cô theo dõi sửa sai và tuyên dương trẻ. * Trò chơi 1: “ Ô cửa kỳ diệu” + Cách chơi: Cả lớp cùng chơi . Khi có hiệu lệnh của cô bạn đứng đầu hàng chạy lên rồi bật qua khe nước chọn 1 hình bất kỳ bỏ vào ô cửa có hình tương ứng rồi chạy về cuối hàng, bạn kế tiếp lên + Luật chơi: Kết thúc trò chơi, đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ chiến thắng
--	--	--

		* Trò chơi 2: “ Cùng bé trở tài” - Cách chơi: Chia 3 vòng tròn, mỗi đội một tấm bảng, một rổ hình. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ chọn hình và gắn thành một vườn hoa - Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều cây hoa và gắn đẹp nhất sẽ là đội chiến thắng. *Hoạt động 3: - Hỏi lại bài vừa học? - Cho hát và vận động bài: “ Quả bóng”.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức-Kỹ năng:	

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN -Thơ: “ Hoa đào ” - Tác giả: Lê Bình	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. * Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc bài thơ, to, rõ ràng, đúng nhịp điệu trả lời các câu hỏi bằng ngôn ngữ mạch lạc. - Bước đầu rèn trẻ đọc diễn cảm bài thơ. - Rèn trẻ đọc thuộc bài thơ, phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ. * Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các loại cây, hoa. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.	1/ Chuẩn bị: - Tranh minh họa - Máy vi tính - Nhạc bài hát “Hoa đào hoa mai” 2/ Tổ chức : <u>HD1</u> : Bé cùng vui hát - Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề mùa xuân - Cô dẫn dắt vào bài thơ. <u>HD2</u> : Bài thơ: “ Hoa đào, hoa mai”- Sáng tác: Lê Bình - Cô giới thiệu tên bài thơ , tên tác giả . - Cô đọc thơ lần 1 cho trẻ nghe. - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa. - Cô giảng nội dung bài thơ. * Đàm thoại : + Cô vừa dạy các con bài thơ gì ? + Do ai sáng tác ? + Hoa đào là hoa như thế nào? + Hoa đào có màu gì? + Hoa mai như thế nào? + Hoa mai có màu gì? + Hoa đào và hoa mai nở vào dịp nào của năm? + Con cảm thấy thế nào khi mùa xuân đến? => Cô củng cố liên hệ giáo dục trẻ. - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần. - Thi đua giữa các tổ, các nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích cho trẻ)

		=>Giáo dục: Trẻ yêu quý chăm sóc các loại cây, hoa, không bẻ, cành ngắt hoa HD3 : Bé cùng vui hát : Cô giới thiệu bài thơ được phổ nhạc rất hay. - Cô hát cho trẻ nghe và trẻ hưởng ứng cùng cô.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức-Kỹ năng:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dL_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Làm cảnh đào	1.Kiến thức: - Trẻ biết cảnh đào gồm có hoa, lá, nụ... -Trẻ biết cắt giấy thành hoa, lá và dán vào cảnh để thành cảnh đào 2.Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng cắt, dán theo đường cong tròn,dài cong làm hoa và lá hoa đào,vò tròn làm nụ hoa. - Phát triển khả năng thẩm mỹ cho trẻ. 3.Thái độ: - Trẻ tích cực khi tham gia các hoạt động. -Trẻ yêu thích sản phẩm mình làm ra.	1/ Chuẩn bị: - Băng nhạc, giấy màu, giấy A4, keo dán, kéo, cảnh cây khô đủ cho số trẻ. - Giá trưng bày sản phẩm. - Mẫu của cô. 2/ Thực hiện: *HD1: “ Bé cùng vui hát” - Cô cùng trẻ hát và vận động bài : “ Ra vườn hoa ” - Đàm thoại: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Cô giáo đã dạy các bạn nhỏ ntn? *HD2: Quan sát mẫu: - Cô cho trẻ quan sát mẫu cảnh đào của cô + Cô có gì đây? Cảnh đào gồm có những gì (hoa, lá, nụ) + Hoa, lá , nụ có màu gì? Để làm được cảnh đào này cô cần những nguyên vật liệu gì và làm ntn? - Cô làm mẫu cho trẻ lần 1 - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích cách làm: “Cô chọn cảnh cây khô để làm cảnh, cô lấy giấy màu hồng, hoặc đỏ để làm hoa, màu xanh để làm lá. Sau đó cô dùng kéo cắt các bông hoa 5, rồi cắt đến lá cây đào có hình thoi dài, sau khi cắt xong cô dùng hồ dán dán hoa và lá lên trên cảnh cây để thành cảnh đào. Chú ý khi dán chúng mình bố trí các bông hoa và lá đối xứng, xen kẽ nhau để cảnh đào thêm đẹp” *HD3: Trẻ thực hiện - Hỏi trẻ: Con sẽ làm cảnh đào như thế nào? - Trẻ thực hiện (Cô quan sát chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ) *HD4: Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

		- Cô cho trẻ nhận xét: + Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - Cô nhận xét chung
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức- Kỹ năng:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 16:21 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy hát bài: “ Em thêm một tuổi” – ST: Trương Quang Lục HN: “ Mùa xuân đầu tiên” - ST: Văn Cao	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài hát. * Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài hát. - Trẻ hát đúng, to, rõ ràng, nhịp nhàng theo lời bài hát “ Em thêm một tuổi ”, thể hiện được giai điệu vui tươi của bài hát . * Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu quý mùa xuân. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi.	1/ Chuẩn bị - Đàn, đài, máy vi tính - Nhạc bài hát: “ Em thêm một tuổi ”; “ Mùa xuân đầu tiên”; nhạc chơi trò chơi. 2/ Tổ chức: * HD1: Bé cùng vui chơi - Chơi TC: “ Dung dăng dung dẻ”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Các con thấy mùa xuân như thế nào? - Có những loại hoa nào nở vào mùa xuân? - Đặc biệt khi mùa xuân đến các con sẽ có thay đổi gì? + Bạn nào biết các bài hát về mùa xuân? - Cô dẫn dắt vào bài hát * HD2: Bài hát của bé: “Em thêm một tuổi” – ST: Trương Quang Lục - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 1 không nhạc - Lần 2 cô hát kết hợp nhạc - Cô cho cả lớp hát (2-3 lần) - Cho thi đua tổ nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ) - Cô hỏi trẻ về tên bài hát , tác giả vừa học? * HD3: TCÂN “ Tai ai tinh ” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. * HD4: Giai điệu yêu thương: “ Mùa xuân đầu tiên”- ST: Văn Cao - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm giai điệu bài hát.

		- Cô giảng nội dung bài hát - Hỏi trẻ tên bài hát? - Lần 2 kết hợp với minh hoạ động tác, trẻ hưởng ứng cùng cô
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức-Kỹ năng:	

Giáo viên

Trần Thị Thành Vinh

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
Phó hiệu trưởng

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eDoc.smas.edu.vn lúc 16:21 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codltrangitt) – Trường MN Đăng Lâm

