

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3
CHỦ ĐỀ 3: Ăn quả cho bé thêm xinh
Thời gian thực hiện từ ngày 10/2 đến ngày 14/2/2025
Người thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH PTTC Bật xa tối thiểu 50cm	1/ Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động - Trẻ biết bật xa tối thiểu 50cm 2/ Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay và chân để bật xa - Khéo léo dùng tay chuyển bóng nhanh, chính xác, không bị rơi quả theo yêu cầu của cô.	I/ Chuẩn bị: - Đồ dùng của cô: Con suối nhỏ có khoảng cách tối thiểu 50 cm, nhạc. - Đồ dùng của trẻ: 2 Quả bóng, 30 bông hoa, 2 lọ cắm hoa - Sàn tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho trẻ. II/ Tiến hành HD1. Khởi động: - Cô cho trẻ đi khởi động tự do và đi các kiểu chân; đi bằng mũi bàn chân, gót chân..., chạy chậm, chạy nhanh..) - Trẻ về hàng, chuyển hàng và tập bài tập phát triển chung HD2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung Cho trẻ dẫn hàng tập bài tập phát triển chung.

	3/ Thái độ: - Trẻ tích cực và thích vận động. - Rèn tính kỷ luật trong giờ học. - Trẻ biết hợp tác với các bạn trong đội để tham gia trò chơi. - Trẻ hứng thú và tập trung trong giờ học.	+ Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao, ra sau (2 lần x 8 nhịp) + Động tác bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên, (2lần x 8n) + Động tác chân: 2 tay chống hụng chân đưa ra trước gập gối. (2 lần x 8 nhịp) + Động tác bật: Bật về phía trước. (2 lần x 8 nhịp) - ĐTNM: bật: 1lx8n *Vận Động Cơ Bản: Bật xa tối thiểu 50 cm - Cô giới thiệu con suối, hỏi trẻ làm thế nào để qua được con suối này? * Lần 1: Cô cho trẻ bật xa tối thiểu 50cm - Cô mời một trẻ lên tập. - Cô nhắc lại kỹ năng bài tập. + Tư thế CB: đứng tự nhiên trước vạch suối, tay thả xuôi, tạo đà: Hai tay đưa ra ra phía trước, lỏng nhẹ xuống dưới, ra sau để lấy đà, đồng thời gối hơi khụy, thân người hơi ngả trước để chuẩn bị nhún bật. Nhún chân, đập đất mạnh bằng nửa bàn chân trên về phía trước, tay đưa trước, chân chạm đất nhẹ bằng đầu bàn chân, gối hơi khụy. + Khi thực hiện bài tập các con phối hợp nhịp nhàng tay và chân bật xa về phía trước và chạm đất bằng đầu bàn chân trên để qua suối nhé. - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện bài tập. (Cô cho trẻ nhận xét, nếu trẻ tập chưa đúng cô có thể tập lại. Nếu trẻ tập tốt cô triển khai cả lớp tập lần lượt)
--	--	--

		- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện (Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ thực hiện) - Cô cho Thi đua 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động vừa học *Trò chơi vận động: Trò chơi: “ Chuyển bóng” - Cô gt tên trò chơi - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chuyền quả theo yêu cầu của cô thật nhanh. * Luật chơi: Khi kết thúc 1 bản nhạc đội nào chuyền được quả về trước , không bị rơi thì đội đó thắng. (Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.) HĐ3.Hồi tĩnh: - Cô bật nhạc nhẹ nhàng và cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập
Đánh giá: * Trạng trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH PTTM Nặn mâm ngũ quả	1. Kiến thức: - Trẻ biết nặn các loại quả tạo thành mâm ngũ quả 2. Kỹ năng: - Trẻ sử dụng các kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài để tạo ra sp - Phát huy sự sáng tạo của trẻ 3. Giáo dục- thái độ: - trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I. CHUẨN BỊ: Máy tính có cài phần mềm 1 số loại quả, quả mẫu, bảng, đất nặn, khăn lau II. THỰC HIỆN HD1: Bé biết quả gì? - Trò chuyện cùng trẻ về các loại quả trẻ biết - cho trẻ xem 1 số hình ảnh quả trên máy tính - Đàm thoại về tên, màu sắc, cành lá ..của từng loại quả. HD2: Quả bé thích - Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô Đàm thoại: +Cô nặn đc gì đây? + Có những loại quả gì? + Con có nhận xét gì về mâm ngũ quả cô nặn? + Hỏi trẻ cách cô nặn ntn? - Cô nặn mẫu cho trẻ: + Cô vừa nặn vừa phân tích cho trẻ: chia đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài từng loại quả - Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình. - Con nặn mâm ngũ quả như thế nào? Con nặn các loại quả gì?... HD 3: Bé thực hiện

		- Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, động viên trẻ sáng tạo HĐ4: Triển lãm tranh - Cho trẻ trưng bày bài nặn của mình - Cho trẻ nhận xét bài của bạn, bài mình = Con có nhận xét gì về bài của bạn? con thích bài nào? Vì sao? - Cô nhận xét chung - KT: Hát bài “ quả”
Đánh giá: * Trạng trạng sức khỏe *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- TIẾN HÀNH
HĐH PTNN Truyện: sự tích cây vú sữa	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện Kỹ năng: - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô	1. Chuẩn bị: - máy tính:video truyện, tranh truyện, bảng con, đất nặn, khăn lau 2 .Tiến Hành: HĐ1: chiếc túi kì lạ - Cô cùng trẻ chơi TC:chiếc túi kì lạ - Trẻ đoán các loại quả - Trò chuyện về quả vú sữa HĐ 2: Bé nghe chuyện - Cô gt truyện :sự tích cây vú sữa - Lần 1: cô kể diễn cảm - Hỏi trẻ: + cô kể chuyện gì? + Trong truyện có những ai? -Lần 2: cô kể diễn cảm kết hợp tranh - Hỏi trẻ: + Các con vừa được nghe câu chuyện gì? + Truyện “Sự tích quả vú sữa” có những ai? + Khi bị mẹ mắng cậu bé đã làm gì? + Cậu bé bỏ đi mẹ cậu bé đã cảm thấy như thế nào? + Khi bị đói cậu bé nhớ đến ai? + Điều gì xảy ra khi cậu bé trở về nhà? - Điều kỳ lạ gì đã xảy ra? *GD: : Các con ạ bạn nhỏ trong câu chuyện vừa rồi không nghe lời mẹ khiến mẹ đau buồn và mẹ không còn nữa.Các con phải biết nghe lời mẹ của mình nhé. - Lần 3: Cho trẻ xem video truyện trên máy tính - Hỏi trẻ : + Các con có yêu mẹ của mình không? + Các con yêu mẹ ntn nhỉ?

		HD 3: Quà tặng mẹ - Cho trẻ nặn quả tặng mẹ - KT
Đánh giá: * Trạng thái cảm xúc: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- TIẾN HÀNH
PTNT HĐH LQVT:Số 8 Tiết 2	1. Kiến thức - Nhận biết số 8, nhóm có 8 đối tượng, mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 8 - Hiểu cách chơi trò chơi ôn luyện 2. Kỹ năng	I/Chuẩn bị: - Nhạc bài: “Trời nắng, trời mưa” , - Mỗi trẻ 1 rổ 8 cái chậu, 8 cây hoa

	- Tạo nhóm số 8, lựa chọn chữ số 8 gắn với nhóm đối tượng tương ứng và ngược lại - Trẻ so sánh, thêm bớt và tạo nhóm đồ vật. - Trẻ trả lời rõ ràng và làm theo yêu cầu của cô. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ yêu quý các con vật xung quanh mình	- Mỗi trẻ 1 bộ chữ số 1 – 8 - Đồ dùng của cô to hơn trẻ II. Cách tiến hành: HD1: Nhận biết luyện tập nhóm có số lượng 8, nhận biết số 8: + Cho trẻ hát vận động bài hát “ Trời nắng, trời mưa” để kết bạn + Cho trẻ kết nhóm có số lượng 8 + Cô kiểm tra bằng cách cho trẻ đếm + Đề chỉ nhóm có 8 bạn cô sẽ dùng chữ số mấy? + Mỗi nhóm cử đại diện 1 trẻ lên gắn thẻ số 8 lên bảng. HD 2: So sánh thêm bớt nhóm số lượng 8: - Cho trẻ lấy đồ dùng về tổ ngồi. - Cho trẻ xếp hết số chậu ra thành hàng ngang. + Cô hỏi 1 vài trẻ về số lượng chậu mà trẻ vừa lấy. Cho trẻ xếp số hoa + Cô muốn số cây hoa có số lượng là 8 các con phải làm sao? (hỏi vài nhóm) + Sau đó cô cho cả lớp đi lấy thêm hoa hoặc cắt đi số chậu sao cho đủ 8 + Trò chơi: “Giơ nhanh, giơ đúng”: Cô vỗ tay lần lượt từ 8 tiếng – 1 tiếng cho trẻ đếm và giơ thẻ số tương ứng với tiếng vỗ tay của cô. Mỗi lần cô cho trẻ tự kiểm tra xem có trẻ nào giơ sai thẻ số không? - Cho trẻ so sánh 8 cái chậu và 8 bông hoa nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? - Muốn cho 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?(thêm hoặc bớt)
--	---	---

		-Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm bằng cách thêm bớt. -Cho trẻ thêm bớt sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ so sánh nhóm 9 cái chậu với nhóm mới tạo thành để trẻ nhận xét nhiều hơn bao nhiêu và ít hơn bao nhiêu? + Cô cho trẻ cất dần số hoa và chậu ở mỗi nhóm vào rổ, sau mỗi lần bớt cho trẻ đếm lại ở mỗi nhóm còn lại. HĐ 3: Trò chơi ôn luyện: + Trò chơi: Thêm bớt số lượng cà rốt phù hợp với số tương ứng mỗi luống đất. -Cô có rất nhiều luống đất trên mỗi luống đất đã được gắn số nhưng các chú thỏ quên mất gắn số không đúng với các củ cà rốt ở mỗi luống đất nhiệm vụ của các con là phải thêm hoặc bớt để số lượng cà rốt ở mỗi luống đất phù hợp với số tương ứng gắn với luống đất đó. -Trẻ thực hiện cô quan sát trẻ -Cho trẻ kiểm tra kết quả chơi sau mỗi lần trẻ thực hiện. + Trò chơi: “Cùng nhau cho thỏ ăn” - Cô chia trẻ thành 5 nhóm - Lớp chúng mình có rất nhiều chú thỏ,có thỏ còn thiếu chưa có cà rốt để ăn ,nhưng có thỏ lại ăn nhiều .Vậy các con hãy thêm hoặc bớt cà rốt của thỏ cho phù hợp với số lượng thỏ từng nhóm nhé!Mỗi chú thỏ là 1 cà rốt
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe:		

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - TIẾN HÀNH
HDH PTNT LQCC:Chữ cái p-q	1/ Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái p-q 2/ Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết các nét của chữ cái p-q và phát âm đúng. - Trẻ phát âm chuẩn, to, rõ, chính xác. 3/ Thái độ: -Giáo dục trẻ ăn quả tốt cho sức khỏe	I//Chuẩn bị: - Máy vi tính. - Nhạc bài hát “ Quả” - Một số hình ảnh về các loại quả có các từ chứa chữ cái p-q . II/ Hoạt động: *HD 1: Ổn định – Trò chuyện -Trẻ hát vận động theo nhạc bài:“Quả” -Trò chuyện về nội dung bài hát *HD 2: Làm quen và khám phá chữ p-q *Làm quen chữ p: - Cho trẻ xem tranh - Cô giới thiệu chữ p và phát âm. (2 - 3 lần) - Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm + Chữ h có mấy nét ? Ai có nhận xét gì về chữ p? (Mời trẻ lên nhận xét)

		-Cô p/t cấu tạo nét chữ p trên máy(chữ h gồm 2 nét:1thẳng bên trái và1nét cong tròn bên phải) - Ngoài chữ p in thường cô giới thiệu chữ P in hoa và chữ p viết thường .Vào lớp một các con sẽ được học . + Con nhận xét gì về 3 kiểu chữ này ? (cách đọc giống nhau ,cách viết khác nhau) - Cho trẻ phát âm lại *Làm quen chữ q: - Cô giới thiệu chữ q phát âm.(2 - 3 lần) - Cô mời lớp ,tổ ,nhóm ,cá nhân phát âm . + Bạn nào có nhận xét về chữ q ? - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ q trên máy (chữ q gồm có 2 nét: 1 nét cong tròn bên trái và nét thẳng bên phải) - Ngoài chữ q in thường cô giới thiệu chữ Q in hoa và chữ q viết thường - Con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này?(cách đọc giống nhau ,cách viết khác nhau) - Cho trẻ phát âm lại. * So sánh giống nhau và khác nhau giữa chữ p-q - Giống nhau: Đều có một nét thẳng - Khác nhau: + Chữ p có một nét cong tròn bên phải + Chữ q có một nét cong tròn bên trái - Cho trẻ phát âm lại p-q HD3: Trò chơi với chữ cái p-q *Trò chơi : “Chuyển quả lên xe” - Cô giới thiệu tên trò chơi , hướng dẫn cách chơi . + Cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 đội chơi, và cô giới thiệu cô có 2 chiếc xe ô tô tải,một chiếc xe có chứa chữ cái “p”,một chiếc xe có chứa chữ cái “q” và rất nhiều loại quả, các quả cũng có chữ p hoặc q. Đội 1 sẽ lên chọn quả có dán chữ cái ‘p’, đội 2 sẽ lên chọn quả có chữ cái “q”. Khi nghe hiệu lệnh trò chơi bắt đầu, 2 bạn đầu tiên của hai đội sẽ chạy lên chuyển quả lên xe rồi chạy về đập nhẹ tay vào bạn tiếp theo, sau đó chạy về cuối hàng và cứ tiếp tục như thế cho đến khi trò chơi kết thúc. + Luật chơi : Đội nào chuyển quả lên xe nhanh và đúng chữ cái theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần -Kết thúc
--	--	--

Đánh giá:

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

GIÁO VIÊN SOẠN

Vũ Thị Phương

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm